

ROUTLEDGE

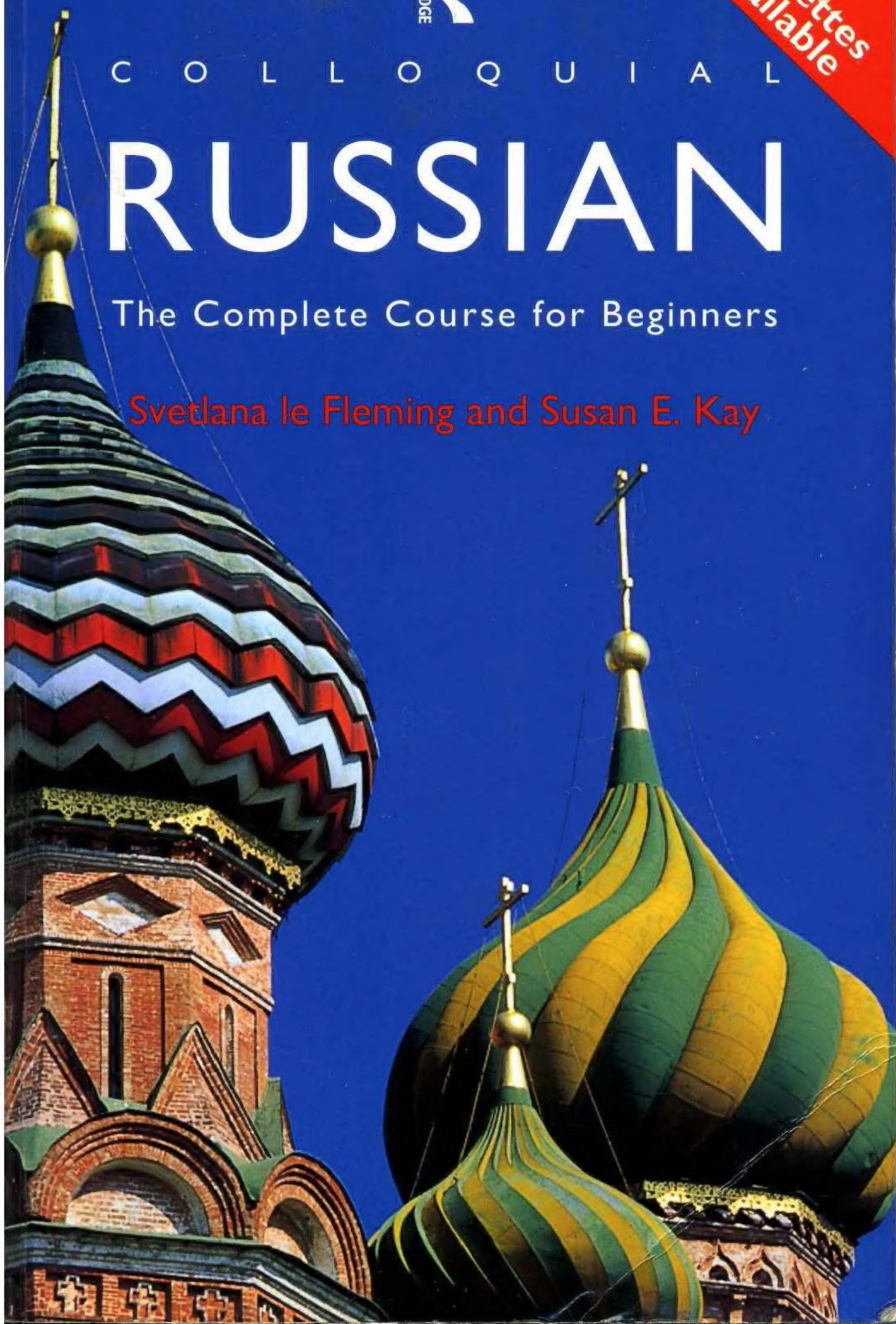
Cassettes  
available

C O L L O Q U I A L

# RUSSIAN

The Complete Course for Beginners

Svetlana le Fleming and Susan E. Kay



# **The Colloquial Series**

**Series Adviser: Gary King**

The following languages are available in the Colloquial series:

Albanian	Japanese
Amharic	Korean
Arabic (Levantine)	Latvian
Arabic of Egypt	Lithuanian
Arabic of the Gulf and Saudi Arabia	Malay
Basque	Norwegian
Bulgarian	Panjabi
* Cambodian	Persian
* Cantonese	Polish
†* Chinese	† Portuguese
Croatian and Serbian	Portuguese of Brazil
Czech	Romanian
Danish	* Russian
Dutch	Slovak
Estonian	Slovene
Finnish	Somali
† French	†* Spanish
† German	Spanish of Latin America
Greek	Swedish
Gujarati	* Thai
Hindi	Turkish
Hungarian	Ukrainian
Indonesian	* Vietnamese
Italian	Welsh

Accompanying cassette(s) are available for the above titles.

\* Accompanying CDs are also available.

† CD-ROMs available (German available autumn 1998).

# **Colloquial Russian**

## **The Complete Course for Beginners**

**Svetlana Le Fleming and Susan E. Kay**



**London and New York**

First published 1993  
by Routledge  
11 New Fetter Lane, London EC4P 4EE

Simultaneously published in the USA and Canada  
by Routledge  
29 West 35th Street, New York, NY 10001

Second edition 1997  
Reprinted 1998

© 1993 and 1997 Svetlana Le Fleming and Susan E. Kay

Typeset by Transet Typesetters Ltd, Coventry, England  
Printed and bound in Great Britain by Clays Ltd, St. Ives PLC

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or by other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

*British Library Cataloguing in Publication Data*

A catalogue record for this book is available from the British Library

*Library of Congress Cataloguing in Publication Data*

A catalogue record for this book is available from the Library of Congress

ISBN 0-415-16140-1 (book)  
ISBN 0-415-16141-X (cassette)  
ISBN 0-415-16142-8 (book and cassette course)



# Contents

<b>Introduction</b>	<b>1</b>
<b>Introduction to the Russian language</b>	<b>3</b>
<b>1 Аэропорт. Паспортный контроль.</b>	<b>12</b>
The airport. Passport control.	
<b>2 Кто такой Питер Грин? Who is Peter Green?</b>	<b>20</b>
Я говорю по-русски. I speak Russian.	20
<b>3 Гостиница «Россия». The hotel 'Russia'.</b>	<b>29</b>
Где буфет? Where is the snack bar?	30
<b>4 Типичный день. A typical day.</b>	<b>38</b>
В кафе. In the café.	39
<b>5 Родственники Марины. Marina's relatives.</b>	<b>50</b>
Меня зовут ... I am called ...	51
<b>6 Питер идёт в гости. Peter goes on a visit.</b>	<b>60</b>
Спасибо за обед. Thank you for lunch.	61
<b>7 Спортивная семья. A sporting family.</b>	<b>72</b>
Я люблю рисовать. I like drawing.	73
<b>8 Как проводить отпуск? How shall we spend</b>	<b>83</b>
our holidays?	
Погода была ужасная ... The weather was terrible ...	84
<b>9 Встреча Нового года. New Year celebration.</b>	<b>94</b>
Какое сегодня число? What is today's date?	95
<b>10 Встреча на Арбате. A meeting on the Arbat.</b>	<b>104</b>
Телефонный разговор. A telephone conversation.	105

<b>11</b>	<b>Проблемы образования. Education.</b>	<b>113</b>
	Где телефон-автомат? Where is the public phone?	114
<b>12</b>	<b>Что выписать? What shall we subscribe to?</b>	<b>125</b>
	Я рекомендую газету ... I recommend the newspaper ...	126
<b>13</b>	<b>Как делать покупки в Москве. How to shop in Moscow.</b>	<b>138</b>
	Пойдём на рынок. Let's go to the market.	139
<b>14</b>	<b>Путешествие по Золотому кольцу.</b>	
	Journey round the Golden Ring.	149
	Мне нужен билет. I need a ticket.	150
<b>15</b>	<b>Письмо. A letter.</b>	<b>162</b>
	Сколько лет Петербургу? How old is St Petersburg?	163
<b>16</b>	<b>Театр или телевидение? Theatre or television?</b>	<b>176</b>
	Когда начинается спектакль? When does the show start?	177
<b>17</b>	<b>Проблемы здравоохранения. The Health Service.</b>	<b>188</b>
	Что у вас болит? Where does it hurt?	189
<b>18</b>	<b>Мужчина и женщина. Man and woman.</b>	<b>198</b>
	Делать нечего. There's nothing to do.	199
<b>19</b>	<b>Свободная экономическая зона. Free economic zone.</b>	<b>208</b>
	Ты заказал гостиницу? Have you booked a hotel?	209
<b>20</b>	<b>Сибирь. Siberia.</b>	<b>218</b>
	На почте. At the Post Office.	219
	<b>Grammar summary:</b> Spelling rules. Gender.	<b>230</b>
	Declension tables. Verbs. Prepositions. Stress.	
	<b>Key to the exercises</b>	<b>251</b>
	<b>English–Russian vocabulary</b>	<b>267</b>
	<b>Russian–English vocabulary</b>	<b>285</b>
	<b>Grammar index</b>	<b>308</b>
	<b>Russian index</b>	<b>310</b>

# Introduction

**Colloquial Russian** is intended for students working on their own or with a teacher. It covers the situations, vocabulary and grammar required to take students up to GCSE level and in the later chapters it also includes some of the additional structures required at a more advanced level, e.g. participles and gerunds.


Each lesson begins with a text followed by a dialogue. These introduce all the new structures and vocabulary dealt with in that lesson so it is essential to tackle them first, with the help of the vocabulary lists which follow the dialogue. Each lesson, as well as introducing new grammatical structures, also has a theme and will teach the student how to deal with a particular situation or situations in Russian. Only the new vocabulary is explained in each lesson. There is a cumulative Russian–English vocabulary at the back of the book but it is important to try to master the vocabulary for each chapter before moving on to the next. The English–Russian vocabulary does not contain all the words used in the book. It is intended primarily for use with the English–Russian translation and improvisation exercises.

After the dialogue there are communicative and situation-based exercises which give practice in using and understanding the new vocabulary: multiple choice questions, questions on the text, related questions directed at the student and role play. Additional short pieces are associated with the theme of the chapter, such as forms to complete, advertisements, a map, a timetable, a menu, etc. and vocabulary-building exercises. This section is particularly useful for students working towards GCSE and teachers will find plenty of material for oral and group work. Similarly, the *Russian realia* section, which is new to this edition, should provide invaluable practice for GCSE reading exercises. Unlike the other material in the book, this is not specially written for beginners but is drawn straight from Russian everyday life. You will not find every single word and expression used in these extracts explained in the book. Only the minimum of key words is given. Treat this as a real-life exercise. Do not expect to understand every word, just enough to be able to work out the answers to the questions.

Next in each lesson is a grammar section in which the new structures introduced in that lesson are explained. Explanations are strictly related

to the material in the lesson and are, therefore, not exhaustive: they do not, for example, cover exceptions which do not appear in the book. It will probably be helpful to glance forward to these explanations when translating the text and dialogue and then work through the section more methodically before attempting the grammar exercises which follow. Finally, there is an English–Russian translation devised to test both vocabulary and structures encountered in the lesson. There is a key to both grammar and translation exercises in the back of the book so that students working on their own can monitor their progress.

At the end of the book is a Grammar summary. This presents the main grammatical forms dealt with in the book in tables for easy reference. Also for reference at the back of the book is a two-way vocabulary and an index to the grammatical points covered in each lesson.

The recordings which may be purchased to accompany the book will not only help the student with pronunciation but also develop oral and aural skills. The symbol  indicates which material is on the recordings.

We should like to acknowledge the invaluable assistance in the preparation of this course of Naomi Kay and of the students of the University of Northumbria at Newcastle who were enthusiastic and constructive guinea pigs for its various draft versions. Thanks are also due to Ian Ferguson of the University of Northumbria for granting us permission to use his *Russian Cursive* font for the Handwritten Alphabet section.




---

# Introduction to the Russian language

## The alphabet

The alphabet used for Russian has many similarities with the Greek alphabet. This is because it was devised by missionaries from the Greek Orthodox Church. If an earlier form of written Russian existed before the conversion to Christianity in the tenth century, it has not been preserved. The alphabet is known as 'Cyrillic' in honour of the missionary St Cyril, who was once thought to have invented it.

The sounds which the alphabet represents are the same or very similar to sounds which also exist in English. 

Russian letter			Closest English equivalent	
1	А	а	a	as in <i>father</i>
2	Б	б	b	
3	В	в	v	
4	Г	г	g	as in <i>girl</i>
5	Д	д	d	
6	Е	е	ye	as in <i>yes</i>
7	Ё	ё	yo	as in <i>yonder</i>
8	Ж	ж	zh/s	as in <i>treasure</i>
9	З	з	z	
10	И	и	ee	as in <i>feet</i>
11	Й	й	y	as in <i>buy</i>
12	К	к	k	
13	Л	л	l	
14	М	м	m	
15	Н	н	n	
16	О	о	o	as in <i>or</i>
17	П	п	p	
18	Р	р	r	
19	С	с	s	
20	Т	т	t	
21	У	у	oo	as in <i>shoot</i>
22	Ф	ф	f	
23	Х	х	ch	as in <i>loch</i>
24	Ц	ц	ts	as in <i>bits</i>
25	Ч	ч	ch	as in <i>chimp</i>

26	Ш ш	sh	as in <i>rush</i>
27	Щ щ	shch	as in <i>pushchair</i>
28	ъ	hard sign	
29	ы	y	as in <i>marry</i>
30	ь	soft sign	
31	Э э	e	as in <i>net</i>
32	Ю ю	yu/u	as in <i>use</i>
33	Я я	ya	as in <i>yard</i>

## Learning the alphabet letter by letter

Use the following practice words, many of which are similar to English words, to familiarize yourself with the Russian alphabet. If you have the recordings, you can also listen to the words. It will be useful to study this section in conjunction with the tapes as the English equivalents are only approximate. These practice words are stressed to tell you which syllable to put most emphasis on when the word has more than one syllable. The letter *ě* is always stressed.

Russian letter	English equivalent	Practice word	Meaning
т	t		
о	o as in <i>or</i>		
м	m	том	volume ('tome')
а	a as in <i>father</i>	а́том	atom
р	r	мо́тор	motor
п	p	порт	port
с	s	спорт	sport
		сто́п	stop
		па́спорт	passport
е	ye as in <i>yes</i>	ме́тр	metre
э	e as in <i>net</i>	э́ра	era
к	k	э́кспорт	export
		оркэ́стр	orchestra
н	n	ресто́ран	restaurant
и	ee as in <i>feet</i>	и́мпорт	import
л	l	ла́мпа	lamp
		киломе́тр	kilometer
б	b	ба́лэ́т	ballet
		би́лэ́т	ticket
д	d	до́ктор	doctor
у	oo as in <i>shoot</i>	тури́ст	tourist
		студéнт	student
ф	f	футбо́л	football

Г	g	фрукт	fruit
		грамм	gram
		програ́мма	programme
		килогра́мм	kilogram
З	z	коммуни́зм	communism
Й	y as in buy	музе́й	museum
		тролле́йбус	trolleybus
		ма́й	May
		мо́й	my
Ж	zh/s as in treasure	журна́л	journal
В	v	волейбо́л	volleyball
		Во́лга	Volga
Ц	ts as in bits	це́нтр	centre
		конце́рт	concert
Ю	yu/u as in use	ю́мор	humour
		сю́жет	subject
Ш	sh as in rush	шо́к	shock
Щ	shch as in pushchair	това́рищ	comrade
Ё	yo as in yonder	ё́лка	fir tree
Х	ch as in loch	э́хо	echo
Я	ya as in yard	я́к	yak
Ы	y as in marry	му́зыка	music
Ч	ch as in <i>ch</i> imp	че́мпии́он	champion
		ча́й	tea
Ь	soft sign		

The soft sign does not have a sound of its own. It tells you how to pronounce the consonant which precedes it. Consonants followed by a **ь** are softened or 'palatalized'. That means that they are pronounced with the middle of the tongue rising towards the roof of the mouth:

**сти́ль** 'style'; **фи́льм** 'film'.

**Ъ** hard sign

Similarly, the hard sign does not represent a sound of its own. Make a slight break in the word where the hard sign comes:

**объе́кт** 'object'.

## Pronunciation

You will be surprised how easily you can read Russian aloud once you have mastered the alphabet. The transition from recognizing individual letters to being able to read whole words is much easier in Russian than in English. If you pronounce Russian words letter by letter, as they are

written, you will come very close to a correct pronunciation. However, there are some additional points you must take note of if you wish to perfect your pronunciation. They are described below. If you have the recordings, make a particular point of listening for them.

## Stress and vowel reduction

Stress marks are used throughout this book to show you which syllable to emphasize in your pronunciation of each word. This phenomenon of stress is not peculiar to Russian. English words also have a stressed syllable. For example, 'el' is pronounced differently in 'éligible', where it is stressed, and 'trável', where it is not stressed. In Russian the emphasis on the stressed syllable is even greater than in English. The unstressed syllables, in consequence, suffer greater reduction.

## Reduction of vowels

Vowels in stressed syllables are pronounced with their full value, normally exactly as they are written. Vowels in unstressed syllables are articulated less strongly and this changes the pronunciation of some vowels quite considerably. For example:

### Unstressed 'o'

An unstressed 'o' is reduced to either

(a) a weak 'a' sound if the 'o' is at the beginning of the word or in the syllable immediately before the stress, e.g. **объéкт**, **мото́р**, **троллёйбус** or

(b) an even weaker 'e' (as in father) in all other unstressed syllables, e.g. **а́том**, **ю́мор**, **э́хо**, **па́спорт**.

### Unstressed 'e' and 'я'

When they are not stressed 'e' and 'я' are usually pronounced more like a weak 'и', e.g. **о́пера** 'opera', **рестора́н** 'restaurant', **язы́к** 'language'.

At the end of a word they often sound more like the 'e' in father, e.g. **до́брое** 'good', **фами́лия** 'surname'.

Other vowels are not so greatly affected when they are in unstressed syllables, generally being pronounced like a weak version of themselves.



---

Because stress can affect the pronunciation of a Russian word to such a significant extent, it is important to adopt good habits from the very beginning, always making every effort to stress words correctly when reading and always learning new words with the correct stress. When the ending on a Russian word changes, the position of the stress may also change. For example, the stress may be on different syllables in the plural and singular forms of a noun or be in a different position in different parts of the same verb. Some common stress patterns are included in the Grammar Summary at the end of this book. It is not necessary to put stress marks on Russian words when writing unless this helps with the learning process. Russians do not use stress marks when they write.

### **Pronunciation of the vowel 'ы'**

There is no exact equivalent sound in English. It is pronounced like 'i' in 'sit' but the tongue is drawn further back: **язы́к, му́зыка.**

### **Pronunciation of certain consonants**

Some Russian consonants, while very similar to sounds in English, are pronounced in a slightly different way.

The Russian letter **р** (the 'r' sound) is rolled. The tongue vibrates against the front of the palate: **Росси́я** 'Russia'.

**Т, д** and **н** are pronounced like English 't', 'd' and 'n' except that the tip of the tongue is against the upper teeth, its tip pointing downwards and not with the tongue further back as in English: **то́м, пор́т, до́ктор, ресторáн.**

**В** is pronounced like English 'v' but with the lower lip behind the upper teeth: **Во́лга.**

**Л** is pronounced like English 'l' but with the back of the tongue low and the tip against the upper teeth: **ла́мпа.**

**Ш** is pronounced like the 'sh' in 'rush' and **ж** like 's' in 'treasure' but with the lower jaw extended: **шо́к, жу́рна́л.**

### **Soft consonants**

The effect of a soft sign **ь** on the consonant which precedes it has already been mentioned. Certain vowels have the same effect. They are **е, ё, и, ю, я.** Consonants followed by these vowels are pronounced in the same way as consonants followed by a soft sign, i.e. with the middle of the tongue rising towards the roof of the mouth: **би́лét.**

Most Russian consonants have both this soft form and a hard form which is pronounced with the tongue lower in the mouth. The difference in sound is most noticeable with the consonants **л** and **т**: **журна́л**, **сти́ль**; **спо́рт**, **ма́ть** 'mother'.

A small number of Russian consonants have only a hard or only a soft form. **Ж, ш, ц** are always hard. After them **и** sounds like **ы**, **е** sounds like **э** and a soft sign **ь** is ignored: **ци́рк** 'circus', **це́нтр**.

**ч** and **щ** are always soft and after them **а** sounds like **я** and **у** like **ю**: **ча́й**.

## Consonants at the ends of words

At the end of a word

**д** is pronounced like **т**: **шокола́д** 'chocolate' (pronun. **шокола́т**)

**г** is pronounced like **к**: **друг** 'friend' (pronun. **дру́к**)

**в** is pronounced like **ф**: **Горбачёв** 'Gorbachev' (pronun. **Горбачёф**)

**з** is pronounced like **с**: **джа́з** 'jazz' (pronun. **джас**)

**ж** is pronounced like **ш**: **бага́ж** 'luggage' (pronun. **бага́ш**)

**б** is pronounced like **п**: **гри́б** 'mushroom' (pronun. **гри́п**).

This is because **д, г, в, з, ж, б** are voiced consonants, i.e. when they are pronounced the vocal chords vibrate. **т, к, ф, с, ш, п** are voiceless consonants. They are pronounced with exactly the same shaped mouth and tongue position as their voiced partners but without the vibration of the vocal chords. Consonants at the ends of words in Russian are always pronounced as if they are voiceless, irrespective of how they are written.

When there is a combination of two or more consonants in Russian they are either all pronounced as if voiced or all pronounced as if voiceless. The character of the *last* consonant in the combination determines how the others are pronounced. If it is voiced the others will be voiced: **футбо́л** (pronun. **фудбо́л**). If it is voiceless the others will be voiceless: **во́дка** 'vodka' (pronun. **во́тка**). This occurs not just within a word but where two words are pronounced without a pause between them: **в кино́** 'to the cinema' (pronun. **ф кино́**).

## The handwritten alphabet

А	а	<i>А а</i>	Р	р	<i>Р р</i>
Б	б	<i>Б б</i>	С	с	<i>С с</i>
В	в	<i>В в</i>	Т	т	<i>Т т</i>
Г	г	<i>Г г</i>	У	у	<i>У у</i>
Д	д	<i>Д д</i>	Ф	ф	<i>Ф ф</i>
Е	е	<i>Е е</i>	Х	х	<i>Х х</i>
Ё	ё	<i>Ё ё</i>	Ц	ц	<i>Ц ц</i>
Ж	ж	<i>Ж ж</i>	Ч	ч	<i>Ч ч</i>
З	з	<i>З з</i>	Ш	ш	<i>Ш ш</i>
И	и	<i>И и</i>	Щ	щ	<i>Щ щ</i>
Й	й	<i>Й й</i>	Ъ	ъ	<i>Ъ</i>
К	к	<i>К к</i>	Ы	ы	<i>Ы</i>
Л	л	<i>Л л</i>	Ь	ь	<i>Ь</i>
М	м	<i>М м</i>	Э	э	<i>Э э</i>
Н	н	<i>Н н</i>	Ю	ю	<i>Ю ю</i>
О	о	<i>О о</i>	Я	я	<i>Я я</i>
П	п	<i>П п</i>			

1 Do not omit the small hook at the beginning of the letters м, л, я:

билёт *Билет* дядя *дядя*

2 Put a line over т and under ш:

том *том* шок *шок*

3 The only 'tall' letters are б and в. The letters л, н, к are the same size as the letter а:

балёт *Балет* волейбóл *волейбол* кино́ *кино*

# Practising writing letter by letter

Russian letter

Practice word

Т т *Т т*

О о *О о*

М м *М м*

А а *А а*

Р р *Р р*

П п *П п*

С с *С с*

Е е *Е е*

Э э *Э э*

К к *К к*

Н н *Н н*

И и *И и*

Л л *Л л*

Б б *Б б*

Д д *Д д*

У у *У у*

Ф ф *Ф ф*

Г г *Г г*

З з *З з*

Й й *Й й*

Ж ж *Ж ж*

В в *В в*

том *том*

áтом *áтом*

мотóр *мóтор*

порт *порт*

спорт *спорт*

стоп *стоп*

пáспорт *пáспорт*

метр *метр*

э́ра *э́ра*

экспорт *экспорт*

оркэстр *оркэстр*

ресторáн *ресторáн*

й́мпорт *й́мпорт*

лáмпа *лáмпа*

килоméтр *килоméтр*

балéт *балéт*

билéт *билéт*

дóктор *дóктор*

тури́ст *тури́ст*

студéнт *студéнт*

футбóл *футбóл*

фрукт *фрукт*

грамм *грамм*

прогáмма *прогáмма*

килогáмм *килогáмм*

коммуни́зм *коммуни́зм*

музе́й *музей*

троллей́бус *троллей́бус*

май *май*

мой *мой*

журна́л *журнал*

волейбóл *волейбóл*

Вáкца *Вáкца*





# 1 Уро́к пе́рвый

**In this lesson you will learn how to:**

- Identify yourself – your name, nationality, profession and address
- Ask simple questions
- Describe things using 'my', 'your' and adjectives
- Use the prepositional case

## Аэро́порт. Па́спортный контро́ль

- До́брое у́тро!
- Здра́вствуйте! Ваш па́спорт, пожа́луйста!
- Вот мой па́спорт.
- Как ва́ша фа́мília?
- Мо́я фа́мília – Грин. Пíтер Грин.
- Грин? Э́то а́нглийская фа́мília?
- Да, я а́нглича́нин.
- Ваш а́дрес в Москве́?
- Мо́й а́дрес? Гости́ница «Росси́я».
- Гости́ница «Росси́я»? Э́то хорошо́, в це́нтре! Вы тури́ст?
- Нет, я не тури́ст, я бизне́смен.
- А́нглийский бизне́смен? Э́то ва́ша профе́ссия?
- Мо́я профе́ссия? Нет, я инже́не́р.
- А где ва́ша ви́за?
- Ви́за? Ви́за в па́спорте.
- Ах да! Вот ва́ша ви́за! Ну хорошо́! Вот ваш па́спорт.
- Спасибо!
- Пожа́луйста!
- Ваш па́спорт, пожа́луйста! Как ва́ша фа́мília?
- Мо́я фа́мília Петро́ва. Мари́на Петро́ва.

- Петро́ва? Э́то ру́сская фами́лия. Вы ру́сская?
- Да, мой оте́ц — ру́сский, моя́ мать — англича́нка.
- Интере́сно! Вы тури́стка?
- Нет, я студе́нтка, студе́нтка МГУ.
- Студе́нтка МГУ? Э́то хорошо́! Ваш а́дрес в Москв́е?
- Московский университе́т, МГУ.
- Хорошо́! Вот ваш па́спорт! До свида́ния!
- До свида́ния!

## Словарь – Vocabulary

<b>а</b>	and, but	<b>мой, моя́, моё</b>	my
<b>а́дрес</b>	address	<b>Москва́</b>	Moscow
<b>англи́йск  ий, -ая, -ое</b>	English	<b>Моско́вский</b>	Moscow
<b>англича́н  ин (-ка)</b>	Englishman (woman)	<b>университе́т</b>	University
<b>ах!</b>	oh!	<b>не</b>	not
<b>аэропо́рт</b>	airport	<b>нет</b>	no
<b>бизнесме́н</b>	businessman	<b>ну</b>	well!
<b>в (+ prep)</b>	in, at	<b>оте́ц</b>	father
<b>ваш, ва́ша, ва́ше</b>	your	<b>па́спорт</b>	passport
<b>ви́за</b>	visa	<b>па́спортный</b>	passport
<b>вот</b>	here is	<b>контро́ль (m)</b>	control
<b>вы</b>	you	<b>пе́рвый уро́к</b>	first lesson
<b>где</b>	where	<b>профе́ссия</b>	profession
<b>гости́ница</b>	hotel	<b>Росси́я</b>	Russia
<b>да</b>	yes	<b>ру́сск  ий, -ая</b>	Russian (man); Russian (woman)
<b>и</b>	and	<b>студе́нт, -ка</b>	(male, female) student
<b>инжене́р</b>	engineer	<b>там</b>	there
<b>интере́сно</b>	it is interesting	<b>тури́ст, -ка</b>	(male, female) tourist
<b>интере́сн  ый, -ая, -ое</b>	interesting	<b>фами́лия</b>	surname
<b>как</b>	how	<b>хорошо́</b>	it is good!
<b>Кра́сная</b>	Red Square	<b>центр</b>	centre
<b>площа́дь (f)</b>		<b>э́то</b>	this
<b>Кремль (m)</b>	Kremlin	<b>я</b>	I
<b>мать</b>	mother		
<b>МГУ</b>	Moscow State University		

<b>доброе утро!</b>	good morning!	<b>спасибо!</b>	thank you
<b>здравствуйте!</b>	how do you do?	<b>пожалуйста!</b>	please, not at all
	hello!	<b>как ваша</b>	what is your
<b>до свидания!</b>	goodbye	<b>фамилия?</b>	surname?

Other nationalities (**национальности**):

**американец, американка:** American (man, woman); **испанец, испанка:**

Spaniard (man, woman); **немец, немка:** German (man, woman)

## Language in action

### Да или нет? Yes or no?

- Using the information in the text, decide whether the following statements are true or false. Answer **да** if the statement is true, **нет** if it is false.

Гостиница «Россия» в центре? Пётр Грин – английский турист? Пётр Грин – русский инженер? Петрова – русская фамилия? Марина – туристка? Марина – студентка МГУ? Грин – русская фамилия? Пётр Грин – англичанин?

- Choose the correct phrase to complete the sentence:

Пётр Грин (английский студент, русский бизнесмен, английский инженер).

Гостиница «Россия» (в Лондоне, в Москве, в Кремле).

Марина Петрова (английская туристка, русский инженер, студентка).

Грин (английский паспорт, русская фамилия, английская фамилия).

МГУ (Московский Кремль, Московский университет, московская гостиница).

Марина и Пётр (в Кремле, в университете, в Москве).

## Вопросы – Questions

Answer the following questions about yourself in Russian. Try to answer in complete sentences:

Как ваша фамилия?; (to a woman) Вы англичанка?; (to a man) Вы англичанин? Вы инженер?; (to a woman) Вы студентка?; (to a man) Вы студент? Вы студент(ка) в университете? Где ваш университет? Ваш отец англичанин? Ваша мать англичанка?



# Импровизация – Improvisation

Use phrases from the dialogue above to improvise your role:

- Здра́вствуйте!
- Say good morning.
- Где ваш па́спорт и ва́ша ви́за?
- Reply that your passport is here and that the visa is in the passport.
- Вы англича́нин (англича́нка)? Как ва́ша фа́мília?
- Reply that you are English and give your surname.
- Ваш оте́ц англича́нин?
- Reply that your father is an Englishman, a businessman in London and that your mother is English.
- Вы студе́нт(ка)? Ваш а́дрес в Москве́?
- Reply that you are not a student but a tourist and that your address in Moscow is the Hotel Russia. Ask if the hotel is in the centre where the Kremlin and Red Square (Кремль и Кра́сная пло́щадь) are.
- Да, в це́нтре. Там хорошо́. Вот ваш па́спорт. До свидания́.
- Say thank you and goodbye.

## Russian realia

<b>ВИЗА</b>	
<b>К-III № 1234567</b>	
<b>—ОБЫКНОВЕННАЯ</b>	
<b>ВЪЕЗДНАЯ—ВЫЕЗДНАЯ</b>	
Гр. _____	<b>АНГЛИЯ</b>
Фамилия _____	<b>ПЕТРОВА</b>
Имя, отчество (имена) _____	<b>МАРИНА</b>
Дата рождения _____	<b>05.10.69</b>
Пол _____	<b>ЖЕН</b>
С детьми до 16 лет _____	<b>ОДНА</b>
Цель поездки _____	<b>УЧЕБА</b>
В учреждение _____	<b>МГУ</b>

обыкновенная  
въездная-выездная  
гр. (гражданство)  
дата рождения  
пол  
муж (мужской)  
жен (женский)  
с детьми до 16 лет  
один (m); одна (f)  
цель поездки  
учеба  
в учреждение

ordinary  
entry-exit  
citizenship  
date of birth  
sex  
male  
female  
with children under 16  
alone  
object of the trip  
study  
organization to be visited

## Exercise

Using Marina Petrova's visa as a model, write out your own visa. As an alternative to **учёба** as the object of your trip you could put **бизнес** or **туризм** and the organization to be visited **гостиница Россия**.

## Грамматика – Grammar

### Omission of 'am', 'are', 'is'

In Russian the present tense of the verb 'to be' is usually omitted. Thus the sentence 'Where is your visa?' is translated **Где ваша виза?** – literally 'Where your visa?' Between two nouns a dash can be used in place of the verb: **Моя фамилия – Грин** 'My surname is Green'.

The word **вот** translates as 'here is/here are' and **это** as 'this is/it is' or 'these are/they are': **вот мой паспорт** 'here is my passport'; **это ваша профессия** 'it is your profession'; **это я** 'it is I'.

Note the use of **не** in the negative form: **я не турист** 'I am not a tourist'; **это не моя профессия** 'it is not my profession'.

### Absence of 'a' and 'the'

There is no definite article (the word 'the') or indefinite article (the words 'a' or 'an') in Russian. **Я англичанин** means either 'I am an Englishman' or 'I am the Englishman' and you have to select the appropriate translation according to the context.

### Interrogative sentences

You can ask a question in Russian simply by putting a question mark at the end of a statement or by changing your intonation if you are speaking: **это ваша профессия** 'it is your profession'; **это ваша профессия?** 'is it your profession?'

### Gender of nouns

Russian has three genders: masculine, feminine and neuter. Nouns denoting male people or animals are masculine and those denoting female people or animals are feminine. Unlike English, not all nouns denoting inanimate objects are neuter. Some are masculine and some are feminine. The gender of a noun in Russian can generally be determined by its last letter. Nouns ending in a consonant are masculine: **паспорт** 'passport'; **адрес** 'address'; **университет** 'university'. Nouns ending in **-а** or **-я** are feminine: **фамилия** 'surname'; **виза** 'visa';

**профессия** 'profession'. Nouns ending in **-о** are neuter: **утро** 'morning'. Some nouns ending in **-ь** are feminine, others are masculine so their gender has to be learnt: **площадь** 'square' – feminine; **кремль** 'kremlin' – masculine. Note that there are two forms of the words 'tourist' and 'student': **турист** 'male tourist'; **туристка** 'female tourist'; **студент** 'male student'; **студентка** 'female student'.

## **Possessive adjectives**

The words for 'my' and 'your' change according to the gender of the nouns they are describing: **мой паспорт** 'my passport'; **моя фамилия** 'my surname'; **моё утро** 'my morning'. The form **мой** is used with a masculine noun, the form **моя** with a feminine noun and the form **моё** with a neuter noun. **Ваш паспорт** 'your passport'; **ваша фамилия**; 'your surname'; **ваше утро** 'your morning'. The form **ваш** is used with a masculine noun, the form **ваша** with a feminine noun and the form **ваше** with a neuter noun.

## **Adjectives**

All adjectives change their endings according to the gender of the nouns they are describing: **интересный урок** 'interesting lesson'; **интересная профессия** 'interesting profession'; **интересное утро** 'interesting morning'. The ending **-ый** is used when the noun it describes is masculine, the ending **-ая** when the noun is feminine and the ending **-ое** when it is neuter.

Note these other examples: **Московский университет** 'Moscow University'; **английский бизнесмен** 'English businessman'; **русская фамилия** 'Russian surname'. In **Московский** and **английский** the ending is **-ий** rather than the regular **-ый** ending because it is a rule of Russian spelling that **ы** is replaced by **и** after **к**.

The word **русская** as well as being the feminine form of the adjective 'Russian' can also mean 'a Russian woman'. Similarly **русский**, the masculine form, can also mean 'a Russian man'.

In order to translate the adjective in an English expression such as 'it is good' Russian uses a form ending in **-о**: **хорошо** 'it is good'; **интересно** 'it is interesting'. It can also be combined with the word **это**: **это хорошо** 'that is good'.

## **Cases**

Russian is a language with a case system. Nouns appear in different cases, indicated by different endings, according to the role they fulfil in

the sentence. There are six cases in Russian: nominative, accusative, genitive, dative, instrumental, prepositional.

### Nominative case

The nominative case of a noun is used when that noun is the subject of the sentence. This is the form in which it will be listed in the dictionary and is the form we look at to determine the gender. Most nouns in this chapter are in the nominative case. **Пáспорт, фамíлия, англича́нин, а́дрес** are examples of nouns in the nominative case.

**Вот** and **это** are followed by nouns in the nominative case: **вот пáспорт** 'here is the passport'.

The nominative case is also used after 'am', 'are', 'is' when these words are omitted in Russian: **я англича́нин** 'I am an Englishman'.

### Prepositional case

Following a preposition a noun will no longer be in the nominative case and its ending will probably change. The preposition which appears in this chapter is **в**, meaning 'in'. It is followed by the prepositional case although other prepositions in Russian may be followed by other cases such as the accusative or the genitive. The ending for most nouns in the prepositional case in the singular is **-е**. Nouns ending in a consonant add **-е** after the final letter: **центр** 'centre'; **в це́нтре** 'in the centre'. Nouns ending in a vowel and masculine nouns ending in **-ь** change the final letter to **-е**: **Москва́** 'Moscow'; **в Москв́е** 'in Moscow'; **Кремль** 'the Kremlin'; **в Кре́мле** 'in the Kremlin'.

## Упражне́ния – Exercises

1 Using the following words, ask a question and reply in the affirmative.

*For example: Это аэропо́рт? Да, это аэропо́рт.*

аэропо́рт, бизне́смен, уни́верситет, па́спорт, гости́ница, Кре́мль, Кра́сная пло́щадь, ма́ть, о́тец, англича́нин, ру́сский.

2 Using the following pairs of words, ask a question and reply in the negative.

*For example: Это Москв́а? Нет, это не Москв́а, это Ло́ндон.*

---

Москва – Лондон; турист – бизнесмен; студент – студентка;  
Красная площадь – аэропорт; гостиница – университет;  
англичанин – русский.

3 Using the following words, answer the question: Где турист?

*For example: Где турист? Турист в Москве.*

Москва, Лондон, гостиница, университет, центр.

4 Using the following words, ask a question and reply in the affirmative.

*For example: Это ваша виза? Да, это моя виза.*

виза, паспорт, гостиница, адрес, отец, мать.

5 Using the following words with the adjective русский, ask a question and reply in the affirmative.

*For example: Это русская гостиница? Да, это русская гостиница.*

гостиница, адрес, фамилия, аэропорт, университет, инженер, бизнесмен, паспорт, студентка, туристка.

6 Using the same words ask a question and reply in the negative replacing русский with английский.

*For example: Это русская гостиница? Нет, это английская гостиница.*

## Перевод – Translation

- My name is Brown. What is your name?
- My name is Ivanov.
- Are you Russian?
- No, I am English.
- But your name is Russian.
- My father is Russian and my mother is English.
- That's interesting! Where is your hotel in Moscow?
- My hotel is in the centre.
- In the centre? That's nice! The Kremlin and Red Square are in the centre!

# 2 Уро́к второ́й

**In this lesson you will learn how to:**

- Say which languages you can speak
- Talk about television and newspapers
- Ask more questions
- Use personal pronouns
- Use verbs in the present tense
- Make nouns plural
- Form adverbs
- Use a wider range of adjectives

## Кто тако́й Пётр Грин?

Пётр Грин – английский бизнесме́н. Он рабо́тает в Ло́ндоне. Фирма, где он рабо́тает, де́лает компью́теры, и Пётр – отличный специа́лист. Но тепе́рь Пётр в Моско́ве, потому́ что здесь мо́жно де́лать бизне́с. Пётр понима́ет, что де́лать бизне́с в Моско́ве о́чень тру́дно. Вот поче́му он изуча́ет ру́сский язы́к. «В Моско́ве на́до говори́ть по-ру́сски», – ду́мает он. Но ру́сский язы́к о́чень тру́дный. На́до мно́го рабо́тать, чита́ть ру́сские газе́ты, журна́лы, слу́шать ра́дио. Ка́ждое у́тро Пётр слу́шает ру́сское ра́дио и ка́ждый ве́чер смо́трит ру́сский телеви́зор. Он уже́ немно́го понима́ет и говори́т по-ру́сски. Он ча́сто чита́ет любя́мый журна́л «Огонёк». Журна́л «Огонёк» и газе́та «Моско́вские но́вости» о́чень популя́рные.

## Я говори́ю по-ру́сски

- До́брый ве́чер!
- До́брый ве́чер!
- Что вы де́лаете?

- Я смотрю телевизор.
- Русский телевизор? Вы знаете русский язык?
- Я немного говорю по-русски.
- Интересно смотреть телевизор?
- Смотреть интересно, но понимать трудно! Русские говорят очень быстро!
- А какая это программа?
- Это новости.
- Русские новости? Интересно смотреть новости?
- Да, очень интересно. И знаете, это – отличная практика. Какие новости вы смотрите?
- Я смотрю английские новости.
- А какая ваша любимая программа?
- Моя любимая программа – спорт: футбол, теннис. Очень интересно!

## Словарь

бизнес	business	много	a lot
быстро	quickly	можно	it is possible
вот почему	that is why	мы	we
второй урок	second lesson	надо	it is necessary
газета	newspaper	немного	a little
говорить II (говор  ю, -ишь)	to speak, say	но	but
делать I (дела  ю, -ешь)	to do, make	новость (f)	news
добрый вечер	good evening	он, она, оно, они	he, she, it, they
думать I (дума  ю, -ешь)	to think	отличн  ый, -ая, -ое, -ые	excellent
журнал	journal	очень	very
здесь	here	понимать I (понима  ю, -ешь)	to understand
знать I (зна  ю, -ешь)	to know	популярн  ый, -ая, -ое, -ые	popular
изучать I (изуча  ю, -ешь)	to study	потому что	because
каждый, -ая, -ое, -ые	every	практика	practice
компьютер	computer	программа	programme
любим  ый, -ая, -ое, -ые	favourite	работать I (работа  ю, -ешь)	to work

<b>ра́дио</b> ( <i>n indecl</i> )	radio	<b>трудо́вый,</b>	difficult
<b>слу́шать I</b>	to listen (to)	<b>-ая, -ое, -ые</b>	
<b>(слу́ша  ю,</b>		<b>ты</b>	you
<b>-ешь)</b>		<b>уже́</b>	already
<b>смотре́ть II</b>	to watch	<b>фи́рма</b>	firm
<b>(смотре  ю,</b>		<b>ча́сто</b>	often
<b>-ишь)</b>		<b>чита́ть I</b>	to read
<b>специа́лист</b>	specialist	<b>(чита́  ю, -ешь)</b>	
<b>телеви́зор</b>	television (set)	<b>что</b>	what, that
<b>тепе́рь</b>	now	<b>язы́к</b>	language
<b>трудо́</b>	it is difficult		

<b>гово́рить</b>	to speak	<b>по-испа́нски</b>	(in) Spanish
<b>по-ру́сски</b>	(in) Russian	<b>по-неме́цки</b>	(in) German
<b>по-англи́йски</b>	(in) English	<b>францу́зский,</b>	French,
<b>по-францу́зски</b>	(in) French	<b>испа́нский,</b>	Spanish,
		<b>неме́цкий</b>	German

**Кто тако́й Пётр Грин?**

Who is Peter Green?

**Кто та́кая Мари́на Петро́ва?**

Who is Marina Petrova?

**The question words:**

**кто** – who? **что** – what? **где** – where? **как** – how? **почему́** – why?  
**како́й, ка́кая, како́е** – what kind?

## Language in action

### Да и́ли нет?

Пётр Грин (музыка́нт, спортсме́н, тури́ст, бизне́сме́н).  
 Фи́рма, где он рабо́тает, де́лает (телефо́ны, телеви́зоры,  
 ра́дио, компью́теры). Пётр изуча́ет ру́сский язы́к, потому́ что  
 (ру́сский язы́к интере́сный, в Моско́ве на́до гово́рить  
 по-ру́сски). Пётр чита́ет журна́л (Спорт, Спу́тник,  
 Моско́вский би́знес, Огонёк).

### Вопро́сы

Где рабо́тает Пётр Грин?

Что изуча́ет Пётр?

Почему́ он изуча́ет ру́сский язы́к?

Как Пётр изуча́ет ру́сский язы́к?

Почему́ он смо́трит ру́сский телеви́зор?



Какой ваш любимый русский (английский) журнал?  
Как вы изучаете русский язык?  
Вы смотрите русский (английский) телевизор?  
Какая ваша любимая (русская, английская) программа?  
Какие новости вы смотрите (русские, английские)?

## Импровизация

- Здравствуйте. Вы говорите по-русски?
- *Reply that you are English but do speak Russian, that you are a student in Moscow at the University, studying the Russian language. Ask if she/he is a student.*
- Нет, я не студент(ка).
- *Ask where she/he works and what his/her profession is.*
- Я бизнесмен. Я работаю здесь, в Москве.
- *Ask whether she/he speaks English.*
- Я немного понимаю по-английски.
- *Ask how she/he studies English.*
- Каждый вечер я слушаю английское радио. Вы слушаете русское радио?
- *Reply that you listen to Russian radio every morning and every evening you watch Russian television.*
- Какая ваша любимая программа?
- *Reply that your favourite programme is the News, that it is interesting and good practice but that Russians speak very quickly and it is difficult to understand.*
- Вы читаете русские газеты и журналы?
- *Reply that you often read Russian newspapers and magazines, that your favourite newspaper is Moscow News. Ask if it is a popular newspaper.*
- Да, это очень популярная газета.

## Russian realia



Which of the above is a newspaper and which a magazine?

# Грамматика

## Personal pronouns

The personal pronouns in Russian are as follows:

<b>я</b>	'I'
<b>ты</b>	'you' (familiar singular)
<b>он</b>	'he' (male people and animals)
	'it' (masculine inanimate nouns)
<b>она́</b>	'she' (female people and animals)
	'it' (feminine inanimate nouns)
<b>оно́</b>	'it' (neuter nouns only)
<b>мы</b>	'we'
<b>вы</b>	'you' (polite singular and familiar/polite plural)
<b>они́</b>	'they' (all genders, animate and inanimate)

Note the two forms of 'you'. **Ты** is only used when talking to one person with whom you are on informal terms, the equivalent of 'tu' in French. **Вы** is used both for the plural and when talking to one person with whom you are on polite terms. Even when addressing one person, verbs used with **вы** are always plural.

## Present tense of verbs

Russian verbs follow two main patterns. These are known as the 1st and 2nd conjugations.

### 1st conjugation (I)

Many 1st conjugation verbs have an infinitive ending in **-ать**, e.g. **рабо́тать** 'to work'. To form the present tense remove the **-ть** and add the following endings:

<b>я</b>	<b>рабо́та-ю</b>	<b>мы</b>	<b>рабо́та-ем</b>
<b>ты</b>	<b>рабо́та-ешь</b>	<b>вы</b>	<b>рабо́та-ете</b>
<b>он/она́/оно́</b>	<b>рабо́та-ет</b>	<b>они́</b>	<b>рабо́та-ют</b>

There is only one present tense in Russian so **я рабо́таю** is used to translate both 'I work' and 'I am working'.

### 2nd conjugation (II)

2nd conjugation verbs often have infinitives ending in **-ить** or **-еть**, e.g. **гово́рить** 'to speak, say'; **смотре́ть** 'to look at, watch'. To form the present tense remove the last **three** letters from the infinitive and add the following endings:

<b>я</b>	<b>говор-ю</b>	<b>мы</b>	<b>говор-им</b>
<b>ты</b>	<b>говор-ишь</b>	<b>вы</b>	<b>говор-ите</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>говор-ит</b>	<b>они</b>	<b>говор-ят</b>

## Spelling rule

It is a rule of spelling in Russian that the letter **ы** may never follow the letters **г, к, х, ж, ч, ш, щ**. Instead the letter **и** is written.

## Plural of nouns

The usual nominative plural ending for masculine nouns ending in a consonant and feminine nouns ending in **-а** is **-ы**. If, however, that consonant or the letter preceding the **-а** is **г, к, х, ж, ч, ш** or **щ** then the ending will be **-и**: **журна́л** — **журна́лы** and **газе́та** — **газе́ты**, but **язы́к** — **языки́** and **тури́стка** — **тури́стки**. This is because of the spelling rule.

Nouns ending in **-ь** also have their plural in **-и**: **но́вость** — **но́вости**.

## Indeclinable nouns

Some nouns, usually of foreign origin, never change their endings, even for the plural, and are indicated by the word 'indeclinable' in the dictionary, e.g. **ра́дио** — 'radio'; **ме́тро** — 'metro'; **кино́** — 'cinema'.

## Adjectives

Adjectives where the last letter before the ending is **г, к, х, ж, ч, ш** or **щ** have the masculine ending **-ий** and the plural ending **-ие**: **Моско́вский** **универси́тет** 'Moscow University'; **Моско́вские** **но́вости** 'Moscow News'. This is because of the spelling rule. Most other adjectives have the masculine ending **-ый** and the plural ending **-ые**: **ка́ждый** **вече́р** 'each evening'; **интересные** **но́вости** 'interesting news'. The feminine ending **-ая** and the neuter ending **-ое** are not affected by this spelling rule: **ру́сская** **студе́нтка** 'a Russian woman student'; **ру́ССкое** **ра́дио** 'Russian radio'.

The same plural endings agree with all genders: **англи́йские** **тури́сты** 'English tourists'; **англи́йские** **тури́стки** 'English women tourists'.

Adjectives which are stressed on the ending have the masculine ending **-ой**: **како́й** **телеви́зор** 'which television'. The feminine, neuter and plural endings follow the pattern already encountered with **ру́ССкий** and **англи́йский**: **кака́я** **програ́мма** 'which programme'; **како́е** **ра́дио** 'which radio'; **какие́** **но́вости** 'which news'.

Used together with another adjective, **какой** can also mean 'what a': **какая интересная программа** 'what an interesting programme'.

## Adverbs

To form an adverb from a Russian adjective, remove the adjective ending and (usually) add **-о**: **быстрый** — **быстро** 'quickly'; **отличный** — **отлично** 'excellently'. This is the same form used to translate 'it is excellent'.

## Можно, надо

**Можно** 'it is possible, one may', **надо** 'it is necessary, one must' are impersonal expressions used with an infinitive: **можно делать бизнес** 'it is possible to (one may) do business'; **надо говорить по-русски** 'it is necessary to (one must) speak Russian'.

## Accusative case

In a Russian sentence the direct object of a verb goes into the accusative case. In the following example **журнал** is the object of the verb **читать** and is in the accusative case: **Он читает журнал** 'He reads a magazine'. There is no difference between the nominative and accusative singular forms of **журнал**. This is also true of many nouns in the plural: **Фирма делает компьютеры** 'The firm makes computers'. Here **компьютеры** is in the accusative plural although the form is the same as the nominative plural. You may notice other examples of the accusative case in the texts and exercises for this chapter. However, only words like **журнал**, whose accusative form is the same as their nominative, have been used in the accusative. There is a full explanation of the accusative case in the next chapter.

## Но and а

**Но** and **а** can both translate the word 'but'. **Но** emphasizes contrast whereas **а** is closer to 'and': **Пётр англичанин, но теперь он в Москве** 'Peter is an Englishman but now he is in Moscow'; **Пётр инженер, а Марина студентка** 'Peter is an engineer and Marina is a student'.

## Упражнения

1 Answer the questions using the words in brackets and replacing the nouns with personal pronouns.

*For example:* Где Питер Грин? (Москва) Он в Москве.

Где студентка? (университет) Где турист? (гостиница) Где виза? (паспорт) Где гостиница? (центр) Где новости? (газета) Где фирма? (Лондон) Где университет? (Киев)

2 Complete the sentence using the correct form of the adjective.

*For example:* Студент русский и студентка ... Студент русский и студентка русская.

Газета интересная и журнал ... Фирма популярная и компьютеры ...

Туристка английская и турист ... Бизнесмен отличный и инженер ...

Телевизор русский и радио ... Паспорт ваш и виза ...

Виза моя и паспорт ... Компьютер мой и радио ...

3 Answer the questions using the adjective интересный.

*For example:* Какая это программа? Это интересная программа.

Какой это телевизор? Какие это новости? Какая это газета? Какие это журналы? Какое это радио?

Now use the adjective отличный: Какой это студент? Это отличный студент.

Какое это метро? Какая это фирма? Какие это компьютеры? Какой это бизнесмен?

4 Complete the sentences:

(a) *For example:* Мisha русский студент. Он знает русский язык и говорит по-русски.

Мэри английская студентка. Она ... Анна французская студентка. Она ... Гельмут немецкий инженер. Он ... Таня и Иван русские студенты. Они ... Мария испанская туристка. Она ... Мы английские бизнесмены. Мы ...

(b) *For example:* Джон говорит по-английски, потому что он англичанин.

Мэри говорит по-английски, потому что она ... Ив́ан говорит по-ру́сски, потому́ что он ... Та́ня говорит по-ру́сски, потому́ что она ... Ма́рия говорит по-испа́нски, потому́ что она ... Хо́се говорит по-испа́нски, потому́ что он ... Хе́льмут говорит по-неме́цки, потому́ что он ... Ха́нна говорит по-неме́цки, потому́ что она ...

## Перевóд

It is difficult to study Russian. It is necessary to work a lot. I speak English and Russian. It is not difficult to speak English. Russian television is very interesting now. I watch the Russian news every evening. It is possible to listen to Russian radio every morning now. I understand Russian a little, but it is difficult to talk in Russian. The Russian language is very difficult. My favourite newspaper is *Moscow News*.

# 3 Уро́к тре́тий

**In this lesson you will learn how to:**

- Ask the way
- Find out about hotel services and facilities
- Describe a room or building
- Use the accusative case
- Use a wider range of possessives and adjectives

## Гості́ница «Росси́я»

Гості́ница «Росси́я» – большо́е зда́ние в це́нтре. Рядом Кра́сная пло́щадь, Кре́мль и его́ собо́ры, Исто́рический музе́й. Фі́рма, где рабо́тает Пі́тер то́же недалеко́, на Арба́те. И Пі́тер уже́ хоро́шо зна́ет доро́гу туда́. Вот его́ типичный маршрут: он идёт че́рез пло́щадь, пото́м налево́ че́рез парк, пото́м напра́во и пра́мо. Здесь уже́ Арба́т и его́ фі́рма. Хоро́шо и́дти на рабо́ту пешко́м! Пі́тер — хоро́ший фото́граф, фотогра́фия — его́ хо́бби. Его́ фотоаппара́т всегда́ в портфе́ле.

Пі́тер уже́ зна́ет, что «Росси́я» неплоха́я гості́ница. Здесь всё есть: по́чта, телегра́ф, магази́ны, рестора́н, кафе́, ба́ры. Но в гості́нице круго́м пробле́мы. Вот, наприме́р, в его́ ко́мнате пло́хо рабо́тает телеви́зор. Ко́мната хоро́шая, больша́я и све́тлая. О́кно в ко́мнате большо́е. Есть большо́й балко́н. Ме́бель удо́бная: стол, кресло́, шка́ф, больша́я крова́ть. Но на столе́ не рабо́тает ла́мпа. И как то́гда рабо́тать, как писа́ть? Пі́тер мно́го пи́шет, мно́го чита́ет. Ё́ли, наприме́р, ва́нная. Отлі́чная ва́нная: есть душ, ва́нна, но не рабо́тает кран. Что де́лать? Как реша́ть пробле́мы в Москве́, Пі́тер ещё́ не зна́ет.

## Где буфёт?

- ДЕЖУРНАЯ (*conciierge*): Молодой человек! Куда вы идёте?
- ПИТЕР: Я иду в буфёт. Скажите, пожалуйста, здесь есть буфёт?
- ДЕЖУРНАЯ: Конечно, есть. Там направо, последняя дверь в коридоре. Очень хороший буфёт.
- ПИТЕР: Там можно завтракать?
- ДЕЖУРНАЯ: Конечно, завтракать можно, всегда есть чай, кофе, сок, бутерброды.
- ПИТЕР: Большое спасибо! Извините! Вы знаете, есть проблема.
- ДЕЖУРНАЯ: Да, я слушаю. В чём дело?
- ПИТЕР: В номере телевизор и кран не работают, лампа на столе тоже не работает.
- ДЕЖУРНАЯ: Телевизор, кран, лампа не работают? Это не проблема! На этаже есть мастер. Какой ваш номер?
- ПИТЕР: Мой номер сто пять.
- ДЕЖУРНАЯ: Хорошо! Номер сто пять, не работают телевизор, кран, лампа. А вот уже мастер здесь!
- ПИТЕР: Как хорошо! Большое спасибо!

## Словарь

Арбат	part of old Moscow	душ	shower
балкон	balcony	его, её, их	his, her, their
бар	bar	есть	there is, there are
большой	big	ещё	yet, still; ~ не not yet
бутерброд	sandwich	завтракать I	to have breakfast
буфёт	snack bar	здание	building
в (+ acc)	to, into	идти пешком	to go (on foot)
ванная	bath; ~я bathroom	(ид  у, -ёшь)	
всё	everything	или	or
всегда	always	исторический	historical museum
дверь (f)	door	музей	
дело	business, matter	кафе ( <i>n indecl</i> )	café
дорога	road	комната	room



<b>конечно</b>	of course	<b>плохой</b>	bad
<b>коридор</b>	corridor	<b>портфель (m)</b>	briefcase
<b>кофе (m indecl)</b>	coffee	<b>последний, -ия, -ее, -ие</b>	last
<b>кран</b>	tap	<b>потом</b>	then; afterwards
<b>кресло</b>	armchair	<b>почта</b>	post office
<b>кровать (f)</b>	bed	<b>прямо</b>	straight on
<b>кругом проблемы</b>	problems all around	<b>работа</b>	work
<b>лампа</b>	lamp	<b>ресторан</b>	restaurant
<b>магазин</b>	shop	<b>решать I</b>	to solve
<b>маршрут</b>	route	<b>рядом</b>	near, nearby
<b>мастер</b>	workman	<b>светлый</b>	light
<b>мебель (f)</b>	furniture	<b>собор</b>	cathedral
<b>метро (n indecl)</b>	metro	<b>сок</b>	juice
<b>молодой человек</b>	young man	<b>стол</b>	table
<b>на (+ acc)</b>	to, into; onto; (+ prep) on, at, in	<b>телеграф</b>	telegraph office
<b>налево</b>	to/on the left	<b>типичный</b>	typical
<b>направо</b>	to/on the right	<b>тогда</b>	then
<b>например</b>	for example	<b>тоже</b>	also
<b>недалеко</b>	not far	<b>третий урок</b>	third lesson
<b>неплохой</b>	not bad	<b>удобный</b>	comfortable, convenient
<b>но</b>	but	<b>фотоаппарат</b>	camera
<b>номер</b>	room (in hotel); number; ~ сто пять number hundred and five	<b>фотограф</b>	photographer; ~ия photography; photograph
<b>окно</b>	window	<b>хобби (n indecl)</b>	hobby
<b>парк</b>	park	<b>хороший</b>	good
<b>писать I (пишу, пишешь)</b>	to write	<b>чай</b>	tea
<b>плохо</b>	badly	<b>через (+ acc)</b>	through, across
		<b>шкаф</b>	cupboard
		<b>этаж</b>	floor (storey)

**В чём дело?**  
**Скажите, пожалуйста!**  
**Извините!**  
**Большое спасибо!**  
**Что делать?**

What's the matter?  
Tell me please!  
I am sorry! Excuse me!  
Thank you very much!  
What is to be done?

**N.B. Куда вы идёте?**  
**Я иду сюда (туда)**  
*but*  
**Где вы?**  
**Я здесь (там)**

Where are you going?  
I am going here (there)  
Where are you?  
I am here (there)

## Language in action

### Да или нет?

Гостиница «Россия» (в Лондоне, в Кремле, на Арбате, в центре).

Питер работает (в гостинице, в магазине, в университете, в фирме).

Его хобби — (спорт, музыка, фотография, политика).

В его комнате не работает (телефон, радио, телевизор, лампа).

В гостинице «Россия» есть (театр, библиотека, музей, почта).

В буфете можно (смотреть телевизор, слушать радио, завтракать).

### Вопросы

Что Питер делает в Москве?

Где он работает?

Как Питер идёт на работу?

Какая гостиница «Россия»?

Какая мебель в комнате?

Какие проблемы в гостинице?



---

## Импровизация

Imagine you are in the location indicated. Use the map of Moscow to give directions in Russian.

1 **На Арбáте**

Скажи́те, пожа́луйста, где Исто́рический музе́й?  
(useful expression for your reply: **иди́те** 'go!' imperative)

2 **В музе́е**

Скажи́те, пожа́луйста, где собо́р?

3 **В па́рке**

Вы не зна́ете, где Кра́сная пло́щадь?

4 **В гостíнице**

Скажи́те, пожа́луйста, где парк?

5 **На Арбáте**

Вы не зна́ете, где ГУМ (State Department Store)?

6 **В ГУМе**

Скажи́те, пожа́луйста, где Арба́т?

7 **На Арбáте**

Скажи́те, пожа́луйста, где Кре́мль?

8 **В гостíнице**

Скажи́те, пожа́луйста, где метро́?

9 **В метро́**

Вы не зна́ете, где гостíница «Росси́я»?

10 **В метро́**

Скажи́те, пожа́луйста, где Исто́рический музе́й?

## Граммáтика

### Gender of nouns

Nouns ending in **-й** are masculine: музе́й, ча́й. Nouns ending in **-е** are neuter: зда́ние, кафе́. (Ехcept ко́фе, which is masculine.)

### Spelling rule

In Russian an unstressed letter **о** may *never* follow the letters **ж, ч, ш, щ, ц**. It is replaced by **е**. This spelling rule affects the neuter ending of some adjectives – see below.

# Adjectives

Adjectives like **типичный** are called 'hard' adjectives. Another, much smaller group of adjectives is described as soft. Note the difference in the endings:

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Hard	<b>типичный</b>	<b>типичная</b>	<b>типичное</b>	<b>типичные</b>
Soft	<b>последний</b>	<b>последняя</b>	<b>последнее</b>	<b>последние</b>

Some adjectives have a mixture of hard and soft endings resulting from the influence of the spelling rules and of stress:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural
<b>ру́сский</b>	<b>ру́сская</b>	<b>ру́сское</b>	<b>ру́сские</b>
<b>како́й</b>	<b>како́я</b>	<b>како́е</b>	<b>какие́</b>
<b>большо́й</b>	<b>больша́я</b>	<b>большо́е</b>	<b>больш́ие</b>
<b>хоро́ший</b>	<b>хоро́шая</b>	<b>хоро́шее</b>	<b>хоро́шие</b>

The words **ва́нная** 'bathroom' and **дежу́рная** 'concierge', although they translate words that are nouns in English, are feminine adjectives in Russian. Thus their plural forms are: **ва́нные**, **дежу́рные**.

## Accusative case

In a Russian sentence the direct object of the verb goes into the accusative case. This is often identical with the nominative case. For example, neuter nouns, inanimate masculine nouns and feminine nouns ending in **-ь** do not change their endings in the accusative: **у́тро** — **у́тро**; **здáние** — **здáние**; **авто́бус** — **авто́бус**; **пло́щадь** — **пло́щадь**. Feminine nouns ending in **-а** change that ending in the accusative singular to **-у**. Those ending in **-я** change the ending to **-ю**: **доро́га** — **доро́гу**; **фа́мilia** — **фа́млию**. **Он зна́ет доро́гу** 'He knows the way'.

## Accusative case after prepositions

The accusative case is used after the prepositions **че́рез** 'through'; **в** 'to, into'; **на** 'to, on to': **идёшь че́рез пло́щадь** 'you go through the square'; **я иду́ в буфёт** 'I am going to the buffet'; **он идёт на рабо́ту** 'he goes to work'.

Note the difference in use between **в** followed by the accusative, as here, and **в** followed by the prepositional case, as explained in Chapter 1: **он в буфе́те** 'he is in the buffet'; **он идёт в буфёт** 'he is going to the buffet'. In the first example **в** is translated 'in' or 'inside' and

indicates location and in the second it is translated as 'to' or 'into' and indicates motion. Similarly, the preposition **на** is used with either the prepositional or the accusative case, depending on whether you want to convey the idea of location or motion: **он на рабóте** 'he is at work'; **он идёт на рабóту** 'he is going to work'.

Generally **на** is used to translate 'to' or 'at' before a noun indicating an activity or event and **в** before nouns indicating buildings or parts of buildings. There are some exceptions to this general rule: **он идёт на по́чту** 'he is going to the post office'; **он на по́чте** 'he is at the post office'.

## **Куда́, туда́, сюда́**

**Куда́** is used to translate 'where' when it means 'where to': **куда́ вы идёте?** 'where are you going?' Contrast: **где буфёт?** 'where is the buffet?' Similarly there are two words for 'there': **там** and **туда́** and two words for 'here': **здесь** and **сюда́**. **Туда́** is used in the sense of '(to) there' and **сюда́** in the sense of '(to) here': **я иду́ туда́** 'I am going there'; **Пётр идёт сюда́** 'Peter is coming here'. Contrast: **буфёт там** 'the buffet is there'; **рестора́н здесь** 'the restaurant is here'.

## **Possessive adjectives**

**Его́** (pronounced 'ye-vó') 'his, its', **её́** (ye-yó) 'her' and **их** 'their' do *not* alter according to the gender of the noun they describe. In this respect they are like English possessive adjectives and unlike the Russian possessives **мой** and **ваш** (see Chapter 1): **его́ телеви́зор** 'his television'; **его́ ко́мната** 'his room'; **мой телеви́зор** 'my television'; **моё́ ко́мната** 'my room'; **её́ па́спорт** 'her passport'; **её́ фами́лия** 'her surname'; **ваш па́спорт** 'your passport'; **ва́ша фами́лия** 'your surname'; **их телеви́зор** 'their television'; **их ко́мната** 'their room'.

**Наш** 'our' and **твой** 'your' (corresponding to the singular, familiar form of 'you', **ты**) change their endings in the same way as **ваш** and **мой**: **наш телеви́зор** 'our television'; **на́ша ко́мната** 'our room'; **на́ше зда́ние** 'our building'; **твой телеви́зор** 'your television'; **твоя́ ко́мната** 'your room'; **твоё́ зда́ние** 'your building'. The plurals of **мой**, **твой**, **наш** and **ваш** are the same whatever the gender of noun they are used with. They are **мои́**, **твои́**, **на́ши**, **ва́ши**: **на́ши телеви́зоры** 'our televisions'; **на́ши ко́мнаты** 'our rooms'; **мои́ телеви́зоры** 'my televisions'; **мои́ ко́мнаты** 'my rooms'.

# Present tense of verbs

## 1st conjugation

Писать 'to write'

я	пиш-у́	мы	пиш-ем
ты	пиш-е́шь	вы	пиш-ете
он/она/оно	пиш-е́т	они	пиш-ут

Note that although the present tense of this verb is not formed in the regular way from the infinitive, it does have regular first conjugation endings. The endings -у (1st person singular) and -ут (3rd person plural) occur regularly after a consonant.

Идти́ 'to go'

я	ид-у́	мы	ид-ѐм
ты	ид-ѐ́шь	вы	ид-ѐ́те
он/она/оно	ид-ѐ́т	они	ид-у́т

Because the endings on this verb are stressed *ě* has replaced *e*.

## Есть

Есть is used to mean 'there is, there are'. It is followed by the nominative case: **есть пробле́ма** 'there is a problem'; **в гостини́це есть рестора́н** 'there is a restaurant in the hotel'; **всё есть** 'there is everything'.

## Упражнения

1 Put the adjectives into the correct form to agree with the nouns:

(большо́й) парк, пробле́ма, окно́, столы́; (последний) дверь, зда́ние, магази́н, маршру́ты; (удобный) мебе́ль, шкаф, кресло́, лампы́; (хоро́ший) ра́дио, кровать, ма́стер, студе́нты; (исторический) пло́щадь, метро́, музе́й, собо́ры; (популярный) хобби́, челове́к, газе́та, рестора́ны.

2 Put the possessive adjectives into the correct form to agree with the nouns:

(мой) оте́ц, мать, окно́, журна́лы; (твой) фами́лия, адре́с, ра́дио, но́вости; (наш) гостини́ца, би́знес, метро́, магази́ны; (ваш) ви́за, зда́ние, портфе́ль, телеви́зоры; (его́) пробле́ма, де́ло, па́спорт, прое́кты; (её) ко́мната, кресло́, адре́с, пла́ны; (их) балко́н, хобби́, фирма́, фотоаппара́ты.

3 Ask a question using the correct form of **какой**. Then answer it using the adjective in brackets.

*For example:* **гостиница (отличный). Какая это гостиница? Это отличная гостиница.**

собор, кафе, новости (отличный), фотография, телевизор, метро, комнаты (плохой); ванная, ресторан, здание, соборы (хороший); комната, парк, окно, гостиницы (удобный).

4 Complete the sentences using the words in brackets in the correct case:

Он идёт в ... Он работает в ... (институт)  
Она идёт в ... Она работает в ... (гостиница)  
Я иду в ... Я работаю в ... (магазин)  
Ты идёшь на ... Ты работаешь на ... (почта)  
Вы идёте в ... Вы работаете в ... (метро)  
Они идут в ... Они работают в ... (буфет)

5 Choose the appropriate word:

Я иду ..., потому что буфет ... (там — туда)  
Он идёт ..., потому что ванная ... (здесь — сюда)  
... он идёт? ... он работает? (где — куда)

6 Answer the questions using the words in brackets:

*For example:* **Где можно завтракать? (ресторан) Можно завтракать в ресторане.**

Где можно завтракать? (кафе, буфет, гостиница, комната) Где теперь Питер? (работа, музей, университет, кафе, почта, собор) Куда идёт Питер? (аэропорт, комната, буфет, работа, библиотека, метро, почта, бар).

## Перевод

Every morning I go to work on foot. I know the way there well. My favourite route is through the park. I work in a hotel right in the centre. It is very interesting to work there. The building is big and there is everything in the hotel: shops, restaurants and a post office. I have my breakfast at the snack bar. There are always sandwiches, tea and coffee. The room where I work is very nice. There is a big window and a balcony. Nearby is a park.

# 4 Уро́к четвёртый

In this lesson you will learn how to:

- Order a meal
- Describe your day
- Use the genitive case
- Use short adjectives

## Типичный день

Уже две недели Мари́на студéнтка университета. Её день — типичный день студéнта МГУ. Но Мари́на живёт в общежитии, далеко́ от центра, а её факультёт в центре́ города. Это́ значит: на́до ра́но встава́ть. Мари́на встаёт ра́но, принима́ет душ, за́втракает. Обы́чно она́ ма́ло ест у́тром, на за́втрак то́лько пьёт ча́шку и́ли две ча́шки ча́я без моло́ка и са́хара. Остано́вка авто́буса напро́тив общежи́тия и че́рез два́дцать четы́ре мину́ты Мари́на уже́ на факульте́те. До обе́да у Мари́ны три ле́кции, и пото́м обе́д. Обе́дает Мари́на в кафе́, недале́ко от университета́. Но ча́сто там дли́нная о́чередь. Стоя́ть в о́череди не о́чень прия́тно. Тогда́ Мари́на идёт в буфе́т: там всегда́ прода́ют бутербро́ды и́ли пиро́жки. Мари́на покупа́ет в буфе́те два бутербро́да и́ли пиро́жка, пьёт о́дин стака́н со́ка и́ли моло́ка. Тепе́рь она́ гото́ва рабо́тать до ве́чера. Пос́ле обе́да у Мари́ны ещё́ одна́ ле́кция, и пото́м она́ свобо́дна. Но это́ не знач́ит, что мо́жно отды́хать, тепе́рь на́до рабо́тать в библиоте́ке. Мари́на пи́шет диссертáцию «Рефо́рма образо́вания в Росси́и». Рабо́ты здесь мно́го. То́лько ве́чером пос́ле у́жина она́ отды́хает, смóтрит телеви́зор, слýшает му́зыку. Иногда́, ко́гда у Мари́ны нет рабо́ты, она́ идёт в кино́, в теа́тр и́ли на кон́церт.



# В кафе

Марина:	Мisha, ты готов? Куда идём обедать сегодня?
Мisha:	В кафе! Я знаю хорошее кафе на Арбате.
Марина:	Ой, какая большая очередь!
Мisha:	Это разве очередь! Она идёт быстро.
Марина:	А что сегодня в меню?
Мisha:	В меню сегодня: борщ, бифштекс, рыба, макароны и мясо по-русски.
Марина:	Хорошо! Тогда рыбу, пожалуйста. И компот.
Официант (waiter):	Рыбы нет, есть только мясо.
Мisha:	Моя подруга вегетарианка, она не ест мяса. У вас есть омлет?
Официант:	Омлета тоже нет, есть грибы в сметане.
Марина:	Грибы в сметане! Моё любимое блюдо!
Мisha:	И мясо по-русски, пожалуйста.
Официант:	Вот ваши грибы. А мясо ещё не готово. Надо ждать.
Мisha:	Боже мой! Опять надо ждать. Я так голоден.

## Словарь

библиотека	library	есть (ем, ешь,	to eat
блюдо	dish	ест, едим,	
борщ	borsh (beetroot soup)	едите, едят)	
вегетариан  ец,	vegetarian (man,	ждать I	to wait
-ка	woman)	(жд  у, -ёшь)	
вечером	in the evening	жить I	to live
вставать I рано	to get up early	(жив  у, -ёшь)	
(вста  ю, -ёшь)		завтрак	breakfast
голодный	hungry	закusка	hors d'oeuvre;
город	town		snack
готовый	ready	значит	it means
грибы в сметане	mushrooms in sour cream	иногда	sometimes
день (т)	day	кино (n indecl)	cinema
диссертация	dissertation, thesis	когда	when
длинный	long	концерт	concert
		лекция	lecture
		мало	a little

<b>меню</b> ( <i>n indecl</i> )	menu	<b>принимать I</b>	to take
<b>минута</b>	minute	(душ, ванну)	(a shower, bath)
<b>молоко</b>	milk	<b>приятно</b>	it's pleasant
<b>мясо</b>	meat	<b>продавать I</b>	to sell
<b>напиток</b>	drink	(прода  ю, -ёшь)	
<b>неделя</b>	week	<b>разве</b>	really
<b>обед</b>	lunch, dinner; ~ать to have lunch, dinner	<b>реформа</b>	reform
		<b>рыба</b>	fish
<b>образование</b>	education	<b>сахар</b>	sugar
<b>общежитие</b>	hostel	<b>свободный</b>	free
<b>обычно</b>	usually	<b>сегодня</b>	today
<b>ой!</b>	oh!	( <i>pronun. севодня</i> )	
<b>опять</b>	again	<b>стакан</b>	glass
<b>остановка</b>	stop	<b>стоять II</b>	to stand
<b>отдыхать I</b>	to relax, rest	<b>только</b>	only
<b>очередь (f)</b>	queue	<b>ужин</b>	supper; ~ать to have supper
<b>пирожок</b>	pirozhok (little pie)	<b>утром</b>	in the morning
<b>пить I</b>	to drink	<b>факультет</b>	faculty
(пь  ю, -ёшь)		<b>чашка</b>	cup
<b>подруга</b>	girl friend	<b>четвёртый</b>	fourth
<b>покупать I</b>	to buy		

**боже мой!**  
**Разве это очередь!**  
**мясо по-русьски**  
**на первое (второе)**  
**на сладкое**  
**на завтрак (обед, ужин)**  
**Дайте, пожалуйста!**  
**У вас есть?**

my God! (my goodness!)  
 You call that a queue!  
 meat à la Russe  
 for the first (second) course  
 for the sweet course  
 for breakfast (lunch, supper)  
 Give (bring) me please!  
 Do you have?

**N.B.** Numerals in this lesson: **один, одна, одно** (one); **два, две** (two); **три** (three); **четыре** (four); **двадцать четыре** (twenty-four).  
 Prepositions taking the genitive: **без** (without); **до** (until); **из** (from); **напротив** (opposite); **из, с** (from, out of); **от** (from); **около** (near); **после** (after); **у** (at, by); **далеко от** (far from).

## Language in action

### Да или нет?

Общежитие Марины (в центре города, далеко от центра, около кинотеатра, напротив стадиона?)

Ма́рина ест на за́втрак (много, ма́ло, гри́бы, пиро́жки?) По́сле  
обе́да она́ иде́т (в ба́р, в библиоте́ку, на ле́кцию, в кино́?)

По́сле у́жина она́ (рабо́тает в библиоте́ке, смо́трит телеви́зор,  
иде́т в буфе́т?)

Ма́рина обе́дает (в общежи́тии, в гости́нице, в кафе́?)

## Вопро́сы

Где живёт Ма́рина в Москвё?

Что де́лает Ма́рина у́тром?

Где обе́дает Ма́рина?

Что де́лает она́ по́сле обе́да?

Что пи́шет Ма́рина?

Как Ма́рина отды́хает?

Что вы де́лаете у́тром?

Вы вегетари́анец (вегетари́анка)?

Где вы обе́даете?

Как вы отды́хаете ве́чером?

## МЕНЮ

### ЗАКУ́СКИ

гри́бы в сметáне  
салáт мясно́й

### ПЕ́РВЫЕ БЛЮ́ДА

борщ  
суп грибно́й

### ВТО́РЫЕ БЛЮ́ДА

мясо по-ру́сски  
бифште́кс  
котле́ты  
ро́стбиф  
ры́ба по-по́льски  
о́млет  
пи́цца

### СЛА́ДКОЕ

компо́т  
пу́динг  
фру́кты

### НАПИ́ТКИ

сок  
лимонáд  
кока-ко́ла  
чай  
ко́фе

## Импровизация

*Ask the waitress what is on the menu today.*

Официантка: Вот меню, но бифштекса сегодня нет.

*Ask if they have beetroot soup without meat in it.*

Официантка: Нет. Есть суп грибной без мяса.

*Order two first courses from the menu, one suitable for a vegetarian.*

Официантка: А на второе?

*Give one order from the menu, then ask if there is a dish (блюдо) without meat. Explain that you are a vegetarian and do not eat meat.*

Официантка: Есть омлет и рыба, но рыба не очень хорошая.

*Make your choice.*

Официантка: А на сладкое?

*Order two sweets and also order two drinks.*

## Russian realia

The following are advertisements for three Moscow restaurants. Answer the questions on them below.

### Restaurant 1

#### В НАШЕМ КАФЕТЕРИИ

(НА 1-ОМ ЭТАЖЕ)

ГОТОВЯТ ПО-ДОМАШНЕМУ

**ГОРЯЧИЕ БЛЮДА**

КУРЫ-ГРИЛЬ, ВЕНСКИЕ СОСИСКИ, ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ СОСИСКИ,

СОЛЯНКА МЯСНАЯ, ЖУЛЬЕНЫ ИЗ ШАМПИНЬОНОВ,

БЛИНЫ С ДЖЕМОМ, МЁДОМ, БЛИНЧИКИ С ТВОРОГОМ

**ГАРНИРЫ**

ФАСОЛЬ С ЛУКОМ И КРАСНЫМ ВИНOM, КАПУСТА С БЕКОНОМ И БЕЛЫМ ВИНOM

**ПИЦЦА**

С ГРИБАМИ, С ОЛИВКАМИ, С ПЕРЦЕМ

**НАПИТКИ ГОРЯЧИЕ**

КОФЕ: ЭСПРЕССО, МОККО, ПО-ИРЛАНДСКИ, ЧАЙ

ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ И СОКИ НАТУРАЛЬНЫЕ

**ПИВО**

ИМПОРТНОЕ: ХЁЛСТЕН БИНТБУРГЕР, КЕСТРИЦЕР

**ВЫПЕЧКА**

ПИРОЖКИ С КАПУСТОЙ, С ЯБЛОКАМИ, БУЛОЧКИ СЛОЁНЫЕ С НАЧИНКОЙ

**БУТЕРБРОДЫ В АССОРТИМЕНТЕ**

С ИКРОЙ, С КОЛБАСОЙ ПО-НОВОАРБАТСКИ, С СЫРОМ, С КРАВАМИ

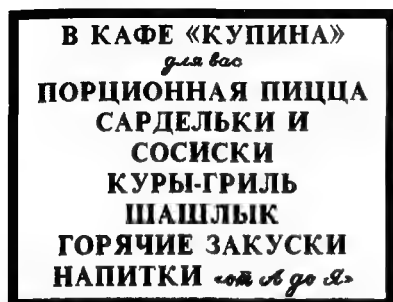
**МОРОЖЕНОЕ В АССОРТИМЕНТЕ**

ФИРМА ШОЛЛЕР, ФИРМА БАСКИН РОББИНС

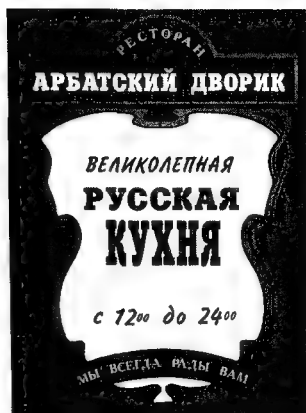
*Приятного аппетита*



## Restaurant 2



## Restaurant 3



<b>горячие блюда</b>	hot dishes
<b>пирожки с капустой</b>	cabbage pies
<b>с яблоками</b>	apple pies
<b>бутерброд с икрой</b>	caviare
<b>с колбасой, с сыром</b>	salami, cheese
<b>с крабами</b>	crab sandwiches
<b>морозженое</b>	ice-cream

- Which restaurant describes itself as a cafeteria?
- Would the 'solyanka' soup served in restaurant 1 be suitable for vegetarians?
- How many different kinds of pizza does restaurant 1 serve? Can you identify one of the toppings?
- How does restaurant 1 describe its fruit juices?
- Which different kinds of pie does restaurant 1 serve?
- Name two kinds of sandwich on sale in restaurant 1?
- Does restaurant 2 serve cold starters?
- How do you think chicken (**куры**) is cooked in both restaurants 1 and 2?
- Does restaurant 1 have imported beer?
- Which famous American ice-cream is sold by restaurant 1?
- Which floor of the building is restaurant 1 on?
- What kind of food does restaurant 3 serve?
- Which famous Moscow street is restaurant 3 situated near?
- How many kinds of coffee are served by restaurant 1? Name two of them.
- Name one topping you can have on the Russian pancakes (bliny) in restaurant 1?
- Which other hot drink does restaurant 1 serve beside coffee?
- Can you identify the Russian expression for *bon appetit*?

# Граммати́ка

## Genitive case

### Endings of the genitive singular

Masculine nouns ending in a consonant add **-а** and neuter nouns ending in **-о** replace it by **-а**: **студе́нт** — **студе́нта**; **молоко́** — **молока́**. Masculine nouns ending in **-ь** or **-й** and neuter nouns ending in **-е** replace these endings by

**-я**: **Кре́мль** — **Кре́мля**; **чай** — **ча́я**; **общежи́тие** — **общежи́тия**.

Some masculine nouns drop the vowel **о**, **е** or **ё** from the last syllable of the nominative form when other endings are added: **пиро́жок** — **пиро́жка**; **де́нь** — **дня́**; **оте́ц** — **отца́**.

Feminine nouns ending in **-а** replace it by **-ы** and those ending in **-я** or **-ь** replace them by **-и**: **рабо́та** — **рабо́ты**; **неде́ля** — **неде́ли**; **оче́редь** — **оче́реди**. Note the nouns **ма́ть** and **до́чь** 'daughter': **ма́ть** — **ма́тери**; **до́чь** — **до́чери**. Sometimes feminine endings are affected by the spelling rule: **ча́шка** — **ча́шки**.

### Uses of the genitive case

- 1 To translate 'of': **стака́н молока́** 'a glass of milk'
- 2 To translate '-s': **де́нь студе́нта** 'a student's day'.
- 3 The genitive case is used after certain prepositions: **после́** 'after'; **без** 'without'; **до** 'until'; **напро́тив** 'opposite'; **около́** 'around, near'; **у** 'by, near'; **от** 'from'; **из** 'from, out of'; **с** 'from, out of': **без молока́** 'without milk'; **до обе́да** 'until lunch'; **после́ обе́да** 'after lunch'; **напро́тив общежи́тия** 'opposite the hostel'; **около́ общежи́тия** 'near the hostel'; **у библиоте́ки** 'by the library'; **далеко́ от це́нтра** 'far from the centre'; **из общежи́тия** 'out of/from the hostel'; **с рабо́ты** 'from work'.

Note that **из** is the opposite of **в** and **с** is the opposite of **на**: **в общежи́тие** 'to/into the hostel'; **из общежи́тия** 'from/out of the hostel'; **на рабо́ту** 'to work'; **с рабо́ты** 'from work'.

**От** translates 'from' in the expression **далеко́ от** 'far from' and also 'from a person': **от Мари́ны** 'from Marina'.

- 4 The genitive singular is used after the numerals **два/две** 'two'; **три** 'three'; and **четы́ре** 'four': **два буте́рбро́да** 'two sandwiches'; **две неде́ли** 'two weeks'; **три ле́кции** 'three lectures'.

Note that **два** is used with masculine and neuter nouns and **две** with feminine nouns. Compound numerals ending with **два/две, три** or **четыре** are also followed by the genitive singular: **двадцать четыре минуты** 'twenty four minutes'.

- 5 The genitive is used after **много** 'a lot of, much' and **мало** 'little, few': **много работы** 'a lot of work'; **мало работы** 'little work'.
- 6 The direct object of a negative verb may be put in the genitive instead of the accusative: **Она не ест мяса** 'She does not eat meat'.
- 7 The genitive is used after the word **нет** 'there is no, there is not any': **Нет рыбы** 'There is no fish'.
- 8 The genitive is used after the preposition **у** 'in the possession of, to have': **У Марины лекция** 'Marina has a lecture' (literally 'In the possession of Marina is a lecture'). This is the most usual way to translate 'to have' into Russian, i.e. not by a verb but by using the preposition **у**. Marina is in the genitive case and 'lecture' is in the nominative case. Note the change if the sentence is in the negative: **У Марины нет лекции** 'Marina does not have a lecture' (literally 'In the possession of Marina there is no lecture'). In this example **лекции** is in the genitive after **нет**.

The preposition **у** can also mean 'at the house of': **у Марины** 'at Marina's house'.

## ***Present tense of verbs***

### **1st conjugation**

**Жить** 'to live'

<b>я</b>	<b>жив-у́</b>	<b>мы</b>	<b>жив-ём</b>
<b>ты</b>	<b>жив-ёшь</b>	<b>вы</b>	<b>жив-ёте</b>
<b>он/она/оно́</b>	<b>жив-ёт</b>	<b>они</b>	<b>жив-ут</b>

**Ждать** 'to wait for'

<b>я</b>	<b>жд-у</b>	<b>мы</b>	<b>жд-ём</b>
<b>ты</b>	<b>жд-ёшь</b>	<b>вы</b>	<b>жд-ёте</b>
<b>он/она/оно́</b>	<b>жд-ёт</b>	<b>они́</b>	<b>жд-ут</b>

Note that the endings of these verbs follow the same pattern as **идти**.

**Пить 'to drink'**

<b>я</b>	<b>пь-ю</b>	<b>мы</b>	<b>пь-ём</b>
<b>ты</b>	<b>пь-ёшь</b>	<b>вы</b>	<b>пь-ёте</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>пь-ёт</b>	<b>они</b>	<b>пь-ют</b>

**Вставать 'to get up, stand up'**

<b>я</b>	<b>вста-ю</b>	<b>мы</b>	<b>вста-ём</b>
<b>ты</b>	<b>вста-ёшь</b>	<b>вы</b>	<b>вста-ёте</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>вста-ёт</b>	<b>они</b>	<b>вста-ют</b>

There are several verbs in Russian ending in **-авать** which follow this pattern.

**2nd conjugation**

**Стоять 'to stand'** is a regular verb of the 2nd conjugation

<b>я</b>	<b>сто-ю</b>	<b>мы</b>	<b>сто-им</b>
<b>ты</b>	<b>сто-ишь</b>	<b>вы</b>	<b>сто-ите</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>сто-ит</b>	<b>они</b>	<b>сто-ят</b>

**Есть 'to eat'** is an irregular verb. In the plural, however, it has 2nd conjugation endings.

<b>я</b>	<b>ем</b>	<b>мы</b>	<b>ед-им</b>
<b>ты</b>	<b>ешь</b>	<b>вы</b>	<b>ед-ите</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>ест</b>	<b>они</b>	<b>ед-ят</b>

***Prepositional case endings***

Most nouns take the ending **-е** in the prepositional case. There are some exceptions which take the ending **-и**. For example:

- (a) Feminine nouns ending in **-ь**: **очередь** 'queue'; **в очереди** 'in a queue'.
- (b) Neuter nouns ending in **-ие**: **общежитие** 'hostel'; **в общежитии** 'in a hostel'.
- (c) Feminine nouns ending in **-ия**: **лекция** 'lecture'; **на лекции** 'at a lecture'.

***Short adjectives***

The adjectives introduced in the first three chapters are called long adjectives. Russian also has a short adjective form, sometimes called the predicative form. Short adjectives can *only* be used in one type of



---

construction: **дéвушка голоднá** 'the girl is hungry', i.e. where the verb 'to be' comes between the noun (or pronoun) and adjective. Contrast the long adjective which may be used in both the above type of construction and standing right next to the noun: **дéвушка голо́дная** 'the girl is hungry'; **голо́дная дéвушка** 'the hungry girl'.

Not all adjectives have a short form. Adjectives without a short form include those ending in **-ский** and all soft adjectives.

To form a short adjective remove the ending **-ый** or **-ий** from the long adjective. This will give you the masculine short form. For the feminine form add **-а**, for the neuter add **-о** and for the plural add **-ы**.

**Готóвый** 'ready'; short forms **готóв, готóва, готóво, готóвы**: **обéд готóв** 'dinner is ready'; **дéвушка готóва** 'the girl is ready'; **мýсо готóво** 'the meat is ready'; **онí готóвы** 'they are ready'. Note that the plural form is used with **вы** even when referring to one person: **Вы готóвы?** 'Are you ready?'

If the masculine form ends in two consonants a vowel is sometimes inserted between them. This vowel is only present in the masculine. Before the consonant **н** the vowel is usually **е**. **Голо́дный** 'hungry' short forms **го́лоден, голоднá, го́лодно, го́лодны**: **он го́лоден** 'he is hungry'; **онá голоднá** 'she is hungry'.

## ***Masculine nouns ending in -а***

Nouns ending in **-а** or **-я** in the nominative singular are usually feminine. However, if a noun ending in **-а** or **-я** refers to a male it is masculine. Diminutives of boys' names, for example, commonly end in **-а** or **-я**. These nouns take masculine agreements but their endings will change in the same way as feminine nouns ending in **-а** or **-я**: **Мíша го́лоден** 'Misha is hungry'; **я знáю Мíшу** 'I know Misha'.

## ***Expressions of time***

Note the following expressions, which do not have a preposition in Russian: **ýтром** 'in the morning'; **днём** 'in the daytime'; **вéчером** 'in the evening'; **но́чью** 'at night'. The word **сего́дня** 'today' can be combined with these expressions: **сего́дня ýтром** 'this morning'.

The preposition **чéрез** means 'later' or 'in' in the sense of 'after a certain period of time': **чéрез двáдцать чéтыре минýты** 'twenty-four minutes later', 'in twenty-four minutes'.

## One

'One' is translated by **один** (masculine), **одна** (feminine), **одно** (neuter) dependent on the gender of the noun it describes: **один стакан** 'one glass'; **одна чашка** 'one cup'; **одно блюдо** 'one dish'.

## Упражнения

- 1 Ask whether (омлёт, рыба, мясо, чай, макароны, бифштекс, кофе, бутерброды, Марина, Мisha) are 'ready'. Reply first in the affirmative and then in the negative.

*For example:* **Омлет готов? — Да, готов. — Нет, ещё не готов.**

Now ask whether (Марина, турист, студентка, Питер, студенты, Мisha, дежурная, мастер, туристы) are 'hungry' and reply in the same way.

*For example:* **Марина голодна? — Да, голодна. — Нет, ещё не голодна.**

- 2 Change 'I am going to ...' to 'I am coming from ...'.

*For example:* **Я иду на работу. Я иду с работы. Я иду в театр. Я иду из театра.**

Я иду (на урок, на концерт, в ресторан, в комнату, в собор, на почту, в музей, на Арбат, в общежитие, в парк, на факультет, в центр города).

- 3 Using the pairs of words in brackets complete the question **Здесь есть ...?** Reply that there is the first but not the second.

*For example:* **(газета и журнал) Здесь есть газета и журнал? Газета есть, а журнала нет.**

(паспорт и виза; телевизор и радио; кофе и чай; стакан и чашка; театр и кино.)

- 4 Complete the sentence: **Скажите, пожалуйста, где ...** using the pairs of words in brackets and linking them by the genitive.

*For example:* **(общежитие — Марина) Скажите, пожалуйста, где общежитие Марины?**

---

(стол — студѐнт, журнал — Миша, телевизор — подру́га Мари́ны, остано́вка — авто́бус, гости́ница — Пи́тер, отец — студѐнтка, рабо́та — отец, ча́шка — мать, за́втрак — тури́ст.)

5 Choose the correct word to ask the question: (где, когда́, что, куда́, почему́, как)

... вы живѐте? ... вы едите на за́втрак? ... вы обе́даете? ... вы идѐте ве́чером? ... вы отды́хаете? ... Мари́на не ест мя́са?

## Перевод

I usually get up very early. I am not hungry in the morning and only drink a cup of coffee without milk and sugar. For lunch I always buy a sandwich at the snack bar and drink a glass of milk. But in the evening I am very hungry. Today we are going to the Russian restaurant. It is nice to have supper there. I eat a lot: soup, fish or meat. My favourite dish is steak, a nice, big steak! We usually relax after supper, go to a film, or concert. Sometimes we watch television.

# 5 Уро́к пяты́й

In this lesson you will learn how to:

- Deal with introductions
- Understand Russian names
- Talk about your family, their characters, hobbies and work
- Use personal pronouns in the accusative and genitive
- Form expressions for 'must' and 'all'

## Родственники Мари́ны

Родственники Мари́ны живу́т в це́нтре Москвы́. Э́то типичная моско́вская семья́. Родите́ли и де́ти, все живу́т вме́сте. Оте́ц (его́ зову́т Алексе́й Ива́нович Петро́в) рабо́тает в больни́це, он де́тский врач и прекра́сный специа́лист. Вся Москв́а зна́ет его́. Ма́ть (её́ зову́т Га́лина Серге́евна Петро́ва) — учи́тельница, преподаё́т англи́йский язы́к в шко́ле. Га́лина Серге́евна — отли́чная хозя́йка и прекра́сно гото́вит, когда́ у неё хоро́шее настро́ение. Но ча́сто у Га́лины Серге́евны настро́ение ужа́сное. Гла́вная пробле́ма — сын Ди́ма. До́чь Та́ня — молоде́ц! Она́ уже́ студе́нтка, изуча́ет матема́тику в универси́тете. Все гово́рят, что Та́ня о́чень спосо́бная де́вушка. Она́ отли́чно игра́ет в ша́хматы, игра́ет на скри́пке. Га́лина Серге́евна сча́стлива, что у неё така́я до́чь.

Но вот Ди́ма! Га́лина Серге́евна не зна́ет, что де́лать. Ди́ма несерьёзный ма́льчик. Пра́вда, Ди́ма ещё́ в шко́ле, но он не лю́бит шко́лу. Он лю́бит то́лько футбо́л и гото́в весь де́нь игра́ть в футбо́л. Он не хо́чет чита́ть серьёзные кни́ги, всё вре́мя гово́рит то́лько о спо́рте и поп-му́зыке. Ве́чером он не гото́вит уро́ки, а игра́ет на гита́ре. А Та́ня тепе́рь студе́нтка.

Она должна много работать дома. Как она может работать, когда в доме такая атмосфера? Почему брат и сестра такие разные, почему у них разные интересы, вкусы? Но Алексей Иванович, её муж, спокоен. Он говорит, что это нормально. Просто, у Димы такой возраст.



**АДРЕС САШИ:** метрo Чертановская улица (street) Крылова  
дом (house) 5 квартира (flat) 4

## Меня зовут ...

- Здравствуйте! Вы бизнесмен из Англии? Я Александр Петрович Гуров, главный архитектор фирмы.
- Очень рад! Меня зовут Пётр Грин.
- Очень приятно! Пётр — это ваше имя, а Грин — ваша фамилия! А как ваше отчество?
- Отчество? Отчество — это второе имя?
- Нет! Ну, вот ваш отец. Как его зовут?
- Его зовут Роберт.
- Значит, ваше отчество Робертович. Вы Пётр Робертович Грин.
- Понятно! Но вы можете звать меня просто Пётр.
- Хорошо! А вы меня Саша! Пётр! Я приглашаю вас в гости.
- Спасибо за приглашение! С удовольствием!
- Вот мой адрес: Чертаново, улица Крылова дом 5, квартира 4.

# Словáрь

атмосфе́ра	atmosphere	о (+ prep)	about
больни́ца	hospital	по́нятио	I understand; quite!
весь, вся, всё, все	all, every	поп-му́зыка	pop music
вме́сте	together	пра́вда	truth; it is true
во́зраст	age	прекрасно	splendidly
врач	doctor	прекрасный	splendid, excellent
вре́мя (n)	time	преподава́ть I (преподаю́)	to teach
гла́вный	chief	приглаша́ть I (в го́сти)	to invite (for a visit)
архите́ктор	architect	прия́тный	pleasant
гото́вить II (гото́в  лю, -ишь)	to prepare, to cook	просто́	simply
~ уро́ки	to do home work	пя́тый	fifth
де́тский врач	pediatrician	ра́зные вку́сы и инте́ресы	different tastes and interests
для (+gen)	for	ро́дственник	relative
до́лжен,	must	се́мья	family
должи́  а́, -о́, -ы́		се́рьёзный	serious
за (+acc)	for	скри́пка	violin
звать I (зов  у́, -ёшь)	to call	споко́йный	quiet, calm
игра́ть I	to play	способна́я	gifted, clever girl
и́мя (n)	(first) name and patronymic	де́вушка	
и о́тчество		сча́сливый	happy
кварты́ра	flat	так  о́й, -а́я, -о́е, -и́е	such, so
кни́га	book	ужа́сное	horrible mood
люби́ть II (лю́б  лю́о, -ишь)	to love	настро́ение	
ма́ленький	small	учи́тель, -ни́ца	teacher (man, woman)
матема́тика	mathematics	хозя́йка	hostess
молоде́ц!	clever boy (girl)! well done!	хоте́ть (хочу́, хоче́шь, ... хоте́м ... хоте́т)	to wish, want
мочь (могу́, мо́жешь ... мо́гут)	to be able	ша́хматы (pl)	chess
несе́рьёзный	thoughtless boy	шко́ла	school
ма́льчик			
нормально́	OK (coll), normal		

**Меня (его, её) зовут.  
Как вас (тебя) зовут?**

My (his, her) name is (They call me)  
What is your name?  
(What do they call you?)

**Как ваше имя и отчество?**

What is your first name  
and patronymic?

**очень рад(а)!**

delighted!

**очень приятно!**

very pleased!

**с удовольствием!**

with pleasure!

**спасибо за приглашение!**

thanks for the invitation!

Words associated with the family (**семья**):

**родители и дети**

parents and children

**муж и жена**

husband and wife

**брат и сестра**

brother and sister

**сын и дочь**

son and daughter

**N.B. Я дома.** I am at home. But ... **Я идёу домой.** I go home.

**N.B. (for musical instruments)**

**играть на (+prep)**

(for games and sports)

**играть в (+acc)**

**играть на гитаре/скрипке**

to play the guitar/violin

**играть в футбол/шахматы**

to play football/chess

## Language in action

### Вопросы

Где живут родственники Марины?

Какая это семья?

Как зовут отца, мать, брата, сестру?

Где работают отец и мать?

Что делает Таня?

Почему у Галины Сергеевны плохое настроение?

Что любит делать Дима?

Какая семья у вас?

У вас есть брат, сестра (сын, дочь)?

Как их зовут?

### Choose the name!

(Мisha, Sasha, Katya, Ira, Lyudmila Ivanovna, Yuriy Petrovich, Fyodor Mikhailovich)

*For example: Это мой брат. Его зовут Миша. Это моя сестра. Её зовут Катя.*

Это (моя дочь, мой сын, моя мать, мой отец, мой врач).

## **Complete the questionnaire ...**

АНКЕТА	
фамилия	
имя	отчество
возраст	национальность
национальность отца	
национальность матери	
профессия	место работы
профессия отца	профессия матери
ваш адрес	
ваши хобби и интересы	

## **Импровизация**

- Доброе утро. Я Галина Александровна Петрова, главный инженер фирмы.
- *Say hello, pleased to meet you and introduce yourself.*
- Очень рада.
- *Explain that you are in Russia on business from England, that your firm makes computers and wants to sell them in Russia. Tell her that you have a very good model (модель f).*



- Это интересно. У вас есть информация (information) о компьютере?
- Give her a prospectus (проспéкт), tell her that all the information is in the prospectus. Make sure she knows the name and address of your firm and your address in Moscow.

## Russian realia

Can you identify any other products apart from computers sold by the firm *Mikst*?

ф и р м а

**МИКСТ**

предлагает

**Широкий ассортимент  
вычислительной и оргтехники:**

- ☐ компьютеры 80386 и 80486 различной конфигурации
- ☐ ксероксы, факсы, телефоны
- ☐ бухгалтерские калькуляторы
- ☐ лазерные принтеры, сканеры
- ☐ тонеры, картриджи, кассеты и.т.п.



## Грамматика

### *Personal pronouns*

The accusative and genitive forms of personal pronouns are the same:

Nominative	я	ты	он/оно́	она́	мы	вы	они́
Accusative/Genitive	меня́	тебя́	его́	её́	нас	вас	их

After a preposition **его́, её** and **их** change to **него́, неё** and **них**: у неё дочь 'she has a daughter'. The **н** is not added when **его́, её** and **их** are used as the possessive 'his, her, its, their': у её семьи́ большая кварти́ра 'her family has a big flat'.

**Есть** 'there is/are' may be incorporated in this construction with **у**: у меня́ есть пробле́мы 'I have problems'.

## Accusative of masculine nouns

The accusative of masculine *animate* nouns is the same as the genitive: она́ лю́бит сы́на 'she loves (her) son'.

## Neuter nouns in -мя

There are ten nouns in Russian with the nominative ending **-мя**. These nouns are all neuter. The endings of these nouns in the cases covered so far are as follows:

	и́мя 'name'	вре́мя 'time'
Nominative	и́мя	вре́мя
Accusative	и́мя	вре́мя
Genitive	и́мени	вре́мени
Prepositional	и́мени	вре́мени

## Present tense of verbs

### 1st conjugation

**Звать** 'to call'

<b>я</b>	<b>зов-у́</b>	<b>мы</b>	<b>зов-ём</b>
<b>ты</b>	<b>зов-ёшь</b>	<b>вы</b>	<b>зов-ёте</b>
<b>он/она́/оно́</b>	<b>зов-ёт</b>	<b>они́</b>	<b>зов-у́т</b>

### 2nd conjugation

Verbs of the 2nd conjugation with a stem ending in **б** or **в** insert an **-л-** between the stem and the ending in the 1st person singular (the **я** form).

<b>Люби́ть</b>	'to love'	<b>Гото́вить</b>	'to cook, prepare'
<b>я</b>	<b>люб-л-ю́</b>	<b>я</b>	<b>гото́в-л-ю́</b>
<b>ты</b>	<b>люб-ишь</b>	<b>ты</b>	<b>гото́в-ишь</b>
<b>он/она́/оно́</b>	<b>люб-ит</b>	<b>он/она́/оно́</b>	<b>гото́в-ит</b>

<b>мы</b>	<b>люб-им</b>	<b>мы</b>	<b>готóв-им</b>
<b>вы</b>	<b>люб-ите</b>	<b>вы</b>	<b>готóв-ите</b>
<b>они́</b>	<b>люб-ят</b>	<b>они́</b>	<b>готóв-ят</b>

2nd conjugation verbs with stems ending in **п**, **ф** and **м** follow the same pattern.

## Irregular verbs

<b>Мочь</b>	‘to be able, can’	<b>Хотéть</b>	‘to want’
<b>я</b>	<b>мог-у́</b>	<b>я</b>	<b>хоч-у́</b>
<b>ты</b>	<b>мож-ешь</b>	<b>ты</b>	<b>хоч-ешь</b>
<b>он/она́/оно́</b>	<b>мож-ет</b>	<b>он/она́/оно́</b>	<b>хоч-ет</b>
<b>мы</b>	<b>мож-ем</b>	<b>мы</b>	<b>хот-им</b>
<b>вы</b>	<b>мож-ете</b>	<b>вы</b>	<b>хот-ите</b>
<b>они́</b>	<b>мог-ут</b>	<b>они́</b>	<b>хот-ят</b>

## Names

Russians have three names: **и́мя** ‘first name’; **о́тчество** ‘patronymic or father’s name’; **фа́мilia** ‘surname’. The patronymic is formed from the father’s first name with the suffix **-ович** or **-евич** for a son, **-овна** or **-евна** for a daughter. **Алексе́й Ива́нович Петро́в** has a son **Дми́трий Алексе́евич Петро́в** and a daughter **Татья́на Алексе́евна Петро́ва**. Note that there is also a feminine form of the surname, ending in **-а**. Patronymics end in **-евич**, **-евна** if they are derived from a name ending in a vowel and **-ович**, **-овна** if the name ends in a consonant.

**Ди́ма** is the diminutive form of **Дми́трий** and **Та́ня** the diminutive form **Татья́на**. Such diminutives are very common in Russian.

In order to ask someone’s name in Russian you may use the verb **звать**: **Как вас зову́т?** ‘What are you called?’ (literally ‘How do they call you?’) You reply: **Меня́ зову́т Пи́тер Грин** ‘I am called Peter Green’.

Alternatively: **Как ва́ша фа́мilia/ва́ше и́мя?** ‘What is your surname/first name?’ **Моя́ фа́мilia Грин, моё и́мя Пи́тер** ‘My surname is Green, my first name is Peter’.

## Должен

Должен 'must' has four forms like those of a short adjective:

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>
должен	должна́	должно́	должны́

It changes according to the number and gender of the subject: **Та́ня должна́ рабо́тать** 'Tanya must work'; **мы должны́ понима́ть** 'we must understand'.

## Весь

Весь 'all, the whole' has different forms for masculine, feminine, neuter and plural:

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>
весь	вся	всё	все

**весь день** 'all day, the whole day'; **вся семья́** 'the whole family'; **всё время́** 'all the time'; **все де́ти** 'all children'.

The neuter form **всё** is also used to mean 'everything' and the plural form **все** is used for 'all, everyone': **всё о́чень интере́сно** 'everything is very interesting'; **все гово́рят** 'everyone says'.

## Упражне́ния

1 Put the verb **идти** and the pronouns in brackets into the correct form:

*For example:* Я ... без (ты) Я иду́ без тебя́

Ты ... без (она́) Он ... без (я) Она́ ... без (он) Мы ... без (вы)  
Вы ... без (мы) Они́ ... без (они).

2 Put the words in brackets into the right case:

У (Та́ня) ро́дственники в Москве́. У (я) большо́й брат. У (Га́лина Серге́евна) прекра́сная дочь. У (они́) хоро́шие роди́тели. У (мы) ру́сский телеви́зор. У (брат и сестра́) ра́зные интере́сы. У (он) интере́сная рабо́та. У (оте́ц) хоро́ший сын. У (Пи́тер) большо́я пробле́ма. У (вы) отли́чный вкус. У (мать) плохое настро́ение. У (она́) интере́сная профе́ссия. У (дочь) ужа́сная кварта́ра.

3 Put the pronouns in brackets into the correct form:

Я хорошо знаю (она́). Я делаю это для (она́).

Он ждёт (он). У (он) ма́ленькая дочь.

Я приглашаю (они́) в гости. Я иду́ домóй без (они́).

4 Use the correct forms of **должен** and then of the verbs **хотеть** and **мочь** to complete the sentences.

*For example:* Ма́рина ... иди́ домóй. Ма́рина **должна́** иди́ домóй. Ма́рина **хочет** иди́ домóй. Ма́рина **может** иди́ домóй.

Пи́тер ... рабо́тать до́ма. Я ... изуча́ть ру́сский язы́к. Они́ ... говори́ть по-ру́сски. Ты ... жи́ть в Москвё. Он ... е́сть мно́го. Она́ ... отды́хаться ве́чером. Мы ... игра́ть на гита́ре. Вы ... игра́ть в футбо́л. Они́ ... принима́ть душ.

5 Complete the sentences:

*For example:* Я ... скри́пку и ... Я люблю́ скри́пку и игра́ю на скри́пке.

Ты ... футбо́л и ... Он ... гита́ру и ... Мы ... те́ннис и ... Вы ... фле́йту (*flute*) и ... Они́ ... ша́хматы и ...

## Перевóд

I have a small family: a father, a mother and a sister. We do not live together now, because my sister (her name is Anne) is a doctor. She works in a hospital in London. She loves living in London. She says that London is such a big, interesting city. Anne loves the theatre very much. She knows all the theatres in London. Anne does not like cooking. She does not have time. She usually eats in a restaurant or café. I am a student at the university now. I study maths. I want to teach maths in a school after university. My father is a teacher and a very good one. The whole town knows him.

# 6 Уро́к шесто́й

**In this lesson you will learn how to:**

- Receive guests and be a guest yourself
- Describe a day in the country
- Talk about clothing
- Refer to days of the week
- Use reflexive verbs
- Use the dative case

## Пи́тер идёт в го́сти

Воскресе́нье. У́тро. Пи́теру совсе́м не хо́чется встава́ть. Но се́годня Пи́тер идёт в го́сти к Са́ше, Алекса́ндру Петро́вичу Гу́рову. Там у Са́ши ждёт его́ большо́й обе́д. Са́ша хоро́ший друг Пи́тера. Он все́гда помога́ет Пи́теру, сове́тует ему́, как отды́хать, куда́ иди́ти ве́чером. Без него́ и его́ по́мощи Пи́теру тру́дно в Москве́. Пи́тер уже́ все́ знает о семье́ Са́ши: зна́ет, что его́ же́ну зову́т Тама́ра, до́чку — Ёрочка, что у них есть соба́ка — фокстерье́р Фо́мка и кот Том. Он зна́ет, что Тама́ра по профе́ссии — инже́не́р, но тепе́рь она́ дома́шняя хозя́йка. Тама́ре тепе́рь тру́дно: у них нет ба́бушки, в де́тский сад иди́ти Ёрочке ещё́ ра́но, и Тама́ра должна́ сиде́ть до́ма. Са́ша, коне́чно, стара́ется помога́ть Тама́ре. Семья́ живёт в микро́районе́ Черта́ново, при́городе Москвы́. Там у них но́вая кварти́ра. К сожа́лению, э́то дале́ко: на́до де́лать две пере́са́дки на метро́, а пото́м е́хать на авто́бусе.

Пи́тер волну́ется: он идёт в го́сти в пе́рвый раз. Он зна́ет, что есть ру́сская тради́ция — да́рить цветы́ же́нщине. К сча́стью, цветы́ все́гда продаю́тся у метро́, а для Са́ши у него́ есть буты́лка ви́ски. Са́ша все́гда говори́т, что он предпо́читает во́дке ви́ски. Мечта́ть, коне́чно, хоро́шо! Но на́до встава́ть.

Питер встаёт, умывается, одевается. Сегодня ему не надо надевать костюм, галстук. Он надевает рубашку, свитер, джинсы и удобные спортивные туфли. По-русски они называются кроссовки, и они очень удобны для прогулки по лесу.

## Спасибо за обед

- ПИТЕР: Большое спасибо за вкусный обед. Мне очень нравятся ваши пирожки.
- ТАМАРА: Я рада, что вам нравится русская кухня.
- САША: А теперь пора гулять! Ребёнку нужен свежий воздух.
- ПИТЕР: С удовольствием! У вас здесь так хорошо. Лес, река.
- ТАМАРА: Да, нам нравится жить здесь. А для Ирочки здесь рай. Она весь день играет на воздухе.
- САША: Знаешь, Питер, недалеко отсюда есть озеро. Там много рыбы. Если ты любишь ловить рыбу, для тебя здесь тоже рай.
- ТАМАРА: Саша — страстный рыбак. Его интересует только рыбная ловля. Он готов весь день сидеть у озера.
- САША: А Тамара предпочитает собирать грибы. Она прекрасно готовит их. Очень вкусно!

## Словарь

бабушка	grandmother	ехать I	to go, ride
бутылка	bottle	(ед  у, -ешь)	
в первый раз	for the first time	жена	wife
виски ( <i>m indecl</i> )	whisky	женщина	woman
вкусный	tasty	идти в гости к	to go for a visit
волноваться I	to be excited	(+ dat)	
(волну  юсь, -ешься)		интересовать I	to interest
галстук	tie	(интересу  ю, -ешь)	
дарить II цветы	to give flowers	к (+ dat)	to, towards
детский сад	kindergarten	к сожалению	unfortunately
джинсы ( <i>pl</i> )	jeans	к счастью	fortunately
домашняя хозяйка	housewife	костюм	suit
дочка	little daughter	кот (кошка)	tom (cat)
друг	friend	кроссовки	trainers, sports shoes
если	if	кухня	kitchen, cooking

<b>лес</b>	wood, forest	<b>прогулка</b>	walk
<b>ловить II</b>	to fish	<b>рай</b>	paradise
<b>рыбу (ловлю, ловишь)</b>		<b>ребёнок</b>	child
<b>лучше</b>	better	<b>река</b>	river
<b>мечтать I</b>	to dream	<b>рубашка</b>	shirt
<b>микрорайон</b>	district (of a city)	<b>рыбная ловля</b>	fishing
<b>надевать I</b>	to put on	<b>свежий воздух</b>	fresh air
<b>(надеваю ...)</b>		<b>свитер</b>	sweater
<b>называться I</b>	to be called	<b>сидеть II дома (сиджу, сидишь)</b>	to stay (sit) at home
<b>недалеко отсюда</b>	not far from here	<b>собака</b>	dog
<b>новый</b>	new	<b>собирать I</b>	to pick mushrooms
<b>нравиться II</b>	to like	<b>грибы</b>	
<b>(нрав  юсь, -ишься)</b>		<b>советовать I</b>	to advise
<b>нужный</b>	necessary	<b>(совету  ю, -ешь) (+ dat)</b>	
<b>одеваться I</b>	to get dressed	<b>совсем</b>	quite, entirely; ~ <b>не</b> not at all
<b>(одеваюсь ...)</b>		<b>стараться I</b>	to try
<b>озеро</b>	lake	<b>страстный рыбак</b>	keen fisherman
<b>пересадка</b>	change; <b>делать пересадку</b> to change (on transport)	<b>так</b>	so
		<b>традиция</b>	tradition
<b>по (+ dat)</b>	along, about	<b>туфля</b>	shoe; <b>спортивные туфли</b> sports shoes
<b>помогать I (+ dat)</b>	to help		
<b>помощь (f)</b>	help	<b>умываться I</b>	to wash (oneself)
<b>пора гулять I</b>	it is time to go for a walk	<b>фокстерьер</b>	fox terrier
		<b>хотеться</b>	to feel like
<b>предпочитать I</b>	to prefer	<b>(хочется)</b>	
<b>пригород</b>	suburb	<b>шестой</b>	sixth

**Дни недели** (days of the week) are used in the accusative case after **в** 'on':

<b>понедельник</b>	Monday	<b>в понедельник</b>	on Monday
<b>вторник</b>	Tuesday	<b>во вторник</b>	on Tuesday
<b>среда</b>	Wednesday	<b>в среду</b>	on Wednesday
<b>четверг</b>	Thursday	<b>в четверг</b>	on Thursday
<b>пятница</b>	Friday	<b>в пятницу</b>	on Friday
<b>суббота</b>	Saturday	<b>в субботу</b>	on Saturday
<b>воскресенье</b>	Sunday	<b>в воскресенье</b>	on Sunday



<b>N.B. Называться 'to be called'</b>	(things and places)
<b>Звать 'to be called'</b>	(people and animals)
<b>Фильм называется ...</b>	The film is called ...
<b>Кошку зовут ...</b>	The cat is called ...

## ***Сделайте выбор! – Make a choice!***

1 Choose the correct phrase to complete the statement (играть на гитаре, готовить, собирать грибы, ловить рыбу, фотографировать, играть в футбол):

Хобби Саши — рыбная ловля. Значит, он любит ...  
 Хобби Тамары — грибы. Значит, она любит ...  
 Хобби Питера — фотография. Значит он любит ...  
 Хобби Димы — поп-музыка. Значит, он любит ...  
 Хобби Миши — спорт. Значит, он любит ...  
 Хобби Галины Сергеевны — русская кухня. Значит, она любит ...

2 Choose a suitable name from the following list and use it with **звать** or **называться** to name the people and places below (Лондон, Том, «Три сестры», «Октябрьская», «Россия», Лена, Таня, Миша, Пётр Ильич, Фёма, Нина Петровна).

*For example: Это девушка. Её зовут Таня. Это город. Он называется Лондон.*

Это (девушка, город, фокстерьер, отец, дочь, станция метро, драма Чехова, мать, кот, сын, гостиница).

3 Choose a nationality and profession for **Питер Грин, Саша Гуров, Нина Иванова, Джейн Норрис, Джон Смит, Мэри Вест** (англичанин, англичанка, русский, русская; архитектор, врач, учительница, инженер, фотограф, физик).

*For example: Питер Грин по национальности англичанин. По профессии он инженер.*

4 Choose the item or items of clothing from the following list you would wear for the occasions below (**брюки** 'trousers', **джинсы**, **рубашка**, **свитер**, **куртка** 'anorak', **кроссовки**, **туфли**, **костюм** и **галстук**, **платье** (dress), **юбка** и **блузка** 'skirt and blouse').

*For example: Когда я иду на работу я надеваю костюм и галстук.*

Когда я идё (на работу, в кино, на концерт, в гости, на реку, на стадион, в институт, в лес) я надеваю ...

5 Complete the sentence by choosing a suitable day of the week for each activity:

(в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье)

... я работаю в библиотеке. ... я работаю дома. ... я помогаю бабушке. ... я играю в теннис. ... я приглашаю друга в гости. ... я смотрю футбол по телевизору. ... я готовлю обед.

## Language in action

Study the Moscow metro map opposite and find the following stations:

- 1 Гостиница «Россия», где живёт Питер, около станции метро *Китай-город*.
- 2 Саша живёт недалеко от станции метро *Черёмуховская*.
- 3 Фирма «Прогресс», где работает Питер и Саша, около метро *Арбатская*.
- 4 Марина живёт недалеко от станции метро *Университет*.

Decide which station they have to change at:

- 1 Питер едет к Саше от метро *Китай-город*. Где он должен делать пересадку?
- 2 Когда Саша едет на работу от метро *Черёмуховская*, где он должен делать пересадку?
- 3 Когда Питер едет на работу на метро от гостиницы «Россия», где он должен делать пересадку?

## Вопросы

Почему Питеру сегодня не надо рано вставать?

К кому Питер идёт сегодня в гости?

Что знает Питер о семье Саши?

Почему Тамара не работает?

Где живёт семья Саши?

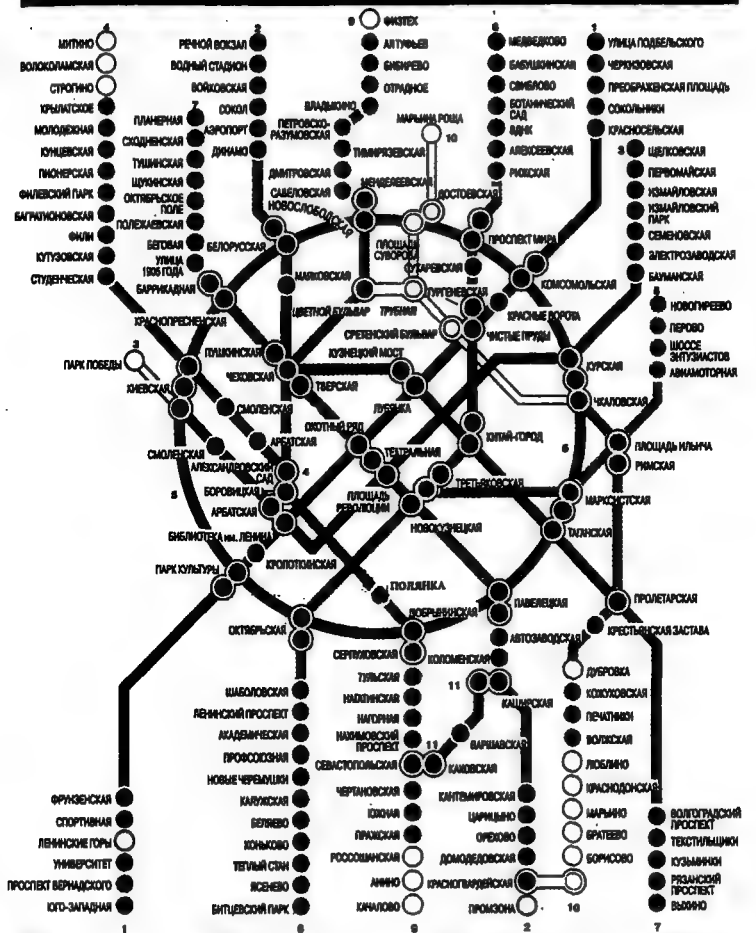
Что надевает Питер сегодня?

Как называются по-русски спортивные туфли?

Как называется город, где вы живёте?

Как вы отдыхаете в воскресенье?

# СХЕМА МОСКОВСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА



1 Сокольническая линия	5 Кольцевая линия	9 Серпуховско-Тимирязевская линия	Станции пересадки
2 Замоскворецкая линия	6 Калужско-Рязанская линия	10 Люблинская линия	
3 Арбатско-Покровская линия	7 Тушинско-Краснопресненская линия	11 Каховская линия	
4 Физическая линия	8 Калужинская линия		

○ Строительные станции и линии

## Импровизация (Русский гость обедает у вас)

- Здравствуйте! Я Ива́н Па́влович Петро́вский.
- *Introduce yourself and ask him if he is the engineer from Moscow.*
- Да, я здесь у вас в А́нглии две неде́ли.
- *Ask him if his wife is in England too.*
- К сожа́лени́ю, нет. Она́ до́ма в Москве́.
- *Tell him that you want to invite him to your house.*
- Спа́сибо за при́глаше́ние! С удо́вольствием!
- *Ask him if he is free on Sunday.*
- Да, в воскресе́нье я свобо́ден.
- *Tell him that you are expecting (vb ждать) him on Sunday and give him your address.*
- *Greet your guest and introduce him to your wife/husband, explaining who he is and what he is doing in England.*
- О́чень приятно́! Вот вам цве́ты! Э́то на́ша ру́сская тради́ция!
- *Say thank you for the flowers. Ask him what he wants to drink – ask him whether he likes whisky.*
- Да, мне о́чень нра́вится ви́ски.
- *Explain that you are giving him a typical English lunch of roast beef (ро́стби́ф). Ask him whether he likes English food.*
- Да, о́чень нра́вится!
- *Ask him whether he would like to go for a walk after lunch. Say that you can even go fishing as there is a lake nearby.*
- С удо́вольствием! Ры́бная ло́вля – моё хобби́!

## Грамматика

### Reflexive verbs

Reflexive verbs are formed in Russian by adding **-ся** or **-сь** to the end of the verb. After a consonant or **ь** add **-ся** and after a vowel **-сь**. When a verb is described as reflexive it means that the subject is performing the action of the verb on itself:

**Одева́ться** 'to dress oneself'

<b>я одева́юсь</b>	'I dress myself'
<b>ты одева́ешься</b>	'you dress yourself'
<b>он/она́ одева́ется</b>	'he/she dresses him/herself'
<b>мы одева́емся</b>	'we dress ourselves'
<b>вы одева́етесь</b>	'you dress yourself'
<b>они́ одева́ются</b>	'they dress themselves'

Contrast the use of **одеваться** with **одевать**: **Пётр одевается** 'Peter dresses himself/gets dressed'; **Тамара одевает Ирочку** 'Tamara dresses Irochka'. In the second example Tamara is performing the action of dressing not on herself but on the direct object Irochka, so the verb is not reflexive.

Reflexive verbs can be used in Russian to translate the passive: **Они называются кроссовки** 'They are called (call themselves) trainers'; **цветы продаются** 'flowers are sold'.

Some Russian verbs with an ending **-ся**, e.g. **стараться** 'to try' do not have an obvious reflexive or passive meaning.

## Dative case

### Endings of the dative singular

Masculine nouns ending in a consonant add **-y** and neuter nouns ending in **-о** replace it by **-у**: **дом — дому; утро — утру**. Masculine nouns ending in **ь** or **й** and neuter nouns ending in **-е** replace those endings by **-ю**. **Кремль — Кремлю; чай — чаю; сожаление — сожалению**.

Feminine nouns take the same endings for the dative singular as they do for the prepositional singular: **женщина — женщине; профессия — профессии; помощь — помощи**. Note **дочь — дочери; мать — матери**.

Neuter nouns ending in **-мя** take the ending **-ени**: **имя — имени**.

### The dative of personal pronouns

Nominative	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он/онó</b>	<b>онá</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>онí</b>
Dative	<b>мне</b>	<b>тебé</b>	<b>ему́</b>	<b>ей</b>	<b>нам</b>	<b>вам</b>	<b>им</b>

### Uses of the dative case

- 1 In a Russian sentence the indirect object of the verb goes into the dative case. Verbs such as 'to give', 'to explain', 'to tell', 'to show', 'to offer' are often followed by an indirect as well as a direct object. In English this indirect object may be preceded by the preposition 'to': **он даёт свíтер Тамáре** 'he gives the sweater to Tamara'.
- 2 After certain Russian verbs: **помогáть** 'to help'; **совéтовать** 'to advise' the dative is used in Russian although they take a direct object in English: **Сáша совéтует Пётру** 'Sasha advises Peter'; **он помогáет Тамáре** 'he helps Tamara'.

- 3 The dative case is used after the prepositions **к** and **по**. Both these prepositions have a variety of meanings.

**К** 'towards'; 'to (the house of)'; 'by (in expressions of time)'; 'to (in certain specific expressions)': **он идёт к дому** 'he walks towards the house'; **он идёт в гости к Саше** 'he is paying a visit to Sasha's house'; **к утру** 'by morning'.

**По** 'along'; 'through'; 'according to'; 'by': **по дороге** 'along the way'; **прогулка по лесу** 'a walk through the forest'; **Тамара по профессии — инженер** 'Tamara is an engineer by profession'.

- 4 The dative can be combined with impersonal expressions formed from adjectives such as **трудно** 'it is difficult' **Пётеру трудно** 'it is difficult for Peter'.

It can also be used with expressions such as **надо** 'it is necessary': **Пётеру надо вставать** 'it is necessary for Peter to get up/Peter has to get up'.

- 5 The dative can be combined with certain reflexive verbs. In these constructions the verb is used in the third person singular (**онó** form) and the subject of the English sentence goes into the dative.

**Хотётся** 'to feel like': **Пётеру не хочется вставать** 'Peter does not feel like getting up'. Contrast: **Пётр не хочет вставать** 'Peter does not want to get up'.

- 6 **Нравиться** 'to like':

**Пётеру нравится Москва** 'Peter likes Moscow' (literally 'Moscow is pleasing to Peter'). 'Moscow', the object of the sentence in English, is the subject in Russian and 'Peter', the subject of the English sentence, goes into the dative. In the following example **нравиться** occurs in the plural to agree with the subject **пирожки** 'pirozhki': **мне нравятся ваши пирожки** 'I like your pirozhki' (literally 'your pirozhki are pleasing to me').

**Нравится** can also be followed by an infinitive: **мне нравится ловить рыбу** 'I like to fish'.

- 7 The short adjective **нужен, нужна, нужно, нужны** is used with the dative to translate 'to need': **ей нужен свежий воздух** 'she needs fresh air' (literally 'fresh air is necessary to her'); **Пётеру нужна помощь** 'Peter needs help'; **Ирочке нужны туфли** 'Irochka needs shoes'; **мне нужно молоко** 'I need milk'.

# **Present tense of verbs**

## **1st conjugation**

**Ехать** 'to go' (in or on a vehicle)

<b>я</b>	<b>ёд-у</b>	<b>мы</b>	<b>ёд-ем</b>
<b>ты</b>	<b>ёд-ешь</b>	<b>вы</b>	<b>ёд-ете</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>ёд-ет</b>	<b>они</b>	<b>ёд-ут</b>

Verbs whose infinitive ends in **-овать** change **-ова-** to **-у-** in the present tense:

**Советовать** 'to advise'

<b>я</b>	<b>советую</b>	<b>мы</b>	<b>советуем</b>
<b>ты</b>	<b>советуешь</b>	<b>вы</b>	<b>советуете</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>советует</b>	<b>они</b>	<b>советуют</b>

## **2nd conjugation**

Verbs with the infinitive ending with **-дить** or **-деть** have a 1st person singular ending in **-жу**. The other endings are regular.

**Сидеть** 'to sit'

<b>я</b>	<b>сид-у́</b>	<b>мы</b>	<b>сид-и́м</b>
<b>ты</b>	<b>сид-и́шь</b>	<b>вы</b>	<b>сид-и́те</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>сид-и́т</b>	<b>они</b>	<b>сид-и́т</b>

## **Кто and что**

**Кто** 'who' and **что** 'what' change their form according to the case they are in.

Nominative	<b>кто</b>	<b>что</b>
Accusative	<b>кого́</b>	<b>что</b>
Genitive	<b>кого́</b>	<b>чегó</b>
Dative	<b>кому́</b>	<b>чему́</b>
Prepositional	<b>ком</b>	<b>чём</b>

**Кому́ ты помога́ешь?** 'Whom are you helping?' **О чём ты говори́шь?** 'What are you talking about?'

# ***Prepositional case***

## **Prepositional case of personal pronouns**

Nominative	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он/оно́</b>	<b>она́</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>они́</b>
Prepositional	<b>мне</b>	<b>тебе́</b>	<b>нём</b>	<b>ней</b>	<b>нас</b>	<b>вас</b>	<b>них</b>

## **Prepositional case after о**

The preposition **о** 'about, concerning' is followed by the prepositional case: **о рабо́те** 'about work'. Before the vowels **а, э, и, о, у** it changes to **об**: **об университе́те** 'about the university'. Note also **обо́ мне́** 'about me'.

## ***В/во, к/ко and с/со***

The preposition **в** changes to **во**, the preposition **к** to **ко** and the preposition **с** to **со** before some words beginning with more than one consonant: **во Фра́нции** 'in France'; **со стадио́на** 'from the stadium'.

## **Упражнения**

- 1 Replace the verb **люби́ть** with **пра́вится**.

*For example:* **Я люблю́ лес. Мне пра́вится лес.**

Ты люби́шь метрó. Он люби́т Тамáру. Она́ люби́т Пíтера. Мы люби́м гри́бы. Вы люби́те смотре́ть телеви́зор. Я люблю́ гуля́ть по ле́су. Пíтер люби́т жить в Москвё. Га́лина Петро́вна люби́т гото́вить.

- 2 Create new sentences following the examples:

*For example:* **Мой па́спорт — Мне ну́жен па́спорт. Твоя́ ви́за – Тебе́ нужна́ ви́за.**

Моя́ ла́мпа. Моё ра́дио. Мой кроссо́вки. Твой телеви́зор. Твоё письмо́. Твой журна́лы. Его́ га́лстук. Его́ джи́нсы. Его́ руба́шка. Её свíтер. Её цветы́. Наш дом. На́ша маши́на. На́ши компью́теры. Ва́ша гости́ница. Ваш костю́м. Их кварта́ра. Их сад. Их кни́ги.



3 Replace the verb **хотеть** with **хотеться**.

*For example: Я хочу пить. Мне хочется пить.*

Ты хочешь играть. Он хочет гулять по лесу. Она хочет есть. Мы не хотим идти в кино. Вы не хотите вставать. Они не хотят смотреть телевизор.

4 Use an alternative expression for the following sentences:

*For example: Он должен вставать. Ему надо вставать.*

Она должна работать. Я должен идти на работу. Я должна идти в гости. Ты должен ехать в город. Ты должна много гулять. Мы должны говорить по-русски. Вы должны читать газеты. Они должны готовить обед.

5 Put the words in brackets into the correct form:

Утром я (вставать) рано, быстро (умываться, одеваться) и иду на (остановка автобуса). Он всегда (волноваться), когда нет (автобус). Мой друг (советовать) мне ехать в (Россия). Сегодня мы идём в гости к (Александр и Тамара). Дома я всегда помогаю (отец и мать). (Они) трудно работать в доме.

6 Put the question words **кто**, **что** into the appropriate case:

На (что) играет Ёлочка? (что) вы надеваете утром? О (что) они говорят? К (кто) вы идёте в гости сегодня? У (кто) есть собака? (кто) помогает Саша?

## Перевод

Every Sunday I visit grandmother. She lives in a suburb a long way from Moscow. The suburb is called Rublevo. She has a wonderful house near the river. Of course, there is no metro there, so I have to go by bus. I always put on trainers when I go there. They are comfortable for walking through the wood. I like walking through the wood. Sometimes on the way (**по дороге**) I pick mushrooms. Grandmother likes mushrooms very much. It is difficult for her now, so I help her. I work in the house and prepare lunch or supper.

# 7 Уро́к седьмо́й

In this lesson you will learn how to:

- Talk about sport
- Talk about careers
- Use the imperfective past tense
- Use the instrumental case
- Use **чей**

## Спорти́вная семья́

(расска́з Са́ши)

У нас в семье мы все интересу́емся спо́ртом. Я с де́тства увлека́юсь футбо́лом. Моя́ мечта́ была́ игра́ть в кома́нде Дина́мо. Там игра́л мой люби́мый игро́к, врата́рь Яшин. Когда́ в де́тстве меня́ спра́шивали, кем я хочу́ быть, я всегда́ отвеча́л: врата́рем, чемпио́ном ми́ра по футбо́лу! Наш шко́льный тре́нер говори́л, что меня́ ждёт прекра́сное спорти́вное бу́дущее! Конёчно, я до́лжен был мно́го трени́роваться. И я трени́ровался мно́го. Я занима́лся спо́ртом зимо́й и ле́том, весно́й и о́сенью. Зимо́й было́ трудо́. Мы жи́ли далеко́ от стадио́на, я до́лжен был ра́но встава́ть. Ча́сто не́ было авто́буса, и я шёл на стадио́н пешко́м. Мне так хоте́лось быть футбо́листом!

Но мои́ родители́ были́ про́тив. Оте́ц ду́мал, что спорт — несерьёзное де́ло. «Тебе́ нужна́ профе́ссия. Архитекту́ра — прекра́сная профе́ссия», — говори́л он. У нас в семье́ все — архитекто́ры, все стро́или дома́: о́тец с ма́терью и де́душка. Я то́же люби́л архитекту́ру. В шко́ле я хорошо́ рисо́вал, интере́совался живописью. Ма́тери и о́тцу нра́вились мои́ рисо́нки. «Ты до́лжен быть архитекто́ром», — говори́ли они.

И вот я архите́ктор. Мне нра́вится моя профе́ссия. Но когд́а я смотре́ю футбо́л на стадио́не, мне жаль, что я не футбо́лист. Конечно́, мы с Тама́рой тепе́рь то́же занима́емся спо́ртом. Три, четы́ре ра́за в ме́сяц посеща́ем наш спо́ртивный центр. Там есть бассе́йн, те́ннисные ко́рты, гимнасти́ческий зал. Тама́ра то́же хоро́шая спортсме́нка. В шко́ле она́ занима́лась гимнастикой и да́же была́ чемпио́нкой го́рода по гимна́стике. Тепе́рь мы увлека́емся пла́ванием, ле́том игра́ем в те́ннис. Раз в неде́лю Тама́ра с Ёрочкой пла́вают в бассе́йне. Ма́ленькая Ёрочка пла́вает, как ры́ба. Она́ молоде́ц! Я ду́маю: её ждёт прекра́сное спо́ртивное бу́дущее!

## Я люблю́ рисо́вать

ПИТЕР: Са́ша, чья́ э́то карти́на? Твоя́? А чей э́то рису́нок? Неужели́ твой? Ты настоя́щий худо́жник! Э́то рису́нок карандашо́м?

САША: Да, я люблю́ рисо́вать карандашо́м, иногда́ рису́ю флома́стером. Я архите́ктор. Э́то мой инструме́нт.

ПИТЕР: А мои́ инструме́нты тепе́рь фотоаппара́т и видеока́мера. Снима́ть фотоаппара́том и видеока́мерой Москв́у — для меня́ удово́льствие.

САША: А я люблю́ рисо́вать футбо́л. В футбо́ле так мно́го движе́ния: уда́р мячо́м и гол! Рисова́ть э́то на бума́ге — о́чень тру́дно.

ПИТЕР: Вче́ра, когд́а я шёл к тебе́ в го́сти, я ви́дел афи́шу у метро́, пе́ред стадио́ном: Футбо́льный матч. Игра́ют Спарта́к и Дина́мо. Ты идёшь на матч?

САША: Конечно́! Я боле́льщик Дина́мо. Всегд́а боле́л и тепе́рь боле́ю за Дина́мо.

## Слова́рь

архитекту́ра	architecture	быть про́тив	to be against
афи́ша	poster	(+ <i>gen</i> )	
бассе́йн	pool	весна́	spring
боле́льщик	fan, supporter	ви́деть II (ви́жу,	to see
боле́ть I	to support	ви́дишь)	
(за + <i>acc</i> )		врата́рь ( <i>m</i> )	goalkeeper
бу́дущее ( <i>noun</i> )	future	вче́ра	yesterday
бума́га	paper	гимна́стика	gymnastics

гимнастический зал	gym	посещать I	to visit
гол	goal	рассказ	story
даже	even	рисовать I	to draw
движение	movement	рисунк	pencil drawing
дедушка	grandfather	карандашом	
детство	childhood	седьмой	seventh
живопись (f)	painting	снимать I	to video;
заниматься I	to be engaged in,	видеокамерой	
(+ inst)	to study	(фотоаппаратом)	take
зима	winter		photographs
игрок	player	спрашивать I	to ask
инструмент	instrument	строить II дома	to build houses
интересоваться I	to be interested in	теннисный корт	tennis court
(+ inst)		тренироваться I	to train
как рыба	like a fish	увлекаться I	to be keen on
карандаш	pencil	(+ inst)	
картина	picture	удар мячом	shot
команда	team	удовольствие	pleasure
лето	summer	фломастер	felt-tip pen
матч	match	футболист	footballer
месяц	month	художник	artist
мечта	dream	чей, чья, чьё,	whose
настоящий	genuine	чьи	
неужели?	really?	чемпион мира	football world
	is it possible?	по футболу	champion
осень (f)	autumn	шёл (past tense	went
отвечать I	to answer	of идти)	
плавание	swimming	школьный	school coach
плавать I	to swim	тренер	

N.B. **весной** (in spring); **зимой** (in winter); **летом** (in summer); **осенью** (in autumn).

**мне жаль**  
**два раза в неделю, в месяц**  
**Спартак и Динамо**

I feel sorry  
 twice a week, a month  
 two popular football teams

### Prepositions taking the instrumental:

с (with); за (behind); под (under); перед (in front of).

---

## Language in action

### Кто чем занима́ется и кто чем увлека́ется?

Алексе́й Ива́нович по профе́ссии врач. Он занима́ется (медици́на) и увлека́ется (поли́тика). Гали́на Серге́евна по профе́ссии учи́тельница. Она́ занима́ется (рефо́рма образова́ния) и увлека́ется (ку́хня). Са́ша по профе́ссии архите́ктор. Он занима́ется (архитекту́ра) и увлека́ется (футбо́л). Питер по профе́ссии инже́нер. Он занима́ется (бизне́с) и увлека́ется (фотогра́фия).

### Вопро́сы

Чем Са́ша увлека́лся в де́тстве?

Кем Са́ша хоте́л быть в де́тстве?

Почему́ Са́ша боле́л за кома́нду Дина́мо?

Почему́ роди́тели Са́ши бы́ли про́тив футбо́ла?

Кем по профе́ссии был оте́ц Са́ши?

Чем Са́ша с Тама́рой увлека́ются тепе́рь?

Чем вы интере́суете́сь (интересова́лись в де́тстве)?

Вы занима́етесь (занима́лись) спо́ртом?

Кем вы хоте́те (хоте́ли) быть?

### Импровиза́ция

— Скажи́те пожа́луйста, где в го́роде мо́жно занима́ться спо́ртом?

— *Explain that there is a very good sports centre not far from the centre of town. You can walk there. There are tennis courts, a swimming pool and a gym.*

— Вы ча́сто занима́етесь спо́ртом там?

— *Say that you visit the sports centre twice a week with your brother. In winter you swim in the pool and in summer you play tennis. Your brother also trains there three times a week. He wants to be a football champion and his coach says that he has a great future.*

— Вы то́же хоте́те быть футбо́листом?

— *Explain that you enjoy tennis and swimming but you prefer to watch football on television. You used to be a ... supporter but now you support ...*

— Кем вы хоте́те быть, е́сли не футбо́листом?

— *Say that you would like to be an artist or an architect because you are interested in painting and love to draw.*

**АФИША****Центральный стадион**

**Большая спортивная арена**  
**Футбол (чемпионат России)**

**В субботу играют:**

**Спартак (Москва) —**

**Динамо (Петербург)**

**В среду играют:**

**Торпедо (Томск) —**

**Арсенал (Омск)**

**Дворец спорта (Palace of sport)**  
**Хоккей**

**В воскресенье играют:**

**команда России —**

**команда Канады**

**В пятницу играют:**

**команда Украины —**

**команда России**

**Билеты продаются в кассе стадиона**

- 1 На какой футбольный (хоккейный) матч вы хотите идти?
- 2 Какие команды играют?
- 3 В какой день они играют?
- 4 За кого вы болеете?
- 5 Где продаются билеты?

**Russian realia**

Read the following report of a sporting event and answer the questions on it:



**euro 96**

**МАТЧ No. 18. Группа В**  
**ФРАНЦИЯ - БОЛГАРИЯ 3:1**

**МАТЧ No. 20. Группа В**  
**РУМЫНИЯ - ИСПАНИЯ 1:2**

МАТЧИ No.17 ШОТЛАНДИЯ - ШВЕЙЦАРИЯ  
 и No.19 ГОЛЛАНДИЯ - АНГЛИЯ в группе А  
 закончились вчера поздно вечером

**СЕГОДНЯ ИГРАЮТ**  
**МАТЧ No. 21. Группа С**  
**РОССИЯ - ЧЕХИЯ**

Ливерпуль. Стадион «Энфилд Роуд». 22.30

**МАТЧ No. 22. Группа D**  
**ХОРВАТИЯ - ПОРТУГАЛИЯ**  
 Ноттингем. Стадион «Сити Граунд». 19.30

**МАТЧ No. 23. Группа С**  
**ИТАЛИЯ - ГЕРМАНИЯ**  
 Манчестер. Стадион «Олд Траффорд». 22.30

**МАТЧ No.24. Группа D**  
**ТУРЦИЯ - ДАНИЯ**  
 Шеффилд. Стадион «Хиллсборо». 19.30

- 1 Who beat whom in match number 18?
- 2 How many goals did Spain score against Rumania?
- 3 Why is no result given for the Scotland–Switzerland match?
- 4 Which other match is in the same position?
- 5 Who are Russia's opponents today?
- 6 Which ground is Portugal playing at?
- 7 Which teams are playing at Old Trafford?
- 8 When is the kick-off in the Croatia–Portugal match?
- 9 Which number match is Denmark playing in?
- 10 In which English city is Turkey playing?

Look at the poster advertising a sporting event and answer the questions on it:



- 1 What is the event?
- 2 Where is it taking place?
- 3 When is it taking place?
- 4 Which are the two teams competing?
- 5 When can tickets be bought?

## Грамматика

### *Past tense of verbs*

To form the past tense of most Russian verbs, remove the -ть from the infinitive and replace it by:

-л masculine singular; -ла feminine singular; -ло neuter singular;  
-ли all plurals.

The verb agrees with the number and gender of the subject and not according to whether it is first, second or third person (я, ты, он, etc.)

**Играть 'to play'**

я/ты/он	игра́л	мы/вы/они́	играли
я/ты/она́	игра́ла		
оно́	игра́ло		

The endings on reflexive verbs are -лся, -лась, -лось, -лись.

**Одеваться 'to get dressed'**

я/ты/он	одева́лся	мы/вы/они́	одева́лись
я/ты/она́	одева́лась		
оно́	одева́лось		

This is called the imperfective past. As there are only two types of past tense in Russian it is the equivalent of more than one English form.

**Игра́л** may translate 'played', 'was playing', 'used to play'.

## Irregular past tenses

**идти** 'to go': шёл, шла, шло, шли

**есть** 'to eat': ел, ёла, ёло, ёли

**мочь** 'to be able': мог, могла, могло, могли

The past tense of **быть** 'to be' is **был, была, было, были**. Note how it is combined with the following constructions in the past tense:

**Саша должен был много тренироваться** 'Sasha had to train a lot'.

**Тамара должна была заниматься гимнастикой** 'Tamara had to do gymnastics'.

**Должен** agrees with the subject in number and gender and so does the form of **был** used with it.

**Питеру нужна была помощь** 'Peter needed help'.

**Нужна** agrees with the word **помощь** in number and gender and so does the form **была**.

**Им надо было работать** 'they had to work'.

**Было трудно тренироваться** 'it was difficult to train'.

**Можно было смотреть телевизор** 'it was possible to watch television'.

**Надо, трудно** and **можно** are impersonal expressions so are used with the neuter singular form of the verb.

**Это была моя мечта** 'it was my dream'.

As in the present, **это моя мечта** 'it is my dream', **мечта** is in the nominative, i.e. it is the subject of the sentence and so the past tense of **быть** agrees with it in number and gender.

**У меня была сестра** 'I had a sister'.

In this type of construction with **у** the verb **была** agrees with the subject **сестра**.

**Не было автобуса** 'there was no bus'.

**Не было** is the past tense of **нет** and is followed by the genitive case.

## Нравиться

Make sure the verb agrees with the subject of the Russian sentence. Remember that it will be different from the subject of the English sentence. For example, in the Russian sentence **Отцу нравились мои рисунки** 'Father liked my drawings', **рисунки** is the subject. When followed by an infinitive **нравиться** is in the neuter singular form: **мне нравилось рисовать** 'I liked to draw'. The same applies to **хотеться**: **Саше хотелось быть футболистом**. 'Sasha wanted to become a footballer'.



## Instrumental case

### Endings of the instrumental singular

Masculine nouns ending in a consonant add **-ом** and neuter nouns ending in **-о** replace it by **-ом**. Note that the spelling rule which states that unstressed **о** may not be written after **ж, ч, ш, щ, ц** will affect the instrumental ending of some of these nouns: **спорт** — **спóртом**; **лётó** — **лётóм**; **карандаш** — **карандашóм**; **матч** — **мáтчем**; but **врач** — **врачóм**.

Masculine nouns ending in **-ь** or **-й** and neuter nouns ending in **-е** replace these endings by **-ем**, or **-ём** if the ending is stressed: **музéй** — **музéем**; **вратáрь** — **вратарём**; **плáвание** — **плáвaniem**.

Neuter nouns ending in **-мя** take the ending **-енем**: **íмя** — **íменем**. Nouns ending in **-а** in the nominative replace this by **-ой** in the instrumental or **-ей** if the noun is affected by the spelling rule. Nouns ending in **-я** replace it by **-ей**, or **-ёй** if the ending is stressed. Feminine nouns ending in **-ь** have the instrumental ending **-ью**: **гимна́стика** — **гимна́стикой**; **гостíница** — **гостíницей**; **Сáша** — **Сáшей**; **фотогра́фия** — **фотогра́фией**; **земля́** — **землём**; **осень** — **осенью**; **мать** — **мáтерью**; **дочь** — **дóчерью**. (Note that all forms of **мать** and **дочь** apart from nominative and accusative have **-ер-** before the ending).

Alternative feminine instrumental endings **-ою**, **-ею** also exist.

### The instrumental case of personal pronouns

Nominative	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он/онó</b>	<b>онá</b>	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>онí</b>
Instrumental	<b>мно́й</b> (мно́ю)	<b>тобо́й</b> (тобо́ю)	<b>им</b>	<b>ей</b> (е́ю)	<b>на́ми</b>	<b>ва́ми</b>	<b>и́ми</b>

The forms in brackets are alternatives.

The instrumental of **кто** is **кем** and of **что** is **чем**: **Кем он хóчет быть?** 'What (lit. who) does he want to be?' **Чем ты интересу́ешься?** 'What are you interested in?'

### Uses of the instrumental case

- 1 The instrumental case is used to translate 'with' or 'by' denoting the instrument with which an action is performed: **рисова́ть карандашóм** 'to draw with a pencil'; **снима́ть фотоаппара́том** 'to take with a camera (photograph)'.

- 2 The instrumental case is used after certain verbs: **заниматься** 'to be engaged in, to study'; **интересоваться** 'to be interested in'; **увлекаться** 'to be fond of'; **становиться** 'to become': **мы интересуемся спортом** 'we are interested in sport'; **я увлекался футболом** 'I was fond of football'.
- 3 The instrumental case is frequently used as the complement of **быть** 'to be' when this verb is in the infinitive form or past or future tense: **я хотел быть футболистом** 'I wanted to be a footballer'; **Тамара была чемпионкой** 'Tamara was a champion'.
- 4 The instrumental case is used after certain prepositions.

**Перед** 'in front of', 'just before': **перед стадионом** 'in front of the stadium'; **перед обедом** 'just before dinner'.

**Под** 'under': **под столом** 'under the table'.

Note that **под** will be followed by the accusative and NOT the instrumental if motion into a position under is being described: **он идёт под мост** 'he is going under the bridge'.

**С** 'together with', 'accompanied by': **он работает с Питером** 'he works with Peter'.

Note the following construction: **мы с Тамарой занимаемся спортом** 'Tamara and I (literally 'we with Tamara') go in for sport'.

Other prepositions taking the instrumental which you will encounter later include: **над** 'over' and **за** 'behind, beyond'. Note that, like **под**, **за** may also take the accusative.

- 5 The expressions for 'in spring', 'in the morning', etc. are formed from the instrumental case of the appropriate noun, without a preposition: **весна** 'spring' **весной** 'in spring'; **лето** 'summer' **летом** 'in summer'; **осень** 'autumn' **осенью** 'in autumn'; **зима** 'winter' **зимой** 'in winter'; **утро** 'morning' **утром** 'in the morning'; **день** 'day' **днём** 'in the daytime'; **вечер** 'evening' **вечером** 'in the evening'; **ночь** 'night' **ночью** 'at night'.

## Чей

**Чей, чья, чьё, чьи** means 'whose'. It changes to agree with the noun it describes in number, gender and case: **чей рисунок** 'whose drawing'; **чья картина** 'whose picture'. Note particularly how it is combined with **это** in questions: **Чей это рисунок?** 'Whose drawing is this?' **Чья это картина?** 'Whose picture is this?' **Чьё это здание?** 'Whose

building is this?' **Чьи это кроссовки?** 'Whose trainers are these?' **Чей** may also be used in cases other than the nominative: **Чьим рисунком он интересуется?** 'Whose drawing is he interested in?' For the full declension, see the Grammar summary at the back of the book.

## ***У меня used as possessive***

As well as meaning 'I have' **у меня** is sometimes used instead of **мой** to translate 'my': **у меня в комнате** 'in my room'. **У тебя; у него,** etc. may be used similarly: **у нас в семье** 'in our family'.

## ***Expressions of time***

'From, since' is translated by **с** followed by the genitive case: **с детства** 'since childhood'.

'In' is translated by **в** followed by the prepositional case in some expressions: **в детстве** 'in childhood'.

## ***Упражнения***

1 Using the words given in brackets, complete the sentences: Я изучаю ... Я занимаюсь ... (история, музыка, архитектура, спорт, фотография, бизнес, образование, футбол, литература, живопись).

*For example: Я изучаю историю. Я занимаюсь историей.*

2 Using the pair of words given in brackets, complete the sentence: Я интересовался ... и хотел быть ...

*For example: (музыка — музыкант) Я интересовался музыкой и хотел быть музыкантом.*

(архитектура — архитектор, живопись — художник, образование — учитель(ница), футбол — вратарь, фотография — фотограф, медицина — врач, бизнес — бизнесмен).

3 Put these phrases into the past tense:

(a) Надо вставать. Можно работать. Пора завтракать.

(b) Мне нужен журнал. Мне нужна книга. Мне нужно радио. Мне нужны студенты.

(с) У меня есть сестра́, брат, радио́, рубашка, свите́р, джинсы́.

(d) Он должен много рабо́тать. Она́ должна́ иди́ть домо́й. Мы должны́ говори́ть по-ру́сски.

(е) У него́ нет кни́ги, журна́ла, карти́ны, телеви́зора, радио́.

4 Put the following sentences into the past tense:

Мне хо́чется есть. Ему́ не хо́чется иди́ти на рабо́ту. Я хо́чу жить в гости́нице. Он хо́чет иди́ти в кино́. Мы хоти́м лови́ть ры́бу. Мне нра́вится ваш го́род. Мне нра́вится Москва́. Москвичи́ мне то́же нра́вятся. Мне нра́вится гуля́ть по ле́су. Са́ше нра́вится игра́ть в футбо́л. Я могу́ рабо́тать до́ма. Пи́тер мо́жет говори́ть по-ру́сски. Мари́на не мо́жет иди́ти в кино́ сего́дня. Они́ мо́гут занима́ться спо́ртом.

5 Put the words in brackets into the correct form, using both present and past tenses of the verbs:

Худо́жник (рисова́ть) карти́ну (каранда́ш). Пи́тер (снима́ть) филь́м (кинока́мера). У́тром Мари́на (есть) ма́ло, она́ то́лько (пить) ча́шку ко́фе. Тама́ра (писа́ть) (флома́стер). Пе́ред (дом) (быть) большо́й сад. Мы с (брат) (увлека́ться) (футбо́л). Я (ви́деть), как Тама́ра с (до́чка) (иди́ти) в бассе́йн. Ма́ть с (до́чь) (интересова́ться) (жи́вопись). В шко́ле она́ (занима́ться) (гимна́стика). Кни́ги (быть) под (крово́ять). Под (ла́мпа) (быть) газе́та, под (газе́та) (быть) па́спорт.

6 Form questions by using **чей, чья, чьё, чьи** with the following nouns: **журна́л, кни́га, кроссо́вки, свите́р, окно́, газе́ты, мяч, карти́на**

*For example: Чей это журна́л?*

## Перевод

At school I was interested in football and played football every day. On Sunday I always watched the match on television. I especially liked the team Spartak. It was an excellent team and I still support it. My brother was fond of swimming and used to swim twice a week at the pool. We had a very good swimming pool not far from school. My sister was also keen on sport. She went in for gymnastics and was a gymnastics champion. We are still interested in sport, play tennis in summer and swim in winter. And of course, I am still a Spartak supporter.

# 8 Уро́к восьмо́й

In this lesson you will learn how to:

- Discuss the weather
- Talk about holidays
- Refer to months of the year
- Use adjectives, possessives, **этот, тот, весь** and **один** in cases other than the nominative
- Use **свой**

## Как проводить́ от́пуск?

Осень. Сентя́брь. В Москвѣ уже́ прохладно́. Ча́сто иду́т дожди́. Но́чью быва́ют за́морозки. Но днѐм ча́сто стои́т прекра́сная по́года, и под Москво́й в э́то вре́мя го́да о́чень живо́писно. Дерѣвья́ уже́ не зелёные, а жѣлтые́ и́ли кра́сные. Не́бо голу́бое. Тама́ра лю́бит гуля́ть в осѣннем лесу́ в таку́ю по́году.

Но когд́а по́года ме́няется, и стано́вится хо́лодно, настро́ение у Тама́ры ме́няется, и ей стано́вится гру́стно. В про́шлом году́ они́ проводи́ли свой от́пуск в дере́вне в Подмоско́вье, но тогд́а от́пуск у Са́ши был ле́том, в ию́ле. А в э́том году́ егó от́пуск в сентя́бре, и Тама́ре о́чень хо́чется отды́хатъ на ю́ге. Там в э́то вре́мя го́да ещѐ теплó, но уже́ не жа́рко. Днѐм мо́жно купа́ться. Во́да в мо́ре тёплая. Ве́чером в хоро́шую по́году мо́жно гуля́ть вдоль́ морско́го бе́рега, любова́ться ю́жной приро́дой.

Тама́ра понима́ет, что э́то то́лько мечта́. Но Са́ша на про́шлой неде́ле говори́л, что ему́ предлага́ют путе́вку на три неде́ли в дом отды́ха в Я́лте. Дом отды́ха нахо́дится пря́мо на бере́гу мо́ря. Ра́ньше Тама́ра не люби́ла тако́й отды́х. Они́

с Сашей предпочитали проводить свой каникулы в турпоходе. Они путешествовали по всей стране, были на Урале, на Севере, на Дальнем Востоке, в Средней Азии, на Северном Кавказе, в Восточной и Западной Сибири. Однажды даже плавали на большом теплоходе по великой сибирской реке Енисею.

А теперь у них ребёнок. С маленьким ребёнком путешествовать не стоит. Лучше отдыхать в доме отдыха. Ялта прекрасный город. Там не скучно. Всегда есть интересные экскурсии, прогулки на теплоходе по Чёрному морю. «Всё, — решает Тамара, — едем в Крым! Но как ехать? На поезде или на самолёте?»

## Погода была ужасная ...

ПИТЕР: Саша! Я так рад тебя видеть. Где ты был?

САША: Я был в отпуске, отдыхал в доме отдыха в Крыму. Было прекрасно! Погода, море, всё!

ПИТЕР: Вот почему ты так хорошо выглядишь! А здесь погода была ужасная, весь месяц шёл дождь.

САША: А где ты собираешься отдыхать? Едешь домой?

ПИТЕР: Я ещё не знаю. Я уже отдыхал летом в июне две недели в Италии. Хочу теперь отдыхать зимой. Но не стоит ехать домой на неделю!

САША: Зимний отдых — это хорошо! Особенно, если ты катаешься на лыжах.

ПИТЕР: Я очень люблю кататься на лыжах, каждую зиму катаюсь во Франции. Но в прошлом году там почти не было снега.

САША: Я рекомендую тебе Кавказ. Туда стоит ехать, зимой там всегда много снега.

## Словарь

бéрег мóря (морской бéрег)	sea shore	востóк	east; на ~е in the east; востóчный
бывáть I	to happen, be		eastern
вдóль (+ gen)	along	восьмóй	eighth
велíкий	great	выгладеть II	to look (like)
водá	water	(выгляжу, выглядишь)	

год	year	природа	nature, countryside
грустный	sad	проводить II	to spend, pass
деревня	village, country	(проводжу́,	(time)
деревья	trees	проводишь)	
(дерево)		прогулка на	trip by boat
днём	in the daytime	теплоходе	
дождь (m)	rain; идёт ~ it rains	путёвка в дом	place in a holiday
		отдыха	home
живописный	picturesque	путешествовать I	to travel
заморозки (pl)	(light) frosts	район	area, district
no sing		раньше	before, earlier
запад	west; на ~е in the west; западный western	рекомендовать I	to recommend
		свой, своя, своё,	my, your, his, etc.
		свой	
каникулы (pl)	vacation	север	north; на ~е in the north; северный northern
кататься I на лыжах	to ski	сибирский	Siberian
красивый	beautiful	Сибирь (f)	Siberia
купаться I	to bathe	скучно	boring
любоваться I (+ inst)	to admire	снег	snow; идёт ~ it snows
меняться I	to change	собираться I	to be going to, plan to
находиться II (нахожусь, находишься)	to be situated	Средняя Азия	Central Asia
небо	sky	становиться II	to become
однажды	once	стоит (не стоит) (+ inf)	it is worth (not worth)
осенний	autumnal	страна	country, land
особенно	especially	турпоход	hiking trip
отдых	rest; holiday	экскурсия	excursion
отпуск	leave, holiday	юг	south; на ~е in the south; южный southern
погода	weather		
почти	almost		
предлагать I	to offer		

**в прошлом/этом году**  
**на прошлой/этой неделе**  
**в это время года**

last/this year  
last/this week  
at this time of year

All months of the year in Russian are masculine:

**январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.** To say 'in January', etc. use the prepositional case: **в январе, февралé,** etc.

N.B. путешѣствие (*travel*); на поѣзде (*by train*); на самолѣте (*by plane*); на теплоходѣ (*by boat*); на автобусѣ (*by bus*); на машинѣ (*by car*)

под Москвой (в Подмоскóвье) near Moscow

в Крымѣ (Crimea), в Сибѣри (Siberia)

But ... на Украинѣ (Ukraine), на Кавкázе (Caucasus), на Уралѣ (Urals), на Дáльном Востóке (Far East)

More colours: жѣлтый (*yellow*); зелѣный (*green*); голубой (*sky blue*); сѣний (*blue*); чѣрный (*black*); краснѣй (*red*)

## ***О погóде (About the weather)***

погóда жáркая (*the weather is hot*) = жáрко (*it is hot*)

погóда прохлáдная (*the weather is cool*) = прохлáдно (*it is cool*)

погóда тѣплая (*the weather is warm*) = теплó (*it is warm*)

погóда холóдная (*the weather is cold*) = холóдно (*it is cold*)

## **Language in action**

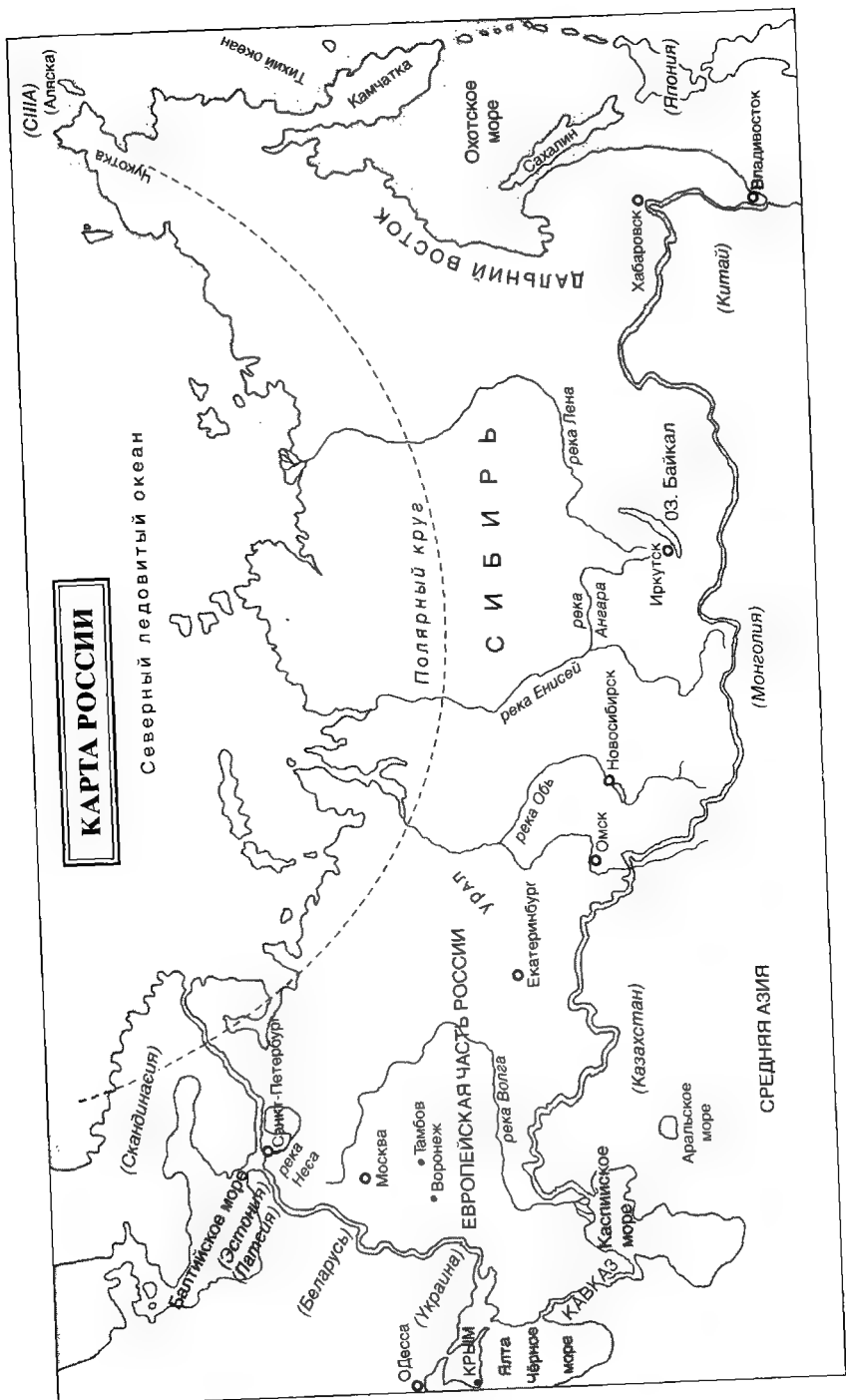
Study the map of Russia and identify the rivers, lakes, seas, main regions and towns marked on it and the countries bordering with Russia. Then try to answer the following questions:

- 1 Как назывáются рѣки Сибѣри?
- 2 Какáя рекá нахóдится в Европѣйской чáсти Россѣи?
- 3 Где нахóдится óзеро Байкáл?
- 4 Какóй гóрод нахóдится на Уралѣ?
- 5 Какѣе городá нахóдятся на Дáльном Востóке?
- 6 На какóй рекѣ нахóдится Санкт-Петербург?
- 7 Где путешѣствовали Тамáра с Сáшей? (*find the places on the map*)



# КАРТА РОССИИ

Северный ледовитый океан



## **Сделайте выбор!**

- 1 Тамаре грустно, потому что (погода стоит хорошая, идёт дождь, под Москвой живописно?)  
Теперь Тамара предпочитает отдыхать (под Москвой, в доме отдыха, в турпоходе?)  
В хорошую погоду в Крыму можно (собирать грибы, ловить рыбу, купаться в море?)  
В Ялте можно любоваться (северной природой, озером Байкал, южной природой?)  
В Крыму можно гулять (по лесу, вдоль реки, вдоль берега моря?)  
Зимой на Кавказе можно (кататься на лыжах, играть в футбол, плавать?)

2 Choose the right form:

Сегодня ... день. Сегодня ... (тёплый, тепло).

Это ... человек. Он говорит обо всём ... (серьёзный, серьёзно).

Осенью под Москвой очень ... Под Москвой осень очень ... (красивая, красиво).

В сентябре в Москве ... Сентябрь в Москве ... (прохладный, прохладно).

## **Вопросы**

Какая погода обычно стоит под Москвой в сентябре?

Почему Тамара любит гулять в это время года?

Как Тамара с Сашей раньше проводили каникулы?

Куда едут Тамара с Сашей в этом году?

Где находится дом отдыха?

Какое ваше любимое время года и почему?

Где вы обычно проводите свои каникулы (свой отпуск)?

## **Импровизация**

— Где вы были на прошлой неделе?

— *Reply that you were on holiday (vb отдыхать) in the south of France.*

— Где вы жили?

— *Explain that you stayed in a small hotel, right on the coast, the weather is very hot at this time of year and every day you went*

*swimming in the warm sea.*

- Вы всегда проводите отпуск во Франции?
- *Say that last year you didn't have a summer holiday, but a winter holiday in the north of Italy in December. You wanted to ski but the weather was terrible, it rained all the time and there was no snow. Ask where s/he is going on holiday this year.*
- Не знаю. Что вы рекомендуете?
- *Suggest the Black Sea. Say you can get there by plane from Moscow, the weather is always good in summer and even in September it is still warm. If s/he doesn't like bathing there are interesting excursions and boat trips.*

## Прогноз погоды на сегодня (Weather forecast)

Сегодня в Москве и Подмоскowie прохладная погода, небольшой дождь, туман (*fog*), ветер (*wind*) южный. Ночью возможны заморозки, небольшой снег. Температура воздуха (плюс) +5, +4 градуса тепла, ночью (минус) -1, -2 градуса мороза.

- 1 Какой прогноз погоды на сегодня в вашем районе?
- 2 Какая погода была вчера?

## Грамматика Adjectives

Adjectives change their endings to agree with the noun they describe in gender, case and number: **в хорошую погоду** 'in fine (feminine accusative singular to agree with **погоду**) weather'; **на большом теплоходе** 'on a large (masculine prepositional singular to agree with **теплоходе**) boat'. Comprehensive tables giving the endings of adjectives can be found in the Grammar summary at the end of the book.

*Note:* the accusative of the masculine adjective is like the nominative when used to describe an inanimate noun and like the genitive when used to describe an animate noun: **я знаю отличный буфет** 'I know an excellent buffet'; **я знаю отличного студента** 'I know an excellent student'.

The masculine and neuter genitive endings **-ого**, **-его** are pronounced 'ovo', 'yevo'.

Words like **ва́нная** 'bathroom' and **дежу́рная** 'concierge' which, although they translate English nouns, are adjectives in Russian, take adjectival endings in all cases: **я знаю́ хоро́шую дежу́рную** 'I know a good concierge'.

## Possessives

The possessives **мой** and **ваш** also change according to the number, gender and case of the noun they are describing: **без моего́ отца́** 'without my (masculine genitive singular to go with **отца́**) father'; **с ва́шей до́щерью** 'with your (feminine instrumental singular to go with **до́щерью**) daughter'. Comprehensive tables are given in the Grammar summary.

**Мой** translates both 'my' and 'mine' and **ваш** translates both 'your' and 'yours'. In other words, they can be used with or without a noun: **Э́то ваш па́спорт?** 'Is this your passport?'; **Да, мой** 'Yes, mine'.

**Наш** 'our, ours' takes the same endings as **ваш**. **Твой** 'your, yours' takes the same endings as **мой** and is the form of the possessive which corresponds to **ты** (i.e. the singular, familiar form).

The possessives **его́** 'his, its', **её́** 'her, hers', **их** 'their, theirs' *never* change their endings.

## Свой

Under certain circumstances **свой** is used instead of the forms above. **Свой** takes the same endings as **мой** and **твой**. **Свой** is used as the possessive when it refers to the subject of the clause as the owner: **Са́ша лю́бит свою́ же́ну** 'Sasha loves his wife'. This means that Sasha loves his own wife. **Са́ша лю́бит его́ же́ну** 'Sasha loves his wife'. Here, Sasha loves someone else's wife. In order to make this distinction clear **свой** MUST be used instead of **его́**, **её́**, **их** when referring to ownership by the subject of the clause.

Under these same circumstances **свой** is often used instead of **мой**, **твой**, **наш**, **ваш**: **Ты люби́шь свою́ же́ну?** 'Do you love your wife?' Where there is no danger of ambiguity, possessives are more frequently omitted in Russian than in English: **Она́ лю́бит ма́ть** 'She loves her mother'.

---

**Свой** refers to the subject of a clause but is never part of the subject. Thus **свой** does not normally appear in the nominative. The only major exception is in sentences where 'to have' is translated by the preposition **у**: **У каждого студента своя комната** 'Each student has his own room'.

It is important to be sure that **свой** refers to the subject of the clause it is in, not the subject of a clause earlier in the sentence:

**Саша знает, кто любит его жену** 'Sasha knows who loves his wife'.

Provided the wife in question is Sasha's, the correct translation of 'his' is **его** not **свою** because Sasha is the subject of the clause 'Sasha knows', while 'who' is the subject of the clause with the word 'his' in it.

## **Этот, тот, весь, один**

**Этот** is the demonstrative pronoun 'this'. It agrees in number, gender and case with the noun to which it refers: **Я интересуюсь этим музеем** 'I am interested in this museum'.

Similarly, **тот** 'that', **весь** 'all, the whole' and **один** 'one' also agree with the noun they describe. Tables showing the endings of **этот**, **тот**, **весь** and **один** are given in the Grammar summary.

## **Prepositional case ending in -у**

Some masculine nouns take the ending **-у** in the prepositional case after the prepositions **в** and **на** when they denote location: **Дом находится в лесу** 'The house is situated in the forest'. Other nouns taking this **-у** ending include: **сад** 'garden', **берег** 'bank', **пол** 'floor', **угол** 'corner', **шкаф** 'cupboard', **Крым** 'Crimea'. Note also **в прошлом году** 'last year'. This **-у** ending occurs only after **в** and **на**. After other prepositions taking the prepositional case e.g. **о** 'about', the regular prepositional ending **-е** is used: **история о лесе** 'a story about the forest'.

## **Expressions of time**

**На** + accusative is only used to translate 'for' in expressions of time when the subject sets out with the intention of spending a specified period of time on an activity. There is often a verb of motion in such constructions: **Я еду в Сибирь на год** 'I am going to Siberia for a

year'. Otherwise the period of time goes into the accusative without **на**; **Я была в Сибири год** 'I was in Siberia (for) a year'. In such cases 'for' is often omitted in English.

## Упражнения

1 Put the phrases in brackets into the genitive case:

Отпуск (мой муж) в этом году в октябре. Тамара любит гулять вдоль (морской берег). Здание (эта московская гостиница) находится недалеко от (Красная площадь). У (моя дочь) хороший вкус. Хорошо сидеть на берегу (красивое озеро). Напротив (наше общежитие) большой бассейн, около (этот бассейн) стадион.

2 Put the phrases in brackets into the accusative case:

В (хорошая погода) хорошо сидеть в саду. В этом году они едут на (Северный Урал), а потом в (Средняя Азия). Тамара любит (южная природа). У стадиона я вижу (грустный Саша и серьезный Питер). Мать одевает (маленькая дочь). Он хорошо знает (этот русский вратарь и эта английская гимнастка). Вчера я видела (ваша сестра и её муж).

3 Put the phrases in brackets into the dative case:

Мы плавали по (Чёрное море) и по (великая русская река Волга). Хорошо гулять по (прекрасный город Владимир)! Питер быстро шёл по (большая дорога) к (свой дом). Таня всегда помогает (своя мать). (Мой отец) нужен хороший отдых. (Английская туристка) нравится русская кухня.

4 Put the phrases in brackets into the instrumental case:

В Крыму надо любоваться (южная природа). Два раза в неделю я занимаюсь (русский язык). Мой отец интересуется только (классическая музыка). Мой сын хочет быть (отличный вратарь). Я всегда путешествую со (своя маленькая дочь).

5 Put the phrases in brackets into the prepositional case:

Мне не хочется стоять в (длинная очередь). Интересно проводить каникулы в (студенческий турпоход) на (Дальний Восток). На (прошлая неделя) я была в (Большой театр). Саша всегда думает о (своя маленькая дочь) и (её будущее). Дом отдыха находится в (большое здание) в (живописный лес).

6 Insert a suitable possessive using **свой** whenever possible:

Мы всегда проводим ... отпуск на юге. Он говорит, что в этом году ... мать не едет с ним. Саша советует ... другу ехать на Кавказ. Тамара не знает, что ... муж говорит о ... работе. Дима хорошо знает ... пригород. Она не знает, что сейчас делает ... дочь. Дети пишут письмо ... английскому другу. Таня читает книгу ... маленькому брату. Вы должны думать о ... будущем.

7 Complete the sentences using the correct expression of time:

- (a) Они жили на Кавказе ... Они едут на Кавказ ... (всё лето — на всё лето).
- (b) Саша едет работать в Сибирь ... Саша работал в Сибири ... (год — на год).
- (c) Я жду тебя ... Я иду к Тамаре ... (два часа — на два часа).
- (d) Я в Лондоне ... Я еду в Лондон ... (четыре дня — на четыре дня).

## Перевод

Last year we spent our holidays in the Northern Caucasus. We stayed in a small village not far from the Black Sea. We were there in the autumn, so it was not very hot. It was nice to swim in the warm sea and walk along the beautiful sea shore. We also travelled while we were there. We saw the beautiful lake Rizza (**Рицца**) with its blue water. For three days we stayed on the shore of the lake, and admired the picturesque Caucasian countryside. It was so marvellous there that we did not feel like going to Moscow.

# 9 Уро́к де́вятый

In this lesson you will learn how to:

- Describe festivals and celebrations
- Use the imperfective future tense
- Use numerals
- Express dates

## Встрёча Но́вого го́да

Сего́дня пе́рвое декаб́ря. До Но́вого го́да ещё ме́сяц, но в общежи́тии друзы́ Мари́ны уже́ обсу́ждают, как они́ бу́дут встре́чать Но́вый год. Вот уже́ четы́ре го́да они́ встре́чают Но́вый год вме́сте. В про́шлом году́ они́ встре́чали Но́вый год под Москво́й на да́че у подро́ги Со́ни. Бы́ло прекра́сно. Как в сказа́нке! Дом нахо́дился пра́мо в лесу́, вокру́г лежа́л бе́лый снег. Бы́ло ти́хо. В ту ночь сто́ял си́льный моро́з. А в до́ме бы́ло тепло́ и ую́тно. Посре́ди ко́мнаты сто́яла большо́я ёлка. Они́ са́ми укра́шали её, са́ми гото́вили ново́годний у́жин. Потóм всю ночь они́ танцева́ли вокру́г ёлки, пи́ли шампа́нское. В по́лночь поздра́вляли друг дру́га с Но́вым го́дом, жела́ли друг дру́гу сча́стья и дари́ли друг дру́гу пода́рки. Бы́ло так ве́село! До́лго потóм друзы́ воспомина́ли ту ново́годнюю ночь.

Но как встре́чать Но́вый год в э́том году́? Э́то бу́дет их после́дний Но́вый год вме́сте. В бу́дущем году́ они́ уже́ не бу́дут вме́сте. Мо́жет быть, бу́дут рабо́тать дале́ко от Москв́ы. Конё́чно, они́ бу́дут ду́мать друг о дру́ге, бу́дут воспомина́ть друг дру́га, бу́дут писа́ть друг дру́гу. В э́том году́ студё́нты в общежи́тии устраи́вают бал. Ка́ждому ну́жен бу́дет маскарáдный костю́м. По́сле ба́ла бу́дет ко́нкурс на лу́чший костю́м, бу́дут призы́. Но костю́м до́лжен быть



интересным. Кто хóчет идт́и на новогод́ний бал в костю́ме Снегу́рочки и́ли Де́да Моро́за? Друзья́. мно́го спо́рят и, наконёц, реша́ют: пусть э́то бу́дет сюрпри́з. Пусть ка́ждый реша́ет сам, в како́м костю́ме идт́и на бал.



*Питер и Саша.*

## Како́е сего́дня числó?

ПИТЕР: Како́е сего́дня числó?

САША: Сего́дня два́дцать пе́рвое декаб́ря.

ПИТЕР: Два́дцать пе́рвое декаб́ря? Че́рез четы́ре дня Рождество́!

САША: Рождество́? На́ше Рождество́ се́дьмого́ янва́ря!

ПИТЕР: Се́дьмого́ янва́ря? Везде́ в ми́ре пра́зднуют Рождество́ два́дцать пя́того декаб́ря.

САША: Нет, не везде́! Правосла́вное Рождество́ се́дьмого́ янва́ря.

ПИТЕР: Но сна́чала мы бу́дем пра́здновать англи́йское Рождество́. Приглаша́ю теб́я и Тама́ру ко мне на Рождество́. И на день рождéния!

САША: На твой день рождéния? Спаси́бо! Тама́ра бу́дет о́чень ра́да! А где ты собира́ешься встреча́ть Но́вый год?

ПЙТЕР: Ещѣ не знаю!  
 САША: Тогда приглашаю тебя к нам на Нѳвый год!  
 ПЙТЕР: С удовольствіем!

## Словарь

бѣлый	white	новогодний	New Year
вездѣ в мѣре	everywhere in the world	обсуждать I	to discuss
вѣсело	merrily	подарок	present
вокруг (+ gen)	around	поздравлять I	to congratulate
вспоминать I	to remember one	(пол)ночь (f)	(mid)night
друг друга	another	посреді (+ gen)	in the middle of
встрѣча	meeting	православный	Orthodox (rel.)
встрѣчать I	to meet; ~ Новый	праздник	holiday, festival
Нѳвый год	год to see the New Year in	праздновать I	to celebrate
дарить II	to give, present	Рождество	Christmas
дѣча	country house	приз	prize
Дед Морѳз и	Father Christmas	пусть	let
Снегурѳка	and Snow-Maiden	сам, самѣ, самѳ,	myself, yourself, etc.
день рождѣнія	birthday	самн	etc.
долго	for a long time	сильный морѳз	hard frost
друзья	friends	сказка	fairy tale
ѣлка	Christmas tree; Christmas party	сначала	at first
желать I	to wish happiness	спѳрить II	to argue
счастья		сюрприз	surprise
конкурс на	competition for the	танцевать I	to dance
лучший костюм	best fancy dress	(танцѳ  ю, -ешь)	
лежать II	to lie	тихо	quiet; quietly
маскарадный	fancy dress	уже не	no longer
костюм		украшать I	to decorate
может быть	perhaps	устрѣивать I	to arrange a ball
наконец	at last, finally	бал	
		уѳтный	cosy
		число	number; date
		шампанское	champagne

с Нѳвым гѳдом!

с Рождеством!

с днѣм рождѣнія!

Какѳе сегоднѣ число?

Какѳго числа?

в бѳдущем гѳдѳ

Пусть кѣждый рѣшает сам!

Happy New Year!

Happy Christmas!

Happy Birthday!

What is the date today?

On what date?

next year

Let everybody decide for himself!

---

## Language in action

### **Сделайте выбор!**

#### **(You can make more than one choice!)**

Вы любите Новый год, потому что (это весёлый праздник, вам дарят подарки, у вас каникулы?)

Вы собираетесь встречать Новый год (на балу, в ресторане, дома, в общежитии?)

В новогоднюю ночь (вы танцуете, пьёте шампанское, смотрите телевизор?)

Вы идёте на бал (в костюме Деда Мороза, в длинном платье, в красном свитере, в маскарадном костюме?)

## Вопросы

Какого числа Новый год?

Где друзья Марины встречали Новый год в прошлом году?

Где находится дача Сони?

Какая была погода в день Нового года?

Как друзья встречали Новый год?

Почему они хотят встречать Новый год вместе в этом году?

Как они собираются встречать Новый год?

## Импровизация

— Когда вы празднуете Рождество в Англии и как?

— *Say when Christmas is celebrated in England. Explain that we buy a tree and decorate it, give one another presents. Describe some of the presents that you gave and received last year.*

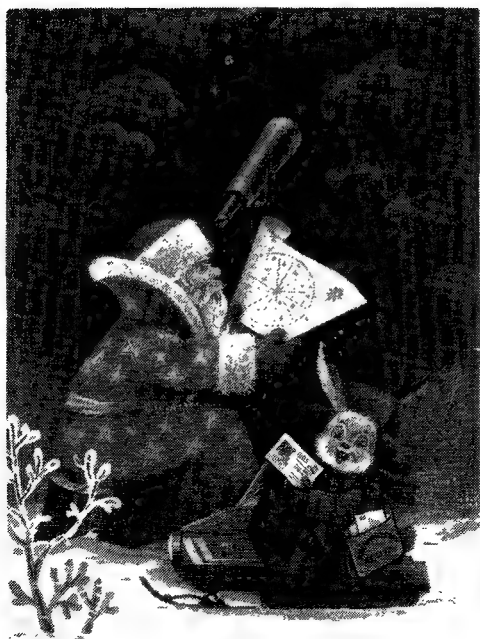
— Я знаю, что у вас есть традиционный (traditional) рождественский (Christmas adj.) обед.

— *Describe what you eat for Christmas dinner (индейка 'turkey'; пудинг 'pudding') and what you drink with it.*

— И как вы встречаете Новый год?

— *Say that you often go to a New Year dance or party (вечер). Describe a typical New Year's Eve party with dancing, champagne, congratulations at midnight, etc.*

## Нового́дняя откры́тка (*postcard*) от Са́ши и Тама́ры



С Новым годом!

Дорогой Питер!

Поздравляем тебя с Новым годом! Желаем тебе большого счастья, весёлого настроения и успеха (success) в твоей работе! Пусть в этом году исполнятся (come true) все твои мечты!

Тамара, Саша, Ирочка

Write in Russian your **новогóднюю (рождéственскую) откры́тку**.

## Граммáтика

### *Future tense*

The future tense of **быть** 'to be':

я	бúду	мы	бúдем
ты	бúдешь	вы	бúдете
он/она/оно́	бúдет	они́	бúдут

---

Form the future tense of the other Russian verbs you have encountered by combining the future tense of **быть** with the infinitive of the verb.

**Играть** 'to play'

<b>я</b>	<b>бúду</b>	<b>играть</b>	<b>мы</b>	<b>бúдем</b>	<b>играть</b>
<b>ты</b>	<b>бúдешь</b>	<b>играть</b>	<b>вы</b>	<b>бúдете</b>	<b>играть</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>бúдет</b>	<b>играть</b>	<b>они</b>	<b>бúдут</b>	<b>играть</b>

This is called the imperfective future. As there are only two types of future tense in Russian it is the equivalent of more than one English form. **Бúдет играть** may translate 'will be playing' or 'will play' – particularly when the latter refers to an habitual or repeated action.

Note how the future tense of **быть** is used in the following constructions.

**Бúдет интересно** 'it will be interesting'.

**Им нáдо бúдет рабóтать** 'they will have to work'.

**Интересно** and **нáдо** are impersonal expressions, so are used with the third person singular ('it') form of **быть**.

**Мы должны бúдем прáздновать Рождество** 'We will have to celebrate Christmas'

**Я должна бúду жить там** 'I shall have to live there'.

The form of **дóлжен** changes to agree with the subjects **мы** and **я** and so does the form of **быть**.

**Кáждому нúжен бúдет костюм** 'Everyone (each) will need a costume'.

**Нам нúжны бúдут призы** 'We will need prizes'.

The form of **нúжен** agrees with subjects **костюм** and **призы** and so does the form of **быть**.

**У них бúдут призы** 'They will have prizes'.

**Призы** is the subject of the Russian sentence, so the plural form **бúдут** is used.

**Не бúдет пúдинга** 'There will be no pudding'. **Не бúдет** is the future tense of **нет** 'there is not' and is used in exactly the same way, i.e. followed by the genitive case.

## Numerals

### Cardinal numbers 1 – 30

one	один/одна/одно	thirteen	тринадцать
two	два/две	fourteen	четырнадцать
three	три	fifteen	пятнадцать
four	четыре	sixteen	шестнадцать
five	пять	seventeen	семнадцать
six	шесть	eighteen	восемнадцать
seven	семь	nineteen	девятнадцать
eight	восемь	twenty	двадцать
nine	девять	twenty-one	двадцать один/одна/одно
ten	десять	twenty-two	двадцать два/две
eleven	одиннадцать	twenty-three	двадцать три
twelve	двенадцать	thirty	тридцать

### Ordinal numbers 1st – 30th

Ordinal numbers have adjectival endings and agree with the noun they describe.

first	первый -ая-ое-ые	thirteenth	тринадцатый -ая-ое-ые
second	второй -ая-ое-ые	fourteenth	четырнадцатый -ая-ое-ые
third	третий -ья-ье-ьи	fifteenth	пятнадцатый -ая-ое-ые
fourth	четвёртый -ая-ое-ые	sixteenth	шестнадцатый -ая-ое-ые
fifth	пятый -ая-ое-ые	seventeenth	семнадцатый -ая-ое-ые
sixth	шестой -ая-ое-ые	eighteenth	восемнадцатый -ая-ое-ые
seventh	седьмой -ая-ое-ые	nineteenth	девятнадцатый -ая-ое-ые
eighth	восьмой -ая-ое-ые	twentieth	двадцатый -ая-ое-ые
ninth	девятый -ая-ое-ые	twenty-first	двадцать первый -ая-ое-ые
tenth	десятый -ая-ое-ые	twenty-second	двадцать второй -ая-ое-ые
eleventh	одиннадцатый -ая-ое-ые	thirtieth	тридцатый -ая-ое-ые
twelfth	двенадцатый -ая-ое-ые		

In compound numerals, e.g. **двадцать первый** 'twenty-first' it is only the last element, i.e. **первый** which has the adjectival ending and agrees with the noun described. Earlier elements remain unchanged.

All the above are hard adjectives with the exception of **третий**, which is a soft adjective although it does not follow exactly the same pattern as regular soft adjectives, such as **последний**. A table of endings is given in the Grammar Summary.

## Dates

To ask the date in Russian you say: **Какое сегодня число?** 'What is the date today?'. **Какое** is the neuter form, agreeing with the neuter noun **число** 'date'. A typical reply would be: **Сегодня первое декабря** 'Today is the first of December'. The adjective **первое** 'first' is in the neuter to agree with **число** although the word **число** is rarely actually included in the answer. 'Of' is translated by putting December into the genitive case. Note the following example: **двадцать первое декабря** 'the twenty first of December'. In compound ordinal numbers only the last element is a proper ordinal with an adjectival ending. The preceding elements are simply cardinal numbers as in English.

To translate 'on' a date in Russian use the genitive of the date: **первого декабря** 'on the first of December'; **двадцать первого декабря** 'on the twenty first of December'; **какого числа?** 'on what date?'.

## Expressions of time

Note the use of the accusative case after the prepositions **в** and **на** in the following expressions of time: **в ту ночь** 'on that night'; **в новогоднюю ночь** 'on New Year's Eve'; **в полночь** 'at midnight'; **на Новый год** 'at New Year', 'for New Year'; **на Рождество** 'at Christmas', 'for Christmas'.

## Spelling rule

It is a rule of spelling in Russian that the letters **я** and **ю** may NEVER follow the letters **г, к, х, ж, ч, ш, щ, ц**. They are replaced by **а** and **у** respectively. This spelling rule affects the endings of some verbs — see below.

## Present tense of verbs

**Second conjugation verbs with stems ending in -ч, -ж, -ш, -щ**

**лежать** 'to lie'

<b>я</b>	<b>лежy</b>	<b>мы</b>	<b>лежим</b>
<b>ты</b>	<b>лежишь</b>	<b>вы</b>	<b>лежите</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>лежит</b>	<b>они</b>	<b>лежат</b>

**слышать** 'to hear'

<b>я</b>	<b>слышу</b>	<b>мы</b>	<b>слышим</b>
<b>ты</b>	<b>слышишь</b>	<b>вы</b>	<b>слышите</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>слышит</b>	<b>они</b>	<b>слышат</b>

Note the endings **-y** and **-ат** which result from the spelling rule.

## Друг дру́га

Друг дру́га translates 'one another'. The first half never alters. The second half declines like the singular of the noun друг 'friend'. The case depends on the verb or preposition used with it. *Thus*:

**Поздравлять** + *accusative* 'to congratulate someone': **они́ поздравляют друг дру́га** 'they congratulate one another'.

**Писать** + *dative* 'to write to someone': **они́ пи́шут друг дру́гу** 'they write to one another'.

If there is a preposition it is inserted between the two elements;

**О** + *prepositional* 'about': **они́ бу́дут ду́мать друг о дру́ге** 'they will think about one another'.

## Упражне́ния

1 Put these sentences first into the past and then into the future:

(a) Хо́лодно. Тепло́. Интере́сно. Жа́рко. Прекра́сно. Прохла́дно. Отли́чно.

(b) Я до́ма. Тама́ра до́ма. Они́ до́ма. В го́роде но́вая гости́ница. У него́ о́тпуск в ию́ле. У Мари́ны кани́кулы. Сего́дня мой день ро́ждения. Рожде́ство два́дцать пя́того декаб́ря.

2 Put these sentences first into the past and then into the future:

Он встаёт и умыва́ется. Я живу́ в го́роде. Она́ интере́суется спо́ртом. Они пра́зднуют Рожде́ство. Он ест мя́со и пьёт вино́. Стои́т си́льный моро́з. Идёт дождь. Он хорошо́ поёт. Они́ е́дут на по́езде. Они́ мно́го путеше́ствуют. Я иду́ домо́й.

3 Put **нет** first into the past and then into the future in these sentences:

У меня́ нет кни́ги. У него́ нет дру́га. В магази́не нет моло́ка. В э́том году́ нет сне́га. Его́ нет до́ма. У Мари́ны нет костю́ма. У неё нет газе́ты.

4 Put the sentences first into the past and then into the future:

(a) На́до чита́ть бы́стро. На́до говори́ть по-ру́сски. Мо́жно занима́ться спо́ртом. Пора́ иди́ти на бал.



(b) Мари́не нужна́ кни́га. Ребе́нку ну́жен све́жий во́здух. Пи́теру нужна́ гости́ница. Мне нужны́ газе́ты. Ему́ ну́жен дом. Нам нужна́ да́ча. Ей нужны́ журна́лы.

(c) Я до́лжен иди́ть домо́й. Она́ должна́ рабо́тать в библиоте́ке. Студе́нты должны́ отды́хаться. Ты до́лжен помога́ть мне. Вы должны́ занима́ться спо́ртом. Я не до́лжен е́хать на юг. Она́ не должна́ встава́ть ра́но сего́дня. Они́ не должны́ иди́ть туда́.

5 Insert the following dates in the sentences: **Сего́дня ... мы е́дем в Москвú.**

*For example: (1.I.) Сего́дня пе́рвое янва́ря. Пе́рвого янва́ря мы е́дем в Москвú.*

1. II; 2. III; 4. I; 5. IV; 6. V; 7. VI; 8. VII; 9. VIII; 10. IX; 25. X; 11. XI; 12. XII.

6 Complete the sentences

*For example: Са́ша лю́бит Тама́ру. Тама́ра лю́бит Са́шу. Они́ лю́бят друг дру́га.*

Я понима́ю тебя́. Ты понима́ешь меня́. Мы ...  
Он говори́т с ней. Она говори́т с ним. Они́ ...  
Он пи́шет письмо́ ей. Она пи́шет письмо́ ему́. Они́ ...  
Пи́тер смо́трит на Мари́ну. Мари́на смо́трит на Пи́тера. Они́ ...  
Я ду́маю о тебе́. Ты ду́маешь обо мне. Мы ...  
Пи́тер помога́ет Са́ше, а Са́ша Пи́теру. Они́ ...  
Ребе́нок игра́л с ма́терью, а мать с ребёнком. Они́ ...

## Перевод

My favourite holiday is Christmas. Every year we celebrate Christmas at my grandmother's in the country. I like being there in winter, especially when it snows. Last year there was a lot of snow. It snowed for three days and everything was white. It was a real white Christmas and grandmother's house was so beautiful. This year we are planning to go to Italy for Christmas and New Year. We shall be skiing there and shall stay in a hotel in a small village. I have seen a photograph. It is very picturesque there. I think that we shall have a good holiday and that there will be plenty of snow.

# 10 Уро́к де́сятый

In this lesson you will learn how to:

- Hold a telephone conversation
- Make a date
- Use verbs of motion

## Встрёча на Арба́те

Ка́ждый де́нь Пи́тер хо́дит на рабо́ту на Арба́т. Обы́чно он хо́дит пешко́м, но ино́гда, ко́гда на у́лице и́дёт си́льный дождь, он е́здит на авто́бусе. Пи́тер у́же хоро́шо зна́ет Арба́т — ста́рый райо́н Москвы́. Он зна́ет, что сло́во Арба́т знач́ит по-ара́бски при́город. В пятна́дцатом ве́ке здесь был ры́нок, и шла торго́вля с Ара́вией. В насто́ящее вре́мя Арба́т — пе́рвая пеше́ходная зо́на сто́лицы. Здесь не́т движе́ния, и мо́жно споко́йно хо́дить по у́лице. На Арба́те все́гда́ мно́го молоде́жи. Здесь по́эты чита́ют свои́ стихи́, ба́рды пою́т под гита́ру свои́ пе́сни. Пи́теру нра́вится атмосфе́ра на Арба́те. У него́ здесь у́же е́сть знако́мые худо́жники. Вот и́дёт знако́мый худо́жник и несе́т мо́льбе́рт. Сейча́с он бу́дет рисо́вать портре́ты. А вон и́дёт друго́й знако́мый. Он веде́т марионе́тку, и любопы́тные мальчи́шки бе́гут за ним. Вот так ка́ждый де́нь, с утра́ до ве́чера он ме́дленно хо́дит по Арба́ту, во́дит свою́ марионе́тку, и мальчи́шки бе́гают за ним. А вот и тре́тий: вы́сокий худо́жник с боро́дой. Обы́чно он во́зит свои́ карти́ны на велосипе́де, но се́годня ве́зёт их в де́тской ко́ляске.

«Как де́ла?» — спра́шивает Пи́тер у худо́жника. «Пло́хо, — говори́т худо́жник, — здесь не покупа́ют мои́ карти́ны!» Пи́теру нра́вятся карти́ны э́того худо́жника, о́собенно се́рия «Ста́рая Москва́». Пи́тер и́дёт да́льше, но вдруг остано́вливается. Незнако́мый худо́жник рису́ет де́вушку. Де́вушка

кажется Питеру знакомой. Девушка смотрит на него и улыбается. Питер вдруг вспоминает: конечно, он летел с ней на самолёте в Москву. Это же Марина! Правда, с тех пор он уже два раза летал в Лондон, но он хорошо помнит свой первый приезд: это было три месяца назад. Время летит так быстро.

## Телефонный разговор

ПИТЕР: Алло! Скажите, пожалуйста, это общежитие МГУ? Можно Марину к телефону?

ГОЛОС (voice): Нет, это квартира. А какой номер вам нужен?

ПИТЕР: Мне нужен номер 105-36-23.

ГОЛОС: А это 105-36-24.

ПИТЕР: Извините, пожалуйста! (*dials again*) Марину можно к телефону?

МАРИНА: Да, я слушаю! Марина у телефона!

ПИТЕР: Марина! Это Питер! Как у тебя дела?

МАРИНА: Прекрасно!

ПИТЕР: Ты сегодня свободна? Здесь в кино идёт фильм «Маленькая Вера».

МАРИНА: Ой! Как жаль! Я много слышала об этом фильме. Но я очень занята. Завтра у меня семинар. Но послезавтра я свободна.

ПИТЕР: Хорошо! Тогда до завтра!

МАРИНА: Нет, до послезавтра!

## Словарь

арабский	Arabic	высокий	tall, high
Аравия	Arabia	дальше	further
бард	bard	движение	traffic
бегать I/ бежать	to run	детская коляска	pram
борода	beard	ездить II	to go (by vehicle), ride
вдруг	suddenly	же	<i>emphatic particle</i>
век	century	завтра	tomorrow;
велосипед	bicycle		после~ the day
водить II/вести I	to lead, guide (on foot)	занятый	after tomorrow busy
возить II/ везти I	to take, drive (by vehicle)	знакомый (adj)	familiar; (as noun) acquaintance,
вон	(over) there		friend

казаться I (+ inst)	to seem	пешеходная зона	pedestrian zone
кажется		помнить II	to remember
летать I/	to fly	портрет	portrait
лететь II		поэт	poet
любопытный	curious	приезд	arrival
мальчишка	boy, urchin	рынок	market
марионетка	puppet	сейчас	now
медленно	slowly	семинар	seminar
молодёжь (f)	young people	сéria	series
мольбёрт	easel	слово	word
назад	ago	слышать II	to hear
незнакомый	unfamiliar,	старый	old
	unknown	стихи	poetry
носить II/нести I	to carry (on foot)	столица	capital
останавли-	to stop	телефонный	telephone
ваться I		разговор	conversation
песня	song	торговля	trade
петь I (по  ю, -	to sing to a guitar	улыбаться I	to smile
ёшь) под	accompaniment	ходить II	to go (on foot),
гитару			walk

в настоящее время  
с утра до вечера  
с тех пор  
на улице  
До завтра!  
Как (идут) дела?  
Как жаль!

at present  
from morning till night  
since then  
outside  
till tomorrow  
How are the things?  
What a pity!

## Language in action

### Да или нет!

В пятнадцатом веке на Арбате был(а) (площадь, деревня, рынок?)

Пешеходная зона значит, что там можно (ездить на машине, ходить по улице, играть в футбол?)

Питер любит Арбат, потому что там (много молодёжи, хорошая атмосфера, у него знакомые художники?)

На Арбате художники (поют песни, читают стихи, рисуют портреты, продают картины?)

## Вопросы

Что такое Арбат?

Почему молодёжь любит Арбат?

Что делают художники на Арбате?

Кого встречает Питер на Арбате?

У вас в городе есть пешеходная зона?

У вас есть знакомые художники, музыканты, поэты?

## Russian realia

Below is a map of the Arbat with a key to some of the buildings along it.



- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| ① Театр имени Евг. Вахтангова | ⑥ Аптека                |
| ② Итальянский ресторан        | ⑦ Ресторан «Макдоналдс» |
| ③ Книжный магазин             | ⑧ Фирма «Прогресс»      |
| ④ Станция метро «Арбатская»   | ⑨ Почта                 |
| ⑤ Магазин «Продукты»          | ⑩ Бар                   |

Give the number of the building Peter Green would go to in order to do the following:

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1 buy a book    | 6 watch a play             |
| 2 eat pizza     | 7 buy aspirin              |
| 3 post a letter | 8 eat a hamburger          |
| 4 have a beer   | 9 buy fruit and vegetables |
| 5 go to work    | 10 catch the metro         |

## Импровизация

### Телефонный разговор

- Say hello. Ask if it is the firm on the Arbat where Sasha Gurov works.
- Нет, это магазин ... Какой номер вам нужен?
- Give a number.
- А это 131–30–25.

- *Apologize. Dial again. Say hello. Ask to speak to Sasha.*  
 — Да я слýшаю. Сáша у телефóна.  
 — *Tell him who is speaking. Explain that you are flying to London tomorrow, that today is your last day in Moscow. Tell him there is a new restaurant on the Arbat. Everyone says it is very good. Ask him if he would like to go this evening.*  
 — С удовóльствием.

## Граммáтика

### Verbs of motion

In order to translate the present tense of a verb of motion (e.g. I go) into Russian you must make a choice between two verbs, dependent on the kind of action you wish to describe. These pairs of verbs include the following:

'to walk, go on foot'	(a) <b>хóдить</b> or (b) <b>идт́и</b>
'to ride, go by vehicle'	(a) <b>éздить</b> or (b) <b>éхать</b>
'to carry'	(a) <b>но́сить</b> or (b) <b>не́сти</b>
'to lead'	(a) <b>вод́ить</b> or (b) <b>вeст́и</b>
'to convey'	(a) <b>воз́ить</b> or (b) <b>вeзт́и</b>
'to run'	(a) <b>бéгать</b> or (b) <b>бежáть</b>
'to fly'	(a) <b>летáть</b> or (b) <b>летéть</b>

### Conjugation of these verbs in the present tense

**Хóдить, éздить, вод́ить, воз́ить, но́сить** and **летéть** are second conjugation verbs following the same or similar patterns to **сидéть** (see Chapter 6).

**я хожу́, ты хóдишь, он хóдит, etc.; я éзжу, ты éздишь, он éздит, etc.; я вожу́, ты во́дишь, он во́дит, etc.**

**воз́ить** follows the same pattern with the **-з-** changing to **-ж-** in the first person singular: **я вожу́, ты во́зишь, он во́зит, etc.**

**но́сить** changes the **-с-** to a **-ш-** in the first person singular: **я ношу́, ты но́сишь, он но́сит, etc.**

**летéть** changes the **-т-** to a **-ч-** in the first person singular: **я лечу́, ты лети́шь, он лети́т.**

**Бéгать** and **летáть** are regular first conjugation verbs: **я бéгаю, ты бéгаешь, он бéгает, etc.; я летáю, ты летáешь, он летáет, etc.**

**Идти** see Chapter 3, **ехать** see Chapter 6.

**Нести**, **вести** and **везти** are first conjugation verbs:

<b>нести</b>		<b>вести</b>		<b>везти</b>	
<b>я</b>	<b>несу́</b>	<b>я</b>	<b>веду́</b>	<b>я</b>	<b>везу́</b>
<b>ты</b>	<b>несёшь</b>	<b>ты</b>	<b>ведёшь</b>	<b>ты</b>	<b>везёшь</b>
<b>он/она/оно́</b>	<b>несёт</b>	<b>он/она/оно́</b>	<b>ведёт</b>	<b>он/она/оно́</b>	<b>везёт</b>
<b>мы</b>	<b>несём</b>	<b>мы</b>	<b>ведём</b>	<b>мы</b>	<b>везём</b>
<b>вы</b>	<b>несёте</b>	<b>вы</b>	<b>ведёте</b>	<b>вы</b>	<b>везёте</b>
<b>они́</b>	<b>несу́т</b>	<b>они́</b>	<b>веду́т</b>	<b>они́</b>	<b>везу́т</b>

**Бежать** is an irregular verb:

<b>я</b>	<b>бегу́</b>	<b>мы</b>	<b>бежи́м</b>
<b>ты</b>	<b>бежи́шь</b>	<b>вы</b>	<b>бежи́те</b>
<b>он/она/оно́</b>	<b>бежи́т</b>	<b>они́</b>	<b>бегу́т</b>

How to choose between **ходить** and **идти**

**Ходить** is used for repeated journeys, particularly round trips such as going to work and back each day: **Каждый день Пётр ходит на работу** 'Each day Peter goes to work'; **Этот мальчик ходит в школу** 'This boy goes to school'.

**Идти** is used to describe an action taking place on one occasion: **Куда́ ты идёшь?** 'Where are you going?'; **Я иду́ на работу** 'I am going to work'.

**Ходить** is also used if there is vagueness in the direction or destination: **С утра до вечера он ходит по Арбату** 'From morning to evening he walks up and down the Arbat'.

**Идти** is used to describe journeys going in a particular direction: **Сегодня́ Пётр идёт не на работу, а в кафе́** 'Today Peter is not going to work but to a café'.

**Ходить** is used for the ability to walk: **Моя́ дочка уже́ ходит** 'My little daughter can already walk'.

## ***The other verbs of motion***

The (a) verbs, **ездить**, **носить**, etc., are used under the same circumstances as you would use **ходить** i.e. for repeated round trips or journeys with no specific destination. The (b) verbs, **ехать**, **нести**, etc. are used under the same circumstances as you would use **идти**, i.e. for single journeys and journeys going in one particular direction:

**Пётр часто летает в Лондон** 'Peter often flies to London'.  
**Сегодня он летит в Париж** 'Today he is flying to Paris'.

**Обычно он возит картины на велосипеде** 'Usually he transports his pictures on a bicycle'.  
**Сегодня он везёт их в детской коляске** 'Today he is transporting them in a child's pram'.

**Мой сын бегает очень быстро** 'My son runs (can run) very quickly'.  
**Мальчишки бегут за ним** 'The boys are running after him.'

## ***Figurative uses of verbs of motion***

Verbs of motion are used in several figurative expressions. Usually, in a given expression, only the (a) or the (b) verb will ever be found: **дождь идёт** 'it is raining'; **снег идёт** 'it is snowing'; **время летит** 'time flies'; **дела идут отлично** 'things are going very well'; **идёт фильм** 'a film is on'; **шла торговля** 'trade took place'.

## ***Verbs of motion in the past tense***

The past tense of the following verbs is formed regularly: **ходить, ездить, носить, водить, возить, бегать, летать, ехать, бежать, лететь**.

Irregular past tenses: **идти: шёл, шла, шло, шли; нести: нёс, несла, несло, несли; вести: вёл, вела, вело, вели; везти: вёз, везла, везло, везли**.

In the past and the future tense and when using the infinitive the same differences between the use of the (a) and (b) type verbs are observed as in the present tense:

**Каждый день я ездил на работу на автобусе** 'Each day I went to work on the bus' (repeated round trip).

**Пётр быстро шёл по улице к ресторану** 'Peter was walking quickly along the street towards the restaurant'. (single occasion and direction)

**Пётр уже два раза летал в Лондон** 'Peter has already flown to London twice'.  
**Пётр часто будет летать в Лондон** 'Peter will often fly to London'.  
**Пётр любит ходить по Арбату** 'Peter loves walking up and down the Arbat'.  
**Сейчас он хочет идти в кафе** 'Now he wants to go to a café'.

In the *past tense only* the (a) verb may be used to describe a single round trip: **Мать уже ходила в город** 'Mother has already been to



town' **В прошлом году я ездила в Россию** 'Last year I went to Russia'.

## **'To go' of vehicles**

**Ходить/идти** are used when trains, buses, boats, trams and other public transport are the subject: **Вот идёт поезд** 'Here comes the train'.

**Ездить/ехать** are used when a car is the subject: **Вот едет машина** 'Here comes the car'.

Of course, if you are describing the action of a passenger on any kind of vehicle you always use **ездить/ехать**: **Мы ехали на поезде** 'We were going by train'.

## **Упражнения**

1 Replace the (b) verbs of motion (**идти, ехать, нести, везти, вести, бежать, лететь**) with the equivalent (a) verbs (**ходить, ездить, носить, возить, водить, бегать, летать**):

(a) Я **иду** в библиотеку и **несу** книги. Она **идёт** на рынок и **несёт** молоко. Мы **идём** на работу и **несём** инструменты. (b) Питер **едет** на машине и **везёт** компьютеры. Я **еду** на поезде и **везу** багаж. Они **едут** на автобусе и **везут** книги. (c) Тамара **ведёт** Ирочку в бассейн. Я **веду** дочь в школу. Родители **ведут** ребёнка гулять. (d) Мальчик **бежит** за мячом. Мы **бежим** по лесу. Они **бегут** через стадион. (e) Я **лечу** на самолёте в Москву. Ты **летишь** во Францию. Они **летят** на юг.

2 Now put both versions in the past.

3 Insert the appropriate verb of motion:

Питер **всегда ... на работу пешком**, но **сегодня он ... на автобусе**.

Ты **уже ... в библиотеку?** Да, я **уже была там**.

Моя дочь **уже большая**. Она **сама ... в школу**.

Он **должен часто ... в Москву**.

**... сильный дождь, когда Тамара ... Ирочку в детский сад**.

Мы **всегда ... молоко на рынок на машине**.

**Завтра мы ... в Лондон на самолёте Аэрофлота. Мы всегда ... Аэрофлотом**.

Когда я ... пешкóм, я всегда ... письма на пóчту.

Он всегда ... мать на машинé в больницy.

Спортсмéны ... бýстро.

Сегóдня Пýтер ... Марýну в ресторáн. Онý ... на метрó до ресторáна.

## Перевóд

- 1 We always go to Italy in summer, but this year we are going to Spain.
- 2 Today I am flying to Moscow. Do you often fly to Russia? No, I prefer to go by train.
- 3 He always walks to work in the morning because he says that the buses travel slowly.
- 4 My friend often drives me home by car.
- 5 The students were going home. They were carrying books.
- 6 Peter does not want to go home for Christmas. He is going to the Caucasus to ski.
- 7 Sasha was running towards the train because he thought Tamara was there.
- 8 Every morning Sasha runs in the park. He likes running very much.
- 9 On Monday Tamara is taking Irochka to the baths.
- 10 My grandmother walks very slowly.

# 11 Урѳк

## одѳннадцатый

In this lesson you will learn how to:

- Use a telephone
- Talk about education
- Use the perfective past and perfective future tenses

### Проблѳмы образованѳя

Ужѳ чѳтыре мѳсяца Марѳна собираѳет материалы для диссертации, читает журналы, посещает лекции. Много времени Марѳна проводит в библиотеке, в отделе периодики. Там она просматривает журналы «Семья и школа», «Народное образование», «Учительскую газету», составляет библиографию.

За чѳтыре мѳсяца Марѳна уже прочитала нужные статьи, просмотрѳла все публикации по своей теме. На прошлой неделе она посетила типичную среднюю школу, где она присутствовала на уроке английского языка. Марѳну интересуют преподавание иностранного языка в школе, и ей очень понравился урок. По мнению Марѳны, ученики отвечали прекрасно.

Завтра Марѳна идет в специальную английскую школу, где преподаѳт Галина Сергеевна. В этой школе некоторые предметы преподаются на английском языке. Марѳна проведѳт там весь день, познакомится с учебной программой, с типичным расписанием ученика, сама даст урок. Марѳна уже давно интересуется образованием, можно сказать с детства, когда она училась в школе и решила поступить в университет, чтобы стать учительницей. Ей казалось, что русская система образования справедлива. Образование бесплатное, все дети имеют равные возможности. Уровень образования высокий. Школа дает хорошие знания. И вот теперь газеты пишут, что надо изменять всю систему образования. Одни говорят, что

способные дети должны учиться отдельно, другие хотят восстановить частные платные школы. Школы переживают сейчас трудное время.

## Где телефон-автомат?

- Турист: Девушка! Скажите, пожалуйста, где здесь телефон-автомат?
- Марина: Телефон-автомат? Вон там, около метро.
- Турист: А вы не скажете, как звонить по автомату?
- Марина: Звонить по автомату? Это очень просто! У вас есть мелочь?
- Турист: Да, у меня много мелочи.
- Марина: Тогда надо опустить монету, набрать номер и ждать гудка. Потом можно разговаривать. А куда вы хотите звонить?
- Турист: Мне надо позвонить в Киев.
- Марина: В Киев звонить отсюда нельзя. Вам надо пойти на почту. Оттуда можно позвонить в другой город.
- Турист: Значит звонить отсюда в Лондон тоже нельзя?
- Марина: К сожалению, нет. Надо идти на почту.

## Словарь

бесплатный	free (of charge)	возможности	opportunities
восстанавливать I/ восстановить II	to restore	иностранный	foreign
давно	for a long time, long since, long ago	мнение	opinion
дать (дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут)	to give	народное	national education
другой	other	образование	some
знакомиться II (по- pf) (с + inst)	to get acquainted with	некоторый	it is impossible/ not allowed
знание	knowledge	нельзя	some ... others
изменять I/ изменить II	to change	одни ... другие	periodical section
иметь I равные	to have equal	отдел	separately
		периодики	from there
		отдельно	to go through
		оттуда	
		переживать/ пережить I	paid, fee paying
		платный	

поступать I/	to enter	справедливый	just, fair
поступить II		средняя школа	secondary school
в (+ acc)		статья	article
предмет	subject	тема	subject
преподавание	teaching	уровень (m)	level, standard
присутствовать I	to be present	учебный	educational
просматривать I/	to look through	ученик, -ица	pupil (male, female)
просмотреть II		учиться II	to study
публикация	publication	частный	private
расписание	timetable	чтобы	in order to
составлять I/	to compile a		
составить II	bibliography		
библиографию			

## Телефон!

вон там	over there
(по)звонить по телефону	to telephone
набрать номер	to dial a number
опустить монету	to insert a coin
ждать гудка	to wait for a tone
разговаривать по телефону	to talk on the phone
У вас есть мелочь?	Do you have change?

N.B. по-моему (по моему мнению)	in my opinion
по-вашему (по вашему мнению)	in your opinion

## Language in action

### Вопросы

Как Марина пишет свою диссертацию?

Что можно читать в отделе периодики?

Что сделала Марина за четыре месяца?

Какие школы посетила Марина?

Что такое специальная английская школа?

Почему Марина решила стать учительницей?

По вашему мнению, в английском образовании есть проблемы? Какие?

## Russian realia

The following telephone instructions are provided by a Moscow hotel.

### ПАМЯТКА

#### по пользованию телефонной связью в гостинице

Дорогие гости!

Позвонить из номера в номер Вы сможете, набрав  
**2 + номер комнаты**

Для выхода в город необходимо набрать  
**9 + вызываемый номер**

Для звонков в города СНГ необходимо набрать  
**9 + 8 + код города + номер телефона**

Для международных звонков по каналам  
спутниковой связи необходимо набрать  
**9 + 108 + код страны + код города + номер телефона**

Вы можете также воспользоваться услугами  
международного таксофона, установленного в холле  
на 1 этаже гостиницы.

Оплата разговоров производится основными креди-  
тными карточками и международной телефонной  
карточкой.

What code would you need to dial first to phone the following?

- 1 a Moscow restaurant
- 2 a business associate in St Petersburg
- 3 your London office
- 4 a friend in Minsk
- 5 your colleague in room 419

**СНГ (Содружество  
независимых государств)  
международный звонок  
таксофон  
кредитная/телефонная  
карточка**

Commonwealth of Independent  
States (Former Soviet States)  
international call  
pay 'phone  
credit 'phone card

What alternative does the hotel provide to making international calls from your room? How can these calls be paid for?

## Да или нет!

В специальной английской школе (все предметы преподаются на английском языке, дети говорят только по-английски, некоторые предметы преподаются на английском языке?)

Марина интересуется образованием в России, потому что (система образования там хорошая, у неё там родственники, она хочет стать учительницей?)

Школа в России справедлива, потому что (она даёт отличные знания, все дети имеют равные возможности?)

## Импровизация

### Интервью (Interview) с директором школы

- *Introduce yourself as an English student in Moscow. Explain that you are writing a dissertation about education in Russia. May you ask (задать) him/her questions about his/her school and about the education system?*
- Да, пожалуйста.
- *Ask him/her if the school is a secondary school.*
- Наша школа типичная средняя школа.
- *Say that you know that there are also special English schools. Ask if the pupils have to speak English all the time and if all the subjects there are taught in English.*
- Нет, там только некоторые предметы преподаются на английском языке.
- *Ask him/her if they have problems in education in Russia.*
- Проблемы сейчас везде, и в образовании тоже. Нужны реформы. Надо изменять систему.
- *Ask which journals s/he recommends about education and where you can read them.*
- Я рекомендую журналы «Семья и школа», «Народное образование», и особенно «Учительскую газету». В ней сейчас идёт дискуссия об образовании.
- *Say thank you very much, that the conversation has been very interesting. You would very much like to visit the school again and attend an English lesson.*
- Да, пожалуйста, мы будем рады видеть вас у нас в школе.

### Ваша школа (анкета)

- 1 В школе вы изучаете (изучали) многие предметы (иностранн<sup>ый</sup> язык, литература, история, география, биология, физика, химия, математика)?
- 2 Какой (был) ваш любимый предмет и почему?
- 3 Кто преподаёт (преподавал) этот предмет?

Choose the right institute (**театра́льный институ́т, университе́т, консерва́тория, медици́нский институ́т, финансо́вая акаде́мия, архитекту́рный институ́т**):

По ва́шему мнени́ю, куда́ на́до поступи́ть, что́бы ста́ть (учи́телем, актёром, врачо́м, бизне́смено́м, музыканто́м, архитекто́ром)?  
Что́бы ста́ть ... на́до поступи́ть в ...

## Грамматика

### *Imperfective and perfective aspects*

Each English infinitive has two equivalents in Russian. 'To read' can be translated either by **чита́ть** or **проче́хать**. **Чита́ть** is called the imperfective infinitive or the infinitive of the imperfective aspect. All the verbs you have used so far have been imperfective. From the imperfective infinitive you can form the present tense, the imperfective past and the imperfective future:

**чита́ть** present tense: **чита́ю, чита́ешь, чита́ет**, etc.  
past tense: **чита́л, чита́ла, чита́ло, чита́ли**  
future tense: **бу́ду чита́ть, бу́дешь чита́ть**, etc.

**Проче́хать** is called the perfective infinitive or the infinitive of the perfective aspect. From the perfective infinitive you can form the perfective past and the perfective future.

### Formation of the perfective past

You form the perfective past in exactly the same way as the imperfective past, but by using the perfective infinitive, e.g.

**проче́хать** я/ты/он **проче́хал** 'I read, have read, had read', etc.  
я/ты/она́ **проче́хала**  
оно́ **проче́хало**  
мы/вы/они́ **проче́хали**

### Formation of the perfective future

The future tense is formed from a perfective infinitive in the same way that the present tense is formed from the imperfective infinitive, by using the familiar first or second conjugation endings, e.g.

**проче́хать** 'to read' (perfective) 1st conjugation  
я **проче́хajú** I shall read, **мы проче́хаём**  
shall have read, etc.



<b>ты</b>	<b>прочита́ешь</b>	<b>вы прочита́ете</b>
<b>он/она/оно́</b>	<b>прочита́ет</b>	<b>они́ прочита́ют</b>

**изменить** 'to change' (perfective) 2nd conjugation

<b>я</b>	<b>изменю́</b>	<b>I shall change,</b>	<b>мы изме́ним</b>
		<b>shall have changed, etc.</b>	

<b>ты</b>	<b>измени́шь</b>	<b>вы изме́ните</b>
<b>он/она/оно́</b>	<b>измени́т</b>	<b>они́ изме́нят</b>

## Imperfective and perfective pairs

The two verbs are usually very similar. The two commonest ways in which perfective verbs differ from their imperfective partners are (a) by the addition of a prefix or (b) by internal modification.

(a) Some common perfectives with prefixes

The perfective future of these verbs will be conjugated in the same way as the present tense but with the addition of the prefix.

### *Imperfective*

**пить**  
**писа́ть**  
**рисова́ть**  
**ду́мать**  
**за́втракать**  
**знако́миться**  
**обе́дать**  
**сове́товать**  
**смотре́ть**  
**стро́ить**  
**гото́вить**  
**чита́ть**  
**деле́ть**  
**есть**  
**фотографи́ровать**  
**ви́деть**

### *Perfective*

**вы́пить**  
**написа́ть**  
**нарисова́ть**  
**поду́мать**  
**поза́втракать**  
**познако́миться**  
**пообе́дать**  
**посове́товать**  
**посмотре́ть**  
**постро́ить**  
**пригото́вить**  
**проче́итать**  
**сделе́ть**  
**сье́сть**  
**сфотографи́ровать**  
**уви́деть**

(b) Some common imperfective/perfective pairs which differ as a result of internal modification

These include a large number of pairs where the imperfective ends in the suffix **-ать** or **-ять** and is 1st conjugation and the perfective ends in **-ить** or **-еть** and is 2nd conjugation. The first group of examples below follows this pattern.

<i>Imperfective</i>	<i>Perfective</i>	
вспоминать	вспомнить	(вспомню, вспомнишь ... вспомнят)
встречать	встретить	(встречу, встретишь ... встретят)
изменять	изменить	(изменю, изменишь ... изменят)
изучать	изучить	(изучу, изучишь ... изучат)
поздравлять	поздравить	(поздравлю, поздравишь ... поздравят)
покупать	купить	(куплю, купишь ... купят)
посещать	посетить	(посещу, посетишь ... посетят)
приглашать	пригласить	(приглашу, пригласишь ... пригласят)
решать	решить	(решу, решишь ... решат)
украшать	украсить	(украшу, украсишь ... украсят)
вставать	встать	(встану, встанешь ... встанут)
надевать	надеть	(надену, наденешь ... наденут)
одеваться	одеться	(оденусь, оденешься ... оденутся)
принимать	принять	(приму, примешь ... примут)
просматривать	просмотреть	(просмотрю, согласишь ... посмотрят)
собирать	собрать	(соберу, соберёшь ... соберут)
становиться	стать	(стану, станешь ... станут)
умываться	умыться	(умоюсь, умобьешься ... умобьются)
давать	дать	(see below for conjugation)
продавать	продать	(see below for conjugation)

Perfective future of **дать** 'to give'

<b>я</b>	<b>дам</b>	<b>мы</b>	<b>дадим</b>
<b>ты</b>	<b>дашь</b>	<b>вы</b>	<b>дадите</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>даст</b>	<b>они</b>	<b>дадут</b>

**продать** follows the same pattern as **дать**

Note also the verb **говорить**:

<i>Imperfective</i>	<i>Perfective</i>
<b>говорить</b> (to say, tell)	<b>сказать</b> (скажу, скажешь ... скажут)
<b>говорить</b> (to talk, speak)	<b>поговорить</b>

The verbs listed above are the ones you need for the exercises in this chapter. Other perfectives are listed after their imperfective partners in the Russian–English vocabulary at the back of the book.

## Differences in usage between the imperfective and perfective aspects

### Imperfective aspect

(a) Habitual or repeated action:

**Я смотрела русский телевизор каждый день** 'I watched/used to watch Russian television every day'. **Марина часто будет давать уроки в английской школе** 'Marina will often give/often be giving lessons at the English school'.

(b) Unfinished or continuous action:

**Пётр смотрел телевизор** 'Peter was watching television'. **Марина весь год будет работать над диссертацией** 'Marina will be working on her dissertation the whole year'.

(c) Emphasis on the process of an action:

**Он любит смотреть телевизор** 'He loves to watch/watching television'.

(d) After certain verbs:

After the verbs **начинать** 'to begin'; **кончать** 'to finish'; **продолжать** 'to continue' the imperfective infinitive is always used: **Марина начинает собирать материалы для диссертации** 'Marina is beginning to collect material for her dissertation'.

### Perfective aspect

(a) Single actions with the emphasis on completion or result:

**Марина прочитала нужные статьи** 'Marina has read the necessary articles'. Note: this could also mean 'Marina had read the necessary articles', dependent on the context, as there is no pluperfect past in Russian. **Завтра Марина даст урок** 'Tomorrow Marina will give a lesson'. **Я хочу прочитать эту книгу** 'I want to read (finish reading/read to the end) this book'.

(b) A series of actions, each one completed before the next one starts: **Я встала, приняла душ и оделась** 'I got up, took a shower and dressed'.

(c) The start of an action:

Certain verbs, e.g. **хотеть** 'to want', have a perfective formed with the prefix **за-**, which is only used to convey the sense of initiating the action: **он захотел** 'he conceived the desire/started to want'.

(d) An action performed for a limited period of time:

Many verbs, e.g. **сидеть**, have a perfective formed with the prefix **по-**, which gives the meaning 'to do (something) for a while': **Он посидел в парке** 'He sat in the park for a while'.

## Verbs of motion

For verbs of motion use the perfectives formed by adding the prefix **по-** to the (b) verb: **пойти, поехать, понести, повести, повезти, побежать, полететь**. Note the perfective future of **пойти**: **я пойду, ты пойдёшь**, etc. The other perfectives follow the same conjugation pattern as the equivalent (b) verbs.

## *Present tense to describe actions begun in the past*

Note the translation of the present tense **собирает** in the following sentence: **Уже четыре месяца Марина собирает материалы для диссертации** 'Marina has already been collecting material for her dissertation for four months'. To describe an action which began in the past but is still going on in the present, Russian, unlike English, uses the present tense. This kind of construction is often found with **давно** 'long since, for a long time, long ago': **Марина уже давно интересуется образованием** 'Marina has been interested in education for a long time'.

## Чтобы

**Чтобы** followed by an infinitive means 'in order to, so as to': **Марина решила поступить в университет, чтобы стать учительницей** 'Marina decided to enter university (in order) to become a teacher'. **Чтобы** must be used here even though 'in order' is frequently omitted in English.

## Нельзя

**Нельзя** is an impersonal expression meaning 'one may not/one cannot'. It is generally used with the imperfective infinitive in the sense of 'it is forbidden' and with the perfective infinitive in the sense of 'it is impossible': **нельзя посещать школу** 'it is forbidden to (one may not) visit the school'; **нельзя посетить школу** 'it is impossible (one cannot) visit the school'.

## Упражнения

1 Replace the imperfective with the perfective future:

Я буду писать письмо. Я буду читать книгу. Он будет рисовать картину. Она будет готовить обед. Ты будешь фотографировать Москву. Вы будете завтракать в буфете. Она будет есть пирожок. Он будет пить кофе. Марина будет знакомиться с новой программой. Завтра мы будем обедать в ресторане.

2 Replace the imperfective with the perfective past:

Марина собирала материалы. Саша вставал рано утром. Она изучала проблему. Они посещали школу. Мы встречали её на улице. Питер покупал водку в магазине. Художник продавал картину. Саша становился хорошим архитектором. Он умывался холодной водой. Они поздравляли его с днём рождения. Он вспоминал своё детство.

3 Complete the sentences using the verbs in brackets in an appropriate tense and aspect:

Он всегда ... мне четыре рубля, а сегодня он...мне два рубля.  
(давать-дать)

Я всегда ... бабушку в больнице, завтра я тоже ... её.  
(посещать-посетить)

Я весь день ... книгу, завтра я ... её до конца. (читать-прочитать)

Я всегда ... «Огонёк» в гостинице, а вчера я ... его в метро.  
(покупать-купить)

Саша обычно ... рано и ... на реку. Сегодня он тоже ... рано и ... на реку. (вставать-встать, идти-пойти)

Мы всегда ... Питера на Арбате, но сегодня мы ... его на Красной площади. (встречать-встретить)

## Перевод

- 1 I was watching television all day.
- 2 In the morning she finally wrote a letter to her mother.
- 3 Peter was walking along the Arbat when he suddenly saw Marina.  
She was talking to a young artist.
- 4 Marina has already collected all the material for her thesis.
- 5 Last week she visited a school in Moscow and liked it very much.

- 6 Tomorrow she will give a lesson in a Russian school.
- 7 Did you like this film? Yes, I liked it very much.
- 8 Sasha invited Peter to the football match. They decided to go to the café first.
- 9 I think Marina will become an excellent teacher.
- 10 In my opinion Russian education was excellent. I do not understand why it was necessary to change the whole system.

# 12 Уро́к

## двена́дцатый

In this lesson you will learn how to:

- Talk about the press
- Form nominative, accusative and genitive plurals
- Use the imperative
- Use adjectives with numerals
- Ask questions using **ли**

### Что вы́писать?

Ка́ждый год Петро́вы выпи́сывают журна́лы и газе́ты, и ка́ждый год в семье́ иду́т спо́ры, что лу́чше выпи́сать. В э́том году́ спо́ров о́собенно мно́го. Де́ло в том, что у люде́й тепе́рь большо́й вы́бор, но це́ны на газе́ты и журна́лы сли́шком вы́сокие, и ну́жно мно́го де́нег, что́бы выпи́сать всё, что о́ни выпи́сывали ра́ньше. Сде́лать вы́бор тепе́рь нелегко́. Как и бо́льшинство москвиче́й, Петро́вы выпи́сывали мно́го газе́т и журна́лов. Не́которые из них интере́суют и роди́телей, и дете́й, как наприме́р, ежедне́вная газе́та «Изве́стия», но́вая «Незави́симая газе́та», еженеде́льники «Лите́рату́рная газе́та» и «Огонёк», ежеме́сячный журна́л «Но́вый мир». Все о́ни о́чень интере́сны, и у них ма́сса чита́телей. В них все́гда мо́жно найт́и мно́го информа́ции об иску́стве и культу́ре, о поли́тике и эконо́мике, о жи́зни за рубежо́м. От э́тих изда́ний Петро́вы не отка́жутся. Не мо́гут о́ни отказа́ться и от еженеде́льника «Семь дне́й». В нём о́бзор всех пере́дач по ра́дио и телеви́зору, всех фи́льмов и сериа́лов. Та́ня и Дми́та хотя́т подпи́саться на свою́ люби́мую газе́ту «Комсомо́льская пра́вда». Та́ня мечта́ет о журна́ле «Нау́ка и жи́знь». А как бы́ть Гали́не Серге́евне и Алексе́ю Ива́новичу? Алексе́й Ива́нович все́гда получа́л «Медици́нскую газе́ту» для враче́й, а Гали́на Серге́евна — «Учи́тельскую газе́ту». И ра́зве мо́жет Гали́на Серге́евна прож́ить без свое́го люби́мого журна́ла «Здо́ровье», без его́ полёзных сове́тов и реце́птов?

## Я рекомендую газету

ПИТЕР: Саша, посоветуй, какую газету мне выписать!

САША: Это зависит от того, что тебя интересует.

ПИТЕР: Ты же знаешь, меня интересует бизнес и информация о России.

САША: Тогда выпиши журнал «Деловые люди». Слушай, какая у него реклама: «Журнал «Деловые люди» поможет вам найти делового партнёра, поможет создать совместное предприятие».

ПИТЕР: Да, ты прав. Журнал, кажется, интересный. А какую газету ты рекомендуешь?

САША: Ты деловой человек. А у деловых людей мало времени. Поэтому рекомендую газету «Аргументы и факты». Это короткая газета. В ней только шесть коротких страниц, но много информации.

ПИТЕР: Хорошо! Выпишу «Деловые люди» и «Аргументы и факты».

## Словарь

большинство	majority	культура	culture
выбор	choice	масса	mass
выписывать I/ выписать	to subscribe	москвич	Muscovite
деловой партнёр	business partner	найти (pf)	to find
деньги (pl)	money	наука	science
ежедневный	daily	независимый	independent
еженедельник (n), еженедельный (adj)	weekly	нелегко	not easy
ежемесячный	monthly	несколько	several
жизнь за рубежом	life abroad	обзор	review
зависеть II от (+ gen)	to depend on	отказываться/ отказаться I (откаж  сь, -ешься) от (+ gen)	to refuse, turn down
издание	publication, edition	передача	broadcast
информация	information	подписываться/ подписаться I на (+ acc)	to subscribe
искусство	art	полезный совет	useful advice
кажется	it seems	политика	politics
короткий	short	получать I/ получить II	to receive



<b>прав, права, etc.</b>	right, correct	<b>спор</b>	argument
<b>прожить (pf)</b>	to survive	<b>страница</b>	page
<b>реклама</b>	advertising	<b>цена на (+ acc)</b>	price of
<b>рецепт</b>	recipe	<b>экономика</b>	economics
<b>сериал</b>	(television) serial	<b>читатель (m)</b>	reader
<b>слишком</b>	too		
<b>создать (pf)</b>	to create a joint		
<b>совместное</b>	enterprise		
<b>предприятие</b>			

<b>Дело в том, что</b>	The point is, that
<b>Как мне быть?</b>	What am I to do?
<b>Как быть Галине Сергеевне?</b>	What is Galina Sergeevna to do?
<b>Разве может она прожить?</b>	Can she really survive?

### Some Popular Russian Magazines and Journals

Газеты: Известия (*News*), Московские новости, Независимая газета, Литературная газета, Комсомольская правда, Аргументы и факты, Учительская газета, Медицинская газета, Вечерняя Москва, За рубежом, Неделя, Семь дней Журналы: Новое время, Огонёк, Новый мир, Наука и жизнь, Здоровье (*Health*), Семья и школа, Столица, Юность (*Youth*).

## Language in action

### Вопросы

- Какие газеты и журналы выписывают Петровы?
- Почему Петровы выписывают эти газеты и журналы?
- Почему Петровы выписывают еженедельник «Семь дней»?
- Что хотят выписать Тania и Дима?
- Какие газеты получают Галина Сергеевна и Алексей Иванович?
- Почему Галина Сергеевна выписывает журнал «Здоровье»?
- Почему Питер решает выписать «Деловые люди»?
- Что можно найти в газете «Аргументы и факты»?

## Russian realia

Complete the coupon to subscribe to the journal *Деловые люди*.

ЕСЛИ ВЫ ДЕЛОВОЙ ЧЕЛОВЕК, ВАШ ЖУРНАЛ-

# ДЕЛОВЫЕ ЛЮДИ

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

ВЫ МОЖЕТЕ  
ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ  
ЗАПОЛНИВ НАШ ПОДПИСНОЙ КУПОН

Стоимость одного номера в рублях для подписчиков через редакцию			
Версия	Подписчик	для индивидуальных	для организаций
русская		7900	20900
английская		14900	28900
комплект		19900	44900



### ПОДПИСНОЙ КУПОН

ДА, я хочу получать журнал

«ДЕЛОВЫЕ ЛЮДИ»

☐ русская и/или ☐ английская версия

Количество номеров ☐ штук

Адрес с индексом \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Тел./факс \_\_\_\_\_

(копия платежного поручения об оплате прилагается)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

подписка  
подписчик  
подписной  
подпись  
должность

subscription (*noun*)  
subscriber  
subscription (*adj*)  
signature  
post/position

**Опрóс (questionnaire) по английской прéссе**  
(put all English titles into the Russian alphabet)

- 1 Получáете ли вы ежедневную газéту? ... Какúю? .....
- 2 Ско́лько журна́лов вы покупáете в ме́сяц? ...Какие? .....
- 3 Какáя вáша любíмая газéта? .....
- 4 Какóй ваш любíмый журна́л? .....
- 5 Чита́ете ли вы воскрéсную газéту? ..... Какúю? .....
- 6 Какáя информáция вас интересúет? ..... спорт .....
- жизнь за рубежóм ..... полíтика ..... эконóмика.....
- культúрная жизнь ..... иску́ство ..... кúхня .....
- бízнес ..... наúка ..... здорóвье.....
- 7 Чита́ете ли вы рекла́му?.....
- 8 Получáете ли вы еженеде́льник «Что идёт по телеви́зору»? .....
- 9 Полéзен ли он для вас?.....
- 10 Не дúмаете ли вы, что це́ны на газéты и журна́лы сли́шком  
высо́кие? .....

## **Импровизáция**

- Say that you want to subscribe to some Russian newspapers and magazines. Ask for advice.
- Это завéсит от вáших интерéсов.
- Say that you are interested in literature and culture.
- Я реко́мендúю «Литератúрную газéту» и журна́л «Нóвый мир».
- Explain that for your work you have to read information about Russia, about economics and politics but you do not have time to read much.
- Тогда я советúю вúписать газéту «Аргумéнты и фáкты». В ней мáсса фáктов и информáции.
- Ask if there is a paper with information about television and radio.
- Да, в газéте «Семь дней» обзóр всех передач по рáдио и телеви́зору.
- Say that, of course, your main (гла́вный) interest is not literature, economics, politics or television but sport.
- Ёсли вас интересúет спорт, вы мóжете вúписать журна́л «Спорт».
- Say thank you for the advice and state which papers you will subscribe to.

## Что сегодня по телевизору?

### ПЕРВЫЙ КАНАЛ

- 6.00 Новости
- 6.30 Утренняя гимнастика
- 9.00 Детский час «В мире сказки»
- 10.15 Документальный фильм «Легко ли быть молодым?»
- 14.00 Клуб путешественников
- 14.50 Мультфильм «Семь братьев»
- 19.30 Чемпионат Европы по футболу
- 21.00 Новости
- 21.30 Художественный (feature) фильм «Это было у моря»
- 23.00 Музыкальный час
- 24.00 Прогноз погоды на завтра

### КАНАЛ «РОССИЯ»

- 8.00 Вести (news)
- 8.20 Время деловых людей
- 9.30 Испанский язык
- 11.00 Мультфильм (cartoon) «Винни Пух»
- 14.00 Документальный фильм «Московский Кремль»
- 15.00 Шахматная школа
- 19.00 Наш сад
- 19.55 Реклама
- 20.00 Вести
- 20.20 Чемпионат по теннису
- 21.30 Телесериал «Инспектор Морс»
- 23.00 Музыкальная программа

- 1 Какие программы вы предпочитаете?
- 2 Что вы хотите смотреть по первому каналу, по каналу «Россия»?
- 3 Какая это программа? О чём она?

## Грамматика

### Nominative plural

Masculine nouns endings in a consonant and feminine nouns ending in -а usually take the nominative plural ending -ы: журнал — журналы; газета — газеты.

Note the stress change: **сестра́** — **сёстры**. The stress on several two-syllable nouns moves to the first syllable in the plural.

Nouns affected by the spelling rule take the ending -и: **памятник** — **памятники**; **передача** — **передачи**.

Masculine nouns ending in -ий and feminine nouns ending in -я and both masculine and feminine nouns ending in -ь also have their plural in -и: **музей** — **музеи**; **неделя** — **недели**; **читатель** — **читатели**; **новость** — **новости**; **мать** — **матери**; **дочь** — **дочери**.

---

Do not forget that some masculine nouns drop the vowel **о**, **е** or **ё** from the last syllable of the nominative singular when other endings are added: **день** — **дни**; **оте́ц** — **отцы́**; **пирожо́к** — **пирожки́**.

Neuter nouns ending in **-о** take the nominative plural ending **-а** and neuter nouns ending in **-е** take the plural ending **-я**: **окно́** — **окна́**; **изда́ние** — **изда́ния**.

Neuter nouns ending in **-мя** take the ending **-ена**: **и́мя** — **име́на**.

Some masculine nouns have an irregular nominative plural ending in **-а́**: **дом** — **дома́**; **а́дрес** — **адреса́**; **вече́р** — **вечера́**;  **дире́ктор** — **директора́**; **лес** — **леса́**; **го́род** — **города́**; **бе́рег** — **берега́**. The plural of **учи́тель** is **учите́ля**.

Some masculine and neuter nouns have an irregular nominative plural in **-ья**: **брат** — **бра́тья**; **стул** — **сту́лья**; **друг** — **другу́я**; **де́рево** — **дереву́я**.

Masculine nouns ending in **-анин**, **-янин** usually end in **-ане**, **-яне** in the nominative plural: **англича́нин** — **англича́не**.

**Люди́** is used as the plural of **челове́к** and **де́ти** is used as the plural of **ребёнок**.

Some words which are nouns in English, like **ва́нная** 'bathroom', are adjectives in Russian and thus form their plurals in the same way as adjectives: **ва́нная** — **ва́нные**.

## ***Genitive plural***

### **Masculine nouns**

Most nouns ending in a consonant take the genitive plural ending **-ов**: **журна́л** — **журна́лов**. This ending may be affected by one of the rules of spelling: **ме́сяц** — **ме́сяцев**. Contrast **оте́ц** — **отцо́в**; **дворе́ц** — **дворцо́в** where the ending is stressed.

Nouns ending in **ж**, **ч**, **ш**, **щ** take the genitive plural ending **-ей**: **москви́ч** — **москвиче́й**.

Nouns ending in **-й** take the ending **-ев** or **-ёв** if the ending is stressed: **музе́й** — **музе́ев**; **сло́й** 'layer' — **слоёв**.

Nouns ending in **-ь** take the ending **-ей**: **жи́тель** — **жителе́й**.

The genitive plural of **англича́нин** is **англича́н**.

Note the following irregular genitive plurals:

Nominative singular	Nominative plural	Genitive plural
<b>брат</b>	<b>бра́тья</b>	<b>бра́тьев</b>
<b>стул</b>	<b>сту́лья</b>	<b>сту́льев</b>
<b>друг</b>	<b>друзья́</b>	<b>друзе́й</b>
<b>сын</b>	<b>сыновья́</b>	<b>сынове́й</b>
<b>ребёнок</b>	<b>де́ти</b>	<b>детей</b>
<b>раз</b>	<b>ра́зы</b>	<b>раз</b>
<b>—</b>	<b>де́ньги</b>	<b>де́нег</b>
<b>—</b>	<b>кани́кулы</b>	<b>кани́кул</b>
<b>челове́к</b>	<b>лю́ди</b>	<b>люде́й</b>

Note, however, that after numerals taking the genitive plural, **ско́лько** and **не́сколько** the form **челове́к** is used as the genitive plural: **пять челове́к**.

## Feminine nouns

Nouns ending in **-а** remove the **-а**: **переда́ча** — **переда́ч**; **газе́та** — **газе́т**. Nouns ending in **-я** replace it by **-ь**: **неде́ля** — **неде́ль**.

Sometimes a vowel (**о**, **е**, **ё**) is inserted between the last two consonants: **студе́нтка** — **студе́нток**; **де́вушка** — **де́вушек**; **копейка** — **копе́ек**.

Nouns ending in **-ня** generally do not have a soft sign in the genitive plural: **пе́сня** — **пе́сен**. But note: **деревня́** — **дереве́нь**; **ку́хня** 'kitchen' — **ку́хонь**.

Nouns ending in **-ь** take the ending **-ей**: **но́вость** — **новосте́й**; **ма́ть** — **матере́й**; **до́чь** — **дочере́й**.

Nouns ending in **-ея** take the ending **-ей**: **иде́я** — **иде́й**. Note also: **статья́** — **статей**; **семья́** — **семей**.

Nouns ending in **-ия** take the ending **-ий**: **се́рия** — **се́рий**.

## Neuter nouns

Nouns ending in **-о** remove the **-о**: **де́ло** — **дел**; **о́зеро** — **озе́р**.

Sometimes a vowel is inserted between the last two consonants: **окно́** — **о́кон**; **письмо́** — **пи́сем**; **крéсло** — **крéсел**.

Nouns ending in **-е** take the ending **-ей**: **мо́ре** — **морей**.

Nouns ending in **-ие** take the ending **-ий**: **изда́ние** — **изда́ний**.

Nouns ending in **-мя** take the ending **-ён**: **и́мя** — **имён**.

Note: **де́рево** — **дереве́ев**.

## ***Accusative plural***

The accusative plural of inanimate nouns is the same as the nominative.  
The accusative plural of animate nouns is the same as the genitive.

## ***Genitive plural of adjectives***

The genitive plural for all three genders is **-ых** for hard adjectives and **-их** for soft adjectives: **типичных; последних**.

Some mixed adjectives also take the ending **-их** as a result of the spelling rule: **русских, хороших**.

Adjectives used with plural animate accusative nouns will also end in **-ых/-их**: **Он знает молодых англичан** 'He knows the young Englishmen'.

## ***Plurals of possessives, этот, тот and весь***

All Genders

Nom. Sing.	Nom. Plural	Acc. Plural	Gen. Plural
мой/моя/моё	мои	мой/моих	моих
твой/твоя/твоё	твои	твой/твоих	твоих
свой/своя/своё	свои	свой/своих	своих
наш/наша/наше	наши	наши/наших	наших
ваш/ваша/ваше	ваши	ваши/ваших	ваших
этот/эта/это	эти	эти/этих	этих
весь/вся/всё	все	все/всех	всех
тот/та/то	те	те/тех	тех

The alternative accusative plural is used with animate nouns.

## ***The imperative***

### ***The second person imperative***

This is the form of the verb used to give an order or instruction: **Читай эту книгу!** 'Read this book!'

To form the imperative remove the last two letters from the 3rd person plural (**они** form) of the present tense of the verb. This will give you the present tense stem. Add **-й** if the stem ends in a vowel or **-и** if it ends in a consonant: **читают — чита — читай; пишут — пиш — пиши**.

For the plural form add **-те**: **чита́йте, пи́шите**.

Note: some verbs with their stem ending in a single consonant have their imperative ending in **-ь**: **гото́вить** — **гото́вь/гото́вьте** 'prepare'; **ста́вить** — **ставь/ста́вьте** 'put'. This only applies to verbs that have their stress on the stem throughout the conjugation.

Reflexive ending is **-ся** after **й** or **ь** and **-сь** after **н** or **-те**: **умы́вайся, умы́вайтесь**.

## Irregular imperatives

**есть** 'to eat' **ешь, ешьте**; **дава́ть** 'to give' **дава́й, дава́йте**; **встава́ть** 'to get up' **встава́й, встава́йте**; **пить** 'to drink' **пей, пейте**.

Stress falls on the same syllable in the imperative as in the 1st person singular.

The imperative can be formed either from the imperfective or the perfective verb. The perfective imperative is formed in the same way as the imperfective imperative but starts from the 3rd person plural of the perfective future: **прочита́ют** — **прочита** — **прочита́й/прочита́йте**; **напи́шут** — **напиш** — **напиши́/напиши́те**. The perfective imperative is used to order the completion of a single action. Negative imperatives are usually in the imperfective.

## Expressions of quantity with the genitive

Note the use of the following expressions with the genitive:

**много информации** 'much information'; **много интересных журна́лов** 'many interesting magazines'; **мно́гие из э́тих изданий** 'many of these publications'; **ма́ло хоро́ших газе́т** 'few interesting newspapers'; **большинство́ ру́сских** 'the majority of Russians'; **ско́лько газе́т?** 'how many newspapers?'; **не́сколько челове́к** 'several people'. By contrast with **не́сколько**, which simply indicates a quantity, **не́которые из** means 'some of' in a selective sense: **не́которые из э́тих газе́т** 'some of these newspapers'. **Из** is also used after **один/одна́/одно́** when translating 'one of': **один из э́тих журна́лов** 'one of these magazines'.

## Numerals

The numerals **пять** (five) and above, excluding compounds ending in **один/одна́/одно́**, **два/две**, **три** or **четы́ре**, are followed by the genitive



plural of nouns and adjectives: **пять хороших газет** 'five good newspapers'; **двадцать шесть хороших журналов** 'twenty-six good magazines'.

Although **два/две, три, четыре** are followed by nouns in the genitive singular, adjectives describing these nouns go into the genitive plural with masculine and neuter nouns and usually the nominative plural with feminine nouns. The same rules apply to compound numerals ending in **два/две, три, четыре**: **двадцать два хороших студента** 'twenty-two good male students'; **двадцать две хорошие студентки** 'twenty-two good female students'.

**Один/одна/одно** behaves like an adjective agreeing with the noun it describes. Compound numerals ending in **один/одна/одно** are followed by a noun and adjective in the singular: **двадцать один хороший студент** 'twenty one good male students'; **двадцать одна хорошая студентка** 'twenty one good female students'

## Questions with **ли**

The particle **ли** may be used to ask questions. The emphasized word in the question usually comes first followed by **ли**: **Получаете ли вы газету?** 'Do you take a newspaper?' **Интересна ли эта газета?** 'Is this newspaper interesting?'

**ли** is also used to translate 'whether' or 'if' in indirect questions. In Russian, unlike English, the tense used to report indirect speech is the same as would have been used for direct speech. **Он спросил, получаете ли вы газету** 'He asked whether/if you took (lit. take) a newspaper.' **Она спросила, буду ли я дома** 'She asked whether/if I would be (lit. will be) at home.'

## Упражнения

1 Give the nominative plural of the following nouns:

бизнесмэн, девушка, дом, учитель, время, имя, друг, человек, окно, море, здание, врач, лес, отец, пирожок, день, вечер, англичанин, дежурная, музей, лекция, общежитие, карандаш, письмо, ванная, сестра, мать, дочь,

2 Complete the phrases by putting the words into the genitive plural:

(a) **один из ...**

интересный журнал, холодный месяц, молодой отец, вкусный пирожок, новый трамвай, хороший учитель, отличный врач, грустный англичанин, приятный день, весёлый москвич, прекрасный человек, маленький ребёнок, старый друг

(b) одно из ...

большое окно, моё письмо, хорошее дело, тёплое море, красивое здание, совместное предприятие, интересное имя, вкусное блюдо, удобное кресло

(c) одна из ...

русская учительница, серьёзная студентка, старая бабушка, спокойная мать, длинная очередь, новогодняя ёлка, красивая площадь, скучная лекция, короткая неделя, новая дежурная, приятная англичанка

3 Complete the sentences by putting the phrases into the accusative plural:

Мы помним (ваши полезные советы, хорошие врачи, ваши старые друзья, эти деловые люди, наши английские родственники, новые издания, все спортсмены, интересные лекции, способные студентки и студенты)

4 Form the imperatives of the following verbs:

писать/написать письмо, читать/прочитать книгу, говорить/сказать правду, петь/спеть песню, пить/выпить молоко, заниматься русским языком, есть/съесть пирожок

5 Change direct questions to indirect questions:

*For example: Он спросил: "Вы получаете газеты?" Он спросил, получаю ли я газеты.*

Он спросил: (вы читаете воскресные газеты? ты хочешь быть врачом? у тебя есть брат? вы интересуетесь спортом? вы пойдёте в кино? тебе нужны книги?)

## Перевод

- 1 Everyone says that your press has changed a lot and is now independent. There is such a wide choice of popular magazines and newspapers.
- 2 The majority of Muscovites prefer to subscribe to daily newspapers. Some of these daily newspapers are very interesting.
- 3 One of my friends bought a new magazine five days ago. In it there were many useful facts about life in England. I wanted to buy it but

---

could not find it. It seems the magazine was only on sale for a few weeks.

- 4 Business people do not have much time to read all these long newspapers. Perhaps you can recommend to me a short one?
- 5 I advise you to subscribe to the weekly newspaper *Arguments and Facts*. It is a very short newspaper but one can find many facts and much information in it. It has many readers.
- 6 There are two big financial journals in Russia now and five independent financial newspapers.

# 13 Уро́к

## трина́дцатый

In this lesson you will learn how to:

- Make purchases and deal with prices
- Use dative, instrumental and prepositional plurals
- Use the partitive genitive

### Как де́лать поку́пки в Москвё

Нéсколько дней наза́д Пíтер снял кварти́ру в большо́м многоэта́жном до́ме. Тепе́рь он до́лжен устро́ить новосе́лье и пригласи́ть всех своих друзе́й. Но в кварти́ре не хвата́ет мно́гих веще́й. Нет холоди́льника, нет таре́лок, ви́лок, ноже́й, ло́жек. Са́ша говори́т, что всё э́то мо́жно купи́ть в универма́ге. А за проду́ктами он сове́тует иди́ти на ры́нок. Там мо́жно купи́ть всё сра́зу, не на́до тра́тить весь день и ходи́ть из одно́го магази́на в друго́й в по́исках ну́жных проду́ктов. На ры́нке изоби́лие всех проду́ктов. На мясных прила́вках есть мя́со ра́зных сорто́в, на молóчных — све́жий сыр, ма́сло, смета́на. Овощные прила́вки полны́ све́жих овоще́й и фру́ктов. Здесь большо́й вы́бор я́блок, гру́ш, апе́льси́нов, виногра́да. Свои́ това́ры предлага́ют прода́вцы со всех концо́в страны́. И коне́чно, здесь де́йствует зако́н ры́нка: всё зави́сит от спрóса и предложéния. Це́ны на ры́нке высо́кие, по слова́м Са́ши, прóсто ди́кие! Килогра́мм мя́са сто́ит пятьдеся́т рубле́й, а за килогра́мм помидóров зимо́й на́до плати́ть два́дцать пять. Немно́гие лю́ди мо́гут поку́пать проду́кты по таким высо́ким це́нам. Но ка́чество на ры́нке отлíчное, и проду́кты всегдá све́жие.

## Пойдём на рынок

ПЙТЕР: Кудá пойдём за продúктами?

МАРИНА: Пойдём на рынок! Пóвда, там продúкты дорогие, но зато мóжно купíть всё, и óчереди нет.

ПЙТЕР: С удовóльствием! Чтó бóдем гóтóвить?

МАРИНА: Я ужé думала об ётом. Пригóтовим салáты: мясной, ры́бный. У меня есть хорóший рецéпт. Сдéлаем бутербрóды, пирóжки. А для ётого нáдо купíть... Запíсывай!

ПЙТЕР: Хорóшо! Запíсываю ... сыру, полкило колбасы, две бáнки ры́бных консérвов, килогрáмм мяса, пýтьсóт грáмм мáсла, десýток яйц, óвощи, фрúкты.

МАРИНА: Тóрт и хлеб кóпим на Арбáте, там хорóший кондíтерский магáзин. Там мóжно купíть конфéты, чай, кóфе. Пиши!

ПЙТЕР: Пишú ... две пáчки чáя, бáнка кóфе, две корóбки шóколáдных конфёт. А морóженое?

МАРИНА: Морóженое мóжно купíть вездé.

ПЙТЕР: Чуть не забýл вино! Кóпим пýть бутýлок крáсного винá, пýть бутýлок бéлого и три бутýлки вóдки.



ПЙТЕР: Мари́на! Кудá стáвить тарéлки с заку́сками?

МАРИНА: Тарéлки постáвь на большóй стол в углú, а стакáны и бутýлки на малёнький стóлик.

ПЙТЕР: А кудá положить вíлки, но́жи, лóжки?

- МАРИНА: Вилки и ножи положи рядом с тарелками. Пусть каждый берёт, что ему нравится. А сколько нас человек?
- ПЙТЕР: Я пригласил двадцать человек.
- МАРИНА: Тогда поставь двадцать тарелок!

## Словарь

апельсин	orange	консервы ( <i>m pl</i> )	tinned goods
банка	tin, jar	конфета	sweet; шоколадная ~ chocolate
брать I (бер  у, -ёшь)	to take	копейка	copeck
вино	wine	коробка	box
вещь ( <i>f</i> )	thing	купить II всё сразу	to buy everything at once
виноград	grapes	масло	butter
гастроном	foodstore	многоэтажный	multistorey
груша	pear	мороженое	ice cream
действовать I ( <i>impf</i> )	to act, work	овощ, ~ной ( <i>adj</i> )	vegetable
делать покупки	to do shopping	пачка	packet
десяток	(group of) ten	платить II (за-) за (+ <i>acc</i> )	to pay for
дикий	wild, insane	поиск (в поисках)	search (in search)
дорогой	expensive	полкило	half a kilo
забыть ( <i>pf</i> of забывать)	to forget	полный (+ <i>gen</i> )	full (of)
закон рынка	market forces ( <i>lit.</i> law of the market)	помидор	tomato
записывать/записать I	to write down	прилавок	stall, counter
зато	but then, on the other hand	продавец	seller, salesman
изобилие	abundance	продукты ( <i>m pl</i> )	foodstuffs
качество	quality	рубль ( <i>m</i> )	rouble
килограмм	kilogramme	снимать/снять I (сним  у, ешь)	to rent a flat
колбаса	sausage	квартиру	sort
кондитерский магазин	confectionery shop	сорт	sort
конец	end; со всех концов страны of the country	спрос и предложение	supply and demand
		стоять II ( <i>impf</i> )	to cost
		сыр	cheese
		тратить II (по-)	to spend (money); waste (time)
		товар	goods

торт	cake	хватать I	to be enough
угол	corner	(хватает) (+ gen)	
универмаг	department store	хлеб	bread
устроить II (pf)	to have a house-	яблоко	apple
новоселье	warming	яйцо	egg

**У меня не хватает (+ gen) ...**

I am short of ...

**Сколько стоит бутылка  
молока?**

How much is a bottle of milk?

**Сколько стоят сигареты?**

How much are cigarettes?

**чуть не забыл!**

almost forgot!

**N.B.** класть/положить вилки, ножи, ложки: to put, place (lay)  
forks, knives, spoons

ставить/поставить тарелки, стаканы: to put, place (stand)  
plates, glasses

## Language in action

### Вопросы

Где Питер снял квартиру?

Как Питер хочет праздновать новоселье?

Какие проблемы у Питера?

Какие фрукты можно купить на рынке?

Сколько стоит килограмм мяса на рынке?

### Прейскурант (price-list).

#### Продукты

Цена в рублях  
за 1 кг

#### Мясо (килограмм)

говядина (beef)

25 р.

свинина (pork)

20 р.

баранина (lamb)

18 р.

курица (chicken)

15 р.

#### Молочные продукты

молоко (литр)

4 р.

сметана

13 р.

масло

18 р.

сыр

25 р.

творог (cottage cheese)

15 р.

	Овощи
картофель ( <i>m</i> ) ( <i>potatoes</i> )	1 р. 50 к.
морковь ( <i>f</i> ) ( <i>carrots</i> )	2 р.
капуста ( <i>cabbage</i> )	2 р. 50 к.
помидоры ( <i>tomatoes</i> )	7 р.
огурцы ( <i>cucumbers</i> )	4 р.
лук ( <i>onions</i> )	3 р.
	Фрукты
яблоки	6 р.
груши	7 р.
виноград	15 р.
апельсины	10 р.

**N.B.** Use картофель, морковь, капуста, лук, виноград, in the singular: килограмм лука; р. рубль. к.- копейка.

- 1 Какие продукты вы покупаете в магазине и на рынке?
- 2 Сколько кг мяса, овощей, фруктов вы покупаете в неделю?
- 3 Сколько стоит ваша потребительская корзинка (*shopping basket*) за неделю?

## Russian realia

Read the advertisements for three Moscow shops before planning a trip to buy food.

### Shop 1

МАГАЗИН • *АФВ* •  
*предлагает*  
 ШИРОКИЙ АССОРТИМЕНТ  
 ПРОДУКТОВ:

- ВИНО-ВОДОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ
- МЯСНЫЕ И РЫБНЫЕ ДЕЛИКАТЕСЫ
- КОНДИТЕРСКИЕ ТОВАРЫ
- СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННЫЕ ФРУКТЫ И ОВОЩИ

ЧАСЫ РАБОТЫ  
 10 • 19  
 обед  
 14 • 15

ВЫХОДНЫЕ ДНИ ➔  
 СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ

### Shop 2

**"ПРОДУКТЫ"**  
 Торговля продуктами питания широкого ассортимента.  
 Супы, консервы, крупы.  
 Производство: Швейцария, США, Бельгия, Чехия, Россия  
 Время работы: 9.00 - 21.00,  
 без перерыва и выходных



### Shop 3

#### **СУПЕРМАРКЕТ NBM**

(Чистопрудный бул., тел.:921-1261)

славится своим ассортиментом спиртных напитков. Одних сухих вин здесь только 70 наименований. Грузинские - "Мукузани", "Хванчкара", французские - "Шабли", "Бужеле", - это самые известные и популярные вина.

Здесь также большой выбор сухих завтраков: французские мюсли - 20 видов, кукурузные хлопья - 30 видов, американские растворимые каши с различными добавками, яблоки, персики, клубника

Время работы магазина: с 10.00 до 21.00, без выходных и без перерыва на обед.

перерыв на обед	lunch break
выходной день	closed; day off

### Shop 3

Using the information given in the advertisements, say which shop(s) you would go to:

- 1 for frozen fruit and vegetables
- 2 for a wide range of imported foods
- 3 for a good selection of wines
- 4 for tinned goods
- 5 for breakfast cereals
- 6 for confectionery
- 7 for soups
- 8 in your lunch break
- 9 at 9a.m.
- 10 on Sunday

### **Импровизация**

- Say good morning and that you need some fresh fruit. Ask if they have any pears.
- Да. У нас есть болгарские и французские груши.
- Ask if they are fresh and of good quality.
- Все фрукты здесь свежие, и качество отличное.
- Ask how much a kilo costs.
- Болгарские стоят 4 руб, французские 8 руб.
- Say that the Bulgarian pears are expensive but the price for the

*French pears is crazy. You will take half a kilo of the Bulgarian pears. Ask what kind of apples they have.*

- У нас сьогодні українські і французькі яблука.
- *Say that at such high prices you are not interested in fruit from France. Ask how much the Ukrainian apples cost.*
- Килограмм сто́ит 3 руб.
- *Say that the price is good. You will buy a kilo. Ask how much you owe (Скóлько с меня́).*
- 3 руб. 50 коп.
- *Say here is five roubles.*
- Вот вам 50 коп.
- *Explain that you gave him/her five roubles and she/he has to give you 1 rouble 50 not 50 kopecks.*
- Извині́те.

## Граммáтика

### Plurals of nouns

In comparison with the nominative, accusative and genitive plurals the dative, instrumental and prepositional plural endings are very straightforward.

#### Dative plural

Masculine nouns ending in a consonant, feminine nouns ending in **-а** and neuter nouns ending in **-о** take the ending **-ам**: дом — домáм; кварти́ра — кварти́рам; окно́ — о́кнам.

Note: друзья́м.

Masculine nouns ending in **-й** or **-ь**, feminine nouns ending in **-я** or **-ь**, and neuter nouns ending in **-е** take the ending **-ям**: музе́й — музе́ям; рубль — рубля́м; зда́ние — зда́ниями.

#### Instrumental plural

Masculine nouns ending in a consonant, feminine nouns ending in **-а** and neuter nouns ending in **-о** take the ending **-ами**: дом — домáми; кварти́ра — кварти́рами; окно́ — о́кнами.

Note: друзья́ми.

Masculine nouns ending in **-й** or **-ь**, feminine nouns ending in **-я** or **-ь**, and neuter nouns ending in **-е** take the ending **-ями**: музе́й — музе́ями; рубль — рубля́ми; зда́ние — зда́ниями.

Note: людьмí, дочерьмí, детьмí.

---

## Prepositional plural

Masculine nouns ending in a consonant, feminine nouns ending in **-а** and neuter nouns ending in **-о** take the ending **-ах**: **дом** — **дома́х**; **кварти́ра** — **кварти́рах**; **о́кно** — **о́кнах**.

Note: **друзья́х**.

Masculine nouns ending in **-й** or **-ь**, feminine nouns ending in **-я** or **-ь**, and neuter nouns ending in **-е** take the ending **-ях**: **музе́й** — **музе́ях**; **ру́бль** — **ру́бля́х**; **зда́ние** — **зда́ниях**.

Note that endings may be affected by the rules of spelling: **вещь** 'thing' — **веща́м** (*dat pl*), **веща́ми** (*instru pl*), **веща́х** (*prep pl*).

Neuter nouns ending in **-мя** take the following endings: **и́мя** — **име́нам** (*dat pl*), **име́нами** (*instru pl*), **име́нах** (*prep pl*).

## Plural of adjectives

The dative plural of hard adjectives for all genders is **-ым** and of soft and mixed adjectives is **-им**.

The instrumental plural of hard adjectives for all genders is **-ыми** and of soft and mixed adjectives is **-ими**.

The prepositional plural of hard adjectives for all genders is **-ых** and of soft and mixed adjectives is **-их**.

Full tables can be found in the Grammar summary.

## The plural of possessives and *этот, тот, весь* and *один*

Tables for these can be found in the Grammar summary.

## Cardinal numerals 40 — 1,000

forty	со́рок	three hundred	три́ста
fifty	пятьдеся́т	four hundred	четы́реста
sixty	шестьдеся́т	five hundred	пятьсо́т
seventy	се́мьдеся́т	six hundred	шестьсо́т
eighty	во́семьдеся́т	seven hundred	се́мьсо́т
ninety	девяно́сто	eight hundred	восе́мьсо́т
a hundred	сто	nine hundred	девяты́со́т
two hundred	двё́сти	a thousand	ты́сяча

## Partitive genitive

The genitive is sometimes used to indicate 'some'. This is called the 'partitive' genitive.

Contrast: **Купи, пожалуйста, колбасы** 'Buy some sausage, please'.  
**Марина покупает колбасу** 'Marina is buying the sausage'.

Some masculine nouns have a special partitive genitive ending in -y or -ю: **сыр — сыру; сахар — сахару; чай — чаю: Питер купит сыру** 'Peter will buy some cheese'.

This form of the genitive can also be used with expressions denoting quantity: **Питер купит килограмм сыру** 'Peter will buy a kilogram of cheese'. **Там много народу** 'A lot of people are there'.

## To put

### Класть/положить 'to put, lay'

**класть** (1st conjugation)

Present tense: **кладу, кладёшь ... кладут**

Imperfective past tense: **клал, клáла, клáло, клáli**

**Положить** (2nd conjugation)

Perfective future: **положy, полóжишь ... полóжат**

### Ставить/поставить 'to put, stand'

**ста́вить** (2nd conjugation)

Present tense: **ста́влю, ста́вишь ... ста́вят**

The above verbs are transitive. They can be followed by an object. Because they imply motion into a certain position they are also often followed by a preposition with the accusative case: **Питер положил вилки и ножь на стол** 'Peter put the forks and knives on the table'. **Мы поставили телевизор в комнату** 'We put/stood the television in the room'.

Note that, rather surprisingly, **ста́вить/поставить** is used with **тарелки** 'plates': **Официантка ставит тарелки** 'The waitress is putting out/laying out the plates.'

In contrast to the above verbs are **стоять/постоять** (second conjugation) 'to stand, be standing'; **лежать/полежать** (second conjugation) 'to lie, be lying'. These verbs are intransitive and cannot be followed by an object. They describe the position in which someone or something is located and therefore are frequently followed by a preposition with the prepositional case.

**Вилки и ножи лежали на столе** 'The forks and knives were lying on the table.'

**Телевизор стоит в комнате** 'The television stands in the room.'

**Тарелки стояли на столе** 'The plates were lying on the table.'

## Упражнения

1 Complete the sentence by putting the phrases into the correct cases in the plural:

(a) Питер уже был в (на) ...

частные рынки, маленькие квартиры, детские больницы, спортивные стадионы, русские дома отдыха, исторические музеи.

(b) Он уже знаком с ...

московские проблемы, приятные англичане, английские врачи и учителя, длинные очереди.

(c) Нелегко было ходить по ...

длинные дороги и улицы, большие площади и проспекты, маленькие города и деревни.

(d) Какое изобилие ...!

свежие овощи и фрукты, разные груши и яблоки, мясные продукты, рыбные консервы, французские вина, шоколадные конфеты.

2 Complete the sentences using the words in brackets:

Купи, пожалуйста, килограмм (хлеб, сыр, колбаса, сахар, масло, рыба, яблоки, виноград, конфеты).

Дайте мне две пачки (чай, кофе, сахар, сигареты).

Дайте, пожалуйста, бутылку (красное вино, армянский коньяк, русская водка, кока-кола, томатный сок, лимонад, молоко).

Сколько стоит банка (кофе, майонез, грибы, рыбные консервы).

3 Answer the following questions using the figures in brackets:

Скóлько сто́ит кофе? (20 р) Скóлько сто́ят конфéты? (35 р)  
 Скóлько сто́ит па́чка сига́рét? (3 р) Скóлько сто́ит тóрт?  
 (40 р) Скóлько сто́ит са́хар? (4 р)

4 Replace the verbs **сто́ять** and **лежа́ть** with **ста́вить** or **класть** using the personal pronouns **я** and **он**.

*For example:* Тарéлка сто́ит на столé. Я ста́влю (он ста́вит) тарéлку на стол.

Телев́изор сто́ит в углу́. Холодиль́ник сто́ит в кúхне. Буты́лки сто́ят в шкафу́. Кни́га лежи́т на прила́вке. Ножи́ лежа́т на столé. Вилка лежи́т ря́дом с ножо́м.

5 Now put these sentences in the perfective past.

## Перевóд

I usually do my shopping in our market. We have a very good market in the main square of the town. The vegetables and fruit are not usually very expensive, but the quality is good and everything is fresh. The price of meat in the market is quite high, so I prefer to buy meat in the large foodstore (**гастроно́м**) not far from our house. One can always find good, cheap meat there. Today I am preparing a large meal. It is my daughter's birthday. She is having a party (**вечери́нка**) and has invited many friends. So I have a lot to buy. I decided to make (prepare) her favourite dish: meat with vegetables. I have already bought all the vegetables but today I have to buy a cake. I will go to the confectioner's where there is always a good choice of fresh cakes.

# 14 Уро́к

## че́тырнадцатый

In this lesson you will learn how to:

- Buy a rail or air ticket
- Tell the time using the twenty-four hour clock
- Describe a journey
- Use prefixed verbs of motion

### Путешёствие по Золото́му ко́льцу

Туристический маршрут «Золотое кольцо» проходит по древним русским городам: Ростов, Ярославль, Кострома, Владимир, Суздаль. Эти города известны своими памятниками русской культуры. Питер давно хотел поехать по этому маршруту. И вот, наконец, ему повезло: Саша купил машину. Теперь они могут поехать туда на машине.

Они выехали из Москвы рано утром, когда на дорогах ещё мало движения. Саша вёл машину отлично, и через два часа они подъезжали к Загорску. Теперь он называется Сергиев посад. Они решили не заезжать в Сергиев посад, но было приятно проехать мимо древнего города. Часа три они ехали по Русской равнине. Дорога была очень ровной и немного однообразной. И вдруг посреди равнины, когда они подъезжали к Ростову, перед ними открылся замечательный вид: озеро Неро и на берегу белокаменный город.

Они долго ходили по городу. Несколько раз обошли со всех сторон знаменитый Ростовский кремль и сфотографировали его, попросили рыбака перевезти их на лодке на другой берег озера и оттуда снова фотографировали всё. У входа в собор они разговорились с симпатичным стариком. Его звали Иван

Кузьмич Травкин. Иван Кузьмич оказался местным историком и рассказал им много интересного об истории древнего города. Они узнали, что Ростов существовал уже в седьмом веке, и что в древние времена через него проходила дорога на Восток. Вместе с ним они вошли в собор и долго рассматривали фрески неизвестного художника.

Иван Кузьмич ехал в соседнюю деревню, и Саша с Питером были рады подвезти его. Правда, соседняя деревня оказалась далеко, и только к вечеру они довезли Ивана Кузьмича до его деревни. Было уже поздно, когда они приехали в Ярославль.

## Золотое кольцо



## Мне нужен билет

- Будьте добры! Мне нужен билет в Петербург.
- На какое число?
- На сегодня, на ночной поезд.
- В Петербург идёт восемь ночных поездов. На какой поезд вы хотите?
- На поезд номер два. Он приходит в Петербург рано утром в восемь часов.
- На этот поезд билетов уже нет.
- Как жаль! Это так удобно! Ложись спать в Москве, а утром уже в Петербурге. Как же мне быть? Придётся лететь самолётом. На какие рейсы у вас есть билеты?
- В Петербург есть билеты на все рейсы. Вот хороший рейс:



- самолёт вылетает из Москвы в десять утра и в одиннадцать прилетает в Петербург. Очень удобно. Сядете на самолёт утром и утром будете в Петербурге.
- Хорошо! Полечу на самолёте. Сколько стоит билет?
- Билет стоит пять тысяч рублей.

## Словарь

белокаменный	(built of) white stone	открыться I (открó  юсь, -ешься)	revealed
вдруг	suddenly	памятник	monument
водить II/	to drive a car	перевозить/	to transport by
вести I машину		перевезти на лóдке	boat
вход	entrance; ~нть to enter, come in	подвозить II/	to give a lift
выезжать/	to depart, drive	подвезти I	
выехать I	out	подъезжать/	to drive up
довозить II/	to take to	подъехать I	
довезти I		пóздно	late
доезжать/	to reach	приезжать/	to arrive
доехать I		приехать I	
древний	ancient	прилетать/	to arrive (by air)
заезжать/	to call in (at)	прилететь	
заехать I		приходиться II/	to have to
(к + dat)		прийти I	
(в, на + acc)		(+ dat)	
замечательный	magnificent view	проезжать/	to drive (by,
вид		проехать I	through)
знаменитый	famous (known)	просить (по-)	to ask
(известный)	for	(+ inf)	
(+ inst)		проходить II/	to pass, go past
Золотое кольцо	Golden ring	пройти I	
историк	historian	разговориться	to get into
история	history	II (pf) (с + inst)	conversation (with)
местный	local	рассказывать/	to tell
неизвестный	unknown	рассказать I	
обходить II/	to go round	рассматривать I/	to examine
обойти I		рассмотреть II	
однообразный	monotonous	рównый	flat, even
оказываться/	to turn out (to be)	Русская	Russian plain
оказаться I		равнина	
(окаж  юсь, -ешься (+ inst)		симпатичный	likeable old man
открываться/	to open, be	старик	

<b>снова</b>	again	<b>узнавать/</b>	to find out
<b>соседний</b>	neighbouring	<b>узнать I</b>	
<b>сторона</b>	side	<b>фреска</b>	fresco
<b>существовать</b>	to exist		
<b>(про-)</b>			

<b>Будьте добры!</b>	Be so kind!
<b>билет на поезд/на самолёт/</b>	ticket for the train/plane/flight
<b>на рейс</b>	
<b>ложиться спать</b>	to go to bed
<b>садиться/сесть на поезд/</b>	to get on the train/on the plane
<b>на самолёт</b>	

N.B. Мне (ему, ей, etc.) везёт/повезло I am (he, she is) lucky/was lucky  
 Мне (ему, ей, etc.) приходится/придётся (приходилось/пришлось)  
 I have (he, she has) to/will have (had) to ...

## Language in action

### Да или нет?

Золотое кольцо — прекрасный маршрут, потому что там (интересные древние города, прекрасные кафе, хорошие дороги?)

Питеру повезло, потому что (Саша купил машину, Саша поехал по маршруту «Золотое кольцо»?)

Ростов знаменит (кремлём, собором, Красной площадью?)

В древние времена через Ростов (проходила дорога на Восток, шла торговля с Европой?)

Иван Кузьмич оказался (хорошим архитектором, знаменитым художником, местным историком?)

## Вопросы

Как называется маршрут по древним русским городам?

Почему Питер с Сашей выехали рано?

Что увидели Питер с Сашей, когда они подъезжали к Ростову?

Что они видели в Ростове?

Кого они встретили в Ростове?

Кем оказался Иван Кузьмич?

Что узнали они от Ивана Кузьмича?

Куда ехал Иван Кузьмич?

Как и куда вы ездили в последний раз?

## **Внимание! Москвичи и гости Москвы**

Московское агентство по туризму предлагает путёвки по следующим маршрутам:

- Поездка на теплоходе по Волге (с заездом в Нижний Новгород, Казань)  
Стоимость (*cost*) путёвки 2 тысячи рублей.  
Продолжительность (*length*) поездки 15 дней.  
За это время вы сможете увидеть живописные берега Волги, посетить древние русские города, осмотреть музеи.
- Поездка по Средней Азии. Во время путешествия туристы проведут 3 дня в столице Узбекистана — Ташкенте. Путешествие заканчивается в городе Хива. Продолжительность поездки 12 дней, проезд туда и обратно (*back*) самолётом. Стоимость поездки 3 тысячи рублей.
- Круиз по Дунаю (1 неделя). Стоимость 5 тысяч рублей.
- Поездка по Чехии на автобусе (2 недели). Стоимость 4 тысячи рублей.

- 1 По какому из этих маршрутов вы хотите поехать?
- 2 Сколько стоит путёвка по этому маршруту?
- 3 Что можно увидеть во время путешествия?
- 4 Где находятся эти места?
- 5 Чем, по-вашему, знамениты эти места?
- 6 На каком транспорте будет поездка?

## **Импровизация**

- *Ask if there is a train to Moscow early in the morning.*
- Да, есть скорый (*fast*) поезд номер пятьдесят три.
- *Ask when the train departs and arrives in Moscow.*
- Поезд отходит в семь часов и приходит в четырнадцать тридцать.
- *Say that you need two tickets.*
- На какое число?
- *Say for the twenty-fourth.*
- К сожалению, на двадцать четвёртое билетов уже нет.
- *Ask if there is another train.*
- Да, есть пассажирский (*passenger*) поезд номер пятьдесят пять в десять часов.
- *Ask when this train arrives in Moscow and at which station (вокзал).*

- Пассажи́рский прихо́дит в двадца́ть два часа́ на Каза́нский вокза́л.
- *Say that is too late. Ask if there is a plane to Moscow.*
- Да, есть удобны́й рейс в де́вять часо́в.
- *Ask when the plane arrives in Moscow.*
- Самолёт приле́тает в Москву́ в де́сять со́рок пять.
- *Ask if they have two tickets for the twenty-fourth.*
- Да, есть.
- *Ask how much two tickets cost.*
- Две́сти рубле́й.
- *Say fine, you will fly to Moscow.*

## Russian realia

Below is a Russian railway ticket. Examine it and check the following information:

- 1 number of the train
- 2 category of train
- 3 date of departure
- 4 time of departure
- 5 carriage number
- 6 type of carriage
- 7 number of travellers
- 8 destination
- 9 From which Moscow station does it depart?

<b>20</b>	<b>РЖД</b>	<b>АСУ «ЭКСПРЕСС»</b>	<b>ПРОЕЗДНОЙ ДОКУМЕНТ</b>			ЦВ	845198
ПОЕЗД № шифр	ОТПРАВЛЕНИЕ № поезда дата часы мин	ВАГОН № тип	ЦЕНА руб. Билет Платформа		КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	ВИД ДОКУМЕНТА	
082 БА 04.07 21.20 11 А 000106.6 000143.3 01 ПОЛНЫЙ РР 1-4 <b>МОСКВА КАЗ-ВОРОНЕЖ 1 (2000003-2014001) ВИРН</b> АИСПЕТЧЕР 22 В-В 198 М11 М1 0213132 020796 1214 ММ12М36/20-1066Н/Н КАИ М-В . 4 ТЫС.РУБ=КСБ.В.4 4-250.8 ТЫС.РУБ=ТАР.249.9+СТР.В . 9 ТЫС.РУБ							

МОСКОВСКИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ СТАНЦИИ	КАТЕГОРИИ ПОЕЗДОВ:
Белорусский вокзал	No. 001 - No. 149 - скорые
Казанский вокзал	No. 151 - No. 169 - скоростные
Киевский вокзал	No 171 - No. 699 - пассажирские
Курский вокзал	ТИПЫ ВАГОНОВ:
Ленинградский вокзал	Л - 2-мест. мягкий
Павелецкий вокзал	М - 4-мест. мягкий
Рижский вокзал	К - купейный
Савеловский вокзал	П - плакартный
Ярославский вокзал	О - общий С - межобластной

**вагон**

**carriage**

Read the following advertisement for a travel agent and answer the questions below on the services it offers.

**Дамы и Господа!  
Мы рады предложить Вам  
следующие услуги**

- ★ туры, оформление поездок и визы в *Латвию, Литву и Эстонию*
- ★ отдых в санаториях, домах отдыха и частном секторе *Прибалтики*, экскурсии
- ★ *Подмосковье* - санатории, д/о, пансионаты. В любое время и на любой вкус. От 2-х дней от 60т.р. в сутки
- ★ *Крым* - отдых, лечение, экскурсии. От 9\$ в сутки. Алушта, Алупка, Мисхор, Коктебель, Ялта и другие курорты. А также отдых на Черноморском Побережье в Сочи, Анапе и др.
- ★ *Детские лагеря отдыха в Крыму*
- ★ *Германия, Бельгия* - визовая поддержка, туризм. Билеты на автобус в Германию. Автобусные туры по Европе
- ★ *Турция* - Стамбул от 280\$ с а/б от 3 дней. Анталия (отдых на побережье) от 300\$ с а/б от 5 дней, отели\*\*\_\*\*\*\*\*
- ★ *Обслуживание в С.-Петербурге* по индивидуальным заявкам. Размещение в гостиницах любого класса и любые экскурсионные программы

**Паспортно-визовое обслуживание по  
более чем 30 странам мира, включая  
Прибалтику, Скандинавию, Европу,  
Азию, США**

д/о    дом отдыха	а/б    авиабилёт
т.р.    тысяча рублей	

сутки	day/24 hours
размещение	accommodation
обслуживание	service

- 1 Which three former Soviet Republics does the agency arrange trips to?
- 2 What types of holiday are on offer in the Baltic States?
- 3 Which three kinds of accommodation can be arranged in the area around Moscow?
- 4 How much does this accommodation cost?
- 5 What types of holiday are on offer in the Crimea?
- 6 Which resorts in the Crimea are advertised?

- 7 Where is Sochi?
- 8 What is on offer for children?
- 9 What services are offered for travel to Germany?
- 10 What kinds of tours around Europe are on offer?
- 11 What does a \$280 trip to Istanbul include?
- 12 What other holidays in Turkey are advertised?
- 13 What services does the agency offer in St Petersburg?
- 14 How comprehensive is the agency's visa service?

## Граммати́ка

### *Prefixed verbs of motion*

Prefixes may be added to all the verbs of motion dealt with in Chapter 10 to give them additional meaning. Very often this additional meaning is concerned with the direction of travel e.g. **входить** 'to go in, enter'. Prefixed verbs of motion generally form their imperfective from the (a) imperfective of the unprefixed verb and their perfective from the (b) imperfective. These verbs are often followed by a preposition.

### **Some common prefixed forms from ходить/идти**

Imperfective	Perfective	Preposition	Meaning
<b>входить</b>	<b>войти́</b>	<b>в + acc</b>	to enter, go/come in
<b>выходить</b>	<b>вы́йти</b>	<b>из + gen</b>	to go/come out
<b>доходить</b>	<b>дойти́</b>	<b>до + gen</b>	to go as far as, to reach
<b>заходить</b>	<b>зайти́</b>	<b>в or на + acc</b>	to call (at a place)
<b>заходить</b>	<b>зайти́</b>	<b>к + dat</b>	to call (on a person)
<b>заходить</b>	<b>зайти́</b>	<b>за + instr</b>	to call for
<b>обходить</b>	<b>обойти́</b>	<b>+ acc without a preposition</b>	to go round
<b>отходить</b>	<b>отойти́</b>	<b>от + gen</b>	to step away from
<b>переходить</b>	<b>перейти́</b>	<b>че́рез + acc or + acc without a preposition</b>	to cross
<b>приходить</b>	<b>прийти́</b>	<b>в or на + acc</b>	to arrive, come
<b>подходить</b>	<b>подойти́</b>	<b>к + dat</b>	to approach, go/ come up to
<b>проходить</b>	<b>пройти́</b>	<b>ми́мо + gen</b>	to go past
<b>сходить</b>	<b>сойти́</b>	<b>с + gen</b>	to go/come down
<b>уходить</b>	<b>уйти́</b>	<b>из or с + gen</b>	to leave (a place)
<b>уходить</b>	<b>уйти́</b>	<b>от + gen</b>	to leave (a person)

Other verbs with meaning less obviously related to **ходить/идти** but formed in the same way include:

<b>находить</b>	<b>найти</b>	to find (come upon)
<b>происходить</b>	<b>произойти</b>	to happen (come about)
<b>приходиться</b>	<b>прийтись</b>	to have to

### Notes

Prefixed forms of **ходить** are conjugated in the same way as **ходить** in the present and past tenses: **я вхожу, тыходишь**, etc. **я входил/входила**, etc. **Идти** changes to **-йти** when a prefix is added. Prefixes ending in a consonant add **-о-** before **-йти**, e.g. **войти**

Most prefixed forms of **идти** follow the same patterns as **войти**:

Perfective future		Perfective past	
<b>я</b>	<b>войду</b>	<b>я/ты/он</b>	<b>вошёл</b>
<b>ты</b>	<b>войдёшь</b>	<b>я/ты/она</b>	<b>вошла</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>войдёт, etc. оно</b>		<b>вошло</b>

An exception to this future tense pattern is **прийти**: **я приду, ты придёшь**, etc.

The stress on **выйти** always falls on the prefix: **я выйду, ты выйдёшь**, etc. and **вышел, вышла,шло,шли**.

*Examples:* **Я зайду к Марине** 'I will call on Marina'. **Они проходят мимо гостиницы** 'They are walking past the hotel'. **Питер подошёл к художнику** 'Peter went up to the artist'. **Мы перешли (через) улицу** 'We crossed the street'.

These prefixes are used similarly with other verbs of motion.

## Prefixed forms from **ездить/ехать**

**Ездить** is replaced by **-езжать** when prefixes are added and the resultant verbs are regular 1st conjugation: e.g. **везжать** 'to drive in': **я везжаю, ты везжаешь**, etc.

Prefixed forms of **ехать** are conjugated in the same way as **ехать**: **вехать**: **я введу, ты введёшь**, etc., and **вёхал, вёхала, вёхало**, etc.

Note the hard sign **ь** after prefixes ending in a consonant before **-езжать/-ехать**.

Some common forms:

Imperfective	Perfective	Preposition	Meaning
<b>въезжать</b>	<b>въехать</b>	<b>в + acc</b>	to drive in
<b>выезжать</b>	<b>выехать</b>	<b>из + gen</b>	to drive out
<b>доезжать</b>	<b>доехать</b>	<b>до + gen</b>	to drive as far as
<b>заязжать</b>	<b>заяхать</b>	<b>в or на + acc</b>	to call (at a place)
<b>заезжать</b>	<b>заехать</b>	<b>к + dat</b>	to call (on a person)
<b>заезжать</b>	<b>заехать</b>	<b>за + instr</b>	to call for
<b>отъезжать</b>	<b>отъехать</b>	<b>от + gen</b>	to drive away from
<b>переезжать</b>	<b>переехать</b>	<b>через + acc</b> or without a preposition	to cross
<b>переезжать</b>	<b>переехать</b>	<b>из or с + gen</b>	to move from
		<b>в or на + acc</b>	to move to
<b>подъезжать</b>	<b>подъехать</b>	<b>к + dat</b>	to drive up
<b>приезжать</b>	<b>приехать</b>	<b>в or на + acc</b>	to arrive, come
<b>проезжать</b>	<b>проехать</b>	<b>мимо + gen</b>	to drive past
<b>уезжать</b>	<b>уехать</b>	<b>из or с + gen</b>	to leave

*Examples:* Мы **приехали** в Москвú ‘We arrived in Moscow’. Он **переезжает** из Москвы в Лондон ‘He is moving from Moscow to London’. Они **доедут** до Петербурга ‘They will go as far as St Petersburg’.

## **Prefixed forms of носить/нести, возить/везти, водить/вести, летать/лететь, бегать/бежать**

All the following prefixed verbs of motion are conjugated in the same way as the unprefixed forms.

**вносить/внести** ‘to bring in’; **выносить/вынести** ‘to take out’;  
**доносить/донести** ‘to take as far as’ **заносить/занести** ‘to drop off’;  
**переносить/перенести** ‘to move from/to’; **подносить/поднести** ‘to take up to’;  
**приносить/принести** ‘to bring’; **уносить/унести** ‘to take away’.  
**ввозить/ввезти** ‘to bring in/import’; **вывозить/вывезти** ‘to take out/export’;  
**довозить/доставить** ‘to take as far as’; **завозить/завезти** ‘to deliver (on one’s way elsewhere)’;  
**отвозить/отвезти** ‘to deliver’; **перевозить/перевезти** ‘to transfer’;  
**подвозить/подвезти** ‘to give a lift to’; **привозить/привезти** ‘to bring’;  
**увозить/увезти** ‘to take away’.



**вводить/ввести** 'to lead in'; **выводить/вывести** 'to lead out';  
**приводить/привести** 'to bring'; **уводить/увести** 'to lead away'.  
**влетать/влететь** 'to fly in'; **вылетать/вылететь** 'to fly out';  
**прилетать/прилететь** 'to arrive by air'; **улетать/улететь** 'to depart by air/fly away'.  
**вбегать/вбежать** 'to run in'; **выбегать/выбежать** 'to run out';  
**убегать/убежать** 'to run away'.

*Examples:* **Мы привезём багаж на машине.** 'We will bring the luggage by car'. **Они прилетят в Москву сегодня.** 'They will fly into Moscow today'. **Мальчики будут убегать от учителя.** 'The boys will run away from the teacher'.

## **'To sit' and 'to lie'**

### **Ложиться/лечь 'to lie down'**

**ложиться** (2nd conjugation)

Present tense: **ложусь, ложишься ... ложатся**

**лечь**

(Irregular)

Perfective future: **лягу, ляжешь, ляжет, ляжем, ляжете, лягут**

Perfective past tense: **лёг, легла́, легло́, легли́**

Imperative: **ляг, лягте**

### **Садиться/сесть 'to sit down'**

**садиться** (2nd conjugation)

Present tense: **сажусь, сядишься ... садятся**

**сесть** (1st conjugation)

Future perfective tense: **сяду, сядешь ... сядут**

Perfective past tense: **сел, села́, село́, сели́**

Imperative: **сядь, сядьте**

Because these verbs refer to taking up a position, they are followed by a preposition with the accusative case. Contrast the verbs **лежать/полежать** 'to lie/be lying' and **сидеть/посидеть** 'to sit/be seated', which are followed by a preposition with the prepositional case.

*Examples:* **Он ложится на кровать** 'He lies down on the bed'. **Он лежит на кровати** 'He is lying on the bed'. **Мы сели в автобус** 'We got (lit. sat down) into the bus'. **Мы сидели в автобусе** 'We were sitting in the bus'.

## ***Inversion of numeral and noun***

If the numeral is placed after the noun it means that the number is approximate: **Онѝ ѣхали часá три** 'They travelled for about three hours'. Any preceding preposition remains with the number: **часóв в вóсемь** 'at about eight o'clock'.

## **Упражнѣния**

1 Insert the correct prepositions and put the words in brackets into the correct case:

(a) Онѝ доѣхали ... (Загóрск). Самолѣт прилетѣл ... (Москвá) рáно ўтром. По дорóге на рабóту Пѝтер зашѣл ... (кнѝжный магазѝн). Вѣчером я зашѣл ... (родѝтели). Мы вѝшли ... (теáтр) пóздно. Днѣм мы переѣхали ... (рекá Вóлга). В два часá онѝ приѣхали ... (Ростóв). Машѝна подѣехала прýмо ... (дом). Мы зашлѝ ... (Марѝна) и пошлѝ ... (кинó). Таксѝ бýстро отѣхало ... (гостѝница).

(b) Now put the sentences into the perfective future tense.

(c) Now put the sentences into the present tense.

2 Choose suitable prefixed forms of **хóдить/идтѝ** to complete the sentences and put them first into the present tense, then the perfective past tense, then the perfective future tense:

*For example:* Он ... в кóмнату. Он **вхóдит** в кóмнату. Он **вошѣл** в кóмнату. Он **войдѣт** в кóмнату.

Пѝтер ... чѣрез плóщадь и ... в кафѣ. Онѝ пóздно ... домóй. По дорóге домóй Марѝна ... в магазѝн. Сáша ... с рабóты рáно. Мы ... мѝмо Кремлѝ. Тáня ... до концá ўлицы. Ребѣнок ... от окнá. Врѣмя ... бýстро. По дорóге в бассѣйн Тамáра ... к своѣй подрýге. Полицѣйскѝй ... к турѝсту.

3 Insert suitable prefixed forms of **вóзѝть/везтѝ**:

Он приѣхал к мáтери и ... ей продýкты. Он переѣхал чѣрез рѣку и ... турѝстов на другóй бѣрег. Онá поѣхала на ры́нок и ... тудá молоко. Кóгда Пѝтер приѣхал в Лóндон, он ... друзьѝм рýсские сувениры. Онѝ доѣхали до дерѣвни и ... старикá до дóма. Саша подѣехал к гостѝнице и ... Пѝтера прýмо к дверѝ. Он уѣхал из гóрода и ... свою семью оттýда.

4 Insert suitable verbs of motion:

Однáжды Пѝтер решѝл ... в Загóрск. Он ... из дóма рáно

утром и ... на автобусае на вокзал. Когда он ... на вокзал, оказалось, что поезд уже ... Следующий поезд ... через час. Питер решил ... в магазин и купить газету. Потом он решил ... в кафе выпить чашку кофе. Он ... через площадь и ... в кафе. Время в кафе ... очень быстро. Питер выпил кофе, ... из кафе и ... на вокзал. Когда он ... до поезда, он понял, что он ... на другую платформу. Он быстро ... через платформу, ... мимо дежурного полицейского и ... к поезду. Поезд ... через минуту.

5 Replace the verbs сидеть and лежать with садиться/сесть and ложиться/лечь, putting them first in the present tense, then in the imperfective and perfective past:

*For example: Я сижу на стуле — Я сажусь на стул. Я садился на стул. Я сел на стул.*

Питер сидит в кресле. Мы сидим в автобусе. Вы сидите на траве. Студенты сидят на диване. Я лежу на диване. Бабушка лежит на кровати. Дети лежат на полу.

## Перевод

- 1 Peter went past the metro and was going to cross the street when he saw Sasha. They decided to drop into the café and have a cup of coffee.
- 2 He is a very good engineer. He always arrives at work early and leaves late.
- 3 On the way home Tamara often calls on her grandmother and always takes newspapers and books.
- 4 He gave me a lift to the station. From here I will go by train. I see that the train has already arrived.
- 5 The car went past the hotel and drove into the park. A tall man got out of the car. He was carrying a camera.
- 6 When Sasha goes to work by car he often takes his little daughter to the kindergarten.
- 7 Did you like your trip to Rostov? What did you bring back?
- 8 An old man approached me in the Arbat today. He did not know how to get to Red Square.
- 9 We left the village early in the morning, but it was already late when we arrived in town.
- 10 I am off to the Caucasus tomorrow. When I come back, I shall bring you a present.

# 15 Уро́к

## пяти́на́дцатый

In this lesson you will learn how to:

- Write a letter
- Give someone's age
- Express dates
- Use more numerals
- Use negatives
- Use **ко́торый**
- Use the subjunctive/conditional

### Письмо́

*Дорога́я Джейн!*

*Большо́е спасибо́ за твоё письмо́! Прости́, что я так до́лго не писала́! Ты так интере́сно описа́ла свою́ по́ездку в Вене́цию! А я то́лько что верну́лась из Петербу́рга. Како́й это прекра́сный го́род! Ты зна́ешь, я сейча́с ни о чём не могу́ говори́ть, кро́ме Петербу́рга. Ты пи́шешь о кана́лах и моста́х в Вене́ции. Я нико́гда не была́ там, но твои́ описа́ния так напоми́нают Петербу́рг! Я то́же нико́гда не ви́дела так мно́го кана́лов, так мно́го воды́! Ве́дь Петербу́рг распо́ложен на ста пяти́ остро́вах, в го́роде о́коло трё́хсо́т мосто́в.*

*Хоро́шо, что я по́ехала туда́ на кани́кулы! Е́сли бы я не по́ехала, я не узна́ла бы бли́зко свою́ ба́бушку. Како́й она́ интере́сный челове́к, и како́я трудо́ная у неё была́ жизнь! Ей девяно́сто лет, но она́ по́мнит все собы́тия, кото́рые произо́шли за её до́лгую жизнь, имена́ всех люде́й, с кото́рыми она́ встреча́лась. Она́ роди́лась в девяты́со́т пе́рвом году́ и по́мнит, как нача́лась револю́ция. Она́ учи́лась то́гда в шко́ле, увлека́лась*

*поэзией. На одном из литературных вечеров она познакомилась с молодым поэтом, моим дедушкой и вышла за него замуж. Они были очень счастливы. Всё изменилось в тридцатые годы. В тридцать четвертом году в Ленинграде начались аресты. Дедушку арестовали, и долгое время она ничего не знала о нём.*

*Представь себе, она осталась одна с тремя детьми. Старшему сыну было семь лет, младшему два года, а дочери пять месяцев. У неё не было никаких средств к существованию: не было ни квартиры, ни работы. Если бы она не нашла работу в детском доме, они бы не выжили. А потом, в июне сорок первого года началась война. Девятьсот дней, с сентября сорок первого года по январь сорок четвертого продолжалась блокада Ленинграда. Люди умирали от голода. Как она выжила во время войны, трудно представить! А потом, вернулся из ссылки дедушка. Казалось, всё будет теперь хорошо. Но он вскоре умер. С тех пор она нигде не хочет уезжать из Петербурга.*

*Дорогая Джейн! Как хорошо было бы, если бы ты приехала летом, и мы вместе поехали бы в Петербург! Ты сама увидела бы, какой это чудесный город!*

*Передавай привет всем друзьям: Генри, Майку, Маргарет и Су!*

*Жду ответа! Всего хорошего! Целую! Твоя Марина.*

## **Сколько лет Петербургу?**

- Мне так нравится Петербург, особенно Зимний дворец!
- А я люблю гулять по набережной Невы. Оттуда замечательный вид на Петропавловскую крепость.
- Хорошее место выбрал Пётр. Здесь Невá впадает в Балтийское море.
- Пётр хотел иметь выход к морю. Вот почему он основал крепость здесь. Это было шестнадцатого мая тысяча семьсот третьего года.
- Значит Петербургу скоро будет триста лет? А когда Петербург стал называться Ленинградом?
- Город менял название три раза. Сначала он назывался Петербург, потом Петроград, а в двадцать четвертом году после смерти Лénина он стал называться Ленинградом.
- А недавно город снова стал Петербургом!
- Да, теперь он Санкт-Петербург!

# Словáрь

<b>арéст</b>	arrest; ~овáть I to arrest	<b>Невá</b>	name of the river
<b>Балтíйское мóре</b>	Baltic sea	<b>недáвно</b>	recently
<b>блока́да</b>	blockade	<b>описа́ние</b>	description
<b>верну́ться I</b> ( <i>pf of</i> )	to return	<b>описыва́ть /</b> <b>описа́ть I</b>	to describe
<b>возвраща́ться I)</b>		<b>основáть I</b>	to found
<b>возвраще́ние</b>	return	<b>остава́ться /</b>	to remain
<b>во вре́мя войны́</b>	during the war	<b>оста́ться I</b>	
<b>впада́ть в</b>	to flow into	<b>(оста́н  у́сь,</b> <b>-е́шья)</b>	
(+ <i>acc</i> )		<b>Петропа́вловская</b>	Peter and Paul
<b>вскоре́</b>	shortly after	<b>кре́пость (f)</b>	fortress
<b>встреча́ться I /</b>	to meet with	<b>поэ́зия</b>	poetry
<b>встрéтиться II с</b>		<b>представля́ть I /</b>	to imagine
(+ <i>inst</i> )		<b>предста́вить II</b>	(to oneself)
<b>выбира́ть /</b>	to choose a place	<b>(себе́)</b>	
<b>вы́брать I</b>		<b>продолжа́ться I /</b>	to continue
<b>(вы́бер  у́,</b>		<b>продóлжитья II</b>	
<b>-е́шь) ме́сто</b>		<b>присхо́дить II /</b>	to happen
<b>выжива́ть /</b>	to survive	<b>присо́йти I</b>	
<b>вы́жить I</b>		<b>распо́ложенный</b>	situated on the
<b>вы́ход</b>	exit	<b>на о́строве</b>	island
<b>выходи́ть II /</b>	to marry (for a	<b>рожда́ться I /</b>	to be born
<b>вы́йти I за́муж</b>	woman)	<b>роди́ться II</b>	
<b>за (+ <i>acc</i>)</b>		<b>смерть (f)</b>	death
<b>Евро́па</b>	Europe	<b>собы́тие</b>	event
<b>Зи́мний дворе́ц</b>	Winter Palace	<b>сре́дства к</b>	livelihood
<b>знако́миться / (по-)</b>	to get acquainted	<b>существова́нию</b>	
<b>кана́л</b>	canal	<b>ссылка́</b>	exile
<b>консервато́рия</b>	conservatoire	<b>ста́рший</b>	elder
<b>кро́ме (+ <i>gen</i>)</b>	except	<b>ста́ть (pf)</b>	to begin
<b>меня́ть I</b>	to change name	<b>(ста́н  у́, -е́шь)</b>	
<b>назва́ние</b>		<b>(+ <i>inf</i>)</b>	
<b>мла́дший</b>	younger	<b>с тех пор</b>	since then
<b>мо́ст</b>	bridge	<b>то́лько что</b>	only just
<b>набере́жная</b>	embankment	<b>умира́ть /</b>	to die from
<b>напомина́ть I /</b>	to remind	<b>уме́реть I</b>	hunger
<b>напо́мнить II</b>		<b>(умру́, умре́шь;</b>	
<b>начина́ть(ся) /</b>	to begin	<b>past у́мер,</b>	
<b>нача́ть(ся) I</b>		<b>умерла́) от</b>	
<b>(начн  у́(сь),</b>		<b>голо́да</b>	
<b>-е́шь(ся)</b>		<b>чуде́сный</b>	wonderful

## Как начать и кончить письмо!

Неформальное: Дорогой (Милый) Саша! Дорогая (Милая) Марина!

Целую (*love from = I kiss*) Всего хорошего (*all the best*)

Формальное: Уважаемый (Уважаемая) ... !  
С уважением Ваш (Ваша, Ваши)  
(*yours sincerely = with respect*)

Useful phrases: Прости(те) что ... Forgive me (us) for ...

Передавай-(те) привёт (+ *daŭ*) Give (my, our) regards to ...

Ждú (ждём) ответа Waiting for a reply

Надёюсь (надеемся) на скорый ответ Hoping for a prompt reply

## Language in action

### Вопросы

Где находится Петербург?

Сколько мостов в Петербурге?

Кто и когда основал Петербург?

Где Пётр построил Петропавловскую крепость?

Сколько раз город менял название?

Когда Петроград стал называться Ленинградом?

Сколько лет бабушке Марины?

Когда она родилась?

Что она делала до революции?

Где бабушка познакомилась со своим мужем?

Когда началась война?

Сколько времени продолжалась блокада Ленинграда?

Как можно поехать в Петербург?

### Сделайте выбор!

Что бы вы сделали,

(а) Если бы вы были свободны сегодня вечером (пойти в ресторан, заниматься в библиотеке, смотреть телевизор)

(б) Если бы у вас были деньги (поехать на Байкал, купить новый дом, открыть свой магазин)

(с) Если бы вы были в Петербурге (посетить Зимний дворец, пойти в консерваторию, пойти гулять по Невскому проспекту)

*For example: Если бы я был(а) свободен(свободна), я бы пошёл(пошла) в ресторан.*

## Внимание! Студенты!

По воскресеньям и по средам всегда есть экскурсии по Пушкинским местам

8 ИЮЛЯ (ВОСКРЕСЕНЬЕ), 11 ИЮЛЯ (СРЕДА)

Экскурсия в дом-музей Пушкина на Мойке (последняя квартира Пушкина)

Автобус отправляется (*departs*) от общежития в 9 утра, возвращение в час дня

15 ИЮЛЯ (ВОСКРЕСЕНЬЕ), 18 ИЮЛЯ (СРЕДА)

Автобусная экскурсия в город Пушкин (Царское Село). Во время экскурсии вы посетите Екатерининский дворец, Царскоесельский парк и лицей, где учился поэт.

Автобус отправляется с вокзала в 8 часов утра, возвращение в 9 часов вечера

23 ИЮЛЯ (ВОСКРЕСЕНЬЕ), 26 ИЮЛЯ (СРЕДА)

Автобусная экскурсия в музей-усадьбу Михайловское (место ссылки поэта)

Автобус отправляется с вокзала в 6 часов утра, возвращение в 9 часов вечера

- 1 По каким дням бывают экскурсии по Пушкинским местам?
- 2 Какой музей вы хотели бы посетить и почему?
- 3 Чем знамениты эти музеи?
- 4 Когда отправляется автобус?
- 5 Когда возвращается автобус?

## Импровизация

Бабушка и внук (внучка) (*grandson, granddaughter*)

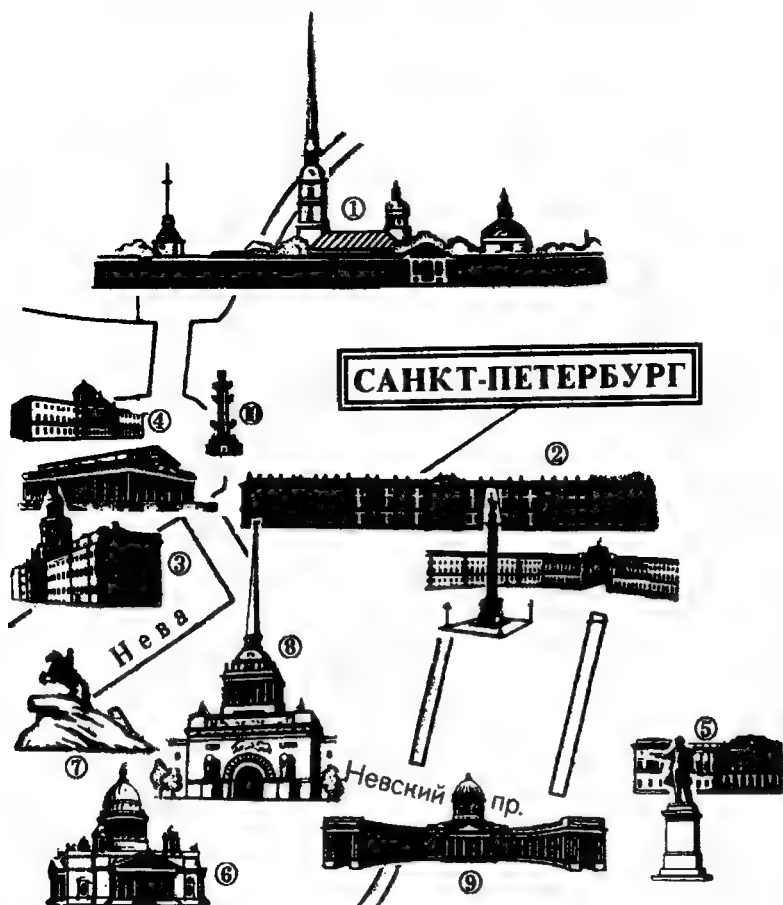
- *Ask how old your grandmother is, and which year she was born in.*
- Я родилась, когда началась война. Как ты думаешь, когда это было?
- *Say that it cannot be so, you studied the War at school and you know the dates (даты). The War began in 1939 and finished in 1945.*
- Мой дорогой (моя дорогая), я говорю о первой мировой (world) войне!
- *Say that the First World War was such a long time ago! She can't be that old! But you know when the War began, it was in 1914.*
- Правильно (*correct*)! Я родилась в 1914 году!
- *Say that means she is almost 78!*



- Да, в этом году́ мне бу́дет 78 лет!
- Say that you remember her birthday is on the first of April, in 5 days' time, and ask what she would like for her birthday.
- Что я хоте́ла бы на день рожде́ния? Я хоте́ла бы быть мо́лодой!
- Say that you are serious because it is difficult to find a present for her.

## Russian realia

Using the map below and the information given on p. 168 plan four days (Saturday to Tuesday) seeing the sights of St Petersburg.



- ① **Петропавловская крепость** ⑥ **Исаакиевский собор**  
 часы работы: с 11.00 до 17.00 ⑦ **Памятник Петру 1**  
 (до 16.00 по вторникам) «Медный всадник»  
 выходной день: среда ⑧ **Адмиралтейство**
- ② **Эрмитаж (Зимний дворец)** ⑨ **Казанский собор**  
 часы работы: с 10.30 до 18.00 ⑩ **Ростральные**  
 (летом с 10.00) **колонны**  
 выходной день: понедельник
- ③ **Музей антропологии и**  
**этнографии им. Петра Великого**  
 часы работы: с 11.00 до 18.00  
 выходные дни: пятница, суббота
- ④ **Литературный музей**  
 (Пушкинский дом)  
 часы работы: с 11.00 до 16.00  
 выходные дни: понедельник, вторник
- ⑤ **Русский музей**  
 часы работы: с 11.00 до 18.00  
 (летом с 10.00)  
 выходной день: вторник

**Эрмитаж**

Hermitage museum

**Медный всадник**

Bronze Horseman

**Адмиралтейство**

Admiralty

**Ростральные колонны**

Rostral columns (beacons)

## Грамматика

### Age

Note these examples of how age is expressed in Russian: **Марине двадцать один год** 'Marina is twenty-one'. **Моёй матери сорок два года** 'My mother is forty-two'. **Пётру двадцать восемь лет** 'Peter is twenty-eight'. The person whose age is being stated goes into the dative case. After numbers ending in **один** use **год** 'year' and after **два/три/четыре** use the genitive singular **года**. After numerals which take the genitive plural use **лет**, the genitive plural of **лёт** 'summer', in place of the genitive plural of **год** 'year'.

**Будет** is used to put these expressions into the future tense and **было** to

put them into the past, unless they end in **один год** in which case **был** is used: **Пётру будет двадцать восемь лет** 'Peter will be twenty-eight'. **Марине было двадцать два года** 'Marina was twenty-two'. **Ей был двадцать один год** 'She was twenty-one'.

## Years

The year is expressed in Russian as an ordinal numeral followed by the noun **год** 'year': **тысяча девятьсот девяносто второй год** 'nineteen-ninety-two' (literally: the one thousand nine hundred ninety-second year); **двухтысячный год** 'the year two thousand' (literally: the two thousandth year).

To say 'in' a particular year use **в** followed by the prepositional case of both the ordinal numeral (N.B. only the last element changes) and the word **год**: **в тысяча девятьсот девяносто втором году** 'in nineteen ninety two'; **в двухтысячном году** 'in two thousand'. Note, however, the use of the accusative case as an alternative to prepositional in such expressions as **в тридцатые годы** 'in the thirties'.

(See also Chapters 9, 12 and 13.)

When the month is given first, the year goes into the genitive case:

**в январе тысяча девятьсот девяносто второго года** 'in January 1992';

**первое января тысяча девятьсот девяносто второго года** '1st January 1992';

**первого января тысяча девятьсот девяносто второго года** 'on 1st January 1992'.

## Ordinal numerals 40th – 1,000th

fortieth	<b>сороковой</b>	three hundredth	<b>трёхсотый</b>
fiftieth	<b>пятидесятый</b>	four hundredth	<b>четырёхсотый</b>
sixtieth	<b>шестидесятый</b>	five hundredth	<b>пятисотый</b>
seventieth	<b>семидесятый</b>	six hundredth	<b>шестисотый</b>
eightieth	<b>восмидесятый</b>	seven hundredth	<b>семисотый</b>
ninetieth	<b>девяностый</b>	eight hundredth	<b>восемисотый</b>
hundredth	<b>сотый</b>	nine hundredth	<b>девятисотый</b>
two hundredth	<b>двухсотый</b>	thousandth	<b>тысячный</b>

## Numerals

The rules which state that **два/две**, **три** and **четыре** are followed by the genitive singular, **пять** and above by the genitive plural only apply when the numeral itself is in the nominative case (or the accusative case, provided this is the same as the nominative case). If the structure of the sentence requires that the numeral go into a different case, for example because it follows a preposition, then a noun or adjective following the numeral will go into the PLURAL form of that same case: **Она осталась одна с тремя детьми** 'She was left alone with three children'.

## Declensions of cardinal numerals

	два/две Masc/Neut	Fem	три All genders	четыре All genders
Nominative	два	две	три	четыре
Accusative	два/двух	две/двух	три/трёх	четыре/четырёх
Genitive		двух	трёх	четырёх
Dative		двум	трём	четырёх
Instrumental		двумя	тремя	четырьмя
Prepositional		двух	трёх	четырёх
		пять		восемь
Nominative		пять		восемь
Accusative		пять		восемь
Genitive		пяти		восьми
Dative		пяти		восьми
Instrumental		пятью		восьмью
Prepositional		пяти		восьми

The numbers **шесть** — **двадцать** and **тридцать** are declined like **пять**. Declensions of other numerals can be found in the Grammar summary.

Notes: All elements of a compound cardinal numeral decline: **Это история о двадцати двух хороших студентах** 'This is a story about twenty-two good students'.

**Два/две**, **три**, **четыре** are the only numerals with animate accusative forms. All other numerals follow the same rules when they are in the accusative as they do when in the nominative: **Я вижу двух студентов** 'I see two students'. **Я вижу пять студентов** 'I see five students'. **Я вижу двадцать пять студентов**. 'I see twenty-five students'.

---

In practice the animate forms of **два/две, три, четы́ре** are not used in compounds: **Я ви́жу два́дцать два студе́нта** 'I see twenty-two students.'

## Negatives

The following is a typical Russian sentence in the negative: **Я никогда́ не ви́дела так мно́го кана́лов** 'I have never seen so many canals' (literally: I have *never not* seen so many canals). Double negatives are the norm in Russian. They are not ungrammatical nor do they cancel one another out as they tend to do in English. In fact, Russian does not stop at double negatives: **Я нигде́ никогда́ не ви́дела так мно́го кана́лов** 'I have never seen so many canals anywhere' (literally: I *nowhere never* have *not* seen so many canals.). In a negative sentence in Russian not only is the verb always negative but all elements such as 'anywhere', 'anyone', 'anything' 'either ... or', 'ever', 'any' will be translated as **нигде́/никуда́** 'nowhere', **никто́** 'no one', **ничто́** 'nothing' **ни ... ни** 'neither ... nor', **никогда́** 'never', **никако́й** 'not any, no'.

When the words **никто́** 'no one', **никако́й** 'not any, no', **ничто́** 'nothing', are used with a preposition the preposition comes between **ни** and the rest of the word: **Я ни о чём не могу́ говори́ть** 'I cannot talk about anything'. **Никто́** and **ничто́** are declined like **кто** and **что**, **никако́й** like the adjective **како́й**.

## Кото́рый

**Кото́рый** 'who/whom', 'which' or 'that' is the relative pronoun used to introduce an adjectival clause which describes a noun in the preceding clause: **Я зна́ю студе́нтку, кото́рая учи́тся в МГУ** 'I know a female student who is studying at Moscow University'.

**Кото́рый** declines like a hard adjective. The gender and number of **кото́рый** depends on the gender and number of the noun to which it refers. In the example above, **кото́рая** refers to **студе́нтку** and so is in the feminine singular. The case of **кото́рый** depends on its own role in the adjectival clause. In the above example it is the subject of the verb **учи́тся** and so is in the nominative.

*Examples:* **Э́то журна́л, о кото́ром я вам говори́ла** 'This is the journal *that* I was telling you about'. **Пи́тер Грин — бизне́смен, с**

которым Мária познакоми́лась на самолёте 'Peter Green is the businessman with *whom* Marina became acquainted on the plane'. У него́ есть матери́ал, кото́рым я интере́суюсь 'He has the material *which* I am interested in'.

Adjectival clauses are only introduced by **кто** or **что** if they refer back to a pronoun: Тот, кто ду́мает так, не о́чень у́мный челове́к 'He who thinks thus is not a very intelligent person.

## **То, что**

Clauses introduced in English by 'what' are preceded in Russian by the appropriate form of the phrase **то, что**: Это за́висит от того́, что теб́я интере́сует 'It depends on what interests you'.

**То, что** also translates the English '*preposition + ... ing*' construction: Она́ нача́ла с того́, что описáла войну́ 'She began by describing the war'. **То, что** also appears in the set phrases де́ло в том, что 'the fact/thing is that' and беда́ в том, что 'the trouble is that': Де́ло в том, что она́ оста́лась одна́ 'The fact is that she was left alone'. Беда́ в том, что он вско́ре у́мер 'The trouble is that he soon died'.

## **Subjunctive mood**

### **Formation of the subjunctive mood**

The subjunctive is formed quite simply in Russian by using the particle **бы** with the past tense of the verb: он чита́л бы; он прочита́л бы 'he would read, he would have read'. **бы** cannot be used with any tense other than the past.

### **Uses of the subjunctive mood**

#### **In conditional clauses:**

The subjunctive is used in conditional clauses with **если** 'if' when the condition is hypothetical i.e. cannot be fulfilled. The main clause is also in the subjunctive. **Бы** follows **если** rather than the verb in the conditional clause: **Если бы я была́ свобо́дна вчера́ ве́чером, я пошла́ бы в кино́** 'If I had been free yesterday evening I would have gone to the cinema'.

---

When a condition is not hypothetical, i.e. can be fulfilled, the subjunctive is not used. Note that, in this type of sentence, if the main clause is in the future tense the conditional clause will also be in the future: **Если я буду свободна сегодня вечером, я пойду в кино** 'If I am free (lit. shall be free) this evening I shall go to the cinema'.

### **In main clauses expressing desirability:**

**Мне хотелось бы поехать в Петербург** 'I should like to go to Petersburg' **Было бы хорошо** 'It would be good'. **Вы бы нам сказали вчера** 'You should have told us yesterday'.

Note that it is possible for **бы** to precede the verb.

## **Чтобы**

### **Чтобы + infinitive**

When **чтобы** means 'in order to, so as to' it is followed by an infinitive. **Марина написала письмо, чтобы описать Петербург своей подруге** 'Marina wrote a letter (in order) to describe St Petersburg to her friend'. Although 'in order' is frequently omitted from such English sentences, **чтобы** is generally only omitted after verbs of motion: **Мы пришли поговорить с вами** 'We came to have a talk to you'.

### **Чтобы + past tense**

When **чтобы** means 'in order that, so that' it is followed by the past tense: **Марина написала письмо, чтобы её подруга приехала в Петербург** 'Marina wrote a letter so that her friend would come to Petersburg'.

### **Чтобы used with хотеть**

**Марина хочет, чтобы её подруга приехала летом** 'Marina wants her friend to come in summer'.

Note that if the subject of both verbs is the same, then the infinitive is used instead of the **чтобы** construction: **Её подруга хочет приехать зимой** 'Her friend wants to come in winter'.

## ***Declension of foreign names***

Foreign names will decline only if their ending resembles that of a Russian noun of appropriate gender. Boys' names ending in a consonant and girls' names ending in '-а' decline: **Я пригласила Ричарда, Барбару, Трейси и Маргарет** 'I invited Richard, Barbara, Tracy and Margaret'. In this example **Ричард** declines like a masculine noun ending in a consonant, **Барбара** like a feminine noun ending in -а. **Трейси** does not decline because Russian singular nouns do not end in -и and **Маргарет** does not decline because it is a girl's name ending in a consonant.

## **Упражнения**

1 Answer the following questions by using the numbers in brackets:

Сколько вам лет? (22) Сколько лет вашей матери? (57)  
Сколько лет отцу сегодня? (61) Сколько лет вашему брату?  
(25) Сколько лет вашему сыну? (4) Сколько лет сегодня вашей  
дочери? (6) Сколько лет вашей бабушке? (93) Сколько лет  
вашему дедушке? (88) Сколько ей лет? (1)

Now put your questions and answers into the past and future tenses.

2 Give the dates of birth and death of the following people.

*For example: Пушкин родился ... и умер...*

Пушкин (1799–1837). Лермонтов (1814–1841). Чехов (1860–1904). Горький (1868–1936). Ленин (1870–1924). Шекспир (1564–1616).

3 Answer these questions in the negative:

О чём вы говорили вчера? Чем ты интересуешься? Куда ты ходил вчера?

Какую книгу он читает? На что ты смотришь? О чём ты думаешь?

С кем он говорит? Где ты был вчера? Кого ты встретил? Кому ты писал письмо?

У кого вы спрашивали об этом?

4 Combine the two sentences using the appropriate form of **который**:

*For example: Это город. В нём живёт друг — Это город, в котором живёт друг.*



Это библиотéка. В ней занимаётся Мари́на. Это спортсмён. Им все интересуются. Это кни́га. О ней все говоря́т. Это челове́к. С ним все разговáривают. Это де́вушка. Она́ мне нра́вится. Это друг. Я написа́л ему́ письмо́. Это худо́жник. Он нарисова́л эту карти́ну. Это же́нщина. Ей все помога́ют. Это газéта. Её вы́писал Пи́тер.

5 Replace the future with the subjunctive:

Если́ я бу́ду свобóден, я зайдú к вам вéчером. Если́ бу́дет тепло́, мы поéдем на мо́ре. Если́ у меня́ бу́дут де́ньги, я куплю́ себе́ но́вый костю́м. Если́ вы позвóните мне, я вам всё рас-скажú. Если́ ты сдашь экзáмен, ты постúпишь в инститúт.

6 Change the sentences using **чтобы** and the word in brackets:

*For example:* Я хочú купíть газéту (ты) — Я хочú, чтобы́ ты купíл(а) газéту.

Я хочú поéхать в Петербу́рг (Пи́тер). Я хочú поступи́ть в уни-верситéт (моя дочь). Я хочú пойти́ на ры́нок (Пи́тер с Са́шей). Я хочú зайти́ к ба́бушке (вы). Я хочú пострóить дом (онí).

## Перевóд

- 1 Peter the Great founded St Petersburg in 1703. He needed an outlet to the sea, so he chose the place where the wide River Neva flows into the Baltic. There he built a fortress which he called the Peter and Paul fortress.
- 2 If Peter had not built St Petersburg, Russia would not have had an outlet to the sea.
- 3 If only I could have gone to St Petersburg this summer, I would have visited all the museums.
- 4 During the war Leningrad suffered (**пережить**) a terrible blockade, which lasted 900 days. Many people died from hunger and cold. But Leningrad survived.
- 5 The great Russian writer Tolstoy was born in 1828 and died in November 1910, when he was 82 years old. During his long life he wrote many interesting books.
- 6 My friend liked St Petersburg very much. She had never seen such a beautiful town and so many bridges and canals.

# 16 Уро́к

## шестна́дцатый

In this lesson you will learn how to:

- Book a theatre ticket
- Talk about the theatre
- Tell the time
- Use comparatives

### Теа́тр и́ли телеви́дение?

В последнее время много говорят, что театр переживает кризис. В театрах теперь меньше народу, легче купить лишний билет. Одни объясняют это влиянием телевидения: телевизор и видео стали популярнее театра. Другие видят причину в изменении образа жизни людей. Раньше люди жили ближе к центру, где находится большинство театров. Многие жили в коммунальных квартирах, и им хотелось провести вечер в более приятной обстановке. Теперь большинство живёт в отдельных, более удобных квартирах обычно в новых районах, далеко от центра. Люди чаще проводят свободное время дома и реже ходят в театр. Сидеть у телевизора проще, удобнее и дешевле.

Надо сказать, что в более популярных театрах, как всегда, много народу, и зрительные залы полны. В любимый театр Марины, Театр драмы и комедии на Таганке попасть, как и прежде, трудно. Спектакли здесь яркие и интересны, гораздо ярче и интереснее, чем в любом другом театре.

Конечно, массовая культура тоже влияет на театр. Зритель стал другим, у него другие вкусы. Люди ждут от театра более интересных спектаклей. Психологический традиционный театр их интересует меньше. Чаще они предпочитают мюзиклы,

эстраду. Это влияет на репертуар театров. Театр становится более развлекательным. Ставятся первые мюзиклы, рок-оперы. В них больше фантазии, чем в традиционных спектаклях, в них более быстрый темп, более современная музыка. На таких спектаклях зал всегда полон.

## Когда начинается спектакль?

МАРИНА: Что будем делать сегодня вечером? Может быть, пойдём в театр?

ПИТЕР: В театр? А сколько сейчас времени? Ой, уже поздно, семь часов! Мы уже опоздали в театр!

МАРИНА: Семь часов? Твой час спешит! Ещё только полседьмого!

ПИТЕР: А куда ты хочешь идти? На «Три сестры» Чехова? Я уже видел эту пьесу. Пойдём лучше на мюзикл!

МАРИНА: Я не против! Завтра идёт рок-опера «Юнона и Авось». Говорят, спектакль замечательный. Только трудно достать билеты на завтра.

ПИТЕР: А послезавтра идёт мюзикл «Шерлок Холмс», музыка Паулса. Пойдём на Шерлока Холмса!

МАРИНА: С удовольствием! Паулс мой любимый композитор. И достать билеты будет легче. У меня в театре знакомая актриса.

ПИТЕР: А когда начинается спектакль?

МАРИНА: Начало в половине восьмого.

ПИТЕР: Тогда давай встретимся без четверти семь у театра.

МАРИНА: Нет, лучше прийти пораньше! Давай встретимся в шесть.

ПИТЕР: Хорошо! Буду ждать тебя ровно в шесть у театра. Не опаздывай!

## Словарь

ближе (*comp of* closer  
близко)

влияние influence

влиять I (по-*pf*) to influence  
на(+ *acc*)

гораздо much more  
(+ *comp*)

дешевле (*comp of* cheaper  
дешеве)

дороже (*comp of* more expensive  
дорого)

доставать/	to get a (spare)	(в) последнее	lately
достать I	ticket	время	
(достан  у, -ешь)		(по) раньше	a little earlier
(лишний) билет		постановка	production
зритель (m)	spectator; ~ный	прежде	before
	зал auditorium	причина	reason
изменение	change	проще (comp of	simpler
комедия	comedy	просто)	
коммунальная	communal flat	психологический	psychological
квартира		развлекательный	entertaining
легче (comp of	easier	реже (comp of	less often
легко)		редко)	
любой другой	any other	репертуар	repertoire
массовая	mass culture	рок-опера	rock-opera
культура		современный	modern
меньше (comp of	less, smaller	спектакль (m)	performance
мало)		спешить II	to hurry
мюзикл	musical	ставить II	to stage a play
народ	people	(по-) пьесу	
образ жизни	way of life	телевидение	television
обстановка	environment	темп	tempo
объяснять I/	to explain	традиционный	traditional
объяснить II		фантазия	fantasy
опаздывать/	to be late	чаще (comp of	more often
опоздать I		часто)	
отдельная	self-contained flat	чем	than
квартира		четверть (f)	quarter
переживать/	to go through a	эстрада	light entertainment,
пережить I	crisis		variety
кризис		ярче (comp of	brighter, etc.
половина	half	ярко)	
попадать/	to get to		
попасть I			
(попад  у, -ёшь), в (+ acc)			

**TIME: который час? or**

**сколько времени?**

**твой часы спешат**

**ровно в шесть**

**половина седьмого (полседьмого)**

what time is it?

your watch is fast

at 6 o'clock sharp

half past six

# Language in action

## Вопросы

Правда, что люди теперь ходят в театр меньше, чем раньше?  
Почему?

Что популярнее, по вашему мнению: театр или телевидение?

Как люди сейчас проводят своё свободное время?

Почему некоторые театры всегда полны?

Когда начинаются спектакли в московских театрах?

Что вы предпочитаете: театр, кино, телевизор и почему?

## Что, где, когда идёт в московских театрах?

ТЕАТР «СОВРЕМЕННОК» ВТОРНИК 7 АПРЕЛЯ

А. Володин «Старшая сестра» (пьеса в двух действиях)

Режиссёр Н. Ефремов Главную роль исполняет И. Левина

Начало в 7.15 вечера

ТЕАТР ДРАМЫ И КОМЕДИИ НА ТАГАНКЕ СРЕДА 8 АПРЕЛЯ

М. Булгаков «Мастер и Маргарита» (драма в трёх действиях)

Постановка Ю. Любимова

В роли Маргариты М. Никитина

Начало в 7 вечера

ТЕАТР МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМЕДИИ ЧЕТВЕРГ 9 АПРЕЛЯ

«Шерлок Холмс» (по рассказам Конан Дойля) (мюзикл в двух действиях)

Музыка Р. Паулса Постановка Розанова

Хореография Максимовой

Начало в 7.30 вечера.

- 1 В какой театр вы хотели бы пойти?
- 2 Какой спектакль идёт в этом театре?
- 3 Какое число и в какой день идёт спектакль?
- 4 Когда начинается спектакль?
- 5 Кто исполняет (*performs*) главную роль?
- 6 Кто поставил спектакль?

# Russian realia

Examine the poster for the Bolshoi Theatre and answer the questions below.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



АКАДЕМИЧЕСКИЙ

## БОЛЬШОЙ ТЕАТР

ОТКРЫТИЕ 221-го СЕЗОНА  
СЕНТЯБРЬ 1996 года


воскресенье 1 (вечер), вторник 3 Начало в 18 час. 30 мин М.Мусоргский <b>ХОВАНЩИНА</b> Опера в 3-х действиях	понедельник 16 П.Чайковский <b>ИОЛАНТА</b> Опера в 3-х действиях
среда 4 пятница 6 П.Чайковский <b>ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО</b> Балет в 3-х действиях	вторник 17 П.Чайковский <b>ПИКОВАЯ ДАМА</b> Опера в 3-х действиях
четверг 5, пятница 27 Дж. Верди <b>ТРАВИАТА</b> Опера в 4-х действиях	среда 18 четверг 19 С.Прокофьев <b>РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА</b> Балет в 3-х действиях
суббота 7 (утро), воскресенье 15 (утро) А. Катчгурен <b>СПАРТАК</b> Балет в 3-х действиях	суббота 21 (вечер) П.Чайковский Увертюра «1812 год» П.Чайковский Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» С.Прокофьев Кантата «Александр Невский»
суббота 7 (вечер) воскресенье 15 (вечер) Дж.Пуччини <b>ТОСКА</b> Опера в 3-х действиях	понедельник 23 <b>КОНЦЕРТ ШЕДЕВРОВ ОПЕРНОЙ МУЗЫКИ</b>
воскресенье 8 (утро) <b>КОНЦЕРТ ДУХОВОГО ОРКЕСТРА БОЛЬШОГО ТЕАТРА</b>	вторник 24 <b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ</b> к 90-летию со дня рождения <b>Дмитрия ШОСТАКОВИЧА</b> (1906-1996) Д.Шостакович «ИГРОКИ» (Опера в одном действии) Концерт для фортепиано с оркестром No.1 Соллист Николай ПЕТРОВ Камерная Симфония
воскресенье 8 (вечер) суббота 14 (вечер) А.Адам <b>ЖИЗЕЛЬ</b> Балет в 2-х действиях	среда 25 <b>ГАЛА-КОНЦЕРТ</b> Д.Шостакович «ГАМЛЕТ» (сюита из музыки к фильму «Гамлет») Концерт для виолончели с оркестром No.1 солист Александр РУДИН Симфония No.8
вторник 10, четверг 12 В.А. Моцарт <b>СВАДЬБА ФИГАРО</b> Опера в 4-х действиях	суббота 28 <b>ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЕЧЕР</b> <b>Ольги ЛЕПЕШИНСКОЙ</b>

- 1 Which opera opens the Bolshoi's 221st season?
- 2 Which Tchaikovsky ballet is on in September? Which days can you see it on? How many acts does it consist of?
- 3 Which other ballets are being staged in September?
- 4 Which two Italian operas can you see?
- 5 Which Tchaikovsky operas are being staged?
- 6 On which days can you attend a morning performance and what are they?
- 7 What is the Music Festival on the 24th celebrating?
- 8 Which one-act opera does the programme include?
- 9 Which Shostakovich concertos are being performed? Who are the soloists?
- 10 What is the origin of Shostakovich's 'Hamlet Suite'?
- 11 Who is giving an anniversary concert on the 28th?
- 12 What kinds of music feature in the concerts on the 8th and the 23rd?
- 13 Which three pieces are being performed on the 21st?

Examine the theatre ticket below and work out

- 1 the place, date and time of the performance
- 2 where your seat is located
- 3 the cost of the ticket
- 4 who wrote the opera
- 5 what time it ends

<b>Пиковая дама</b>	<b>Queen of Spades</b>
---------------------	------------------------



220-й СЕЗОН  
30 ИЮНЯ 1996 г.  
НАЧАЛО В 19.00

**АМФИТЕАТР**  
ПРАВАЯ СТОРОНА  
РЯД 3 МЕСТО 17  
ЦЕНА 70000 руб.  
СЕРИЯЕТ 6000000

**БОЛЬШОЙ**  
*Мариинский*

П. И. Чайковский  
**ПИКОВАЯ ДАМА**  
ОПЕРА В 3-х ДЕЙСТВИЯХ  
Начало в 22 часа 40 мин.

Официальный спонсор  
Большого театра

*Costlier's*  
**Raffello**

**Венрозе**

**COMSTAR**  
TELECOMMUNICATIONS

**БИ-ЛАЙН**  
СЕРВИС СЕРВИС

## Импровизация

- *Ask when Swan Lake is on.*
- Двадцать пятого и двадцать седьмого ноября, первого и третьего декабря.
- *Ask if there are any tickets for the twenty-fifth.*
- Нет, только на первое и третье декабря.
- *Ask which seats (место) they have for the first of December.*
- На первое есть места только на балконе.
- *Ask which seats they have for the third.*
- На третье есть хорошие места в амфитеатре (circle) и в партере (stalls).
- *Ask for four tickets for (в + acc) the stalls.*
- Четырех мест вместе в партере нет, только в амфитеатре.
- *Say that you will take tickets for the circle.*
- Есть четырнадцатый и двадцать пятый ряд (row).
- *Ask which are better.*
- Четырнадцатый ряд ближе и, конечно, лучше.
- *Ask if the tickets are much dearer for row fourteen.*
- Нет, они только на пять рублей дороже.
- *Say that you will take the tickets for row fourteen.*
- Четырнадцатый ряд, место четвертое, пятое, шестое, седьмое.
- *Ask how much the tickets cost.*
- 20 р.
- *Offer a 200 rouble note.*
- У вас нет поменьше?
- *Say no, only 200 roubles.*

## Грамматика

### Comparatives of adjectives

A Russian adjective may be turned into the comparative by placing the word **более** 'more' in front of it. The word **более** remains the same whatever case or number the adjective is in: **более удобные квартиры** 'more comfortable flats', **Они живут в более удобных квартирах** 'They live in more comfortable flats'.

The word **более** is used with the long form of the adjective. There is a short comparative adjective with the ending **-ее** (alternative ending **-ей**). The ending **-ее** is used for all genders and for the plural: **Моя квартира удобнее** 'My flat is more comfortable'. **Театр интереснее**



‘Theatre is more interesting’. **Студенты умнее** ‘Students are cleverer’.

The short comparative is used to translate sentences such as those above, where the verb ‘to be’ comes between noun and adjective.

Some adjectives have an irregular short form comparative ending in -e:

(близкий)	ближе	nearer	(большой)	больше	bigger
(высокий)	выше	higher	(далёкий)	дальше	further
(дешёвый)	дешевле	cheaper	(дорогой)	дороже	dearer
(лёгкий)	легче	easier	(молодой)	молóже/ младше	younger
(низкий)	ниже	lower	(плохой)	хуже	worse
(простой)	проще	simpler	(ранний)	раньше	earlier
(редкий)	реже	rarer	(старый)	старше	older (of people)
(частый)	чаще	more frequent		старее	older (of things)
(хороший)	лучше	better	(широкий)	шире	wider
(яркий)	ярче	brighter			

Note also:

(много)	больше	more	(мало)	меньше	less
---------	--------	------	--------	--------	------

The prefix **по-** is sometimes added to short form comparatives meaning ‘a little more’ or, paradoxically, ‘as much as possible’: **пораньше** ‘a little earlier, as early as possible’. **Как можно** used with the comparative also translates ‘as ... as possible’: **как можно быстрее** ‘as quickly as possible’.

Some adjectives have a one-word declinable comparative instead of the **более** form:

(большой)	больший	bigger
(маленький)	меньший	smaller, lesser
(плохой)	худший	worse
(хороший)	лучший	better

The following have one-word declinable comparatives as well as the regular **более** form. The form you choose depends on the context:

(высокий)	более высокий	higher, taller (literal description)
	высший	higher, superior (figurative use only)
(низкий)	более низкий	lower (literal description)
	нижний	lower, inferior (figurative use only)

(молодой)	более молодой	younger (of things)
	младший	younger, junior (people only)
(старый)	более старый	older (of things)
	старший	elder, senior (people only)

*Examples:* старший брат 'elder brother'; более старый университет 'older university'; высшее образование 'higher education'; более высокое здание 'taller building'.

## Comparative of adverbs

The comparative of the adverb is the same as the corresponding short comparative adjective: Они идут быстро, а мы идём быстрее 'They go quickly but we go more quickly'. Он работает хорошо, а мы работаем лучше 'He works well but we work better'.

Adverbs formed from adjectives ending in -ский have the ending -ски: реалистический 'realistic' — реалистически 'realistically'. Such adverbs form their comparative with более: более реалистически 'more realistically'.

## Than

'Than' is translated either by the word чем or by putting the object of comparison in the genitive: Мы живём в более красивой квартире, чем Питер 'We live in a more beautiful flat than Peter'. Телевидение интереснее театра 'Television is more interesting than theatre'.

Usually the genitive is used rather than чем after a short comparative.

Чем should be used:

- 1 after a comparative with более
- 2 if the second half of the comparison is not a noun or pronoun: дома лучше, чем здесь 'at home is better than here'.
- 3 if the objects compared are not in the nominative case: я больше интересуюсь театром, чем телевидением 'I am more interested in theatre than television'.
- 4 if the object of the comparison is 'his', 'hers', 'its', 'theirs': наша квартира красивее, чем его 'our flat is more beautiful than his'.

## **Much**

'Much' with a comparative is translated by **горáздо** or **намного**: **теáтр горáздо/намного интереснее телевидения** 'theatre is much more interesting than television'.

## **Comparing ages**

Note the use of **на** in the following construction: **Мой брат старше меня на три гóда** 'My brother is three years older than me'. **Моя сестра моложе его на пять лет** 'My sister is five years younger than him'.

## **Telling the time**

<b>котóрый час/скóлько врéмени?</b>	'what time is it?'
<b>час</b>	'one o'clock'
<b>два/три/четыре часá</b>	'one/two/three o'clock'
<b>пять/шесть часóв</b>	'five/six o'clock'
<b>в котóром часу?</b>	'at what time?'
<b>в час</b>	'at one o'clock'
<b>в два/три/четыре часá</b>	'at two/three/four o'clock'
<b>в пять/шесть часóв</b>	'at five/six o'clock'
<b>половина вторóго</b>	'half past one (a half of the second)'
<b>половина трéтьего</b>	'half past two (a half of the third)'
<b>в половине четвёртого</b>	'at half past three'

Sometimes **половина** is abbreviated to **пол**:

<b>полпятого</b>	'half past four'
<b>чétверть шестóго</b>	'a quarter past five (a quarter of the sixth)'
<b>в чétверть седьмóго</b>	'at a quarter past six'
<b>без чétверти семь</b>	'a quarter to seven (without a quarter seven)'
<b>The same phrase also means</b>	'at a quarter to seven'

*Other examples:*

<b>двадцáть минúт вóсьмóго</b>	'twenty past seven'
<b>без пятí дéвятъ</b>	'five to nine/at five to nine'
<b>без двадцáти пятí дéсятъ</b>	'twenty five to ten/ at twenty five to ten'

## A.M./P.M.

There is no direct equivalent of a.m. and p.m. in Russian. **Но́чи** 'of the night' or **утра́** 'of the morning' are used to translate a.m. **Дня́** 'of the day' or **вече́ра** 'of the evening' are used to translate p.m.: **два часа́ но́чи** 'two a.m.'; **пять часо́в утра́** 'five a.m.'; **три часа́ дня́** 'three p.m.'; **шесть часо́в вече́ра** 'six p.m.'

## Дава́йте

**Дава́й/дава́йте** is used with the 1st person plural (**мы** form) of the future perfective to translate 'let us': **Дава́йте посмо́трим, каки́е му́зиклы иду́т сейча́с** 'Let us see which musicals are on at the moment'.

## Names

Russian names change their endings according to case. First names generally behave like nouns. Declensions of some typical surnames are given in the Grammar summary.

## Упражне́ния

1 Put the adjectives into the long comparative:

Мы живём в краси́вом го́роде. Го́род нахо́дится на ши́рокой реке́. О́ни живу́т в большо́м до́ме. У него́ серьёзные пробле́мы. На ры́нке прода́ют дешёвые ту́фли. Я пред-почита́ю популя́рные фи́льмы. На́до имéть де́ло с просты́ми людьмí. Теа́тр всегда́ игра́л ва́жную роль в его́ жи́зни. В э́том году́ он написа́л интере́сную кни́гу. Я люблю́ ходи́ть в удо́бных кроссо́вках.

2 Make comparisons using the short comparative followed by the Genitive

*For example:* **Моско́вские у́лицы ши́рокие (ло́ндонские у́лицы) — моско́вские у́лицы ши́ре ло́ндонских у́лиц.**

Ста́рые больни́цы плохи́е (но́вые). Англи́йское метро́ ста́рое (моско́вское метро́). Теа́тр на Тага́нке популя́рный (Ма́лый теа́тр). Би́леты в кино́ дешёвые (билéты в теа́тр). Испа́нский

язы́к лёгкий (ру́сский язы́к). Отде́льная кварти́ра удобная (коммуна́льная кварти́ра). Кли́мат в А́фрике тёплый (кли́мат в Евро́пе). Спекта́кль в теа́тре хоро́ший (спекта́кль по телеви́зору). Ру́сская во́дка доро́гая (болга́рское вино́). Жизнь в дере́вне проста́я (жизнь в го́роде). Моя́ сестра́ молодáя (его́ брат). Её́ оте́ц ста́рый (моя́ мать). Ло́ндон ста́рый (Нью-Йорк).

3 Make up new sentences combining the information from the two sentences given.

*For example:* Ива́ну 7 лет. Ма́ше 6 лет. Ива́н ста́рше Ма́ши на оди́н год. Ма́ша мо́ложе Ива́на на оди́н год.

Бори́су 8 лет. Ка́те 5 лет.  
Ма́ше 6 лет. Ви́ктору 4 го́да.  
Ната́ше 12 лет. Серге́ю 7 лет.  
Ви́ктору 29 лет. Тама́ре 25 лет.  
Отцу́ 50 лет. Ма́тери 42 го́да.

4 Кто? Что? Когда? Who does what when? Make up sentences using the information given in the timetable.

	Встаёт?	Выхо́дит из до́ма?	Прихо́дит домой?	Ложится спать?
Са́ша	6.30	7.45	6.30	11
Ма́рина	7.20	8.30	4.45	11.30
Пи́тер	7.15	8.20	5.40	12
Та́ня	8	9.30	5.30	11.40
Ди́ма	7.30	8.15	3.20	10.45

## Перевод

- Life is much more interesting when you have more free time.
- Theatre tickets are more expensive now than last year. Cinema tickets are cheaper but I am more interested in the theatre.
- I live further from the centre of Moscow now. As a result I go to the theatre less often.
- My friend drives a newer car than Sasha, but Sasha says that his car is better.
- Buildings in London are taller than those in Moscow.
- They sell cheaper shoes in the market.
- Moscow is colder than London in winter but warmer in summer.
- She plays the violin much better than her elder sister.

# 17 Уро́к

## се́мна́дцатый

In this lesson you will learn how to:

- Talk about health and cope with a visit to the doctor
- Use the superlative
- Use себя́

### Пробле́мы здравоохране́ния

Де́тская больни́ца, в кото́рой рабо́тает Алексе́й Ива́нович Петро́в — одна́ из са́мых лу́чших в Москве́. Здесь испо́лзуются са́мые по́следние ме́тоды ле́чения, приме́няется но́вейшая ме́дицинская техноло́гия. Мнóгие ро́дители стара́ются по́пасть на прие́м к Алексе́ю Ива́новичу, крупне́йшему специа́листу по де́тским бо́лезням. Он лу́чше всех ле́чит больны́х, то́чнее всех ста́вит диа́гноз, его́ больны́е де́ти выздо́равливают бы́стрее всех. Но те́перь по́пасть на прие́м к Алексе́ю Ива́новичу ста́ло тру́днее: в про́шлом го́ду он ста́л де́путатом Ду́мы, и ему́ прихо́дится занима́ться пробле́мами здравоохране́ния. Конечно́, он по-пре́жнему принима́ет больны́х, но, как пра́вило, име́ет де́ло с са́мыми се́рьёзными слу́чаями, ко́гда ну́жна консу́льта́ция са́мого опы́тного вра́ча.

А пробле́м в здравоохране́нии о́чень мнóго. Изве́стно, что систе́ма отстаёт от мнóгих стра́н ми́ра и бо́льше всего́ ну́ждается в фи́нансовых сре́дствах. Вста́л вопро́с, где и как найт́и де́ньги как мо́жно бы́стрее, как сде́лать систе́му бо́лее эффе́ктивной. Росси́йское здравоохране́ние в тяжеле́йшем положе́нии. Здесь во мнóгих больни́цах не хвата́ет ча́сто просте́йшего ме́дицинского обо́рудо́вания, нет однорáзовых шпри́цев, в апте́ках нет ну́жных лека́рств.

Алексэя Ива́новича очень беспоко́ит распростра́нение СПИ́Да. Пра́вда, слúчаи СПИ́Да в Росси́и пока́ ре́дки, но из-за отсу́тствия однора́зовых шпри́цев э́та опа́снейшая боле́знь мо́жет распростра́ниться с о́гро́мнейшей ско́ростью.

## Что у вас бо́лит?

- Здра́вствуйте, молодóй челове́к! На что вы жа́луетесь? Что у вас бо́лит?
- До́ктор, у меня́ бо́лит го́рло и голо́ва. Ка́жется, я про-студился.
- На́до бы́ло вы́звать врача́. Ну, хорошо́! Дава́йте изме́рим температу́ру, посмо́трим, что с ва́ми. Ка́шля у вас нет?
- Нет, ка́шля нет, но я чу́вствую себя́ ужасно.
- Разде́ньтесь до по́яса, пожа́луйста! Я осмо́трю вас, послу́шаю ва́ше се́рдце. Температу́ра у вас высо́кая, почти́ три́дцать во́семь, но с ва́шим се́рдцем мо́жно жить сто лет! Чем вы боле́ли в де́тстве?
- В де́тстве я боле́л ска́рлати́ной, ко́рью, анги́ной.
- Ле́гкие у вас чи́стые. Откро́йте рот. Посмо́трим ва́ше го́рло. Вы ку́рите?
- Нет, не курю́. Э́то серьё́зно, до́ктор?
- Нет, серьё́зного ниче́го нет. У вас грипп. В го́роде э́пиде́мия. Я вы́пишу вам лека́рство, пеницилли́н. Принима́йте по две табле́тки три ра́за в де́нь. А вот реце́пт на табле́тки от голо́вной бо́ли.
- Большо́е спаси́бо, до́ктор, до свида́ния.
- До свида́ния, выздо́равливайте скорее́!

## Слова́рь

апте́ка	chemist's (shop)	вызы́вать/	to call the doctor
беспоко́ить	to worry	вы́звать I	
(по-) II		(вы́зов  у, -е́шь)	
боле́знь (f)	illness	врача́	
боле́ть (за-) I	to be ill with	выпи́сывать/	to prescribe
(+ inst)		выпи́сать I	
боле́ть (за-) II	to ache	реце́пт	
(бо́лит, бо́лят only)		голо́ва	head
боль (f)	pain	го́рло	throat
больно́й	sick, patient	депута́т	deputy of Duma
встал вопро́с	the question arose	Ду́мы	(Russian Parliament)
выздо́равливать I/	to recover	жа́ловаться (по-)	to complain (of)
выздо́рове́ть II		I на (+ acc)	

здравоохранение	health care	по-прежнему	as before
из-за отсутствия	because of the absence	приём	reception
измерять I/ измерить II	to take a temperature	применять I/ применить II	to employ
температу́ру		принимать/	to see patients
иметь I дело	to deal with	принять I	
с (+ inst)		(прим  ý, -ешь)	
использовать I	to use	больных	
как правило	as a rule	~ лека́рство	to take medicine
ка́шель (m)	cough	простужа́ться I/ простудиться II	to catch cold
консульта́ция	consultation	распространение	spreading
крупный	major, large	распростра- ниться I/ распростра- ниться II	to spread
кури́ть II	to smoke	рот	mouth
лёгкое	lung	росси́йский	Russian
лежа́ть II	to stay in bed	се́рдце	heart
в постéли		скóро	soon, fast
лече́ние	treatment	скóрость (f)	speed
лечи́ть (вы-) II	to treat	случа́й	case
нужда́ться в	to require means	сре́дство	means
сре́дствах		ста́вить II (по-)	to make an
обору́дование	equipment	то́чный	accurate diagnosis
огро́мный	huge	диагно́з	
однора́зовый	disposable syringe	таблётка от	headache pill
шприц		голово́й боли	
опа́сный	dangerous	тяжё́лое	difficult situation
опы́тный	experienced	поло́жение	
осма́тривать I/ осмотре́ть II	to examine	чи́стый	clean
отстава́ть/ отста́ть I от	to lag behind	чу́вствовать	to feel
(отста́н  у, -ешь)		(по-) I себя́	
(+ gen)		эпиде́мия	epidemic
пеници́ллин	penicillin	эффе́ктивный	effective
пока́	for the time being		

Что с ва́ми?

Что у вас бо́лит?

У меня бо́лит голова́.

Разде́ньтесь до по́яса

У меня грипп

Чем вы боле́ли?

What is the matter with you?

What hurts?

I have a headache.

Strip to the waist.

I have flu.

What illnesses have you had?



N.B. Болёзнии: анги́на — tonsillitis, грипп — flu; корь (f) — measles; скарлати́на — scarlet fever; СПИД — AIDS

## Language in action

### Вопросы

Где работает Алексе́й Ива́нович?

Какая́ это больни́ца?

Почему́ родители́ хотя́т попа́сть на приё́м к Алексе́ю Ива́новичу?

Почему́ ста́ло трудно́ попа́сть на приё́м к нему́?

Когда́ Алексе́й Ива́нович принима́ет тепе́рь больны́х?

Какие́ пробле́мы беспоко́ят Алексе́я Ива́новича?

Были́ ли слу́чай СПИ́Да в Росси́и?

Почему́ СПИД — опа́сная боле́знь?

#### АНКЕТА ЗДОРОВЬЯ

- 1 Какими́ боле́знями вы боле́ли в де́тстве?
- 2 Как ча́сто вы боле́ете?
- 3 Когда́ у вас был грипп в послед́ний раз?
- 4 Как ча́сто вы хо́дите к врачу́?
- 5 Следите́ ли (*look after*) вы за своим здоро́вьем?
- 6 Вы ку́рите? Ско́лько сига́рет в де́нь?
- 7 Занима́етесь ли вы спо́ртом? Бе́гаете? Пла́ваете? Де́лаете у́треннюю за́рядку (*do morning exercises*)?
- 8 Ско́лько алко́голя вы выпива́ете за неде́лю? Рю́мка (*wine-glass*) вина́, во́дки, кру́жка пи́ва (*glass of beer*)?

### Сделайте вы́бор!

Что бы вы де́лали

(а) если бы у вас заболела́ голова́ (пойти́ к врачу́, играть в ша́хматы, принима́ть табле́тки от головно́й бо́ли)

(б) если бы у вас заболело́ го́рло (съесть моро́женое, купа́ться в холо́дном мо́ре, выпить ча́й с лимо́ном)

(с) если бы вы заболели́ гриппом (вызвать врача́, лежа́ть в посте́ли, ката́ться на лы́жах)

## Импровизация

- *Say good morning doctor.*
- Здравствуйте. Садитесь, пожалуйста! На что вы жалуетесь?
- *Describe symptoms consistent with tonsillitis — sore throat, headache, etc. Say that you have been feeling ill for three days.*
- Откройте рот. Да, горло у вас красное. Кашля у вас нет?
- *Say that you do not have a cough but you feel terrible.*
- Ну, хорошо. Давайте измерим температуру. Температура у вас высокая. Сейчас у вас ангина. У вас нет аллергии (allergy) к пенициллину?
- *Say no, you have had penicillin before without any problems.*
- Хорошо. Я вам выпишу пенициллин.
- *Ask how many tablets you should take a day.*
- Принимайте по две таблетки три раза в день.
- *Ask if you must stay in bed.*
- Нет, в постели можно не лежать, но 2–3 дня на улицу лучше не выходить.
- *Ask when you will be able to go to work. Say that you have an important meeting in two weeks.*
- Не беспокойтесь! Через неделю вы будете на работе!
- *Say thank you and goodbye.*

## Russian realia

Read the advertisement which appeared in a Moscow newspaper for a new clinic and then answer the questions below about the services it offers.

- 1 Is the service offered by the clinic comprehensive?
- 2 Are Russian doctors employed by the clinic?
- 3 Why might the service particularly appeal to French patients?
- 4 What particular diagnostic services are offered?
- 5 Does the clinic offer house calls?
- 6 Describe the dental services.
- 7 Does one have to be a member to use the services of the clinic?
- 8 How would you go about getting emergency treatment?



Европейский  
Медицинский  
Центр

**ПОЛНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Консультации проводятся только  
европейскими терапевтами и специалистами  
Французская аптека - Лаборатория  
Рентген - Ультразвук  
Компьютерное сканирование  
Помощь на дому 24 часа в сутки

**СТОМАТОЛОГИЯ - ПОЛНЫЙ  
КОМПЛЕКС УСЛУГ**

Лечение без боли  
взрослых и детей  
Радиовизиография  
(компьютерный рентген)  
Хирургия - имплантация  
Косметическая стоматология

**ЧЛЕНСТВО НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**  
2-ой Тверской-Ямской пер., 10  
**Круглосуточная помощь**  
**251-6099**

рентгѐн  
ультразвук  
стоматологія  
члѐнство  
круглосуточный

X-ray  
ultrasound  
dentistry  
membership  
24-hour

## **Грамматика** ***Superlative of adjectives***

A Russian adjective may be turned into the superlative by putting the word **самый** 'most' in front of it. **Самый** declines like a hard adjective and will agree with the adjective it precedes in number, gender and case: Он **имѐет дѐло с самыми серьёзными слўчаями** 'He deals with the most serious cases'. **Самые последние мѐтоды используются здѐсь** 'The latest methods are used here'. **Самый** can only be used with the long adjective.

Note the superlatives of the eight adjectives with one-word declinable comparatives.

	Comparative	Superlative
большой	больш́ий	са́мый больш́ой
маленький	мён́ьший	са́мый ма́ленький
плохой	ху́дший	са́мый ху́дший
хоро́ший	лу́чший	са́мый лу́чший
высо́кий	бо́лее высо́кий	са́мый высо́кий
	вы́сший	вы́сший ( <i>figurative use</i> )
молодо́й	бо́лее молодóй	са́мый молодóй
	мла́дший	са́мый мла́дший ( <i>people only</i> )
ни́зкий	бо́лее ни́зкий	са́мый ни́зкий
	ни́зший	ни́зший ( <i>figurative use</i> )
ста́рый	бо́лее ста́рый	са́мый ста́рый
	ста́рший	са́мый ста́рший ( <i>people only</i> )

Лу́чший, ху́дший, мла́дший and ста́рший can also be used without са́мый to translate the superlative: Алексе́й Ива́нович — лу́чший врач 'Aleksey Ivanovich is the best doctor'.

There is an alternative superlative ending in -ейший. To form this, remove the -ый, ий or о́й from the masculine form of the adjective and replace it by -ейший. These adjectives decline like the mixed adjective хоро́ший: Он име́ет де́ло с се́рьезнейшими слúчаями 'He deals with the most serious cases'. Often this form is not used as a true superlative but rather to give added force of meaning to the adjective: СПИД — опа́снейшая бо́лезнь 'AIDS is a most dangerous disease'.

After ж, ч, ш, щ the ending is -айший rather than -ейший: вели́кий — велича́йший; глубóкий — глубоча́йший; корóткий/кра́ткий — кратча́йший; лёгкий — легча́йший; стро́гий — строжа́йший; широ́кий — широча́йший.

## Superlative of adverbs

There is no true superlative of the adverb. The idea of the superlative is expressed by using the comparative and following it by either **всего́** 'than everything' or **всех** 'than everyone', as appropriate: Петро́в ста́вит диа́гноз то́чнее **всех** 'Petrov makes the diagnosis most accurately (more accurately than everyone)'. Пробле́ма СПИ́Да беспоко́ит его́ бо́льше **всего́** 'The problem of AIDS worries him most (more than everything)'.

## Болéты/больнóй

There are two verbs with the infinitive **болéть**:

1 **болéть** 1st conjugation (**я болéю, ты болéешь**, etc.) means 'to be ill':

**Я никогда не болéю** 'I am never ill'.

**Он болéет гриппом** 'He is ill with flu'.

**В дéтстве я болéл скарлати́ной** 'I was ill with (had) scarlet fever as a child'.

2 **болéть** 2nd conjugation, used only in the third person (**болíт, боля́т**, means 'to ache, hurt, be sore':

**У меня́ болíт голова́** 'My head aches'.

**У него́ боля́т зу́бы** 'His teeth are aching'.

**У неё болéло го́рло** 'She had a sore throat'.

The adjective **больнóй** means 'painful, sick': **больнóй ребёнок** 'a sick child'; **больнóе сéрдце** 'a bad heart'.

Used on its own, without a noun, **больнóй** means 'patient, sick person, invalid': **Его́ больнóе выздорáвливают бы́стрее всех** 'His patients recover quickest'. **Он больнóй** 'He is an invalid'.

To translate 'he is ill', use the short form, which denotes a more temporary state than **больнóй**: **Он бóлен** 'He is ill, unwell'.

Note also the following expression: **Чем вы больны́?** 'What is wrong with you? (literally: with what are you ill?)

## Себя́

**Себя́** is a reflexive pronoun. It means myself, yourself, himself, etc., referring back to the subject of the verb. Because it refers back to the subject **себя́** can never be the subject and does not exist in the nominative. The same forms are used for all genders and both singular and plural:

Accusative	<b>себя́</b>
Genitive	<b>себя́</b>
Dative	<b>себе́</b>
Instrumental	<b>собóй</b> (alternative form <b>собóю</b> )
Prepositional	<b>себе́</b>

## Examples of how себя is used:

Я купил себе костюм 'I bought myself a suit'. Они думают только о себе 'They only think about themselves'. Он привёз с собой багаж 'He brought his luggage with him'.

Note the use of себя after the verb чувствовать 'to feel': Он чувствует себя хорошо 'He feels well'.

## Упражнения

1 Replace the adjectives with both forms of the superlative.

*For example:* МГУ — старый университет страны. МГУ — самый старый университет страны. МГУ — старейший университет страны.

Енисей — длинная река Сибири. Пушкин — великий русский поэт. Иван Иванович — добрый человек в деревне. Алексей Иванович — один из опытных врачей и круглых специалистов. Он всегда делает трудную работу. Саша играл в сильной команде страны. «Война и мир» — интересный роман Толстого. В больнице используют новую технологию. СПИД — опасная болезнь. Петербург — один из красивых городов мира.

2 Insert a suitable verb from those given in brackets: (жаловаться, принимать, выписать, болеть, лечить).

С утра Питер ... на головную боль. Ты болен и ты должен ... лекарство от кашля. В детстве я ... корью. Он часто ... гриппом. У меня всё ... сегодня. Какой врач ... вас? Иначе ... уже неделю. У Саши ... горло. Вы должны ... эти таблетки три раза в день. Врач ... мне рецепт на лекарство. Чем ... ваш ребёнок в прошлом году? Он никогда не ... Что у вас ... У бабушки ... сердце.

3 Insert the correct form of себя.

Старик рассказывал о ... много интересного. Она интересуется только ... Питер купил ... кроссовки. Ты всегда должен носить с ... паспорт. Ученики открыли книги перед ... и начали читать. Он посмотрел вокруг ... и увидел, что уже все ушли. Он живёт только для ... Он зашёл к ... в комнату, но там никого не было. У ... дома он чувствует ... прекрасно.

---

## Перевод

- 1 Peter had been feeling bad for three days. He thought that he had caught a cold while fishing in the lake at Sasha's. It rained hard that day and it was very cold. Of course they drank a lot of vodka afterwards, since Sasha thought that vodka was the best medicine! But in the morning Peter felt awful. He had a dreadful headache and his throat hurt. His temperature was also high – almost 38°C and he could hardly talk. Fortunately, Sasha came and called the doctor. When the doctor arrived, he examined Peter and said that he had flu.
- 2 The Russian health system is in a most difficult situation. Some hospitals lack even the simplest equipment and medicines.
- 3 AIDS spreads fastest when there are no disposable syringes.

# 18 Уро́к

## восемна́дцатый

In this lesson you will learn how to:

- Talk about equality of the sexes
- Use active participles
- Use **не́кого** and **не́чего**

### Мужчи́на и же́нщина

В Конститу́ции бы́вшего СССР говори́тся, что же́нщина равна́ с мужчи́ной, что она́ имее́т пра́во на труд, на ра́вную зарпла́ту, на о́тпуск, на обра́зование. Со́гласно статисти́ке же́нщины в здравоохране́нии составля́ют во́семьдесят проце́нтов, в наро́дном обра́зовании — во́семьдесят три. В Конститу́ции то́же говори́тся, что социáльной полити́кой госуда́рства явля́ется забо́та о рабо́тающей же́нщине-ма́тери. Суще́ствуют специа́льные пра́вила и но́рмы, охра́няющие же́нский труд, запреща́ющие испо́льзование же́нщин на вре́дных предпри́ятиях. Но до сих пор мо́жно ви́деть же́нщин, занима́ющихся тяжёлым физи́ческим трудо́м, рабо́тающих на стро́йке и́ли на желе́зной доро́ге. Одни́ объясня́ют тако́е явле́ние послéдствиями войны́ в стране́, потеря́вшей о́громное число́ мужчи́н. Други́е счита́ют э́то приме́ром дости́жения равнопра́вия!

Пере́мены, происше́дшие в стране́, привле́кли внима́ние к поло́жению же́нщин. На состоя́вшейся неда́вно конфере́нции же́нщин мно́го говори́лось о наруше́ниях усло́вий же́нского труда́. Ока́зывается, в Росси́и суще́ствует мно́го предпри́ятий, испо́льзующих же́нский труд и посто́янно наруша́ющих но́рмы и пра́вила. Большо́я пробле́ма — стереоти́пы, суще́ствующие до сих пор. В большин́стве семе́й всё ещё



существует деление на мужские и женские обязанности. Домашнее хозяйство, мытьё посуды муж считает женским трудом, унижающим его мужское достоинство! Это особенно характерно для семей, где муж недавний деревенский житель, переселившийся в город и женившийся на горожанке.

## Делать нечего

- Люда! Поехали летом отдыхать в деревню?
- В деревню? Ты с ума сошла! Что там делать? Там же нечего делать, некуда идти вечером, не с кем разговаривать!
- Правда, конечно! Там ничего нет, ни театров, ни магазинов! Но в городе летом тоже нечего делать!
- Как нечего делать? Здесь можно пойти в кино, в театр, пригласить друзей.
- Но в прошлое лето мы никуда не ходили и никого не приглашали! Мы просто сидели дома и ничего не делали. Было так скучно!
- Наверно, ты права! Поедем в деревню!

## Словарь

бывший	former	железная дорога	railway
быт	(everyday) life	жениться II	to get married to
вредный	harmful, dangerous	на (+ prep)	(of a man)
горожан ин, -ка	town dweller	женский	woman's
государство	state; ~ Содружества	забота о (+ prep)	care for
	one of the states of CIS (Commonwealth of Independent States)	запрещать I/ запретить II	ban
деление на (+ acc)	division into	зарплата	wage
деревенский	country dweller	использование	use
житель (m)		Конституция	Constitution
домашнее	house work	мужской	man's
хозяйство		мужчина	man
до сих пор	until now	мытьё посуды	washing dishes
достижение	achievement	наверно	probably, most likely
		нарушать I/ нарушить II	to break, violate
		нарушение	breach, infringement

<b>неда́вный</b>	recent	<b>ра́вный</b>	equal
<b>недо́статочный</b>	insufficient	<b>смотре́ть за</b>	to look after
<b>но́рма</b>	norm	<b>детьми́</b>	children
<b>обслу́живание</b>	service	<b>согласно (+ dat)</b>	according
<b>о́бщая</b>	overall numbers	<b>составля́ть I</b>	to constitute
<b>чи́сленность</b>		<b>состоя́ние</b>	state of health
<b>обяза́нность (f)</b>	duty,	<b>здоровья́</b>	
	responsibility	<b>состоя́ться II</b>	to take place
<b>отрица́тельно</b>	to have a negative	<b>статисти́ка</b>	statistics
<b>ска́зываются/</b>	effect on	<b>стереоти́п</b>	stereotype
<b>сказа́ться I</b>		<b>стро́йка</b>	building site
<b>на (+ prep)</b>		<b>стро́ительство</b>	building
<b>охраня́ть I</b>	to protect		construction
<b>перемена́</b>	change	<b>сходи́ть II/</b>	to go mad
<b>переселя́ться I/</b>	to resettle	<b>сойти́ I с ума́</b>	
<b>пересели́ться II</b>		<b>счита́ть I</b>	to consider as
<b>последствие́</b>	consequence	<b>приме́ром</b>	an example
<b>постоя́нно</b>	constantly	<b>теря́ть (по-) I</b>	to lose
<b>пра́во (на + acc)</b>	right (to)	<b>унижа́ть I</b>	to demean
<b>привлека́ть/</b>	to attract	<b>досто́инство</b>	the dignity
<b>привле́чь I</b>	(attention to)	<b>усло́вие</b>	condition
<b>(привлеку́,</b>		<b>физи́ческий</b>	physical labour
<b>привлече́шь ...</b>		<b>труд</b>	
<b>привлеку́т)</b>		<b>характерный</b>	characteristic of
<b>(внима́ние к)</b>		<b>для (+ gen)</b>	
<b>(+ dat)</b>		<b>явле́ние</b>	phenomenon
<b>промы́шленность</b>	industry	<b>явля́ться I</b>	to be
<b>(f)</b>		<b>(+ inst)</b>	
<b>проце́нт</b>	percentage		
<b>равнопра́вие</b>	equality		
	(of rights)		

## Language in action

Examine the statistics on women with unhealthy working conditions in the Commonwealth of Independent States.

## Численность женщин, занятых в производствах с вредными условиями труда в государствах Содружества в 1992 г.

	<u>Промышленность</u>		<u>Строительство</u>		<u>Транспорт</u>	
	тыс. чело- век	в % к общей числен- ности женщин	тыс. чело- век	в % к общей числен- ности женщин	тыс. чело- век	в % к общей числен- ности женщин
Армения*	22,3	11,4	0,3	2,3	0,2	3,5
Беларусь	125,8	20,4	2,5	4,1	2,1	3,7
Казахстан	97,1	17,6	8,8	8,0	4,4	3,7
Кыргызстан	19,3	15,3	0,3	2,5	0,6	5,4
Молдова	15,9	13,0	0,8	7,2	0,4	3,4
Россия	1427,7	16,0	54,8	5,2	63,8	5,8
Таджикистан*	12,9	14,9	0,4	3,6	0,4	7,2
Туркменистан	5,2	9,5	0,1	0,6	0,1	1,2
Узбекистан	46,1	10,3	1,4	2,8	2,2	6,3
Украина**	467,5	15,4	11,8	4,0	11,9	3,5
* 1991 г.						
** 1990 г.						

**Б**олее 2,4 млн. женщин в странах Содружества заняты на вредных производствах, что в условиях тяжелого быта и недостаточного медицинского обслуживания особенно отрицательно сказывается на состоянии их здоровья. В России и на Украине умирает людей больше, чем рождается.

First published in "Argumenty i fakty"

- 1 В каком государстве Содружества самый высокий процент работающих женщин?
- 2 Сколько процентов женщин России заняты на вредных производствах в промышленности, в строительстве, в транспорте?
- 3 Как это сказывается на здоровье женщин?

## Вопросы

Какие права имеет женщина в России?

Что говорит пресса о равноправии женщин?

Какова социальная политика государства?

Есть ли в России женщины, занимающиеся тяжёлым физическим трудом?

Как объясняют использование женщин на тяжёлых работах?

Какие вопросы обсуждались на конференции женщин?

Какие стереотипы существуют в русских семьях?

## Импровизация

- *Say that you have read in the Russian press that according to statistics more than half of all students and 60 per cent of all specialists in Russia are women. Ask if Russian women have equal opportunities for work and pay.*
- Теоретически в нашей стране женщина равна с мужчиной, и поэтому она получает равную зарплату.
- *Say that you know that equality exists in theory but again, according to Russian statistics, women's pay lags behind men's.*
- Да, это так! Дело в том, что большинство женщин работает там, где зарплата ниже. Например, в здравоохранении, в образовании.
- *Ask whether the feminist movement exists in Russia.*
- Активного феминистского движения, как на Западе, у нас пока нет.
- *Say that you have heard that many women's groups are appearing (появляться) in Russia now which protest openly (открыто протестовать) against unjust treatment of (несправедливое отношение к) women.*
- Да, вы правы. Такие группы уже появились, и их становится всё больше.
- *Say that you do not like the stereotypes which still exist in Russia. In your opinion, Russian men do not help women much. It is the woman who usually does the shopping, stands in queues and looks after the children.*
- К сожалению, это правда! Но ситуация изменяется! Всё больше молодых семей считают, что мужчина тоже должен заниматься домашним хозяйством!

## Грамматика

### Participles

Participles can be used in Russian to replace clauses beginning with **который**: **Я знаю женщину, которая читает газету** 'I know the woman who is reading the newspaper'. **Я знаю женщину, читающую (participle) газету** 'I know the woman reading the newspaper'.

The participle **читающую** 'reading' conveys the same idea as **которая читает** 'who is reading'.

---

## Present active participles

There are four different types of participles in Russian: present and past active and present and past passive. The example **читающую** used above is called a present active participle. It was used in place of **которая читает**, i.e. in place of a **который** clause containing the present tense of an active verb. The English equivalent of a Russian present active participle usually ends in -ing.

## Formation of the present active participle

To form the present active participle, take the third person plural (**они** form) of the present tense of the verb, remove the **-т** from the end and replace it with **-щий**: **читать** — **чита́ют** — **чита́ющий**; **писать** — **пи́шут** — **пи́шущий**; **носить** — **но́сят** — **нося́щий**. The participles from 1st conjugation verbs are usually stressed on the same syllable as the 3rd person plural: **рабо́тают** — **рабо́тающий**. The stress on participles from 2nd conjugation verbs is usually the same as the infinitive: **води́ть** — **водя́щий**. But note: **люби́ть** — **любя́щий**; **лечи́ть** — **леча́щий**.

## Agreement of the participle

Participles are often referred to as verbal adjectives since they are derived from verbs but have the same endings and are used in a similar way to adjectives. Present active participles have endings like the mixed adjective **хоро́ший**. They agree in number, gender and case with the noun they refer to: **Я знаю́ же́нщину, чита́ющую га́зету** 'I know the woman reading the newspaper.' **Чита́ющую** is in the feminine singular accusative because it refers to the noun **же́нщину** which is in the feminine singular accusative.

*Examples:* **Существу́ют специа́льные но́рмы, охра́няющие же́нский труд** 'Special norms exist protecting female labour.'

*Contrast:* **Существу́ют специа́льные но́рмы, кото́рые охра́няют же́нский труд** 'Special norms exist which protect female labour.'

**Мо́жно ви́деть же́нщин, рабо́тающих на стро́йке.** 'You can see women working on a building site.'

*Contrast:* **Мо́жно ви́деть же́нщин, кото́рые рабо́тают на стро́йке.** 'You can see women who work on a building site.'

The present active participle from a reflexive verb always ends in **-ся** even if the **-ся** is preceded by a vowel: **Это студент, учащийся в нашем институте** 'This is the student studying in our institute.'

Sometimes present active participles are used as adjectives. The following are examples of participles commonly used as adjectives: **ведущий** 'leading'; **следующий** 'following'; **текущий** 'current' (as a participle = flowing); **подходящий** 'fitting, suitable'; **будущий** 'future' (also used as present active participle of **быть**: 'being') **настоящий** 'present, real' (no longer used as a participle). **Курящий** translates as the noun 'smoker'.

*Example:* **Он ведущий социолог** 'He is a leading sociologist'.

*Contrast:* **Это улица, ведущая к центру** 'This is the street leading to the centre'.

## Past active participles

Past active participles may be formed either from the imperfective or the perfective verb. They can be used in place of **который** clauses containing the imperfective past or the perfective past of an active verb.

## Formation of the past active participle

To form the past active participle, remove the **-л** from the masculine form of either the imperfective or perfective past and replace it with **-вший**: **читать — читал — читавший; прочитать — прочитал — прочитавший**.

Where the masculine form of the past tense does not end in **-л** add **-ший**: **нести — нёс — нёсший; понести — понёс — понёсший**.

Stress is the same as in the masculine form of the past tense. Note the exception: **умер — умерший**.

Note the following irregular forms: **идти — шедший; произойти — происшедший; вести — ведший**.

Participles from reflexive verbs always end in **-ся** (never **-сь**).

Past active participles also decline like **хороший** and agree in number, gender and case with the noun they refer to:

**Я узнала женщину, купившую газету** 'I recognized the woman who bought the newspaper.'

*Contrast:* **Я узнала женщину, которая купила газету** 'I recognized the woman who bought the newspaper.'

The past active participle **купившую** is translated into English in the same way as **которая купила**.

---

**Люди, жившие в Ленинграде во время войны, страдали от голода** 'People who lived in Leningrad during the war suffered from hunger.'

**Contrast: Люди, которые жили в Ленинграде во время войны, страдали от голода** 'People who lived in Leningrad during the war suffered from hunger.'

Note that as the actions of 'living' and 'suffering' took place at the same time it would be possible to use a present active participle in place of the past active participle in this sentence: **Люди, живущие в Ленинграде во время войны, страдали от голода** 'People living in Leningrad during the war suffered from hunger.'

## **Нéкого, нéчего**

These words originate from **нет когó** and **нет чегó** and mean 'there is no one' and 'there is nothing': **Нéкого приглашать** 'There is no one to invite'. **Нéчего дéлать** 'There is nothing to do'.

Note how the dative is used with these words: **Нам нéкого приглашать** 'There is no one for us to invite/We have no one to invite'. **Емú нéчего дéлать** 'There is nothing for him to do/He has nothing to do'.

**Нéкого** and **нéчего** are used in this way in all cases apart from the nominative: **Емú нéчем интересовáться** 'There is nothing for him to be interested in' (**нéчем** is instrumental because of **интересовáться**). **Вам нéкому писáть** 'There is no one for you to write to/You have no one to write to' (**нéкому** is dative after **писáть** 'write to').

If **нéкого** and **нéчего** are used with a preposition it comes between the **не** and the rest of the word: **Им нé о чéм говорíть** 'There is nothing for them to talk about/They have nothing to talk about'. **Ей нé с кем говорíть** 'There is no one for her to talk to/She has no one to talk to'. **Емú нé на чтó надéяться** 'There is nothing for him to rely on/He has nothing to rely on'.

Note that the form **нéчто** is only used with prepositions taking the accusative. At other times, e.g. for the direct object of a verb, **нéчего** is used as the accusative: **Емú нéчего дéлать** 'There is nothing for him to do/He has nothing to do'.

Unlike **никтó**, **ничтó**, etc. **нéкого**, **нéчего**, etc. are not used with a negative verb.

*Contrast:* **Онѝ ни о чём не говорятъ** 'They are not talking about anything' **Им нѣ о чём говорить** 'There is nothing for them to talk about/They have nothing to talk about'.

**Она ни с кѣм не говоритъ** 'She does not talk to anyone'. **Ей нѣ с кем говорить** 'There is no one for her to talk to/She has no one to talk to'.

**Вы никому не пишете** 'You do not write to anyone'. **Вам нѣкому писать** 'There is no one for you to write to/You have no one to write to'.

**Мы никого не приглашаемъ** 'We do not invite anyone'. **Нам нѣкого приглашать** 'There is no one for us to invite/We have no one to invite'.

To use **нѣкого, нѣчего**, etc. in the past tense add **было** and in the future add **будетъ**: **Вам нѣкому будетъ писать** 'There will be no one for you to write to/You will have no one to write to'. **Нам нѣкого было приглашать** 'There was no one for us to invite/We had no one to invite'.

## **Нѣгде, нѣкуда, нѣкогда**

**Нѣгде** 'there is nowhere/there is no room'; **нѣкуда** 'there is nowhere' (motion); and **нѣкогда** 'there is no time' are used in the same way as **нѣкого, нѣчего**: **Нам нѣкуда итѝ** 'There is nowhere for us to go/We have nowhere to go'. **Ему нѣкогда было отдыхать** 'There was no time for him to relax/He had no time to relax'. **Им нѣгде будетъ спать** 'There will be nowhere for them to sleep/They will have nowhere to sleep'.

**Нѣкогда** can also be used to mean 'once upon a time': **Здесь нѣкогда был домъ** 'Once upon a time there was a house here'.

## **Упражнѣния**

1 From the following verbs form:

(a) present active participles

(b) past active participles:

работать, пить, жить, любить, петь, продавать, быть, помогать, существовать, заниматься, интересоваться, учиться, итѝ, везтѝ, носѝть, вестѝ, происходить.

2 Replace the clauses introduced by **котѝрый** with the equivalent present active participle:



---

Питер думает о своих родителях, которые сейчас отдыхают на юге. По дороге на работу он всегда встречает женщину, которая несёт молоко на рынок. Приятно говорить со студентами, которые всем интересуются. Это мой брат, который сейчас учится в университете. Саша всегда помогает Тамаре, которая сидит дома и смотрит за ребёнком. Наш дом находится на улице, которая ведёт к вокзалу.

3 Replace the clauses introduced by **который** with the equivalent past active participle:

Пушкин, который жил в 19 веке, был великим поэтом. Он говорил с инженером, который вернулся из Москвы. Я знаю женщину, которая вышла из комнаты. Я встретил художника, который учился в нашей школе и стал теперь известным. Девушка, которая принесла мне кофе, очень красивая. Он подошёл к женщине, которая сидела в углу.

4 Answer the questions as follows:

*For example: Почему он ни с кем не говорит? Потому что ему не с кем говорить.*

Почему она ничего не делает? Почему ты никуда не ходишь? Почему вы никому не пишете? Почему они ничем не занимаются? Почему он никогда не отдыхает? Почему вы никого не приглашаете? Почему она ни о чём не думает?

## Перевод

- 1 There is a law in Russia which bans the use of female labour in difficult conditions. However there are still a lot of factories which break this rule and use female labour in such conditions.
- 2 The conference which took place recently was very interesting. Many problems were discussed, especially the difficult situation of the working mother.
- 3 The changes which are taking place in Russia now have enormous consequences for the whole world.
- 4 My daughter does not like life in the countryside. She says there is nothing to do there, nowhere to go in the evenings, no one to play tennis with and no one to talk to. But when we come to Moscow, she never goes anywhere, never plays tennis with anyone and never talks to anyone. She just sits in her room and does nothing.

# 19 Урок

## девятнадцатый

In this lesson you will learn how to:

- Complete a registration form
- Discuss business opportunities
- Use passive participles
- Use **что-нибудь/что-то**

### Свободная экономическая зона

Несколько месяцев назад фирме «Прогресс» было предложено создать филиал совместного предприятия на острове Сахалин. Это большое событие как для русской, так и для английской стороны. К тому же недавно остров Сахалин (вся Сахалинская область) был объявлен Свободной экономической зоной. Это значит, что здесь созданы самые лучшие условия для развития бизнеса. Все предприятия, зарегистрированные в зоне, получают статус независимого предприятия. Их право на собственность защищено законом, их прибыль не может быть конфискована государством. На территории зоны действует льготный налоговый режим.

Фирма «Прогресс» полна оптимизма. Их филиал уже зарегистрирован, проект одобрен областным Советом, получена лицензия на производство компьютеров. Но проблем ещё много. Прежде всего, должен быть принят закон о ввозе и вывозе валюты из зоны, решены трудовые проблемы, разработаны условия будущих контрактов. Питер взволнован. Вместе со всеми он приглашён на открытие филиала и избран делегатом на съезд предпринимателей свободного Сахалина. Наконец, теперь он может совершить путешествие по Транссибирской железной дороге, о котором он давно мечтал.

# Ты заказал гостиницу?

- САША:** Питер! Ты заполнил карточку участника съезда?
- ПИТЕР:** Нет, ещё не заполнил. Заполню сегодня. Ты не знаешь, нужно ли мне заказывать гостиницу?
- САША:** Гостиница для тебя будет заказана. Но всё равно не забудь указать, что тебе нужна гостиница. А как у тебя с билетами?
- ПИТЕР:** Я уже заказал билеты на поезд до Владивостока, оттуда полечу самолётом на Сахалин. Только не знаю, что брать с собой? Какая там погода сейчас?
- САША:** Возьми тёплую одежду: в это время года там уже прохладно, и что-нибудь удобное на ноги. Ведь тебе придётся много ходить.
- ПИТЕР:** Тогда возьму какую-нибудь тёплую куртку и кроссовки. Может быть, будет возможность путешествовать по Сахалину?
- САША:** Конечно, будет! А когда будешь ехать обратно, обязательно, дай телеграмму, я тебя встречу!
- ПИТЕР:** Большое спасибо, Саша!
- САША:** Счастливого пути!

## Словарь

брать I (бер  ý, -ёшь)/взять I (возьм  ý, -ёшь)	to take	налоговый режим	tax regime
валюта	foreign currency	областной Совет	regional council
ввоз и вывоз	import and export	область (f)	region, province
взволнованный (взволновать)	excited	обратно	back
всё равно	all the same	объявлять I/ объявить II	to declare
защищать I/ защитить II	to defend, protect	обязательно	without fail, certainly
избрать I	elect as a	одобрять I/ одобрить II	to approve
делегатом	delegate	открытие	opening
как ..., так и	both ... as	полный	full of optimism
конфисковать I	to confiscate	оптимизма	
к тому же	in addition	получать I/ получить II	to receive a status
лицензия на	licence to	статус	
производство	produce	прежде всего	first of all
льготный	favourable		

прибыль (f)	profit	принимателей	entrepreneurs
принимать/	to pass a law	Транссибирская	Trans-Siberian
принять I		железная	railway
закон		дорога	
развитие	development	трудовые	labour resources
разрабатывать/	to work out	ресурсы	
разработать I		указывать/	to point
регистрировать	to register	указать I	
(за-) I		участвовать I	to take part
совершать I/	to make a journey	в (+ prep)	
совершить II		участник	participant
путешествие		филиал	branch (of an
собственность (f)	property		institution)
съезд пред-	congress of		

карточка участника	participant's (registration) form
заказать гостиницу	to book a hotel
заполнить карточку	to fill in a form
взять теплую одежду	take warm clothing
что-нибудь удобное на ноги	something comfortable for the feet
счастливого пути!	bon voyage!

## Заполните регистрационную карточку Питера Грина

Регистрационная карточка участника съезда  
«Предприниматели Сахалина»

фамилия, имя, отчество .....

страна, город .....

место работы .....

занимаемая должность (post) .....

учёная степень (degree) .....

рабочий адрес .....

домашний адрес .....

участвовали (took part) ли вы в деловых конференциях  
прежде .....

если участвовали, когда и в каких .....

нуждаетесь ли вы в гостинице .....

по каким вопросам хотели бы получить консультации .....

(налоговая политика, трудовые ресурсы, организационные  
проблемы, ввоз и вывоз валюты, проблемы приватизации)

какие экскурсии хотите совершить по Сахалину .....

(поездка на побережье, посещение русско-японского  
совместного предприятия, визит в театр)

# Russian realia

Complete the following application form for a job at "Progress"

СОВМЕСТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
"МОСКВА-ПРОГРЕСС"

ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

ФОТОГРАФИЯ

Дата "\_\_\_\_\_" 19\_\_\_\_ г.

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Ф., и., о. \_\_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_

(район города, улица, No. дома и кв.)

Дата рождения "\_\_\_\_\_" 19\_\_\_\_ г.

(не моложе 18 лет!)

No. тел. \_\_\_\_\_ (наличие личного телефона обязательно)

Семейное положение \_\_\_\_\_

Сколько времени займет проезд от Вашего дома до Арбата? \_\_\_\_\_

Место работы (учебы) в настоящее время? \_\_\_\_\_

Когда можете приступить к обязанностям?

"\_\_\_\_\_" 19\_\_\_\_ г.

Вы говорите на иностранном языке? Если да, то на каком?

Приемл. для Вас часы	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
с							
до							

## ТРУДОВАЯ БИОГРАФИЯ

Укажите два последних места работы:

Дата мес./год	Наименование и адрес учреждения	No. телефона
с		
по		
с		
по		

Ф.И.О. и должн. руков	Вышш должность	Зар-та Нач. Посл.	Причина ухода

По условиям заявления/приема на работу я выражаю согласие на проверку всех данных, приведенных в настоящем заявлении.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_

должн.  
руков.  
зар-та  
нач.  
посл.

дóлжность  
руководителя  
зарплáта  
начáльная  
послédняя

# Language in action

## Вопросы

- Где находится Сахалин?
- Чем был объявлен Сахалин недавно?
- Что значит Свободная экономическая зона?
- Какие права имеют предприятия, находящиеся в зоне?
- Почему фирма «Прогресс» полна оптимизма?
- Какие проблемы фирме нужно разрешить?
- Почему взволнован Питер?
- Как можно доехать до Сахалина?
- Что Саша советует Питеру взять с собой?

## Импровизация

- *Say that you are interested in information about the joint ventures in Russia and ask where one can find the best conditions for business.*
- Это зависит от того, каким бизнесом вы занимаетесь. Но самые лучшие условия в Свободных экономических зонах.
- *Say that your business is computers.*
- В таком случае рекомендую Новгородскую область. Там недавно создана Свободная экономическая зона.
- *Ask what the Free Economic zone means?*
- Если вы зарегистрируете своё предприятие в зоне, вы получаете привилегии. В зоне действует льготный налоговый режим.
- *Ask what the possibility of taking foreign currency out of the country is?*
- Всё зависит от вашей инициативы! Первые три года вы можете свободно вывозить валюту.
- *Say that you think that conditions for business are really good here but you have to discuss the situation with your firm. But you hope (я надеюсь) to come back soon. Thank them for their help and ask them for prospectuses (проспекты).*
- Да, вот пожалуйста, здесь вы найдёте всю информацию, которая вас интересует. Будем рады видеть вас у нас.

## Грамматика

### Passive participles

There are two kinds of passive participles in Russian, present passive and past passive, of which the latter is much more frequently used. They

are the equivalent of participles in English which, in regular verbs, end in -ed. Like the active participles, passive participles are verbal adjectives, formed from the verb but with the adjectival endings. Note that passive participles can only be formed from transitive verbs (i.e. verbs capable of taking an object).

## Past passive participle

The past passive participle is normally formed from the perfective verb.

### Forms in -нный

The majority of verbs form their past passive participle with the ending **-нный**. These include:

- 1 Most verbs with the infinitive ending in **-ать** or **-ять**, regardless of conjugation. They replace the **-ть** of the infinitive by **-нный** and include regular 1st conjugation verbs: **прочитать** — **прочитанный** 'read'; **потерять** — **потерянный** 'lost'; and the irregular verb **дать** and its compounds: **продать** — **проданный** 'sold'
- 2 1st conjugation verbs with the infinitive ending in **-сти**, **-зти**. They replace the **-ёшь** of the 2nd person singular (**ты** form) of the future perfective with **-ённый**: **принести** — **принесёшь** — **принесённый** 'brought'; **ввезти** — **ввезёшь** — **ввезённый** 'imported'.  
Note: **найти** — **найденный** 'found'
- 3 2nd conjugation verbs with the infinitive ending in **-ить** or **-еть**. They replace the **-у**, **-ю** of the first person singular (**я** form) with **-енный**, **-ённый**: **построить** — **построю** — **построенный** 'built'; **решить** — **решу** — **решённый** 'decided'. Where second conjugation verbs have a consonant change in the 1st person singular (**я** form) of the future perfective the same consonant change will also occur in the past passive participle: **приготовить** — **приготовлю** — **приготовленный** 'prepared'; **пригласить** — **приглашу** — **приглашённый** 'invited'; **встретить** — **встречу** — **встреченный** 'met'. Note the exception: **увидеть** — **увиджу** — **увиденный** 'seen'.

### Forms in -тый

A small number of verbs of the first conjugation form their past passive participle with the ending **-тый**. These include: **закрыть** — **закрытый** 'closed'; **открыть** — **открытый** 'opened'; **забыть** — **забытый** — 'forgotten'. **убить** — **убитый** 'killed'; **выпить** — **выпитый** 'drunk'; **одеть** — **одетый** 'dressed'; **взять** — **взятый** 'taken'; **занять** — **занятый** 'occupied'; **принять** — **принятый** 'accepted'; **начать** — **начатый** 'begun'.

## Use of the past passive participle

All past passive participles, both **-нный** and **-тый** forms, decline like adjectives ending in **-ый** and agree in number, gender and case with the noun they describe. Past passive participles are the equivalent of the participle in English, which, in regular verbs, ends in **-ed**.

*Examples:* **Я получил письмо, написанное моей дочерью** 'I received a letter written by my daughter'. **Пирожки, купленные вами вчера, очень вкусные** 'The pirozhki, bought by you yesterday, are very tasty'. **Мы живём в доме, построенном моим отцом** 'We live in a house built by my father'.

These participles could be replaced by using a clause introduced by **который**: **Я получил письмо, которое написала моя дочь** 'I received a letter which my daughter had written'. **Пирожки, которые вы купили вчера, очень вкусные** 'The pirozhki which you bought yesterday are very tasty'. **Мы живём в доме, который построил мой отец** 'We live in a house which my father built'.

## Short form of the past passive participle

The past passive participle also has a short form. Like the short adjective, the short participle has only four forms – masculine, feminine, neuter, plural: **прочитанный — прочитан, прочитана, прочитано, прочитаны**. (Note that one **-н-** is dropped in the short form.)

The short form of the past passive participle is used together with the appropriate form of the verb 'to be' to form the passive voice of the verb: **Письмо будет послано** 'The letter will be sent'. **Работа сделана** 'The work is/has been done'. **Закон был принят** 'The law was passed'.

An alternative way of translating the passive into Russian is by using the third person plural of the active verb, without **он**: **приняли закон** 'the law was passed' (literally 'they passed the law').

Note that, like the short form adjective, the short form participle is only used where the verb 'to be' comes between the noun (or pronoun) and the participle in the English sentence.

*Contrast:* **Закон был принят Советом** 'The law was passed by the Soviet' with **Закон, принятый Советом, гарантирует свободу** 'The law passed by the Soviet guarantees freedom'.



---

## Present passive participle

The present passive participle is formed by adding the ending **-ый** to the 1st person plural (**мы** form) of the present tense of the verb: **читать** — (**мы**) **читаём** — **читае́мый**. If the 1st person plural ends in **-ём** this changes to **-ом-** in the present passive participle: **нести** — (**мы**) **несём** — **несо́мый**.

Several verbs, particularly irregular 1st conjugation verbs, e.g. **пить**, **петь**, **брать**, **писа́ть**, do not have a present passive participle.

The participle declines in the same way as adjectives ending in **-ый** and agrees in number, gender and case with the noun it describes. This participle is less commonly used than the past passive participle. Some words, which are present passive participles in origin, are now used simply as adjectives: **люби́мый** 'favourite' (literally 'being loved'); **уважа́емый** 'respected'.

The present passive participle is not normally used to form the passive voice of the verb. Instead, use either a reflexive verb in the present tense or the third person plural of the verb without **они́**: **кни́га чита́ется/чита́ют кни́гу** 'a book is being read'; **дом стро́ится/стро́ят дом** 'a house is being built'.

## Что-то/что-нибудь

To translate the word 'something' into Russian a choice must be made between **что-то** and **что-нибудь**. **Что-то** refers to 'something' which exists, but the identity of which is uncertain or unstated. **Что-нибудь** is more vague, referring to 'something' or 'anything', the very existence of which is in doubt.

*Examples:* **Он тебе́ дал что-нибудь?** 'Did he give you something/anything?' **Да, он что-то мне дал.** 'Yes, he gave me something'.

**-То** and **-нибудь** are also added to other words with a similar result: **кто́-то** 'someone'; **кто́-нибудь** 'someone, anyone'; **где́-то** 'somewhere'; **где́-нибудь** 'somewhere, anywhere'; **куда́-то** 'somewhere' (motion); **куда́-нибудь** 'somewhere, anywhere' (motion); **когда́-то** 'some time'; **когда́-нибудь** 'sometime, anytime'; **како́й-то** 'some'; **како́й-нибудь** 'some, any'; **ка́к-то** 'somehow'; **ка́к-нибудь** 'somehow, anyhow'.

*Examples:* Ты куда-нибудь идёшь сегодня вечером? 'Are you going anywhere this evening?' Он уже куда-то ушёл 'He has already gone somewhere'.

The **кто, что** and **какой** element in **кто-то/что-нибудь, что-то/что-нибудь** and **какой-то/какой-нибудь** decline like **кто, что** and **какой**: Он разговаривает с кем-то 'He is talking to someone'. Она чем-то занимается 'She is busy with something'. Они интересуются какими-то новыми методами 'They are interested in some new methods'. Ты видел кого-нибудь? 'Did you see anyone?'

Note that **что-нибудь, кто-нибудь**, etc. cannot be used to translate 'anything', 'anyone', etc. in a negative sentence. **Ничто, никто**, etc. are used: Я никого не видел 'I did not see anyone'. Она ничем не интересуется 'She is not interested in anything'.

## Упражнения

1 Form past passive participles from the following verbs.

разработать, основать, продать, назвать, построить, предложить, встретить, приготовить, пригласить, ввезти, найти, открыть, принять, забыть, взять.

2 Replace the clauses introduced by **который** with the equivalent past passive participle.

*For example:* В журналах, которые мы получили вчера, было много интересных статей. В журналах, полученных нами вчера, было много интересных статей.

Она прочитала все книги, которые её муж взял из библиотеки. Петербург, который основал Пётр Первый, раньше был столицей России.

В домах, которые построили недавно, уже живут люди.

В прессе было много споров о пьесе, которую поставил театр.

В истории, которую он рассказывал, было много правды.

3 Express the following statements in an alternative way using the reflexive passive construction.

*For example:* Дом строят. Дом строится.

Книгу читают. Продукты покупают. Проблему разрешают. Депутатов избирают в парламент. Железную дорогу строят.

Магази́н открыва́ют. Обе́д гото́вят. Госте́й приглаша́ют. Тури́стов встреча́ют.

4 Express the following statements in an alternative way using the short form of the past passive participle.

*For example: Дом построи́ли. Дом был постро́ен.*

Кни́гу прочита́ли. Проду́кты купи́ли. Пробле́му разреши́ли. Депута́тов избра́ли в парла́мент. Желе́зную доро́гу постро́или. Магази́н откры́ли. Обе́д пригото́вили. Госте́й пригла́сили. Тури́стов встрети́ли.

5 Choose the correct word from the brackets and put it into the appropriate case:

Эта дере́вня нахо́дится (где-то, где-нибудь) на Кавка́зе. Вы (что́-то, что́-нибудь) е́ли сего́дня? Ты пойдёшь (куда́-то, куда́-нибудь) ве́чером? Мы слы́шали, как (кто́-то, кто́-нибудь) вошёл в ко́мнату. Он жи́л (когда́-то, когда́-нибудь) в э́том го́роде. У вас есть (какие́-то, какие́-нибудь) но́вости о ней. Она́ всё вре́мя о (что́-то, что́-нибудь) ду́мает. Я дал (кто́-то, кто́-нибудь) почита́ть но́вую кни́гу. Дима́ разгово́ривает с (кто́-то, кто́-нибудь) по телефо́ну.

## Перевод

- 1 The Trans-Siberian railway was built in the last century, more precisely it was begun in 1883 and finished in 1916. Much has been written about this railway built in Siberia in the most difficult conditions.
- 2 The first free economic zone was founded near St Petersburg. Many of its problems have still not been solved.
- 3 The so-called (**так называемый**) industrial centre turned out to be a small provincial town with only one multistorey building. This building used to be occupied by the local council. Many new enterprises will be created here and many new factories have to be built.
- 4 The invitation to the congress was sent a week ago, but it was received only yesterday.

# 20 Уро́к

## двадца́тый

In this lesson you will learn how to:

- Use the services of the post office
- Send telegrams and address envelopes
- Discuss ecological issues
- Use conjunctions
- Use gerunds

## Сиби́рь

Отправляясь в путеше́ствие в Сиби́рь по Транссиби́рской желе́зной доро́ге, Пи́тер пло́хо представля́л себе, что происхо́дит там в настоя́щее вре́мя. То́лько сейча́с, путеше́ствуя по Трансси́бу, смотре́я из окна́ по́езда и разгово́ривая с пассажи́рами, он по́нял, что э́то оди́н из са́мых ра́звитых райо́нов страны́. Пи́теру повезло́: его́ попу́тчиком оказа́лся Лев Никола́евич Ле́нский, крупне́йший биоло́г, специа́лист по флоре́ и фа́уне Сиби́ри, активный уча́стник эколо́гического дви́жения. Лев Никола́евич возвра́щался в Ирку́тск из Москвы́, куда́ он е́здил на конфе́ренцию по охра́не приро́ды. Лев Никола́евич был пото́мком декабри́стов, со́сланных в Сиби́рь по́сле восста́ния декабри́стов в 1825 го́ду. Посели́вшись в Сиби́ри на бере́гу о́зера Байка́л, его́ пре́дки оста́лись там наве́гда. Испыта́в всю тя́жесть ссы́лки, приви́кнув к суро́вой сибирской приро́де, его́ пра́дед не захоте́л возвра́щаться к петербу́ргской цивилиза́ции. А по́сле того́ как он жени́лся на ме́стной крестья́нке, он увле́кся се́льским хозяйством, став знамени́тым агроно́мом.

Как биоло́га, Льва Никола́евича о́чень беспоко́ит эколо́гическая ситуа́ция Сиби́ри. Де́ло в том, что разви́тие


тяжёлой промышленности, добыча нефти и газа нанесли огромный ущерб природе Сибири. Гонясь за научно-техническим прогрессом, добывая всё больше нефти и газа, человек уничтожает природу, загрязняет реки. Льва Николаевича особенно волнует судьба малых народов Сибири, жизнь которых тесно связана с природой. «Ведь, уничтожая лес, природу, мы уничтожаем образ жизни этих людей, лишаем их традиционных занятий, которыми они всегда занимались», — говорил Лев Николаевич. Он во всём обвиняет командно-административную систему управления экономикой. Только изменив систему, можно улучшить экологическое положение в Сибири.

## На почте

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит конверт с маркой?
- Вам для какого письма?
- Мне надо послать письмо за границу.
- Авиаписьмо за границу стоит семьдесят пять рублей.
- Тогда, пожалуйста, три конверта для авиापисьма, шесть открыток с видом Сахалина, одну поздравительную открытку «С днём рождения» и марки для открыток покрасивее!
- Вот пожалуйста, у нас есть новая серия марок «Железные дороги России». Значит, три авиापисьма по семьдесят пять рублей, семь открыток по тридцать рублей и комплект марок за семьсот пятьдесят рублей, всего с вас тысяча сто сорок пять рублей. У вас есть деньги поменьше.
- Ой, у меня только крупные деньги!
- Ничего! Я вам дам сдачу.
- Вы не скажете, здесь можно послать телеграмму?
- Да, конечно, вот пожалуйста, заполните бланк!

<b>ТЕЛЕГРАММА</b>	
<b>Куда, кому</b>	113570 Москва Чертаново Крылова 5 кв 4 Гурову
<i>Доехал отлично всё очень интересно прилетаю четверг рейс 44 встречайте Питер</i>	
<b>Фамилия и адрес отправителя</b>	Грин Питер гостиница Восток Южно-Сахалинск

*С днём  
рождения!*



1
1
7
2
5
9

Пишите индекс предприятия связи места назначения

индекс предприятия связи    и адрес отправителя

Куда Москва

Ленинские горы

Общественный МГУ

корпус В пом. 345

Кому Петровой Марине

## Словáрь

агрóном	agriculturist	комáндно-административный	command-administrative
восстáние	Decembrist	крестьáн  ин, -ка	peasant (man, woman)
декабри́стов	uprising	лишáть I/	to deprive
гнáться (по-) I	to pursue,	лишítь II	(someone/ something) of
(гон  ю́сь, -е́шься)	strive (for)	(+ acc, + gen)	навсегдá
за (+ inst)		наноси́ть II/	for ever
добывáть/	to extract oil,	нанести́ I уще́рб	to cause damage
добы́ть I	gas	(+ dat)	
(добу́д  у, -е́шь)		нау́чно-технический	scientific and technical
нефть, газ		обви́нять I/	to accuse of
добы́ча	extraction	обвини́ть II	
загрязня́ть I/	to pollute	в (+ prep)	
загрязни́ть II			
зани́ятие	occupation		
испытывáть/	to experience		
испытáть I	hardship		
тя́жесть (f)			

отправля́ться I/ отпра́виться II	to set off	се́льское хозяйство	agriculture
охрана́ приро́ды	nature conservation	ссыла́ть/ сосла́ть I (сошл  ю́, -ёшь)	to exile
допу́тчик	fellow traveller	судьба́ ма́лых наро́дов	fate of national minorities
поселя́ться I/ посели́ться II	to settle	суро́вый	severe, bleak
потомо́к	descendant	тяжё́лая про- мышле́нность	heavy industry
пра́дед	great-grandfather	улучша́ть I/ улучши́ть II	to improve
пре́док	ancestor	уничтожа́ть I/ уничтожи́ть II	to destroy
привыка́ть/ привы́кнуть I к (+ <i>dat</i> )	to get used (to)	управле́ние эконо́микой	management of economy
разви́той	developed		
связа́ывать/ связа́ть I (связа  у́, -ешь) (тесно́)	to link (closely)		

## На по́чте

обра́тный а́дрес	return address
посыла́ть/посла́ть письмо́	to send a letter
письмо́ за гра́ницу	letter abroad
авиаписьмо́	airmail letter
конве́рт с ма́ркой	envelope with a stamp
откры́тка с ви́дом	postcard with a view
поздрави́тельная откры́тка	greetings card
комплéкт ма́рок	set of stamps
запо́лнить бланк	to fill in a form
крупные де́ньги	large denomination notes
сда́ча	change
всего́ с вас!	You owe in all!
ниче́го!	never mind!

## Language in action

### Вопро́сы

Что узна́л Пётр, когда́ он е́хал че́рез Сиби́рь?  
 Почему́ Пётру повезло́ во вре́мя путеше́ствия?  
 Кто такой Лев Никола́евич Ле́нский?  
 Что де́лал Лев Никола́евич в Москвё?  
 Кто бы́ли пре́дки Льва Никола́евича?

Почему его прадед остался в Сибири?

Что беспокоит Льва Николаевича в Сибири?

Почему экологическое положение Сибири такое серьёзное?

Почему Лев Николаевич беспокоится о судьбе малых народов Сибири?

Как можно улучшить экологическое положение Сибири?

## Russian realia

УСЛУГИ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ	
НОМЕР ОКОН	НАИМЕНОВАНИЕ ОПЕРАЦИИ
24	ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ
25	УПАКОВКА БАНДЕРОЛЕЙ С КНИГАМИ
26	ПРИЕМ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЙ
28	ПРИЕМ ЗАКАЗНОЙ И АВИАЗАКАЗНОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ
29,31,43,44	ПРОДАЖА МАРОК, КОНВЕРТОВ, ОТКРЫТОК
30	ПРИЕМ И ВЫДАЧА ЦЕННЫХ ПИСЕМ, ПРИЕМ ПЛАТЫ ЗА ТЕЛЕФОН
32	ПРИЕМ И ВЫДАЧА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ
33,34	ОПЛАТА ПЕРЕВОДОВ И ПЕНСИИ
35	АДМИНИСТРАТОР ПОЧТЫ
36,37	ПРИЕМ ДЕНЕЖНЫХ ПЕРЕВОДОВ И ПЕРЕВОДОВ-ЗАКАЗОВ
38,39,41,42	ВЫДАЧА КОРРЕСПОНДЕНЦИИ ДО ВОСТРЕБОВАНИЯ
40	ВЫДАЧА ПОДПИСНЫХ ИЗДАНИЙ, ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ
	АДРЕСОВАННЫХ ДО ВОСТРЕБОВАНИЯ
45,50	СБЕРЕГАТЕЛЬНАЯ КАССА
ПОСЫЛКУ И ЦЕННУЮ БАНДЕРОЛЬ МОЖНО ОТПРАВИТЬ НА МОСКОВСКОМ ПОЧТАМТЕ УЛ. МЯСНИЦКАЯ ДОМ 26, ПРОЕЗД МЕТРО ДО СТ.ЧИСТЫЕ ПРУДЫ	

ТЕЛЕГРАФ • ТЕЛЕКС • ТЕЛЕФАКС	
НОМЕР ОКОН	
10,11	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕЛЕГРАММЫ
14,20	ТЕЛЕГРАММЫ В ГОРОДА СНГ
2	ВЫДАЧА СООБЩЕНИЙ ТЕЛЕКС И ТЕЛЕФАКС
3,6	ПЕРЕДАЧА СООБЩЕНИЙ ТЕЛЕКС
7,9	ПЕРЕДАЧА СООБЩЕНИЙ ТЕЛЕФАКС

приём	acceptance	заказной	registered
выдача	issue	до востребования	
передача	delivery		for collection

Study the signs on the wall in the main Moscow Post Office. Which windows would you have to go to for the following services?

- 1 to buy stamps, postcards and envelopes
- 2 to send a telegramme abroad
- 3 to send books by post
- 4 to take out a newspaper subscription
- 5 to send a fax
- 6 to collect a telex
- 7 to speak to the administrator
- 8 to send a registered letter

Where would you have to go to send a parcel and how would you get there?



All travellers must complete a customs declaration form on entering and leaving the Russian Federation. Complete the one below.

Т-6

Сохраняется на все время пребывания в РФ или за границей.

При утере не возобновляется.

Сообщение неправильных сведений в таможенной декларации, а также сотруднику таможенной службы влечет за собой ответственность на основании законодательства РФ.

### ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Из какой страны прибыл \_\_\_\_\_

В какую страну следует \_\_\_\_\_

Цель поездки (деловая, туризм, личная и т. п.) \_\_\_\_\_

Мой багаж, включая ручную кладь, представляемый для таможенного контроля, состоит из \_\_\_\_\_ мест.

При мне и в моем багаже имеются:

I. Оружие всякое и боеприпасы \_\_\_\_\_

II. Наркотики и приспособления для их употребления \_\_\_\_\_

III. Предметы старины и искусства (картины, рисунки, иконы, скульптуры и др.) \_\_\_\_\_

IV. Российские рубли, облигации государственных займов РФ и билеты российских лотерей \_\_\_\_\_

V. Другая валюта (кроме российских рублей), (банкноты, казначейские билеты, монеты), платежные документы (чеки, векселя, аккредитивы и другие) фондовые ценности (акции, облигации и другие) в иностранной валюте, драгоценные металлы (золото, серебро, платина, металлы платиновой группы) в любом виде и состоянии, природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде (алмазы, бриллианты, рубины, изумруды, сапфиры, а также жемчуг), ювелирные и другие бытовые изделия из драгоценных металлов и драгоценных камней и лом таких изделий, а также имущественные документы.

Наименование	Количество		Отметки таможни
	цифрами	прописью	
Доллары США			
Фунты стерлингов			
Французские франки			
Марки ФРГ			

VI. Принадлежащие другим лицам российские рубли, другая валюта, платежные документы, ценности и любые предметы \_\_\_\_\_

Мне известно, что наряду с предметами, поименованными в Декларации, подлежат обязательному предъявлению для контроля: произведения печати, рукописи, кинофотоопленки, видео- и звукозаписи, почтовые марки, изобразительные материалы и т. д., равно как и предметы не для личного пользования.

Также заявляю, что отдельно от меня следует принадлежащий мне багаж в количестве \_\_\_\_\_ мест. Подпись владельца ручной клади \_\_\_\_\_

« » 199 г. в багажа \_\_\_\_\_

ручная кладь	hand baggage	прописью	in words
оружие	weapons	принадле-	
драгоценные	precious	жащие	belonging
серебро	silver	рукопись	manuscript
цифрами	in figures	заявляю	I declare

## Импровизация

- *Say that you have just come back from a conference on nature conservation and that you met some Russian scientists (учёный) there. Say that you did not realize how serious the ecological problems in Russia are.*
- Да, экологическая ситуация в нашей стране очень серьёзна, в некоторых районах просто катастрофична. Уничтожены леса, загрязнены реки. Есть места, где жить стало невозможно.
- *Say that you travelled on the Volga and saw yourself how polluted the Volga is. People even recommended you not to eat fish from the river.*
- Положение на Волге очень серьёзно. Ведь на реке построено так много химических заводов, так много электростанций. Все они загрязняют реку.
- *Say that surely you can still do something about it. Ask whether they have an ecological movement in the country.*
- Да, у нас сейчас очень активное экологическое движение. Люди начали серьёзно беспокоиться о последствиях развития промышленности. Но изменить систему очень трудно. Для этого нужно время.
- *Say that you believe there is still time to improve the situation. Give Germany (Германия) as an example where the river Rhine (Рейн) was very polluted but now there are fish in the river again.*
- Я бы очень хотел, чтобы это было так. Но к сожалению, в настоящее время у меня мало оптимизма.

## Грамматика

### Conjunctions

In English the same word can often be used as a conjunction or a preposition. This can lead to confusion when translating into Russian, where conjunctions and prepositions differ. Note the difference in the two examples below. In the first, 'after' is used as a conjunction; and in the second, 'after' is a preposition. Conjunctions introduce clauses, while prepositions are followed by or 'govern' a noun or pronoun in the appropriate case.

*Examples: После того как мы пообедали, мы пошли домой 'After we had dinner we went home'.*

*После обеда мы пошли домой 'After dinner we went home'.*

---

The conjunction 'after' (**после того как**) introduces the clause 'we had dinner'. The preposition 'after' (**после** + *genitive*) governs the noun 'dinner', which is in the genitive in Russian.

Further examples of conjunctions: **до того как** and **прежде чем** 'before'; **перед тем как** '(just) before'; **с тех пор как** 'since'.

## ***Future tense after когда***

The future tense is used in Russian after **когда** if the main clause verb is in the future tense. After 'when' in the equivalent English sentence the present or past tenses are normally used. **Когда она окончит университет, она поедет за границу** 'When she finishes/has finished (lit. will finish) University she will go abroad'.

Similarly after **после того как**: **После того как Питер купит марку, он пошлёт письмо** 'After Peter has bought (lit. will buy) a stamp he will send the letter'.

## ***Gerunds***

Gerunds are verbal adverbs. Like some participles, they are the equivalent of an English form ending in -ing. Unlike participles, they are not used to replace adjectival clauses. Gerunds are used to replace adverbial clauses.

*Example:* **Она сидела в саду, слушая радио** 'She was sitting in the garden, listening to the radio'. **Слушая**, 'listening', replaces 'while she was listening'.

## ***Imperfective gerund***

### **Formation of the imperfective gerund**

To form the imperfective gerund, take the 3rd person plural (**они** form) of the present tense, remove the last two letters and replace by -я: **читать** — **чита́ют** — **чита́я** 'reading'; **говорить** — **говора́т** — **говора́я** 'saying, speaking'.

Stress is usually the same as the 1st person singular: **смотре́ть** — **смотре́ю** — **смотре́я** 'looking'. But note: **сиде́ть** — **сиджу́** — **сидя́**.

The imperfective gerund of reflexive verbs ends in -ясь: **встреча́ться** — **встреча́ются** — **встреча́ясь** 'meeting'.

Because of the spelling rule some gerunds end in **-а** rather than **-я**: **слышать — слышат — слыша** 'hearing'.

Verbs ending in **-авать** have a present gerund ending in **-авая**: **давать — дают — давая** 'giving'.

Some verbs have no imperfective gerund. These include monosyllabic verbs e.g. **пить, петь** and many irregular 1st conjugation verbs, e.g. **писать, ехать**.

## Use of the imperfective gerund

Imperfective gerunds are used to describe another action performed at the same time and by the same person as the main verb in the sentences.

*Examples:* **Сидя в поезде, Питер разговаривает с русскими пассажирами.** 'Sitting in the train, Peter talks to the Russian passengers'. The gerund **сидя** 'sitting' is used instead of the adverbial clause **когда он сидит** 'while he sits'.

Provided the action of the gerund takes place at the same time as the action of the main verb, an imperfective gerund is used whatever the tense of the main verb: **Сидя в поезде, Питер будет разговаривать с русскими пассажирами** 'Sitting in the train Peter will talk to the Russian passengers'. **Сидя в поезде, Питер разговаривал с русскими пассажирами** 'Sitting in the train Peter talked to the Russian passengers'. In the first example **сидя** is used instead of the clause **когда он будет сидеть** and in the second example it replaces **когда он сидел**.

In the above examples a gerund has been used to replace an adverbial clause of time. Gerunds may also replace other kinds of adverbial clauses: **Зная проблемы Сибири, Питер решил поехать туда** 'Knowing the problems of Siberia, Peter decided to go there'. Here, **зная** replaces the causal clause **так как он знал** 'since he knew'.

A gerund may also be used to replace one of two main verbs linked by 'and': **Она готовит обед и слушает радио** 'She prepares dinner and listens to the radio'. **Она готовит обед, слушая радио** 'She prepares dinner listening to the radio'.

Note the use of the negative gerund to translate 'without ... ing': **Построили фабрики в Сибири, не принимая во внимание экологические факторы** 'They have built factories in Siberia without taking into consideration ecological factors'.

---

## Perfective gerund

### Formation of the perfective gerund

To form the perfective gerund, remove the -л from the masculine form of the perfective past tense and replace it with -в or -вши (the latter being less common): **прочитáть — прочитáл — прочитáв** 'having read' **увидéть — увидéл — увидéв** 'having seen'. The perfective gerund of reflexive verbs ends in -вшись: **одéться — одéлся — одéвшись** 'having dressed'.

Some verbs have a perfective gerund ending in -я. It is formed in the same way as an imperfective gerund but from the perfective verb. These verbs include prefixed forms of **несть, везть, вести** and **идти**: **принесть — принесут — принеся** 'having brought'; **прийти — придут — придя** 'having arrived'; **привести — приведут — приведя** 'having brought'.

### Use of the perfective gerund

The perfective gerund is used to describe actions performed by the same subject as the main verb but which have taken place prior to the action of the main verb: **Написáв письмó, Пётр пошёл на пóчту** 'Having written the letter, Peter went to the post office'. The perfective gerund **написáв** 'having written', is used instead of the clause **пóсле тогó как он написáл** 'after he had written'.

Provided the action of the gerund takes place prior to the action of the main verb, a perfective gerund is used, whatever the tense of the main verb. **Написáв письмó, Пётр пойдёт на пóчту** 'Having written the letter Peter will go to the post office'. **Написáв письмó, Пётр идёт на пóчту** 'Having written the letter Peter is going to the post office'.

Perfective gerunds may also be used to replace causal clauses: **Прочитáв много о Сибири, Пётр решил поехать туда.** 'Having read (since he had read) a lot about Siberia, Peter decided to go there'.

A perfective gerund can be used to replace one of two main verbs, provided the gerund is used for the action which takes place first: **Он одéлся и пошёл на рабóту** 'He dressed and went to work'. **Одéвшись, он пошёл на рабóту** 'Having dressed he went to work'.

The subject of a gerund must always be the same as the subject of the main clause. For example, it is impossible to translate the following sentence into Russian using a gerund: 'Peter having written the letter, we went to the post office'. In Russian this can only be expressed as:

‘When (or after) Peter had written the letter we went to the post office’  
 Когда (после того как) Питер написал письмо, мы пошли на почту.

## Упражнения

1 Form the imperfective gerunds of the following verbs:

работать, создавать, путешествовать, любить, жить, стоять, отправляться, садиться, приходиться, идти, нести, везти, находиться

2 Form the perfective gerunds of the following verbs:

встать, дать, понять, сказать, возвратиться, сесть, съесть, спеть, найти, ввезти, принести, отправиться

3 Replace the underlined verbs with the suitable gerund (imperfective or perfective) and rephrase the sentence as required:

Она стоит у окна и думает о матери. Она гуляла по Москве и вспоминала своё детство. Дима будет читать книгу и смотреть телевизор. Мать готовит обед и слушает новости. Саша шёл по улице и мечтал о новой машине. Дети будут бегать на улице и играть в мяч. В воскресенье он сидит дома и ничего не делает. Они сидели за столом и разговаривали. Мы будем жить у озера и будем любоваться природой. Он оделся и побежал на работу. Он напишет письмо и пойдёт на почту. Он выпил стакан молока и пошёл спать. Он придёт на рынок и купит фрукты. Он не найдёт книги и станет смотреть телевизор. Он не узнал её и прошёл мимо. Он не скажет ни слова и откроет дверь. Она умылась и вышла в сад. Таня окончит университет и поедет работать в Сибирь.

4 Replace the adverbial clauses with imperfective gerunds:

Когда Марина работала над диссертацией, она посещала библиотеку. Когда она подходила к дому, она увидела знакомого художника. Пока Дима делает уроки, он не думает о музыке. Так как он не знает твоего адреса, он не может написать тебе. Так как он живёт в деревне, он не знает городских проблем. Когда он находится на Кавказе, он всегда любит кавказской природой.

---

5 Replace the adverbial clauses with perfective gerunds:

После того как он сказа́л своё мнѐние, он вы́шел из ко́мнаты.  
Когда он на́чал смотре́ть телеви́зор, он вспо́мнил о рабо́те.  
После того как он жени́лся на ру́сской, он реши́л оста́ться в  
Росси́и. Когда́ я око́нчу институ́т, я по́еду в Сиби́рь. Так как  
Пи́тер захоте́л есть, он поше́л в рестора́н.

## Перевод

- 1 Working in the Far North he understood how difficult it was to live there. But having got used to the life he decided to stay for another year.
- 2 Having got as far as the industrial district, we decided to return to the hotel. As we returned we talked about the ecological situation.
- 3 Having returned from his trip to Sakhalin, Peter started working with new enthusiasm. After meeting so many young Russian entrepreneurs, he began to think about a joint venture.
- 4 Standing in endless queues, talking to Russians and seeing the prices in the shops, she began to understand the problems of the country.
- 5 Having finished university and become a teacher she went to work in a village. When she saw the primitive conditions and experienced all the hardship of life there, she moved back to the town.

# Grammar summary

## Rules of spelling

- 1 After **г, к, х, ж, ч, ш, щ** do not write **ы**. Replace it by **и**.
- 2 After **ж, ч, ш, щ, ц** do not write unstressed **о**. Replace it by **е**.
- 3 After **г, к, х, ж, ч, ш, щ, ц** do not write **я**. Replace it by **а**.
- 4 After **г, к, х, ж, ч, ш, щ, ц** do not write **ю**. Replace it by **у**.

## Gender

Masculine nouns end in: a consonant, **-й, -ь**.

Feminine nouns end in: **-а, -я, -ь**.

Neuter nouns end in: **-о, -е, -ё, -мя**.

Note: A small number of nouns ending in **-а/-я** which refer to males are masculine, e.g. **мужчина** 'man'. They decline as feminine nouns but take masculine agreements.

## Declension tables

### Nouns

#### Masculine singular

Nominative	<b>стол</b>	<b>рояль</b>	<b>музей</b>
Accusative	<b>стол</b>	<b>рояль</b>	<b>музей</b>
Genitive	<b>стола́</b>	<b>рояля</b>	<b>музе́я</b>
Dative	<b>столу́</b>	<b>роялю</b>	<b>музе́ю</b>
Instrumental	<b>столо́м</b>	<b>роялем</b>	<b>музе́ем</b>
Prepositional	<b>столе́</b>	<b>рояле</b>	<b>музе́е</b>

#### Masculine plural

Nominative	<b>стола́</b>	<b>рояли</b>	<b>музе́н</b>
Accusative	<b>стола́</b>	<b>рояли</b>	<b>музе́н</b>
Genitive	<b>столо́в</b>	<b>роялей</b>	<b>музе́ев</b>
Dative	<b>стола́м</b>	<b>роялям</b>	<b>музе́ям</b>
Instrumental	<b>стола́ми</b>	<b>роялями</b>	<b>музе́ями</b>
Prepositional	<b>стола́х</b>	<b>роялях</b>	<b>музе́ях</b>



## Notes:

- 1 Some nouns have a fleeting vowel in all cases where the ending changes e.g. **оте́ц** — **отца́, отцу́**, etc.
- 2 Accusative singular: for animate nouns this is the same as genitive.
- 3 Instrumental singular: spelling rule affects some nouns, e.g. **това́рищ** — **това́рищем**.
- 4 Instrumental singular: if the ending **-ем** is stressed it becomes **-ём**, e.g. **ру́бль** — **рубле́м**.
- 5 Prepositional singular: some nouns take the ending **-ý** after **в** or **на**, e.g. **в ле́су**.
- 6 Nominative/accusative plural: spelling rule affects some nouns, e.g. **язы́к** — **языки́**.
- 7 Nominative/accusative plural: some nouns have an irregular plural in **-а**, e.g. **до́м** — **дома́**, others in **-ья** or **-ья́** e.g. **бра́т** — **бра́тья**; **друг** — **друзья́**.
- 8 Accusative plural: for animate masculine nouns this is the same as genitive plural.
- 9 Genitive plural: spelling rule affects some nouns, e.g. **ме́сяц** — **ме́сяцев**.
- 10 Genitive plural: if the ending **-ев** is stressed it becomes **-ёв**, e.g. **сло́й** — **слоёв**.
- 11 Genitive plural: nouns ending in **ж, ч, ш, щ** take the ending **-ей**, e.g. **москв́ич** — **москвиче́й**.
- 12 Genitive plural irregular forms: see Chapter 12.
- 13 Instrumental plural: **лю́ди** (singular **челове́к**) — **людьми́**; **де́ти** (used as plural of **ребёнок**) — **детьми**.
- 14 **Путь** 'way': Singular **пу́ть, путь, пут́и, пут́и, путём, пут́и**  
Plural: **пут́и, пут́и, путёй, пут́ям, пут́ями, пут́ях**

### Feminine singular

Nominative	<b>газе́та</b>	<b>неде́ля</b>	<b>профе́ссия</b>	<b>жизнь</b>
Accusative	<b>газе́ту</b>	<b>неде́лю</b>	<b>профе́ссию</b>	<b>жизнь</b>
Genitive	<b>газе́ты</b>	<b>неде́ли</b>	<b>профе́ссии</b>	<b>жизни</b>
Dative	<b>газе́те</b>	<b>неде́ле</b>	<b>профе́ссии</b>	<b>жизни</b>
Instrumental	<b>газе́той</b>	<b>неде́лей</b>	<b>профе́ссией</b>	<b>жизнью́</b>
Prepositional	<b>газе́те</b>	<b>неде́ле</b>	<b>профе́ссии</b>	<b>жизни</b>

### Feminine plural

Nominative	<b>газе́ты</b>	<b>неде́ли</b>	<b>профе́ссии</b>	<b>жизни</b>
Accusative	<b>газе́ты</b>	<b>неде́ли</b>	<b>профе́ссии</b>	<b>жизни</b>
Genitive	<b>газе́т</b>	<b>неде́ль</b>	<b>профе́ссий</b>	<b>жизней</b>
Dative	<b>газе́там</b>	<b>неде́лям</b>	<b>профе́ссиям</b>	<b>жизням</b>
Instrumental	<b>газе́тами</b>	<b>неде́лями</b>	<b>профе́ссиями</b>	<b>жизнями</b>
Prepositional	<b>газе́тах</b>	<b>неде́лях</b>	<b>профе́ссиях</b>	<b>жизнях</b>

## Notes:

- 1 Genitive singular: spelling rule affects some nouns, e.g. **кни́га** — **кни́ги**.
- 2 Instrumental singular: spelling rule affects some nouns, e.g. **госи́ница** — **госи́ницей**.
- 3 Instrumental singular: if the ending **-ей** is stressed it becomes **-ёй**, e.g. **земля́** — **земле́й**.
- 4 Nominative/accusative plural: spelling rule affects some nouns, e.g. **кни́га** — **кни́ги**.
- 5 Accusative plural: for animate feminine nouns this is the same as the genitive plural.
- 6 Genitive plural: in some nouns the vowel **о**, **е** or **ё** is inserted between the last two consonants, e.g. **студёнтка** — **студёнток**; **дерёвня** — **деревёнь**.
- 7 Genitive plural: note also: **пёсня** — **пёсен**; **иде́я** — **иде́й**.
- 8 Dative/instrumental/prepositional plural: spelling rule affects some nouns, e.g. **вещь** — **вещáм, вещáми, вещáх**.
- 9 **Мать** and **дочь**: all forms apart from the nominative and accusative singular have **-ер-** before the ending, e.g. **мать** — **мáтери, дочь** — **до́чери**.
- 10 Instrumental plural: **дочь** — **дочерьмí.**

## Neuter singular

Nominative	дéло	мóре	здáние	и́мя
Accusative	дéло	мóре	здáние	и́мя
Genitive	дéла	мóря	здáния	и́мени
Dative	дéлу	мóрю	здáнию	и́мени
Instrumental	дéлом	мóрем	здáнием	и́менем
Prepositional	дéле	мóре	здáнии	и́мени

## Neuter plural

Nominative	делá	моря́	здáния	именá
Accusative	делá	моря́	здáния	именá
Genitive	дел	морей	здáний	имён
Dative	делáм	моря́м	здáниям	именáм
Instrumental	делáми	моря́ми	здáниями	именáми
Prepositional	делáх	моря́х	здáниях	именáх

## Notes:

- 1 Genitive/dative singular: spelling rule affects some nouns, e.g. **жили́ще** — **жили́ща, жилищу́**.
- 2 Genitive plural: in some nouns the vowel **о**, **е** or **ё** is inserted between the last two consonants, e.g. **окно́** — **о́кон**.
- 3 Genitive plural irregular forms: see Chapter 12.

- 4 Dative/instrumental/prepositional plural: spelling rule affects some nouns, e.g. **жи́лище** — **жи́лищам, жили́щами, жили́щах**.
- 5 Nouns in **-мя**: not all these nouns follow precisely the same pattern as **я́мя**. **Се́мя** 'seed' – genitive plural **се́мян**; **зна́мя** 'banner' plural **знаме́на, знаме́н**.

## Adjectives

### Hard adjectives

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>типичный</b>	<b>типичная</b>	<b>типичное</b>	<b>типичные</b>
Accusative	<b>типичный/типичного</b>	<b>типичную</b>	<b>типичное</b>	<b>типичные/типичных</b>
Genitive	<b>типичного</b>	<b>типичной</b>	<b>типичного</b>	<b>типичных</b>
Dative	<b>типичному</b>	<b>типичной</b>	<b>типичному</b>	<b>типичным</b>
Instrumental	<b>типичным</b>	<b>типичной</b>	<b>типичным</b>	<b>типичными</b>
Prepositional	<b>типичном</b>	<b>типичной</b>	<b>типичном</b>	<b>типичных</b>

### Soft adjectives

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>последний</b>	<b>последняя</b>	<b>последнее</b>	<b>последние</b>
Accusative	<b>последний/последнего</b>	<b>последнюю</b>	<b>последнее</b>	<b>последние/последних</b>
Genitive	<b>последнего</b>	<b>последней</b>	<b>последнего</b>	<b>последних</b>
Dative	<b>последнему</b>	<b>последней</b>	<b>последнему</b>	<b>последним</b>
Instrumental	<b>последним</b>	<b>последней</b>	<b>последним</b>	<b>последними</b>
Prepositional	<b>последнем</b>	<b>последней</b>	<b>последнем</b>	<b>последних</b>

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>третий</b>	<b>третья</b>	<b>третье</b>	<b>третьи</b>
Accusative	<b>третий/третьего</b>	<b>третью</b>	<b>третье</b>	<b>третьи/третьих</b>
Genitive	<b>третьего</b>	<b>третьей</b>	<b>третьего</b>	<b>третьих</b>
Dative	<b>третьему</b>	<b>третьей</b>	<b>третьему</b>	<b>третьим</b>
Instrumental	<b>третьим</b>	<b>третьей</b>	<b>третьим</b>	<b>третьими</b>
Prepositional	<b>третьем</b>	<b>третьей</b>	<b>третьем</b>	<b>третьих</b>

## Mixed adjectives

(Adjectives with a mixture of hard and soft endings resulting from the influence of the spelling rules.)

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	ру́сский	ру́сская	ру́ское	ру́ские
Accusative	ру́сский/ ру́сского	ру́скую	ру́ское	ру́ские/ ру́ских
Genitive	ру́сского	ру́ской	ру́сского	ру́ских
Dative	ру́сскому	ру́ской	ру́сскому	ру́ским
Instrumental	ру́ским	ру́ской	ру́ским	ру́скими
Prepositional	ру́ском	ру́ской	ру́ском	ру́ских
	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	како́й	кака́я	како́е	какие́
Accusative	како́й/ како́го	какую́	како́е	какие́/ каких́
Genitive	како́го	како́й	како́го	каких́
Dative	како́му	како́й	како́му	каким́
Instrumental	каким́	како́й	каким́	какими́
Prepositional	како́м	како́й	како́м	каких́
	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	большо́й	больша́я	большо́е	больш́ие
Accusative	большо́й/ большо́го	большу́ю	большо́е	больш́ие/ больш́их
Genitive	большо́го	большо́й	большо́го	больш́их
Dative	большо́му	большо́й	большо́му	больш́им
Instrumental	больш́им	большо́й	больш́им	больш́ими
Prepositional	большо́м	большо́й	большо́м	больш́их
	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	хоро́ший	хоро́шая	хоро́шее	хоро́шие
Accusative	хоро́ший/ хоро́шего	хоро́шую	хоро́шее	хоро́шие/ хоро́ших
Genitive	хоро́шего	хоро́шей	хоро́шего	хоро́ших
Dative	хоро́шему	хоро́шей	хоро́шему	хоро́шим
Instrumental	хоро́шим	хоро́шей	хоро́шим	хоро́шими
Prepositional	хоро́шем	хоро́шей	хоро́шем	хоро́ших

Note:

The second alternative form for the masculine and plural accusatives is to be used with animate nouns.

## Possessives

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>мой</b>	<b>моя́</b>	<b>моё</b>	<b>мои́</b>
Accusative	<b>мой/моего́</b>	<b>мою́</b>	<b>моё</b>	<b>мои́/мои́х</b>
Genitive	<b>моего́</b>	<b>моёй</b>	<b>моего́</b>	<b>мои́х</b>
Dative	<b>моему́</b>	<b>моёй</b>	<b>моему́</b>	<b>мои́м</b>
Instrumental	<b>мои́м</b>	<b>моёй</b>	<b>мои́м</b>	<b>мои́ми</b>
Prepositional	<b>моём</b>	<b>моёй</b>	<b>моём</b>	<b>мои́х</b>

**твой** and **свой** also follow the above pattern.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>ваш</b>	<b>ва́ша</b>	<b>ва́ше</b>	<b>ва́ши</b>
Accusative	<b>ваш/ва́шего</b>	<b>ва́шу</b>	<b>ва́ше</b>	<b>ва́ши/ва́ших</b>
Genitive	<b>ва́шего</b>	<b>ва́шей</b>	<b>ва́шего</b>	<b>ва́ших</b>
Dative	<b>ва́шему</b>	<b>ва́шей</b>	<b>ва́шему</b>	<b>ва́шим</b>
Instrumental	<b>ва́шим</b>	<b>ва́шей</b>	<b>ва́шим</b>	<b>ва́шими</b>
Prepositional	<b>ва́шем</b>	<b>ва́шей</b>	<b>ва́шем</b>	<b>ва́ших</b>

**Наш** also follows the above pattern.

The second alternative form for the masculine and plural accusatives is to be used with animate nouns.

## Чей

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>чей</b>	<b>чья́</b>	<b>чьё</b>	<b>чьи́</b>
Accusative	<b>чей/чьего́</b>	<b>чью́</b>	<b>чьё</b>	<b>чьи́/чьи́х</b>
Genitive	<b>чьего́</b>	<b>чьей</b>	<b>чьего́</b>	<b>чьи́х</b>
Dative	<b>чьему́</b>	<b>чьей</b>	<b>чьему́</b>	<b>чьи́м</b>
Instrumental	<b>чьи́м</b>	<b>чьей/чьёю</b>	<b>чьи́м</b>	<b>чьи́ми</b>
Prepositional	<b>чьём</b>	<b>чьей</b>	<b>чьём</b>	<b>чьи́х</b>

The second alternative form for the masculine and plural accusatives is to be used with animate nouns.

## Personal pronouns

Nominative	<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он/оно́</b>	<b>она́</b>
Accusative	<b>меня́</b>	<b>тебя́</b>	<b>его́</b>	<b>её</b>
Genitive	<b>меня́</b>	<b>тебя́</b>	<b>его́</b>	<b>её</b>
Dative	<b>мне</b>	<b>тебе́</b>	<b>ему́</b>	<b>ей</b>
Instrumental	<b>мно́й/мно́ю</b>	<b>тобо́й/ тобо́ю</b>	<b>им</b>	<b>ей/ёю</b>

Prepositional	<b>мне</b>	<b>тебѣ</b>	<b>нѣм</b>	<b>ней</b>
Nominative	<b>мы</b>	<b>вы</b>	<b>онѣ</b>	<b>—</b>
Accusative	<b>нас</b>	<b>вас</b>	<b>их</b>	<b>себя</b>
Genitive	<b>нас</b>	<b>вас</b>	<b>их</b>	<b>себя</b>
Dative	<b>нам</b>	<b>вам</b>	<b>им</b>	<b>себѣ</b>
Instrumental	<b>на́ми</b>	<b>ва́ми</b>	<b>и́ми</b>	<b>собой/собо́ю</b>
Prepositional	<b>нас</b>	<b>вас</b>	<b>них</b>	<b>себѣ</b>

## ***Кто and что***

Nominative	<b>кто</b>	<b>что</b>
Accusative	<b>кого́</b>	<b>что</b>
Genitive	<b>кого́</b>	<b>чегó</b>
Dative	<b>кому́</b>	<b>чему́</b>
Instrumental	<b>кем</b>	<b>чем</b>
Prepositional	<b>ком</b>	<b>чѣм</b>

## ***Этот and тот***

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>э́тот</b>	<b>э́та</b>	<b>э́то</b>	<b>э́ти</b>
Accusative	<b>э́тот/э́того</b>	<b>э́ту</b>	<b>э́то</b>	<b>э́ти/э́тих</b>
Genitive	<b>э́того</b>	<b>э́той</b>	<b>э́того</b>	<b>э́тих</b>
Dative	<b>э́тому</b>	<b>э́той</b>	<b>э́тому</b>	<b>э́тим</b>
Instrumental	<b>э́тим</b>	<b>э́той</b>	<b>э́тим</b>	<b>э́тими</b>
Prepositional	<b>э́том</b>	<b>э́той</b>	<b>э́том</b>	<b>э́тих</b>

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>то́т</b>	<b>та́</b>	<b>то́</b>	<b>те́</b>
Accusative	<b>то́т/то́го</b>	<b>ту́</b>	<b>то́</b>	<b>те́/тех</b>
Genitive	<b>то́го</b>	<b>той</b>	<b>то́го</b>	<b>тех</b>
Dative	<b>тому́</b>	<b>той</b>	<b>тому́</b>	<b>тем</b>
Instrumental	<b>те́м</b>	<b>той</b>	<b>те́м</b>	<b>те́ми</b>
Prepositional	<b>то́м</b>	<b>той</b>	<b>то́м</b>	<b>тех</b>

The second alternative form for the masculine and plural accusatives is to be used with animate nouns.

## ***Весь***

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>весь</b>	<b>вся</b>	<b>всё</b>	<b>все</b>
Accusative	<b>весь/всего́</b>	<b>всю</b>	<b>всё</b>	<b>все/всех</b>
Genitive	<b>всего́</b>	<b>всей</b>	<b>всего́</b>	<b>всех</b>
Dative	<b>всему́</b>	<b>всей</b>	<b>всему́</b>	<b>всем</b>
Instrumental	<b>всем</b>	<b>всей</b>	<b>всем</b>	<b>всѣми</b>
Prepositional	<b>всѣм</b>	<b>всей</b>	<b>всѣм</b>	<b>всех</b>

The second alternative form for the masculine and plural accusatives is to be used with animate nouns.

## ***Сам***

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>сам</b>	<b>самá</b>	<b>самó</b>	<b>самн</b>
Accusative	<b>сам/самого́</b>	<b>саму́</b>	<b>самó</b>	<b>самн/самнѣх</b>
Genitive	<b>самого́</b>	<b>самой</b>	<b>самого́</b>	<b>самнѣх</b>
Dative	<b>самому́</b>	<b>самой</b>	<b>самому́</b>	<b>самнѣм</b>
Instrumental	<b>самнѣм</b>	<b>самой</b>	<b>самнѣм</b>	<b>самнѣми</b>
Prepositional	<b>самом</b>	<b>самой</b>	<b>самом</b>	<b>самнѣх</b>

The second alternative form for the masculine and plural accusatives is to be used with animate nouns.

Note that the genitive, dative, instrumental and prepositional cases of **сам** are stressed on the ending. Contrast **самый** 'the very' which declines like a hard adjective and is stressed throughout on the stem.

## ***Cardinal numerals***

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	<b>один</b>	<b>одна́</b>	<b>одно́</b>	<b>одни́</b>
Accusative	<b>один/одного́</b>	<b>одну́</b>	<b>одно́</b>	<b>одни́/однѣх</b>
Genitive	<b>одного́</b>	<b>одной</b>	<b>одного́</b>	<b>однѣх</b>
Dative	<b>одному́</b>	<b>одной</b>	<b>одному́</b>	<b>однѣм</b>
Instrumental	<b>однѣм</b>	<b>одной</b>	<b>однѣм</b>	<b>однѣми</b>
Prepositional	<b>одном</b>	<b>одной</b>	<b>одном</b>	<b>однѣх</b>

The second alternative form for masculine and plural accusatives is to be used with animate nouns. The plural form **одни́** is used with those nouns which only have a plural form.

	<b>два/две</b>		<b>три</b>	<b>четыре</b>
	Masc/Neut. Fem.		All genders	All genders
Nominative	<b>два</b>	<b>две</b>	<b>три</b>	<b>четыре</b>
Accusative	<b>два/двух</b>	<b>две/двух</b>	<b>три/трёх</b>	<b>четыре/четырёх</b>
Genitive		<b>двух</b>	<b>трёх</b>	<b>четырёх</b>
Dative		<b>двум</b>	<b>трём</b>	<b>четырёх</b>
Instrumental		<b>двумя</b>	<b>тремя</b>	<b>четырьмя</b>
Prepositional		<b>двух</b>	<b>трёх</b>	<b>четырёх</b>

The second alternative form for the accusative is to be used with animate nouns.

Nominative	<b>пять</b>	<b>восемь</b>
Accusative	<b>пять</b>	<b>восемь</b>
Genitive	<b>пяти</b>	<b>восьми</b>
Dative	<b>пяти</b>	<b>восьми</b>
Instrumental	<b>пятью</b>	<b>восемью</b>
Prepositional	<b>пяти</b>	<b>восьми</b>

All the numbers from **шесть** to **двадцать** as well as **тридцать** are declined like **пять**. **Пять** — **десять**, **двадцать** and **тридцать** are stressed on the ending. Of the numerals **одиннадцать** — **девятнадцать** all are stressed on the penultimate **а** (e.g. **двенадцать**) except **одиннадцать** and **четынадцать**.

Nominative	<b>сорок</b>	<b>пятьдесят</b>
Accusative	<b>сорок</b>	<b>пятьдесят</b>
Genitive	<b>сорока́</b>	<b>пятидесяти</b>
Dative	<b>сорока́</b>	<b>пятидесяти</b>
Instrumental	<b>сорока́</b>	<b>пятьюдесятью</b>
Prepositional	<b>сорока́</b>	<b>пятидесяти</b>

**Девяносто** and **сто** are declined like **сорок** but note the stress of **девяно́ста** (gen., dat., instr., prep.).

**Шестьдесят** — **восемьдесят** are declined like **пятьдесят** with the stress on the second syllable in the genitive, dative, instrumental and prepositional.

Nominative	<b>двёсти</b>	<b>триста</b>
Accusative	<b>двёсти</b>	<b>триста</b>
Genitive	<b>двухсо́т</b>	<b>трёхсо́т</b>
Dative	<b>двумста́м</b>	<b>трёмста́м</b>
Instrumental	<b>двумяста́ми</b>	<b>тремяста́ми</b>
Prepositional	<b>двухста́х</b>	<b>трёхста́х</b>



Nominative	<b>четы́реста</b>	<b>пятьсо́т</b>
Accusative	<b>четы́реста</b>	<b>пятьсо́т</b>
Genitive	<b>четы́рехсо́т</b>	<b>пятисо́т</b>
Dative	<b>четы́рёмста́м</b>	<b>пятиста́м</b>
Instrumental	<b>четы́рьмяста́ми</b>	<b>пятьюста́ми</b>
Prepositional	<b>четы́рехста́х</b>	<b>пятиста́х</b>

**Шестьсо́т, семьсо́т, восемьсо́т, девятьсо́т** are declined like **пятьсо́т**.

**Ты́сяча** is declined like a feminine noun but with an alternative instrumental form **ты́сячью** in addition to the regular form **ты́сячей**.

## Surnames

	Masculine	Feminine	Plural
Nominative	<b>Гу́ров</b>	<b>Гу́рова</b>	<b>Гу́ровы</b>
Accusative	<b>Гу́рова</b>	<b>Гу́рову</b>	<b>Гу́ровых</b>
Genitive	<b>Гу́рова</b>	<b>Гу́ровой</b>	<b>Гу́ровых</b>
Dative	<b>Гу́рову</b>	<b>Гу́ровой</b>	<b>Гу́ровым</b>
Instrumental	<b>Гу́ровым</b>	<b>Гу́ровой</b>	<b>Гу́ровыми</b>
Prepositional	<b>Гу́рове</b>	<b>Гу́ровой</b>	<b>Гу́ровых</b>

Surnames ending in **-ёв**, **-ин** and **-ын** follow a similar pattern to the above. Surnames which have adjective endings, e.g. **Чайко́вский** decline like adjectives.

## Verbs

Each Russian verb has two stems: an infinitive and a present/future stem. The infinitive stem (usually infinitive minus **ть**) is used to form the past tense, past participles and perfective gerunds. The present/future stem is used to form the present tense, perfective future, imperative, present participle and imperfective gerunds. It can be identified by removing the last two letters from the 3rd person plural (**они́** form) of the present/future perfective. In some verbs the two stems are the same. Where the two stems are the same the present/perfective future can easily be formed by reference to the infinitive.

# Present tense

## 1st conjugation

**Regular verbs (verbs with the same present and infinitive stem):**

Infinitives end in **-ать** or **-ять**

Remove the **-ть** from the infinitive and add the endings: **-ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют**

**рабóтать** 'to work'

<b>я</b>	<b>рабóта-ю</b>
<b>ты</b>	<b>рабóта-ешь</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>рабóта-ет</b>
<b>мы</b>	<b>рабóта-ем</b>
<b>вы</b>	<b>рабóта-ете</b>
<b>они</b>	<b>рабóта-ют</b>

**объяснѝть** 'to explain'

<b>я</b>	<b>объяснѝ-ю</b>
<b>ты</b>	<b>объяснѝ-ешь</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>объяснѝ-ет</b>
<b>мы</b>	<b>объяснѝ-ем</b>
<b>вы</b>	<b>объяснѝ-ете</b>
<b>они</b>	<b>объяснѝ-ют</b>

## Verbs with present stem differing from infinitive stem:

Infinitives end in **-ать, -ять, -ить, -еть, -ти**

The present tense stem cannot be worked out from the infinitive. It has to be learnt. The endings follow regular patterns.

Stem ending in a vowel add the endings: **-ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют**.

**мыть** 'to wash'

<b>я</b>	<b>мó-ю</b>	<b>мы</b>	<b>мó-ем</b>
<b>ты</b>	<b>мó-ешь</b>	<b>вы</b>	<b>мó-ете</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>мó-ет</b>	<b>они</b>	<b>мó-ют</b>

Stems ending in a consonant add the endings: **-у, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут**.

**писáть** 'to write'

<b>я</b>	<b>пиш-ý</b>	<b>мы</b>	<b>пиш-ем</b>
<b>ты</b>	<b>пиш-ешь</b>	<b>вы</b>	<b>пиш-ете</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>пиш-ет</b>	<b>они</b>	<b>пиш-ут</b>

If the endings are stressed, **e** is replaced by **ě**.

**встава́ть** 'to get up, stand up'

<b>я</b>	<b>вста-ю́</b>	<b>идти́</b> 'to go'	
<b>ты</b>	<b>вста-ěшь</b>	<b>я</b>	<b>ид-ý</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>вста-ěт</b>	<b>ты</b>	<b>ид-ěшь</b>
		<b>он/она/оно</b>	<b>ид-ěт</b>

<b>мы</b>	<b>вста-ём</b>	<b>мы</b>	<b>ид-ём</b>
<b>вы</b>	<b>вста-ёте</b>	<b>вы</b>	<b>ид-ёте</b>
<b>они</b>	<b>вста-ют</b>	<b>они</b>	<b>ид-ут</b>

Infinitives ending in **-овать** change **-ова-** to **-у-**.

<b>завидовать</b> 'to envy'		<b>советовать</b> 'to advise'	
<b>я</b>	<b>завиду-ю</b>	<b>я</b>	<b>совету-ю</b>
<b>ты</b>	<b>завиду-ешь</b>	<b>ты</b>	<b>совету-ешь</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>завиду-ет</b>	<b>он/она/оно</b>	<b>совету-ет</b>
<b>мы</b>	<b>завиду-ем</b>	<b>мы</b>	<b>совету-ем</b>
<b>вы</b>	<b>завиду-ете</b>	<b>вы</b>	<b>совету-ете</b>
<b>они</b>	<b>завиду-ют</b>	<b>они</b>	<b>совету-ют</b>

Infinitives ending in **-евать** change the **-ева-** to **-ю-**.

<b>воевать</b> 'to fight, wage war'			
<b>я</b>	<b>вою-ю</b>	<b>мы</b>	<b>вою-ем</b>
<b>ты</b>	<b>вою-ешь</b>	<b>вы</b>	<b>вою-ете</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>вою-ет</b>	<b>они</b>	<b>вою-ют</b>

The spelling rule will affect some of the following verbs.

<b>танцевать</b> 'to dance'		<b>ночевать</b> 'to spend the night'	
<b>я</b>	<b>танцú-ю</b>	<b>я</b>	<b>ночú-ю</b>
<b>ты</b>	<b>танцú-ешь</b>	<b>ты</b>	<b>ночú-ешь</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>танцú-ет</b>	<b>он/она/оно</b>	<b>ночú-ет</b>
<b>мы</b>	<b>танцú-ем</b>	<b>мы</b>	<b>ночú-ем</b>
<b>вы</b>	<b>танцú-ете</b>	<b>вы</b>	<b>ночú-ете</b>
<b>они</b>	<b>танцú-ют</b>	<b>они</b>	<b>ночú-ют</b>

## 2nd conjugation

### Regular verbs:

Infinitives end in **-ить, -еть, -ять** or **-ать**

Remove the last three letters from the infinitive and add the endings:  
**-ю, -ишь, -ит, -им, -ите, -ят.**

<b>говорить</b> 'to say, speak'		<b>смотреть</b> 'to look at, watch'	
<b>я</b>	<b>говор-ю</b>	<b>я</b>	<b>смотр-ю</b>
<b>ты</b>	<b>говор-ишь</b>	<b>ты</b>	<b>смотр-ишь</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>говор-ит</b>	<b>он/она/оно</b>	<b>смотр-ит</b>
<b>мы</b>	<b>говор-им</b>	<b>мы</b>	<b>смотр-им</b>
<b>вы</b>	<b>говор-ите</b>	<b>вы</b>	<b>смотр-ите</b>
<b>они</b>	<b>говор-ят</b>	<b>они</b>	<b>смотр-ят</b>

**стоять** 'to stand'

<b>я</b>	<b>сто-ю</b>
<b>ты</b>	<b>сто-ишь</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>сто-ит</b>
<b>мы</b>	<b>сто-им</b>
<b>вы</b>	<b>сто-ите</b>
<b>они</b>	<b>сто-ят</b>

**лежать** 'to lie'

<b>я</b>	<b>леж-у</b>
<b>ты</b>	<b>леж-ишь</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>леж-ит</b>
<b>мы</b>	<b>леж-им</b>
<b>вы</b>	<b>леж-ите</b>
<b>они</b>	<b>леж-ат</b>

Verbs with stems ending in **-ч, -ж, -ш** and **щ**, e.g. **лежать**, have the endings **-у** and **-ат** because of the spelling rule.

Infinitive ending with **-дить** or **-деть** (i.e. the present tense stem ends in **д**).

The 1st person singular ends in **-жу**. The other endings are regular.

**видеть** 'to see'

<b>я</b>	<b>виж-у</b>	<b>мы</b>	<b>вид-им</b>
<b>ты</b>	<b>вид-ишь</b>	<b>вы</b>	<b>вид-ите</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>вид-ит</b>	<b>они</b>	<b>вид-ят</b>

Other second conjugation verbs with a similar consonant change in the 1st person singular:

Stem ends in **-т**

The first person singular ends in **-чу**. The other endings are regular.

**платить** 'to pay'

**я плач-у, ты плат-ишь**, etc.

Stem ends in **-с**

The first person singular ends in **-шу**. The other endings are regular.

**просить** 'to ask'

**я прош-у, ты прос-ишь**, etc.

Stem ends in **-з**

The first person singular ends in **-жу**. The other endings are regular.

**возить** 'to convey'

**я вож-у, ты воз-ишь**, etc.

Stem ends in **-ст**

The first person singular ends in **-щу**. The other endings are regular.

**чистить** 'to clean'

**я чищ-у, ты чист-ишь**, etc.

Verbs with stem ending in **б, в, п, ф** and **м** insert an **-л-** between stem and ending in the 1st person singular

### любить 'to love'

я	люб-л-ю
ты	люб-ишь
он/она/оно	люб-ит
мы	люб-им
вы	люб-ите
они	люб-ят

### готовить 'to cook, prepare'

я	готов-л-ю
ты	готов-ишь
он/она/оно	готов-ит
мы	готов-им
вы	готов-ите
они	готов-ят

## Irregular verbs

### мочь 'to be able, can'

я	мог-у
ты	мож-ешь
он/она/оно	мож-ет
мы	мож-ем
вы	мож-ете
они	мог-ут

### хотеть 'to want'

я	хоч-у
ты	хоч-ешь
он/она/оно	хоч-ет
мы	хот-им
вы	хот-ите
они	хот-ят

### есть 'to eat'

я	ем
ты	ешь
он/она/оно	ест
мы	ед-им
вы	ед-ите
они	ед-ят

### бежать 'to run'

я	бег-у
ты	беж-ишь
он/она/оно	беж-ит
мы	беж-им
вы	беж-ите
они	бег-ут

## Reflexive verbs

Add **-ся** or **-сь** to the end of the verb. After a consonant or **ь** add **-ся** and after a vowel **-сь**.

### одеваться 'to dress oneself'

я	одеваюсь	мы	одеваемся
ты	одеваешься	вы	одеваетесь
он/она/оно	одевается	они	одеваются

## Future tense

### Perfective future

The future tense is formed from a perfective verb in the same way as the present tense is formed from the imperfective verb, i.e. using the familiar first or second conjugation endings.

## 1st conjugation

прочита́ть 'to read'

я	чита́ю	мы	чита́ем
ты	чита́ешь	вы	чита́ете
он/она́/оно́	чита́ет	они́	чита́ют

ста́ть 'to become' (future stem differing from infinitive stem)

я	ста́ну	мы	ста́нем
ты	ста́нешь	вы	ста́нете
он/она́/оно́	ста́нет	они́	ста́нут

## 2nd conjugation

изме́нить 'to change'

я	изме́ню	мы	изме́ним
ты	изме́нишь	вы	изме́ните
он/она́/оно́	изме́нит	они́	изме́нят

There is one consonant change which affects only perfective verbs:

Stem ends in -т

The first person singular ends in -**шу**; the other endings are regular.

возврати́ть 'to return'

я возвращ-**у́**, ты возврат-**ишь**, etc.

## Irregular future perfective

да́ть 'to give'

я	да́м	мы	да́дим
ты	да́шь	вы	да́дите
он/она́/оно́	да́ст	они́	да́дут

Прода́ть and other prefixed forms of да́ть follow the same pattern.

## The future tense of быть 'to be'

я	бу́ду	мы	бу́дем
ты	бу́дешь	вы	бу́дете
он/она́/оно́	бу́дет	они́	бу́дут

## Imperfective future

Combine the future tense of **быть** with the imperfective infinitive:

**играть** 'to play'

<b>я</b>	<b>бúду играть</b>	<b>мы</b>	<b>бúдем играть</b>
<b>ты</b>	<b>бúдешь играть</b>	<b>вы</b>	<b>бúдете играть</b>
<b>он/она/оно</b>	<b>бúдет играть</b>	<b>они</b>	<b>бúдут играть</b>

## Past tense

### Imperfective and perfective past

The imperfective and perfective past are formed in exactly the same way from their respective verbs. Remove the **-ть** from the infinitive and replace it by:

- л** masculine singular
- ла** feminine singular
- ло** neuter singular
- ли** all plurals

**читать** 'to read' (imperfective)

<b>я/ты/он</b>	<b>чита́л</b>	<b>мы/вы/они́</b>	<b>чита́ли</b>
<b>я/ты/она́</b>	<b>чита́ла</b>		
<b>оно́</b>	<b>чита́ло</b>		

**прочитать** 'to read' (perfective)

<b>я/ты/он</b>	<b>прочи́тал</b>	<b>мы/вы/они́</b>	<b>прочи́тали</b>
<b>я/ты/она́</b>	<b>прочи́тала</b>		
<b>оно́</b>	<b>прочи́тало</b>		

The endings on reflexive verbs are **-лся, -лась, -лось, -лись**.

**одеваться** 'to get dressed'

<b>я/ты/он</b>	<b>одева́лся</b>	<b>оно́</b>	<b>одева́лось</b>
<b>я/ты/она́</b>	<b>одева́лась</b>	<b>мы/вы/они́</b>	<b>одева́лись</b>

## Irregular past tenses

**идти** 'to go'

<b>я/ты/он</b>	<b>шёл</b>
<b>я/ты/она́</b>	<b>шла</b>
<b>оно́</b>	<b>шло</b>
<b>мы/вы/они́</b>	<b>шли</b>

**мочь** 'to be able'

<b>я/ты/он</b>	<b>мог</b>
<b>я/ты/она́</b>	<b>могла́</b>
<b>оно́</b>	<b>могло́</b>
<b>мы/вы/они́</b>	<b>могли́</b>

есть 'to eat'

я/ты/он ел

я/ты/она́ ела

оно́ ёло

мы/вы/они́ ели

вести́ 'to lead'

я/ты/он вёл

я/ты/она́ вела́

оно́ вело́

мы/вы/они́ вели́

нести́ 'to carry'

я/ты/он нёс

я/ты/она́ несла́

оно́ несло́

мы/вы/они́ несли́

везти́ 'to convey'

я/ты/он вёз

я/ты/она́ везла́

оно́ везло́

мы/вы/они́ везли́

## Prepositions

### *Prepositions with the accusative case:*

в/во	to, into (motion), during (time)
за	beyond, behind (motion), for (pay for, in favour of)
на	to, on to (motion), for (time)
под	under (motion)
спустя́	after, later
че́рез	across, through, in (= after a period of time)

### *Prepositions with the genitive case:*

без	without
вдоль	along
вне	outside
впередí	in front of, before
вместо	instead of
вóзле	by, near
вокру́г	round
для	for (the sake of)
до	until, as far as, before (time)
из	from
из-за	because of, from behind
из-под	from under
кро́ме	except
ми́мо	past
о́коло	near, approximately
от	from
пóсле	after



---

<b>прóтив</b>	opposite, against
<b>с/со</b>	from
<b>средí</b>	among
<b>у</b>	near, at the house of, in the possession of

### ***Prepositions with the dative case:***

<b>к/ко</b>	towards, to (the house of), by (time)
<b>по</b>	along, according to

### ***Prepositions with the instrumental case:***

<b>за</b>	behind, beyond (place), for (to fetch)
<b>между</b>	between
<b>над</b>	over
<b>пéред</b>	in front of, before
<b>под</b>	under (place)
<b>с</b>	with

### ***Prepositions with the prepositional case:***

<b>в</b>	in (place)
<b>на</b>	at, on (place)
<b>о/об</b>	about, concerning
<b>при</b>	at the time of, in the presence of

## **Stress**

### ***Nouns***

In many Russian nouns the stress remains on the same syllable throughout the declension. These include nouns ending in unstressed **-а** or **-я** and the majority of nouns with three or more syllables, e.g. **кни́га**, **ку́хня**, **кори́дор**. In some Russian nouns, however, the stress moves. The following are common stress patterns with examples of the nouns which follow them:

1 Masculine nouns where the stress moves to the ending when one is present:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>гриб</b>	<b>гриб</b>	<b>гриба́</b>	<b>грибу́</b>	<b>грибо́м</b>	<b>грибе́</b>
Plu.	<b>грибы́</b>	<b>грибы́</b>	<b>грибо́в</b>	<b>гриба́м</b>	<b>гриба́ми</b>	<b>гриба́х</b>

Other examples: **бага́ж, врач, дождь, карандаш, кремль, отец, словарь, рубль, стол, четвёрг, эта́ж.**

2 Neuter nouns stressed on the stem in the singular and the ending in the plural:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>де́ло</b>	<b>де́ло</b>	<b>де́ла</b>	<b>де́лу</b>	<b>де́лом</b>	<b>де́ле</b>
Plu.	<b>дела́</b>	<b>дела́</b>	<b>дел</b>	<b>дела́м</b>	<b>дела́ми</b>	<b>дела́х</b>

Other examples: **ле́то, ме́сто, мо́ре, по́ле, пра́во, сло́во.**

Some masculine nouns also follow this pattern:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>шкаф</b>	<b>шкаф</b>	<b>шка́фа</b>	<b>шка́фу</b>	<b>шка́фом</b>	<b>шка́фе</b>
Plu.	<b>шкафы́</b>	<b>шкафы́</b>	<b>шкафо́в</b>	<b>шкафа́м</b>	<b>шкафа́ми</b>	<b>шкафа́х</b>

Other examples: **бал, круг, мост, раз** (*gen. plu. раз*), **суп, час**. Many of these nouns also have a prepositional singular in **-ý**: **бал, мост, суп, час, шкаф**.

This is also the pattern for masculine nouns with nominative plural in **-á**:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>дом</b>	<b>дом</b>	<b>до́ма</b>	<b>до́му</b>	<b>до́мом</b>	<b>до́ме</b>
Plu.	<b>дома́</b>	<b>дома́</b>	<b>домо́в</b>	<b>дома́м</b>	<b>дома́ми</b>	<b>дома́х</b>

Other examples: **а́дрес, бе́рег, ве́чер, глаз** (*gen. plu. глаз*), **го́лос, го́род, дире́ктор, до́ктор, лес, ма́стер, но́мер, о́стров, о́тпуск, па́спорт, по́езд**.

3 Feminine and neuter nouns stressed on the ending in the singular and the stem in the plural:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>страна́</b>	<b>страну́</b>	<b>страны́</b>	<b>стране́</b>	<b>страно́й</b>	<b>стране́</b>
Plu.	<b>страны́</b>	<b>стра́ны</b>	<b>стран</b>	<b>стра́нам</b>	<b>стра́нами</b>	<b>стра́нах</b>

Other examples: **весна́** (*plu. ве́сны*), **война́, жена́** (*plu. же́ны*), **вино́, ли́цо, окно́, письмо́, село́** (*plu. се́ла*), **число́**.

Some feminine nouns follow a similar pattern with the stress on the ending in the singular *except for the accusative case* and on the stem in the plural:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>водá</b>	<b>вóду</b>	<b>водý</b>	<b>водé</b>	<b>водóй</b>	<b>водé</b>
Plu.	<b>вóды</b>	<b>вóды</b>	<b>вод</b>	<b>вóдам</b>	<b>вóдами</b>	<b>вóдах</b>

Other examples: **зимá**, **ценá**.

4 Feminine nouns stressed on the ending except for the accusative singular and nominative/accusative plural:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>горá</b>	<b>гóру</b>	<b>горý</b>	<b>горé</b>	<b>горóй</b>	<b>горé</b>
Plu.	<b>гóры</b>	<b>гóры</b>	<b>гор</b>	<b>горáм</b>	<b>горáми</b>	<b>горáх</b>

Other examples: **головá**, **ногá**, **рекá** (*alternative acc. sing. рекý*), **рукá**, **средá**, **стенá**, **сторонá**.

5 Feminine nouns stressed on the stem except for the genitive, dative, instrumental and prepositional plurals:

	Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instru.	Prep.
Sing.	<b>дверь</b>	<b>дверь</b>	<b>двéри</b>	<b>двéри</b>	<b>двэ́рю</b>	<b>двэ́ри</b>
Plu.	<b>двэ́ри</b>	<b>двэ́ри</b>	<b>дверéй</b>	<b>дверя́м</b>	<b>дверя́ми</b>	<b>дверя́х</b> ( <i>alt. дверьми́</i> )

Other examples: **вещь**, **дочь**, **но́вость**, **ночь**, **б́черед**, **плóщадь**, **смерть**, **часть**, **чэ́тверть**, **це́рковь**.

Some masculine nouns also follow this pattern: **зуб**, **ка́мень**.

## Verbs

### Present and perfective future tenses

Stress in many verbs is fixed. It is always fixed, either on the stem or the ending, in verbs where the stem ends in a vowel:

**чита́ть** — **чита́ю**, **чита́ешь**, **чита́ет**, **чита́ем**, **чита́ете**, **чита́ют**  
**стоя́ть** — **стою́**, **стои́шь**, **стои́т**, **стои́м**, **стои́те**, **стоя́т**.

It is always fixed on the stem in verbs which are stressed on the stem in the infinitive:

**ви́деть** — **ви́жу**, **ви́дишь**, **ви́дит**, **ви́дим**, **ви́дите**, **ви́дят**.

There is only one mobile stress pattern. Stress is on the ending in the **я** form and the stem from the **ты** form onwards:

**писа́ть** — **пишú**, **пи́шешь**, **пи́шет**, **пи́шем**, **пи́шете**, **пи́шут**.

This pattern is very common in 2nd conjugation verbs:

**смотре́ть** — смотре́ю, смотре́шь, смотре́т, смотре́м, смотре́те, смотре́ят.

## Past tense

Stress is usually fixed. On verbs of more than one syllable (provided they are not prefixed forms of single syllable verbs) the stress is fixed on the same position as in the infinitive:

**писа́ть** – писа́л, писа́ла, писа́ло, писа́ли.

Verbs ending in **-ти́** and **-чь** usually have fixed final stress:

**нести́** — не́с, несла́, неслó, несли́.

**мочь** — мог, могла́, могло́, могли́

There is only one mobile stress pattern. It affects some single syllable verbs and their compounds. The verbs are stressed on the ending in the feminine and the stem in the other forms:

**жить** — жил, жи́ла, жи́ло, жи́ли.

Other examples: **брати́**, **быти́**, **взяти́**, **дати́**, **пяти́**, **сняти́**.

Note: **нача́ть** — нача́л, нача́ла, нача́ло, нача́ли.

## Adjectives

### Long form

The stress is always fixed either on the stem or the ending. If it is on the ending this will be evident from the masculine nominative singular, which will end in **-ой**. Such adjectives are stressed on the first syllable of the ending where the ending consists of more than one syllable:

**большо́й, большо́го**, etc.

### Short form

There are three main patterns:

- 1 Stress fixed on the stem: **краси́в, краси́ва, краси́во, краси́вы**.
- 2 Stress fixed on the ending: **хоро́ш, хороша́, хорошо́, хороши́**.
- 3 Stress on the ending in the feminine and the stem in the other forms: **прав, права́, пра́во, пра́вы**.

Some short adjectives have alternative stresses for neuter and plural:

**глубо́ко/глубоко́; глуби́ки/глубоки́; голо́дны/голодны́; ну́жно/нужно́; ну́жны/нужны́**.

# Key to the exercises

## Introduction

1 tennis, football, basketball, hockey, match, goal, finish, sportsman, champion, stadium, athletics

2 park, port, theatre, restaurant, café, university, institute, zoo, bank, centre, boulevard

3 coffee, lemonade, vodka, steak, fruit, soup

4 theatre, concert, opera, ballet, film, music, programme, radio

5 passport, tourist, transport, bus, trolleybus, taxi, airport, luggage

6 London, Moscow, St Petersburg, New York, Amsterdam, Edinburgh, Glasgow, Berlin

7 England, Russia, America, France, Germany, Australia, Italy, Scotland

## Lesson 1

1 Да, это (бизнесмен, университет, паспорт, гостиница, Кремль, Красная площадь, мать, отец, англичанин, русский)

2 Нет, это не (турист, студент, Красная площадь, гостиница, англичанин), это (бизнесмен, студентка, аэропорт, университет, русский)

3 Турист (в Лондоне, в гостинице, в университете, в центре)

4 Это (ваш паспорт, ваша гостиница, ваш адрес, ваш отец, ваша мать)? Да, это (мой паспорт, моя гостиница, мой адрес, мой отец, моя мать)

5 Это (русский адрес, русская фамилия, русский аэропорт, русский университет, русский инженер, русский бизнесмен, русский паспорт, русская студентка, русская туристка?) Да, это ...

6 Нет, это (английский адрес, английская фамилия, английский аэропорт, английский университет, английский инженер, английский бизнесмен, английский паспорт, английская студентка, английская туристка) ПЕРЕВОД: Моя фамилия Браун.

Как ваша фамилия? Моя фамилия Иванов. Вы русский? Нет, я англичанин. Но ваша фамилия русская? Мой отец русский, и моя мать англичанка. Интересно! Где ваша гостиница в Москве? Моя гостиница в центре. В центре? Это хорошо! Кремль и Красная площадь в центре!

## Lesson 2

1 Она в университете. Он в

гостинице. Она в паспорте. Она в центре. Он в газете. Она в Лондоне. Он в Киеве.

2 (интересный, популярные, английский, отличный, русское, ваша, мой, моё)

3 Это (интересный телевизор, интересные новости, интересная газета, интересные журналы, интересное радио). Это (отличное метро, отличная фирма, отличные компьютеры, отличный бизнесмен)

4 (а) Она знает английский язык и говорит по-английски. Она знает французский язык и говорит по-французски. Он знает немецкий язык и говорит по-немецки. Они знают русский язык и говорят по-русски. Она знает испанский язык и говорит по-испански. Мы знаем английский язык и говорим по-английски.

(б) Она англичанка. Он русский. Она русская. Она испанка. Он испанец. Он немец. Она немка.

ПЕРЕВОД: Трудно изучать русский язык. Надо много работать. Я говорю по-английски и по-русски. Не трудно говорить по-английски. Русский телевизор теперь очень интересный. Я смотрю русские новости каждый вечер. Можно слушать русское радио каждое утро теперь. Я понимаю по-русски немного, но трудно говорить по-русски. Русский язык очень трудный. Моя любимая газета «Московские новости».

## Lesson 3

1 (большой, большая, большое, большие); (последняя, последнее, последний, последние); (удобная, удобный, удобное, удобные); (хорошее, хорошая, хороший, хорошие); (историческая, историческое, исторический, исторические); (популярное, популярный, популярная, популярные)

2 (мой, моя, моё, мой); (твоя, твой, твоё, твой); (наша, наш, наше, наши); (ваша, ваше, ваш, ваши); (его); (её); (их)

3 Какая это (фотография, ванная, комната)? Это (плохая фотография, хорошая ванная, удобная комната). Какой это (собор, телевизор, ресторан, парк)? Это (отличный собор, плохой телевизор, хороший ресторан, удобный парк). Какое это (кафе, метро, здание, окно)? Это (отличное кафе, плохое метро, хорошее здание, удобное окно). Какие это (новости, комнаты, соборы, гостиницы)? Это (отличные новости, плохие комнаты, хорошие соборы, удобные гостиницы)

4 в институт, в институте; в гостиницу, в гостинице; в магазин, в магазине; на почту, на почте; в метро, в метро; в буфет, в буфете

5 туда, там; сюда, здесь; куда; где

6 Можно завтракать в (кафе, буфете, гостинице, комнате) Питер на работе, в музее, в университете, в кафе, на почте, в

соборе). Питер идёт в аэропорт, в комнату, в буфет, на работу, в библиотеку, в метро, на почту, в бар.

**ПЕРЕВОД:** Каждое утро я иду на работу пешком. Я хорошо знаю дорогу. Мой любимый маршрут через парк. Я работаю в гостинице прямо в центре. Очень интересно работать там. Здание большое, и в гостинице есть всё: магазины, рестораны, почта. Я завтракаю в буфете. Там всегда есть бутерброды, чай и кофе. Комната, где я работаю, очень хорошая. Там большое окно и балкон. Рядом парк.

## Lesson 4

**1** Рыба готова? Мясо готово? Чай готов? Макароны готовы? Бифштекс готов? Кофе готов? Бутерброды готовы? Марина готова? Мisha готов? Да, (нет, ещё не) готова, готово, готов, готовы, готов, готов, готовы, готова, готов. Турист голоден? Студентка голодна? Питер голоден? Студенты голодны? Мisha голоден? Дежурная голодна? Мастер голоден? Туристы голодны? Да, (нет, ещё не) голоден, голодна, голоден, голодны, голоден, голодна, голоден, голодны.

**2** Я иду (с урока, с концерта, из ресторана, из комнаты, из собора, с почты, из музея, с Арбата, из общежития, из парка, с факультета, из центра города)

**3** Паспорт есть, а визы нет. Телевизор есть, а радио нет.

Кофе есть, а чая нет. Стакан есть, а чашки нет. Театр есть, а кино нет.

**4** Скажите, пожалуйста, где (стол студента, журнал Миши, телевизор подруги Марины, остановка автобуса, гостиница Питера, отец студентки, работа отца, чашка матери, завтрак туриста)

**5** Где. Что. Когда. Куда. Как. Почему.

**ПЕРЕВОД:** Обычно я встаю очень рано. Я не голоден (голодна) утром и только пью чашку кофе без молока и сахара. В обед я всегда покупаю бутерброд в буфете и пью стакан молока. Но вечером я очень голоден (голодна). Сегодня мы идём в русский ресторан. Хорошо ужинать там. Я ем много: суп, рыбу или мясо. Моё любимое блюдо – бифштекс, хороший большой бифштекс! Обычно мы отдыхаем после ужина, идём в кино или на концерт. Иногда мы смотрим телевизор.

## Lesson 5

**1** Ты идёшь без неё. Он идёт без меня. Она идёт без него. Мы идём без вас. Вы идёте без нас. Они идут без них.

**2** У Тани, у меня, у Галины Сергеевны, у них, у нас, у брата и сестры, у него, у отца, у Питера, у вас, у матери, у неё, у дочери

**3** её, для неё; его, у него; их, без них

**4** Питер должен, хочет, может; Я должен (должна), хочу, могу; Они должны, хотят, могут; Ты должен (должна), хочешь, можешь; Он должен, хочет, может; Она должна, хочет, может; Мы должны, хотим, можем; Вы должны, хотите, можете; Они должны, хотят, могут

**5** Ты любишь футбол и играешь в футбол. Он любит гитару и играет на гитаре. Мы любим теннис и играем в теннис. Вы любите флейту и играете на флейте. Они любят шахматы и играют в шахматы.

ПЕРЕВОД: У меня небольшая (маленькая) семья: отец, мать и сестра. Теперь мы не живём вместе, потому что моя сестра (её зовут Анна) врач. Она работает в больнице в Лондоне. Она любит жить в Лондоне. Она говорит, что Лондон такой большой и интересный город. Анна очень любит театр. Она знает все театры в Лондоне. Анна не любит готовить. У неё нет времени. Обычно она ест в ресторане или в кафе. Я студент(ка) университета теперь. Я изучаю математику. Я хочу преподавать математику в школе после университета. Мой отец учитель и очень хороший. Весь город знает его.

## Lesson 6

**1** Тебе нравится метро. Ему нравится Тамара. Ей нравится Питер. Нам нравятся грибы. Вам

нравится смотреть телевизор. Мне нравится гулять по лесу. Питеру нравится жить в Москве. Галине Петровне нравится готовить.

**2** Мне (нужна лампа, нужно радио, нужны кроссовки) Тебе (нужен телевизор, нужно письмо, нужны журналы) Ему (нужен галстук, нужны джинсы, нужна рубашка) Ей (нужен свитер, нужны цветы) Нам (нужен дом, нужна машина, нужны компьютеры) Вам (нужна гостиница, нужен костюм) Им (нужна квартира, нужен сад, нужны книги).

**3** (Тебе, ему, ей) хочется ... (нам, вам, им) не хочется ...

**4** (Ей, мне, мне, тебе, тебе, нам, вам, им) надо ...

**5** встаю, умываюсь, одеваюсь, остановку автобуса; волнуется, автобуса; советует, Россию; к Александру и Тамаре; отцу и матери; им.

**6** на чём; что; о чём; к кому; у кого; кому.

ПЕРЕВОД: Каждое воскресенье я иду в гости к бабушке. Она живёт в пригороде далеко от Москвы. Пригород называется Рублёво. У неё чудесный дом около реки. Конечно, там нет метро, поэтому я должен (должна) ехать на автобусе. Я всегда надеваю кроссовки, когда я иду туда. Они удобны для прогулки по лесу. Мне нравится идти через лес. Иногда по дороге я собираю грибы. Моя бабушка очень любит грибы. Ей теперь трудно, и я помогаю ей. Я



работают в доме, готовлю обед или ужин.

## Lesson 7

**1** музыку, музыкой; архитектуру, архитектурой; спорт, спортом; фотографию, фотографией; бизнес, бизнесом; образование, образованием; футбол, футболом; литературу, литературой; живопись, живописью;

**2** архитектурой – архитектором; живописью – художником; образованием – учител(ем) (ьницей); футболом – вратарём; фотографией – фотографом; медициной – врачом; бизнесом – бизнесменом;

**3** (а) надо было вставить, можно было работать, пора была завтракать (b) мне нужен был журнал, мне нужна была книга, мне нужно было радио, мне нужны были студенты (c) у меня была сестра, был брат, было радио, была рубашка, был свитер, были джинсы (d) Он должен был много работать. Она должна была идти домой. Мы должны были говорить по-русски. (e) У него не было книги, журнала, картины, телевизора, радио.

**4** Мне хотелось есть. Ему не хотелось идти на работу. Я хотел(а) жить в гостинице. Он хотел идти в кино. Мы хотели ловить рыбу. Мне нравился ваш город. Мне нравилась Москва. Москвичи мне тоже нравились. Мне нравилось гулять по лесу.

Саше нравилось играть в футбол. Я мог(ла) работать дома. Питер мог говорить по-русски. Марина не могла идти в кино сегодня. Они могли заниматься спортом.

**5** рисует (рисовал) карандашом; снимает (снимал) кинокамерой; ест (ёла), пьёт (пил); пишет (писала) фломастером; Перед домом (был) большой сад. Мы с братом увлекаемся (увлекались) футболом. Я вижу (видел(а), как Тамара с дочкой идут (шли) в бассейн. Мать с дочерью интересуются (интересовались) живописью. В школе она занимается (занималась) гимнастикой. Книги (были) под кроватью. Под лампой (была) газета, под газетой (был) паспорт.

**6** чей, чья, чьи, чей, чьё, чьи, чей, чья.

**ПЕРЕВОД:** В школе я интересовался футболом и играл в футбол каждый день. В воскресенье я всегда смотрел матч по телевизору. Мне особенно нравилась команда «Спартак». Это была отличная команда, и я ещё болею за неё. Мой брат увлекался плаванием и плавал в бассейне два раза в неделю. У нас был очень хороший бассейн недалеко от школы. Моя сестра тоже увлекалась спортом, она занималась гимнастикой и была чемпионкой по гимнастике. Мы всё ещё интересуемся спортом, летом играем в теннис, зимой

плаваем в бассейне. И конечно, я болельщик «Спартак».

## Lesson 8

1 моего мужа; морского берега; этой московской гостиницы, Красной площади; моей дочери; красивого озера; нашего общежития; этого бассейна

2 хорошую погоду; Северный Урал, Среднюю Азию; южную природу; грустного Сашу и серьёзного Питера; маленькую дочь; этого русского вратаря и эту английскую гимнастку; вашу сестру и её мужа

3 Чёрному морю, великой русской реке Волге; прекрасному городу Владимиру; большой дороге, своему дому; своей матери; моему отцу; английской туристке

4 южной природой; русским языком; классической музыкой; отличным вратарём; своей маленькой дочерью

5 длинной очереди; студенческом турпоходе, Дальнем Востоке; прошлой неделе, Большом театре; своей маленькой дочери и её будущему; большом здании, живописном лесу

6 свой отпуск; его мать; своему другу; её муж, своей работе; свой пригород; её дочь; своему английскому другу; своему маленькому брату; своему будущему

7 всё лето, на всё лето; на год, год; два часа, на два часа; четыре дня, на четыре дня

ПЕРЕВОД: В прошлом году мы проводили свой каникулы (свой отпуск) на Северном Кавказе. Мы жили в маленькой деревне недалеко от Чёрного моря. Мы были там осенью, поэтому не было очень жарко. Было приятно плавать в тёплом море и гулять вдоль красивого берега моря. Мы тоже путешествовали там. Мы видели красивое озеро Рйцца с его голубой водой. Три дня мы жили на берегу озера и любовались живописной кавказской природой. Было прекрасно там, и нам не хотелось ехать в Москву.

## Lesson 9

1 (а) (было, будет) холодно, тепло, интересно, жарко, прекрасно, прохладно, отлично  
(б) Я (был/была, буду) дома. Тамара (была, будет) дома. Они (были, будут) дома. В городе (была, будет) новая гостиница. У него (был, будет) отпуск в июле. У Марины (были, будут) каникулы. Сегодня (был, будет) мой день рождения. Рождество (было, будет) двадцать пятого декабря.

2 Он (вставал, будет вставать) и (умывался, будет умываться). Я (жил(а), буду жить) в городе. Она (интересовалась, будет интересоваться) спортом. Они праздновали, будут праздновать) Рождество. Он (ел, будет есть) мясо и (пил, будет пить) вино. (Стоял, будет стоять) сильный мороз. (Шёл, будет идти) дождь.

Он хорошо (пел, будет петь).  
Он (ехали, будут ехать) на  
поезде. Он много  
(путешествовали, будут  
путешествовать). Я (шёл) (шла),  
(буду идти) домой.

3 не было (не будет)

4 (а) надо было (будет), можно  
было (будет), пора была (будет)  
(б) нужна была (будет), нужен  
был (будет), нужна была (будет),  
нужны были (будут), нужен был  
(будет), нужна была (будет),  
нужны были (будут) (с) должен  
был (буду), должна была (будет);  
должны были (будут); должен  
был (будешь); должны были  
(будете); не должен был (буду);  
не должна была (будет); не  
должны были (будут)

5 Сегодня (первое февраля,  
второе марта, четвертое января,  
пятое апреля, шестое мая,  
седьмое июня, восьмое июля,  
девятое августа, десятое  
сентября, двадцать пятое  
октября, одиннадцатое ноября,  
двенадцатое декабря) (первого  
февраля, второго марта,  
четвертого января, пятого  
апреля, шестого мая, седьмого  
июня, восьмого июля, девятого  
августа, десятого сентября,  
двадцать пятого октября,  
одиннадцатого ноября,  
двенадцатого декабря) мы едем в  
Москву.

6 Мы понимаем друг друга.  
Он говорит друг с другом. Он  
пишет друг другу. Он смотрит  
друг на друга. Мы думаем друг  
о друге. Он помогают друг  
другу. Он играют друг с

другом.

ПЕРЕВОД: Мой любимый  
праздник — Рождество. Каждый  
год мы празднуем Рождество у  
бабушки в деревне. Мне  
нравится там зимой, особенно,  
когда идет снег. В прошлом году  
было много снега. Снег шел три  
дня, и все было белым (белое).  
Это было настоящее белое  
Рождество, и дом бабушки был  
(такой красивый) таким  
красивым. В этом году мы  
собираемся ехать в Италию на  
Рождество и Новый год. Мы  
будем кататься на лыжах там и  
будем жить в гостинице в  
маленькой деревне. Я видел(а)  
фотографию. Там очень  
живописно. Я думаю, что у нас  
будут хорошие каникулы и будет  
много снега.

## Lesson 10

1 (а) Я хожу и ношу; Художник  
ходит и носит; Мы ходим и  
носим; (б) Питер ездит и возит;  
Я езжу и вожу; Он ездит и  
возят; (с) Тамара водит; Я вожу;  
Родители водят; (д) Мальчик  
бегает; Мы бегаем; Они бегают;  
(е) Я летаю; Ты летаешь; Он  
летают

2 (а) Я шел(шла) и нес(несла),  
ходил(а) и носил(а); Художник  
шел и нес, ходил и носил; Мы  
шли и несли, ходили и носили;  
(б) Питер ехал и вез, ездил и  
возил; Я ехал(а) и вез(ла),  
ездил(а) и возил(а); Он ехали и  
везли, ездили и возили; (с)  
Тамара вел(а) (водила); Я вел(а),

водил(а); Родители вели(водили);  
(d) Мальчик бежал(бегал); Мы  
бежали(бегали); Они  
бежали(бегали); (e) Я летел(а),  
летал(а); Ты летел(а) (летал(а));  
Они летели(летали)

3 1. ходит, едет; 2.  
ходила(ездила); 3. ходит; 4.  
ездить; 5. шёл, вела; 6. возим; 7.  
летим, летаем; 8. хожу(иду),  
ношу(несу); 9. возит; 10.  
бегает(ходят); 11. ведёт, едут  
ПЕРЕВОД: 1. Мы всегда ездим  
в Италию летом, но в этом году  
мы едем в Испанию. 2. Сегодня  
я лечу в Москву. Вы часто  
летаете в Россию? Нет, я  
предпочитаю ездить на поезде. 3.  
Он всегда ходит на работу  
пешком утром, потому что он  
говорит, что автобусы ходят  
медленно утром. 4. Мой друг  
часто возит меня домой на  
машине. 5. Студенты шли домой.  
Они несли книги. 6. Питер не  
хочет ехать домой на Рождество.  
Он едет на Кавказ кататься на  
лыжах. 7. Саша бежал к поезду,  
потому что он думал, что  
Тамара там. 8. Каждое утро  
Саша бегает в парке. Он очень  
любит бегать. 9. В понедельник  
Тамара ведёт Ирочку в бассейн.  
10. Моя бабушка ходит очень  
медленно.

## Lesson 11

1 напишу; прочитаю; нарисует;  
приготовит; сфотографируешь;  
позавтракаете; съест; выпьет;  
познакомится; пообедаем  
2 собралá; встал; изучила;

посетили; встретили; купил;  
продал; стал; улыбся;  
поздоровили; вспомнил  
3 давал(даёт) — дал;  
посещаю(посещал(а) — посещу;  
читал(а) (читаю) — прочитаю;  
покупаю(покупал(а) — купил(а);  
встаёт(вставал) и идёт(шёл) —  
встал и пошёл;  
встречаем(встречали) —  
встретили  
ПЕРЕВОД: 1. Я смотрел(а)  
телевизор весь день. 2. Утром  
она, наконец, написала письмо  
матери. 3. Питер шёл по Арбату,  
как вдруг он увидел Марину: она  
разговаривала с молодым  
художником. 4. Марина уже  
собрала все материалы для своей  
диссертации. 5. На прошлой  
неделе она посетила московскую  
школу, и она ей очень  
понравилась. 6. Завтра она даст  
урок в русской школе. 7. Вам  
понравился этот фильм? Да, он  
мне очень понравился. 8. Саша  
пригласил Питера на футбольный  
матч. Они решили пойти сначала  
в кафе. 9. Я думаю, что Марина  
станет хорошей учительницей.  
10. По моему мнению русское  
образование было отличное. Я  
не понимаю, почему надо было  
изменять всю систему.

## Lesson 12

1 бизнесмены, девушки, дома,  
учителя, времена, имена, друзья,  
люди, окна, моря, здания, врачи,  
леса, отцы, пирожки, дни, вечера,  
англичане, дежурные, музеи,  
лекции, общежития, карандаши,

письма, ванные, сёстры, матери, дочери

2 (а) один из (интересных журналов, холодных месяцев, молодых отцов, вкусных пирожков, новых трамваев, хороших учителей, отличных врачей, умных англичан, приятных дней, весёлых москвичей, прекрасных людей, маленьких детей, старых друзей) (б) одно из (больших окон, моих писем, хороших дел, тёплых морей, красивых зданий, совместных предприятий, интересных имён, вкусных блюд, удобных кресел) (с) одна из (русских учительниц, серьёзных студенток, старых бабушек, спокойных матерей, длинных очередей, новогодних ёлок, красивых площадей, скучных лекций, коротких недель, новых дежурных, приятных англичанок)

3 Мы помним (ваши полезные советы, хороших врачей, ваших старых друзей, этих деловых людей, наших английских родственников, новые издания, всех спортсменов, интересные лекции, способных студенток и студентов)

4 пиши(те)/напиши(те) письмо; читай(те)/прочитай(те) книгу; говори(те)/скажи(те) правду; пой(те)/спой(те) песню; пей(те)/выпей(те) молоко; занимайся(занимайтесь) русским языком; ешь(те)/съешь(те) пирожок

5 читаю ли я воскресные газеты; хочу ли я быть врачом; есть ли у меня брат; интересуюсь

ли я спортом; пойду ли я в кино; нужны ли мне деньги.

ПЕРЕВОД: 1. Все говорят, что ваша пресса очень изменилась, и что она теперь независима. Есть такой большой выбор популярных журналов и газет. 2. Большинство москвичей предпочитает выписывать ежедневные газеты. Некоторые из этих ежедневных газет очень интересны. 3. Один из моих друзей купил новый журнал пять дней назад. В нём было много полезных фактов о жизни в Англии. Я хотел купить его, но не смог найти его. Кажется, журнал продавался только несколько недель. 4. У деловых людей нет много времени читать все эти длинные газеты. Может быть, вы порекомендуете мне короткую газету? 5. Я советую вам выписать еженедельник «Аргументы и факты». Это очень короткая газета, но в ней можно найти много фактов, много информации. У неё много читателей. 6. В России теперь два больших финансовых журнала и пять независимых финансовых газет.

## Lesson 13

1 (а) на частных рынках, в маленьких квартирах, в детских больницах, на спортивных стадионах, в русских домах отдыха, в исторических музеях (б) с московскими проблемами, приятными англичанами, английскими врачами и

учителями, длинными очередями (с) по длинным дорогам и улицам, большим площадям и проспектам, маленьким городам и деревням (d) свежих овощей и фруктов, разных груш и яблок, мясных продуктов, рыбных консервов, французских вин, шоколадных конфет

**2** Купи, пожалуйста, килограмм хлеба, сыра(сыру), колбасы, сахара(сахару), масла, рыбы, яблок, винограда, конфет. Дайте мне две пачки чая(чаю), кофе, сахара(сахару), сигарет. Дайте, пожалуйста, бутылку красного вина, армянского коньяка, русской водки, кока-колы, томатного сока, лимонада, молока. Сколько стоит банка кофе, майонеза, грибов, рыбных консервов.

**3** двадцать рублей, тридцать пять рублей, три рубля, сорок рублей, четыре рубля.

**4** Я ставлю (он ставит) телевизор в угол; холодильник в кухню; бутылки в шкаф; Я кладу (он кладёт) книгу на прилавок; ножи на стол; вилку рядом с ножом

**5** Я поставил(а); он поставил; я положил(а); он положил;  
ПЕРЕВОД: Обычно я делаю покупки на нашем рынке. У нас очень хороший рынок на главной площади города. Овощи и фрукты обычно не очень дорогие, но качество хорошее, и всё свежее там. Цена мяса на рынке довольно высокая, поэтому я предпочитаю покупать мясо в большом гастрономе

недалеко от нашего дома. Всегда можно найти хорошее и недорогое мясо там. Сегодня я готовлю большой обед. У моей дочери день рождения. У неё вечеринка, и она пригласила много друзей, поэтому я должна много купить. Я решила приготовить её любимое блюдо: мясо с овощами. Я уже купила все овощи, но сегодня я должна купить торт. Я пойду в кондитерский магазин, где всегда большой выбор свежих тортов.

## Lesson 14

**1** (а) до Загорска; в Москву; в книжный магазин; к родителям; из театра; через реку Волгу; в Ростов; к дому; за Мариной, в кино; от гостиницы; (b) доедут; прилетит; зайдёт; зайдё; выйдем; переедем; приедут; подъедет; зайдём, пойдём; отъедет; (с) доезжают; прилетает; заходит; захожу; выходим; переезжаем; приезжают; подъезжает; заходим, идём; отъезжает

**2** переходит, перешёл, перейдёт; входит, вошёл, войдёт; приходят, пришли, придут; заходит, зашла, зайдёт; уходит, ушёл, уйдёт; проходили, проšli, пройдем; доходит, дошла, дойдёт; отходит, отошёл, отойдёт; проходит, прошло, пройдёт; заходит, зашла, зайдёт; подходит, подошёл, подойдёт

**3** привёз; перевёз; повезла; привёз; довели; подвёз; увёз

**4** поехать; вышел; поехал;

приехал, ушёл; шёл; зайти; зайти;  
перешёл и вошёл; прошёл;  
вышел и пошёл; дошёл; пришёл;  
перешёл, прошёл и подошёл;  
ушёл

**5** Питер садится (сади́лся, сел) в кресло. Мы садимся (сади́лись, сели) в автобус. Вы садитесь (сади́лись, сели) на траву. Студенты са́дятся (сади́лись, сели) на диван. Я ложусь (ложился/ложи́лась, лёг/легла́) на диван. Бабушка ложится (ложи́лась, легла́) на диван. Дети ложатся (ложи́лись, легли́) на траву.

**ПЕРЕВОД:** 1. Питер прошёл мимо метро и соби́рался перейти́ че́рез у́лицу, когд́а он уви́дел С́ашу. Он́и реши́ли зайти́ в кафе́ и выпить ча́шку ко́фе. 2. Он о́чень хоро́ший инже́нер. Он всегд́а прихóдит (приезжа́ет) на рабо́ту ра́но и ухóдит (уезжа́ет) с рабо́ты по́здно. 3. По доро́ге домо́й Тама́ра ча́сто захо́дит (заезжа́ет) к ба́бушке, и она́ всегд́а прино́сит(приво́зит) газе́ты и кни́ги. 4. Он подвёз меня́ на вокза́л. Отту́да я пое́ду на по́езде. Я ви́жу, что по́езд уже́ пришёл. 5. Маши́на прое́хала́ мимо́ гости́ницы и въе́хала в парк. Высо́кий челове́к вы́шел из маши́ны. Он не́с фотоаппа́рат. 6. Когд́а Са́ша е́дет на рабо́ту на маши́не, он ча́сто дово́зит свою́ дочку́ до де́тского са́да. 7. Вам по́нравилась ва́ша пое́здка в Ростóв? Что вы привезли́ отту́да? 8. Ста́рик подошёл ко́ мне на Арба́те се́годня. Он не́ знал, как пройт́и к Кра́сной пло́щади. 9.

Мы вы́ехали из дере́вни ра́но у́тром, и бы́ло уже́ по́здно, когд́а мы при́ехали в го́род. 10. Я е́ду на Кавка́з за́втра. Когд́а я при́еду, я привезу́ вам подáрок.

## Lesson 15

**1** Мне(бы́ло, бу́дет) два́дцать два го́да. Ей(бы́ло, бу́дет) пятьдеся́т семь лет. Ему́(был, бу́дет) шестьдеся́т о́дин год. Ему́(бы́ло, бу́дет) два́дцать пять лет. Ему́(бы́ло, бу́дет) четы́ре го́да. Ей(бы́ло, бу́дет) шесть лет. Ей(бы́ло, бу́дет) девяно́сто три го́да. Ему́(бы́ло, бу́дет) во́семьдесят во́семь лет. Ей(был, бу́дет) о́дин год.

**2** Пу́шкин роди́лся в ты́сяча се́мьсо́т девяно́сто девя́том году́ и у́мер в ты́сяча во́семьсо́т три́дцать се́дьмо́м году́. Ле́рмонтов ... в ты́сяча во́семьсо́т четы́рнадцатом и ... в ты́сяча во́семьсо́т со́рок пе́рвом. Че́хов ... в ты́сяча во́семьсо́т ше́стидеся́том и ... в ты́сяча девя́тсо́т четвёр́том. Го́рький ... в ты́сяча во́семьсо́т ше́стьдеся́т во́сьмо́м и ... в ты́сяча девя́тсо́т три́дцать ше́сто́м. Ле́нин ... в ты́сяча во́семьсо́т се́мидеся́том и ... в ты́сяча девя́тсо́т два́дцать четвёр́том. Ше́кспи́р ... в ты́сяча пятьсо́т ше́стьдеся́т четвёр́том и ... в ты́сяча ше́стьсо́т ше́стна́дцатом.

**3** Мы ни о че́м не говори́ли вчера́. Я ниче́м не интере́суюсь. Я нику́да не ходи́л вчера́. Никакую́ кни́гу он не чита́ет. Я ни на что не смотре́ю. Я ни о че́м

не думаю. Он ни с кем не говорит. Я нигде не был вчера. Я никого не встретил. Я никому не писал письмо. Мы ни у кого не спрашивали об этом.

4 Это город, в котором живёт друг. Это библиотека, в которой занимается Марина. Это спортсмен, которым все интересуются. Это книга, о которой все говорят. Это человек, с которым все разговаривают. Это девушка, которая мне нравится. Это друг, которому я написал письмо. Это художник, который нарисовал эту картину. Это женщина, которой все помогают. Это газета, которую выписал Питер.

5 Если бы я был свободен (была свободна), я зашёл (зашла) бы к вам вечером. Если бы было тепло, мы бы поехали на море. Если у меня были бы деньги, я купил(а) бы себе новый костюм. Если бы вы позвонили мне, я бы вам всё рассказал(а). Если бы ты сдал(а) экзамен, ты поступил(а) бы в институт.

6 чтобы Питер поехал в Петербург, чтобы моя дочь поступила в университет, чтобы Питер с Сашей сходили на рынок, чтобы вы зашли к бабушке, чтобы они построили дом.

ПЕРЕВОД: 1. Пётр Великий основал Петербург в тысячу семьсот третьем году. Ему нужен был выход к морю, поэтому он выбрал место, где широкая река Нева впадает в Балтийское море. Там он построил крепость,

которую он назвал Петропавловская крепость. 2. Если бы Пётр не построил Петербург, у России не было бы выхода к морю. 3. Если бы только я могла поехать в Петербург в это лето (этим летом), я бы посетила все музеи. 4. Во время войны Ленинград пережил ужасную блокаду, которая продолжалась девятьсот дней. Многие люди умерли от голода и холода. Но Ленинград выжил. 5. Великий русский писатель Толстой родился в тысячу восемьсот двадцать восьмом году и умер в ноябре тысячу девятьсот десятого года, когда ему было восемьдесят два года. За свою долгую жизнь он написал много интересных книг. 6. Моёй подруге очень понравился Петербург. Она никогда не видела такого красивого города, никогда не видела так много мостов и каналов.

## Lesson 16

1 в более красивом городе; на более широкой реке; в большем доме; более серьёзные проблемы; более дешёвые туфли; более популярные фильмы; с более простыми людьми; более важную роль; более интересную книгу; в более удобных кроссовках

2 хуже новых; старее московского метро; популярнее Малого театра; дешевле билетов в театр; легче русского языка;



удобнее коммунальной квартиры; теплее климата в Европе; лучше спектакля по телевизору; дороже болгарского вина; проще жизни в городе; моложе его брата; старше моей матери; старше Нью-Йорка

**3** Борис старше Кати на три года. Катя моложе Бориса на три года. Маша старше Виктора на два года. Виктор моложе Маши на два года. Наташа старше Сергея на пять лет. Сергей моложе Наташи на пять лет. Виктор старше Тамары на четыре года. Тамара моложе Виктора на четыре года. Отец старше матери на восемь лет. Мать моложе отца на восемь лет.

**4** Саша ... в половине седьмого (в полседьмого) ... без пятнадцати восемь ... в половине седьмого (в полседьмого) ... в одиннадцать часов; Марина ... в двадцать минут восьмого ... в половине девятого ... без четверти (пятнадцати минут) пять ... в половине двенадцатого; Питер ... в четверть (пятнадцать минут) восьмого ... в двадцать минут девятого ... без двадцати (минут) шесть ... в двенадцать часов; Таня ... в восемь часов ... в половине десятого (в полдесятого) ... в половине шестого (в полшестого) ... без двадцати двенадцать; Дима ... в половине восьмого ... в четверть (пятнадцать минут) девятого ... в двадцать минут четвертого ... без четверти (пятнадцати) одиннадцать

**ПЕРЕВОД:** 1. Жизнь гораздо интереснее, когда у тебя больше свободного времени. 2. Билеты в театр теперь дороже, чем в прошлом году. Билеты в кино дешевле, но я больше интересуюсь театром, чем кино. 3. Я живу теперь дальше от центра Москвы. В результате я хожу в театр реже. 4. Мой друг водит более новую машину, чем Саша, но Саша говорит, что его машина лучше. 5. Дома в Лондоне выше, чем в Москве. 6. На рынке продают более дешёвые туфли (туфли дешевле). 7. Зимой в Москве холоднее, чем в Лондоне, но летом теплее. 8. Она играет на скрипке лучше своей старшей сестры.

## Lesson 17

**1** самая длинная (длиннейшая); самый великий (величайший); самый добрый (добрейший); один из самых опытных (опытнейших) и самых крупных (крупнейших); самую трудную (труднейшую); в самой сильной (сильнейшей); самый интересный (интереснейший); самую новую (новейшую); самая опасная (опаснейшая); один из самых красивых (красивейших)

**2** жаловался; принимать; болел(а); болеет; болит; лечит; болеет; болит; принимать; выписал; болел; не болеет; болит; болит;

**3** о себе; собой; себе; с собой; перед собой; вокруг себя; для себя; к себе; у себя; себя;

**ПЕРЕВОД:** 1. Питер чувствовал себя плохо три дня. Он думал, что он простудился, когда он ловил рыбу на озере у Саша. В тот день шёл сильный дождь, и было очень холодно. Конечно, они выпили много водки потом, так как Саша считал, что водка самое лучшее лекарство! Но утром Питер почувствовал себя ужасно: у него ужасно болела голова (была ужасная головная боль), болело горло. У него тоже была высокая температура — почти тридцать восемь, и он едва мог говорить. К счастью, Саша пришёл и вызвал врача. Когда врач пришёл, он осмотрел Питера и сказал, что у него грипп.

2. Российское здравоохранение в труднейшем положении. В некоторых больницах не хватает даже простейшего оборудования и лекарств. 3. СПИД распространяется быстрее всего, когда нет одноразовых шприцев.

## Lesson 18

1 (а) работающий, пьющий, живущий, любящий, поющий, продающий, будущий, помогающий, существующий, занимающийся, интересующийся, учащийся, идущий, везущий, носящий, ведущий, происходящий (b) работавший, пивший, живший, любивший, певший, продавший, бывший, помогавший, существовавший, занимавшийся, интересовавшийся, учившийся,

шедший, вёзший, носивший, ведший, происходивший.

2 Питер думает о своих родителях, отдыхающих сейчас на юге. По дороге на работу он всегда встречает женщину, несущую молоко на рынок. Приятно говорить со студентами, всем интересующимися. Это мой брат, учащийся сейчас в университете. Саша всегда помогает Тамаре, сидящей дома и смотрящей за ребёнком. Наш дом находится на улице, ведущей к вокзалу.

3 Пушкин, живший в девятнадцатом веке, был великим поэтом. Он говорил с инженером, вернувшимся из Москвы. Я знаю женщину, вышедшую из комнаты. Я встретил художника, учившегося в нашей школе и ставшего теперь известным. Девушка, принёсшая мне кофе, очень красивая. Он подошёл к женщине, сидевшей в углу.

4 Потому что ей нечего делать. Потому что мне некуда ходить. Потому что нам некому писать. Потому что им нечем заниматься. Потому что ему некогда отдыхать. Потому что нам некого приглашать. Потому что ей не о чем думать.

**ПЕРЕВОД:** 1. В России есть закон, запрещающий использование женского труда в тяжёлых условиях. Однако, всё ещё есть много фабрик, нарушающих это правило и использующих женский труд в

таких условиях. 2. Конференция, состоявшаяся недавно, была очень интересная. Обсуждались многие проблемы, особенно тяжёлое положение работающей женщины-матери. 3. Перемены, происшедшие в России, имеют огромные последствия для всего мира. 4. Моёй дочери не нравится жизнь в деревне. Она говорит, что там нечего делать, некуда идти вечером, не с кем играть в теннис, не с кем говорить. Но когда мы приезжаем в Москву, она никогда никуда не ходит, никогда ни с кем не играет в теннис, никогда ни с кем не говорит. Она просто сидит в своей комнате и ничего не делает.

## Lesson 19

1 разработанный, основанный, проданный, названный, построенный, предложенный, встреченный, приготовленный, приглашенный, ввезенный, найденный, открытый, принятый, забытый, взятый.

2 Она прочитала все книги, взятые её мужем из библиотеки. Петербург, основанный Петром Первым, раньше был столицей России. В домах, построенных недавно, уже живут люди. В прессе было много споров о пьесе, поставленной театром. В истории, рассказанной им, было много правды.

3 Книга читается. Продукты, покупаются. Проблема

разрешается. Депутаты избираются в парламент. Железная дорога строится. Магазин открывается. Обед готовится. Гости приглашаются. Туристы встречаются.

4 Книга была прочитана. Продукты были куплены. Проблема была разрешена. Депутаты были избраны в парламент. Железная дорога была построена. Магазин был открыт. Обед был приготовлен. Гости были приглашены. Туристы были встречены.

5 где-то; что-нибудь; куда-нибудь; кто-то; когда-то; какие-нибудь; о чём-то; кому-то; с кем-то.

ПЕРЕВОД: 1. Транссибирская железная дорога была построена в прошлом веке, точнее она была начата в тысяча восемьсот восемьдесят третьем году и окончена в тысяча девятьсот шестнадцатом. Много было написано об этой железной дороге, построенной в Сибири в самых тяжёлых условиях.

2. Первая Свободная экономическая зона была основана около Петербурга. Многие проблемы ещё не были разрешены. 3. Так называемый промышленный центр оказался маленьким провинциальным городом только с одним многоэтажным зданием. Это здание раньше было занято Местным Советом. Многие новые предприятия будут созданы здесь, многие новые фабрики должны быть построены. 4.

Приглашение на конгресс было послано неделю назад, но оно было получено только вчера.

## Lesson 20

1 работая, создавая, путешествуя, любя, живя, стоя, отправляясь, садясь, приходя, идя, неся, везя, находясь.

2 встав, дав, поняв, сказав, возвратившись, сев, съев, спев, найдя, ввезя, принеся, отправившись.

3 Он стоит у окна, думая о матери. Она гуляла по Москве, вспоминая своё детство. Дима будет читать книгу, смотря телевизор. Мать готовит обед, слушая новости. Саша шёл по улице, мечтая о новой машине. Дети будут бегать на улице, играя в мяч. В воскресенье он сидит дома, ничего не делая. Они сидели за столом, разговаривая. Мы будем жить у озера, любяся природой. Одевшись, он побежал на работу. Написав письмо, он пойдёт на почту. Выпив стакан молока, он пошёл спать. Прийдя на рынок, он купит фрукты. Не найдя книги, он станет смотреть телевизор. Не узнав её, он прошёл мимо. Не сказав ни слова, он откроет дверь. Умывшись, она вышла в сад. Окончив университет, Таня поедет работать в Сибирь.

4 Работая над диссертацией, Марина посещала библиотеку. Подходя к дому, она увидела знакомого художника. Делая

уроки, Дима не думает о музыке. Не зная твоего адреса, он не может написать тебе. Живя в деревне, он не знает городских проблем. Находясь на Кавказе, он всегда любит кавказской природой.

5 Сказав своё мнение, он вышел из комнаты. Начав смотреть телевизор, он вспомнил о работе. Женившись на русской, он решил остаться в России. Окончив институт, я поеду в Сибирь. Захотев есть, Питер пошёл в ресторан.

ПЕРЕВОД: 1. Работая на Дальнем Севере, он понял, как трудно было жить там. Но привыкнув к жизни, он решил остаться на другой год. 2. Доехав до промышленного района, мы решили вернуться в гостиницу. Возвращаясь, мы говорили об экологической ситуации. 3. Вернувшись из своего путешествия на Сахалин, Питер начал работать с новым энтузиазмом. Встретив так много молодых русских предпринимателей, он начал думать о совместном предприятии. 4. Стоя в бесконечных очередях, разговаривая с русскими и видя цены в магазинах, она начала понимать проблемы в стране. 5. Окончив университет и став учительницей, она поехала работать в деревне (в деревню). Но увидев примитивные условия и испытыв все тяжести жизни там, она вернулась в город.

# English–Russian vocabulary

The English–Russian vocabulary includes the words required for the English–Russian translation and improvisation exercises.

(be) able	мочь/с-		(conj) после
abroad	(быть) за		того как;
	границей;		~wards потом
	(ехать) за	again	снова, опять
	границу	against	против (+ gen)
absence	отсутствие	age	возраст
abundance	изобилие	ago	(тому) назад
according (to)	согласно (+ dat)	agriculture	сельское
accurate	точный		хозяйство
accuse	обвинять/	agriculturist	агроном
	обвинить	AIDS	СПИД
ache	болеть II	air	воздух
achievement	достижение	airmail letter	авиаписьмо
acquaintance	знакомый	airport	аэропорт
(get) acquainted	знакомиться/по-	all	весь, вся, всё,
with	(с + inst)		все; ~ the same
across	через (+ acc)		всё равно
act	действовать;	almost	почти
	играть (theat);	along	по (+ dat), вдоль
	~ing игра		(+ gen)
active	активный	already	уже
actor, actress	актёр, актриса	also	тоже, также
address	адрес	always	всегда
admire	любоваться/по-	ancestor	предок
	(+ inst)	ancient	древний
advertisement	реклама	anorak	куртка
advice	совет	another	другой
advise	советовать/по-	answer	ответ; to ~
	(+ dat)		отвечать/отвё-
aeroplane	самолёт		тить (на)
after	после (+ gen);	any	любой

apple	яблоко	back	обратно
approach	подходить/по – дойти; подъезжать/ подъехать к (+ <i>dat</i> )	bad balcony ball ban	плохой балкон бал; мяч запрещать/ запретить
approve	одобрять/ одобрить	bank bar	берег бар
architect	архитектор	bath	ванна
architecture	архитектура	bathe	купать(ся)/ис-
area	район	bathroom	купания
argue	спорить	baths	бассейн
argument	спор; аргумент	be	быть; бывать; являться (+ <i>inst</i> ); ~ off уходить; уезжать
armchair	кресло		
around	вокруг (+ <i>gen</i> ); кругом		
arrange	устраивать/ устроить	beard	борода
arrest	арест; to ~ арестовать	beautiful	красивый
arrival	приход; приезд	because	потому что
arrive	приходить/ прийти; приезжать/ приехать в/на (+ <i>acc</i> )	become	становиться/ стать
art	искусство	bed	кровать ( <i>f</i> ); постель ( <i>f</i> ); go to ~ ложиться спать
article	статья	before	прежде, раньше; as ~ по-
artist	художник		прежнему
Asia	Азия	begin	начинать(ся)/ начать(ся); ~ing начало
ask	спрашивать/ спросить; (request) просить/по-	behind	за (+ <i>inst</i> ) or (+ <i>acc</i> )
atmosphere	атмосфера	best	(самый) лучший
attention	внимание	better	лучше; лучший
attract	привлекать/ привлечь	bibliography	библиография
autumn	осень; in ~ осенью; ~al осенний	bicycle	велосипед
		big	большой
		biologist	биолог
		birthday	день рождения
awful	ужасный	black	чёрный
		blockade	блокада

blue	голубой, синий	café	кафе
boat	лодка; теплоход (motor ship)	cake call	торт звать;
book	книга; to ~ заказывать/ заказать		называть/ назвать; be ~ed ( <i>inanimate object</i> )
boring	скучный		называться;
(be) born	рождаться/ родиться		to ~ a doctor
bottle	бутылка		вызывать/ вызвать
box	коробка		врача; to ~ on
boy	мальчик		заходить;
branch (of institution)	филиал		заезжать к (+ <i>dat</i> );
breach	нарушение		фотоаппарат
break (the rule)	нарушать/ нарушить (правило)	camera canal capital	канал столица
breakfast	завтрак; to have ~ завтракать/по-	car carry	машина носить, нести/по-
bridge	мост	case	случай
briefcase	портфель ( <i>m</i> )	cat	кошка, кот
bright	яркий	catch cold	простужаться/ простудиться
bring	приносить/ принести; привозить/ привезти	cathedral Caucasus cause damage	собор Кавказ наносить/ нанести ущерб
broadcast	передача		праздновать/от-
brother	брат	celebrate	центр
build	строить/по-	centre	век
building	здание; ~site стройка	century champagne	шампанское
bus	автобус	champion	чемпион, -ка
business	дело, бизнес; ( <i>adj</i> ) деловой; ~man бизнесмен, деловой человек	change	изменение, перемена; сдача, мелочь ( <i>money</i> ); to ~ изменять(ся)/ изменить(ся)
busy	занятый	characteristic	характерный
but	но	chase	гнаться/по-
butter	масло		(за + <i>inst</i> )
buy	покупать/купить	cheap	дешёвый

cheerful; ~ly	весёлый; весело	compile	составлять/
cheese	сыр		составить
chemist's shop	аптека	complain	жаловаться/по-
chess	шахматы ( <i>pl</i> )	composer	композитор
chief	главный	computer	компьютер
child	ребёнок, ~ren дети	concert	концерт
childhood	дétство	concierge	дежурная
chocolate	шоколад, шоколадная конфета	condition	условие
		confectioner's shop	кондитерский магазин
choice	выбор	conference	конференция
choose	выбирать/ выбрать	confiscate	конфисковать
		congratulate	поздравлять/ поздравить
Christmas	Рождество; ( <i>adj</i> ) рождéственский; ~ tree ёлка; Father ~ Дед Мороз	congress	съезд
		consequence	последствие
		consider	считать
		constantly	постоянно
		constitute	составлять/ составить
cinema	кинó, кинотеатр		конституция
city	гóрод; ( <i>adj</i> ) городской	constitution	консультация
civilization	цивилизация	consultation	продолжать(ся)/ продóлжить(ся)
clean	чýстый	continue	контракт
clever	ýмный	contract	контроль ( <i>m</i> )
clock	часы ( <i>pl</i> )	control	разговóр; get into ~ разговориться
close	близкий; ~ly близко; тесно	conversation	готовить/при-
clothes	одежда	cook	прохладный
coach	трéнер ( <i>sport</i> )	cool	ýгол
coast	побережье, бéрег мóря	corner	правильный
coffee	кóфе ( <i>m</i> )	correct	коридóр
coin	монéта	corridor	стоимость ( <i>f</i> )
cold	хóлод; ( <i>adj</i> ) холодный	cost	to ~ стоить
come	приходить; приезжать; ~ back возвращаться	cosy	уютный
		cough	кашель ( <i>m</i> )
		Council	Совет
		counter	прилавок
		country	страна; ( <i>countryside</i> ) деревня; ( <i>adj</i> ) деревенский
comfortable	удóбный		
comparison	сравнение		
competition	кóнкурс		



countryside (of) course create	природа конечно создавать/ создать	develop	уничтожить развивать/ развить; ~ed развитой; ~ment развитие
crisis	кризис		
cross	переходить/ перейти; переезжать/ переехать	dial (a number) die different	набирать/ набрать (номер) умирать/умереть разный
culture	культура	difficult	трудный
cup	чашка	dine	обедать/по-
cupboard	шкаф	dinner	обед; to have ~ обедать/по-
cure	лечить/вы-		
curious	любопытный	direct	прямой, прямо
currency	налога	discuss	обсуждать/ обсудить
daily	ежедневный	disease	болезнь (f)
dairy (shop)	молочный магазин	dish disposable syringe	блюдо одноразовый шприц
dance	танцевать/с-		
dangerous	опасный	dissertation	диссертация
date	число	distant	далёкий
daughter	дочь (f)	district	район
day	день (m)	division	деление
deal with	иметь дело с (+ inst)	do doctor	делать/с- врач
dear	дорогой	dog	собака
death	смерть (f)	door	дверь (f)
decide	решать/решить	draw	рисовать/на-; ~ing рисунок
declare	объявлять/ объявить		
decorate	украшать/ украстить	dream dress	мечта; to ~ мечтать одевать(ся)/ одеть(ся)
defend	защищать/ защитить	drink	напиток; to ~ пить/вы-
department store	универмаг	drive	возить, везти; ~ a car водить, вести машину
depend on	зависеть от (+ gen)		
deprive	лишать/лишить	drop in	заходить; заезжать
descendant	потомок		
describe	описывать/ описать		в, на (+ acc) ; ~ on ~ к (+ dat)
description	описание	during	во время (+ gen)
destroy	уничтожать/		

each	ка́ждый	equal	ра́вный
early	ра́но	equality (of rights)	равнопра́вие
easel	мольбе́рт	equipment	обо́рудование
east	восто́к; ~ern восто́чный	especially	осо́бенно
easy	лёгкий	Europe	Евро́па
eat	есть/съесть	even	да́же
ecological	экологиче́ский	evening	вече́р; in the ~
economic	экономиче́ский; ~s эконо́мика	(for) ever	вече́ром
edition	изда́ние	event	навсегда́
education	образова́ние	every	собы́тие
egg	яйцо́	examine	ка́ждый
elder, eldest	ста́рший		осма́тривать/ осмотре́ть;
elect	избира́ть/ избра́ть		рассма́тривать/ рассмотре́ть
embankment	набережная́	example	приме́р; for ~
employ	применя́ть/ примени́ть	excellent	наприме́р
end	ко́нec; ~ less беско́нечный	excite	отли́чный
engineer	инжене́р	excursion	волнова́ть/вz-
England	А́нглия	excuse	экску́рсия
English	а́нглийский	exile	извиня́ть/ извини́ть
Englishman/ woman	а́нглича́н  ин, -ка		ссы́лка; to ~
enormous	огро́мный	exist	ссыла́ть/ сосла́ть
enter	входи́ть/войти́; въезжа́ть/ въеха́ть в (+ acc); ~ university поступа́ть/ поступи́ть в университе́т	exit	существова́ть/ про-; ~ence существова́ние
enterprise	предприя́тие	exit	вы́ход
entertaining	развлекате́льный	expensive	дорого́й
enthusiasm	энтузи́зм	experience	о́пыт; to ~
entrance	вход		испы́тывать/ испытáть; ~ed
entrepreneur	предпринимáтель ( <i>m</i> )	explain	о́пытный
envelope	конве́рт		объясня́ть/ объясни́ть
environment	обстано́вка	export	вы́воз; to ~
epidemic	эпиде́мия	extract	вывози́ть/ пáкeтu
			добыва́ть/ добы́ть; ~ion
			добы́ча

fact	<b>факт</b>	flight	<b>рейс</b>
factory	<b>фа́брика, заво́д</b>	floor	<b>эта́ж</b>
faculty	<b>факульте́т</b>	flow into	<b>впада́ть в (+ acc)</b>
fair (just)	<b>справедли́вый</b>	flower	<b>цве́ток, (pl)</b>
fairytale	<b>ска́зка</b>		<b>цве́ты</b>
familiar	<b>знако́мый</b>	flu	<b>грипп</b>
family	<b>семья́</b>	fly	<b>лета́ть, лете́ть</b>
famous	<b>знаме́нитый</b>	(be) fond of	<b>увлека́ться/ увле́чься (+ inst)</b>
fancy dress	<b>маскара́дный косто́м</b>		<b>проду́кты</b>
fantasy	<b>фанта́зия</b>	food	<b>нога́; on ~ пешко́м</b>
far	<b>далеко́</b>	foot	<b>футбо́л; ~er футболи́ст</b>
fast	<b>бы́стрый, ско́рый</b>	football	<b>для (+ gen); за (+ acc)</b>
fate	<b>судьба́</b>	for	<b>прогно́з</b>
father	<b>оте́ц</b>	forecast	<b>иноста́нный</b>
favourable	<b> льго́тный</b>	foreign	<b>забыва́ть/забы́ть</b>
favourite	<b>люби́мый</b>	forget	<b>ви́лка</b>
feel (oneself)	<b>чу́вствовать (себя́); ~ like хоте́ться</b>	fork	<b>кре́пость (f)</b>
fellow traveller	<b>попу́тчик</b>	fortress	<b>бланк; анке́та</b>
felt tip pen	<b>флома́стер</b>	form	<b>бы́вший</b>
festival	<b>пра́здник</b>	former	<b>к сча́стью</b>
few	<b>мало́</b>	fortunately	<b>осно́вывать/ основа́ть; ~ation основа́ние</b>
fill	<b>запо́лнять/ запо́лнить</b>	found	<b>Фра́нция</b>
film	<b>фильм</b>		<b>свободо́ный</b>
finally	<b>наконе́ц</b>	France	<b>францу́зский</b>
financial	<b>фина́нсовый</b>	free	<b>фре́ска</b>
find	<b>находи́ть/найти́</b>	French	<b>све́жий</b>
finish	<b>конча́ть(ся)/ кони́чить(ся)</b>	fresco	<b>друг; (girl) подру́га</b>
firm	<b>фи́рма</b>	fresh	<b>холоди́льник</b>
first	<b>пе́рвый; at ~ снача́ла; ~ of all пре́жде всего́</b>	friend	<b>из, с, от (+ gen); ~here отсу́да; ~there отту́да</b>
fish	<b>ры́ба; to ~ лови́ть ры́бу; ~ing ры́бная лова́я</b>	fridge	<b>пе́ред (+ inst)</b>
fisherman	<b>рыба́к</b>	from	<b>мороз; light ~ за́морозки</b>
flat	<b>кварті́ра; (adj) ро́вный</b>	frost	<b>фрукт</b>
		fruit	

full	полный	grapes	виноград
furniture	мебель ( <i>f</i> )	great	великий
further	дальше	green	зелёный
future	будущее; ( <i>adj</i> ) будущий	guest	гость ( <i>m</i> )
		guitar	гитара
		gym	гимнастический зал
gas	газ	gymnastics	гимнастика
German	немец, немка; ( <i>adj</i> ) немецкий	half	половина
		hall	зал
Germany	Германия	happen	происходить/ прозойти
get	доставать/ достать; ~ out выходить, уходить; выезжать, уезжать; ~ to доезжать; доходить; ~ up вставать/встать; ~ used to привыкать/ привыкнуть к (+ <i>dat</i> )	happiness	счастье
		happy	счастливый
		hard	трудный, тяжёлый; ~ly едва; ~ship трудность ( <i>f</i> ), тяжесть ( <i>f</i> )
		harmful	вредный
		have	иметь; ~ to должен, приходиться/ прийтись (+ <i>dat</i> )
give	давать/дать; ~ a present дарить/по-	head	голова; ~ ache головная боль ( <i>f</i> )
glass	стакан		
go	ходить, идти/пойти; ездить, ехать/по-	health	здоровье; ~care здоровоохранение
		hear	слышать/у-
		heart	сердце
goal	гол; ~keeper вратарь ( <i>m</i> )	hello!	здравствуй(те)!
		help	помощь ( <i>f</i> ); to ~ помогать/ помочь (+ <i>dat</i> )
good	хороший; ~ morning! доброе утро!; ~bye до свидания; ~s товар	her	её
		here	здесь; сюда; ~ is, ~ are вот
		high	высокий
gramme	грамм	hiking trip	турпоход
grandfather	дедушка, дед; great ~ прадед	historian	историк
		history	история
grandmother	бабушка	hobby	хобби ( <i>neut</i> )

holiday	<b>праздник;</b> <b>отдых;</b> <b>отпуск; ~s</b> <b>каникулы</b>	industrial industry influence	<b>промышленный</b> <b>промышленность</b> (f) <b>влияние; to ~</b> <b>влиять / по- (на</b> <b>+ acc)</b>
home	<b>дом; at ~ дома;</b> <b>~wards домой</b>		
hope	<b>надёяться / по-</b>	information	<b>информация</b>
hospital	<b>больница</b>	initiative	<b>инициатива</b>
hostel	<b>общежитие</b>	inhabitant	<b>житель (m)</b>
hostess	<b>хозяйка</b>	insert (a coin)	<b>опускать /</b> <b>опустить</b> <b>(монету)</b>
hot (of weather)	<b>жаркий</b>		
hotel	<b>гостиница</b>		
hour	<b>час</b>	intelligent	<b>умный</b>
house	<b>дом; ~warming</b> <b>новоселье;</b> <b>~ wife</b> <b>домашняя</b> <b>хозяйка;</b> <b>~ work</b> <b>домашняя</b> <b>работа</b>	interest (to be) interested invitation invite	<b>интерес; to ~</b> <b>интересовать / за-</b> <b>интересоваться /</b> <b>за- (+ inst); ~ing</b> <b>интересный</b> <b>приглашение</b> <b>приглашать /</b> <b>пригласить</b>
how	<b>как; ~ever</b> <b>однако</b>	island Italy	<b>остров</b> <b>Италия</b>
huge	<b>огромный</b>	jeans	<b>джинсы</b>
hunger	<b>голод</b>	joint venture	<b>совместное</b> <b>предприятие</b>
hungry	<b>голодный</b>		
hurt	<b>болеть II; It ~s</b> <b>болит, больно</b>	juice journal	<b>сок</b> <b>журнал</b>
ice cream	<b>мороженое</b>	journey	<b>путешествие</b>
if	<b>если</b>	July	<b>июль</b>
ill	<b>больной; to be ~</b> <b>болеть I; ~ness</b> <b>болезнь (f)</b>	just (be) keen on	<b>только (что)</b> <b>увлекаться /</b> <b>увлечься</b> <b>(+ inst)</b>
imagine (to oneself)	<b>представлять /</b> <b>представить</b> <b>(себе)</b>	kindergarten kiss	<b>детский сад</b> <b>целовать / по-</b>
impossible	<b>невозможно,</b> <b>нельзя</b>	kitchen knife	<b>кухня</b> <b>нож</b>
import	<b>ввоз; to ~</b> <b>ввозить / ввезти</b>	know	<b>знать; ~ledge</b> <b>знание</b>
improve	<b>улучшать /</b> <b>улучшить</b>	(well) known	<b>известный</b>
independent	<b>независимый</b>	Kremlin	<b>Кремль (m)</b>

labour	труд	long	длинный; ~ way
lack	не хватáть (+ <i>gen</i> )		from далеко от; ~ ago
lake	óзеро		давнó
lamp	лáмпа	look	смотреть/по-;
language	язык		~like вы́глядеть;
large	большóй, крупный		~ round
last	продолжáться		осмáтривать/
last	последний; прошлый ~ year в прошлом годý		осмотрéть ~ through просмáтривать/ просмотрéть
late	пóздно; to be ~ опáздывать/ опоздáть	lose (a) lot love low	терять/по- много любить/по- низкий
law	закóн	lunch	обéд; to have ~
lead	водíть, вестí/по-	lung(s)	обéдать/по- лёгкое (~не)
learn	учíться (+ <i>dat</i> )		
leave	óтпуск; to ~ уходíть/уйтí; уезжáть/ уехáть	(go) mad magazine magnificent	сходить/сойтí с умá журнáл замечáтельный
(to the) left	налéво	majority	большинствó
lecture	лéкция	main	глáвный
less	мéньше	man	человéк; мужчíна; ~'s мужскóй
lesson	урóк		
letter	письмó		
library	библиотéка	management	управлéние
licence	лицéнзия	many	много, многие
lie	лежáть	market	ры́нок
life	жизнь ( <i>f</i> )	marvellous	замечáтельный
light	свётлый	marry	женíться на
like	нравíться (+ <i>dat</i> )		(+ <i>prep</i> ) ( <i>for a</i> <i>man</i> );
link	связывáть/ связáть		выходíть зámуж за (+ <i>acc</i> ) ( <i>for a</i> <i>woman</i> )
listen	слúшать/по-		
little	немнóго, мáло		
live	жить	material	материáл
livelihood	срédства к существóванию	match mathematics	матч матемáтика
local	мéстный	matter	лéпо

mean	значить	museum	музéй
means	средство	mushroom	гриб
measles	корь (f)	music	му́зыка; ~al (show)
measure	измерять/ измéрить		мю́зикл; ~ian
meat	мясо; (adj) мясо́й		музыка́нт
medicine	лека́рство	name	и́мя; назва́ние
medical	медици́нский		(material object)
meet	встреча́ть/ встрéтить; ~ one another встреча́ться/ встрéтиться ~ing встреча	nationality	национа́льность (f)
menu	ме́ню (neut)	nature	приро́да
metro	ме́тро	near	о́коло, у (+ gen); (adj) бли́зкий
(in) the middle	посре́ди (+ gen)	necessary	ну́жный, на́до, ну́жно
midnight	по́лночь (f)	need	нужда́ться в (+ prep), ну́жен, нужна́ etc., (+ dat)
milk	молоко́		
minute	мину́та	neighbouring	сосе́дний
modern	совреме́нный	neither ... nor	ни ... ни
Monday	понеде́льник	never	никогда́
money	де́ньги	new	но́вый
monotonous	однообра́зный	news	но́вости; ~paper газе́та
month	ме́сяц	next	сле́дующий; next year в бу́дущем году́
monthly	ежеме́сячник; (adj) ежеме́сячный		
monument	па́мятник	nice	хоро́ший, прия́тный
mood	настро́ение	night	но́чь; (adj) но́чной; at ~ но́чью
more	бо́льше		
morning	у́тро; in the ~ у́тром	nobody	никто́
most	большинство́	norm	но́рма; ~al норма́льный
mother	ма́ть (f)	north	се́вер; ~ern се́верный
mouth	ро́т	nothing	ни́что, ниче́го
move back	переезжа́ть/ пере́ехать	novel	рома́н
movement	движе́ние	now	тепе́рь, сейча́с
much	много́		
multistorey	многоэта́жный		
Muscovite	москв́ич, -ка		

nowhere	нигдѣ, никуда	participant	уча́стник
number	но́мер; число́	participate	уча́ствовать
occupation	за́нятие	partner	партнё́р
occupy	занима́ть/ зани́ять; to be occupied занима́ться/ зани́аться (+ <i>inst</i> )	party	вече́р, вече́ринка
		passenger	пассажи́р, -ка
		passport	па́спорт
		past	про́шлый
		patronymic	о́тчество
		pay	пла́тить/за-
offer	предлага́ть/ предло́жить	peace	ми́р
		pear	гру́ша
often	ча́сто	peasant	крестья́н  ин, -ка
oil	нефть ( <i>f</i> )	pedestrian zone	пешехо́дная
old	ста́рый; ~ man ста́рик		зо́на
omelette	омле́т	pencil	каранда́ш
once	одна́жды; at ~ сра́зу	penicillin	пеницилли́н
only	то́лько	people	лю́ди, наро́д; ( <i>adj</i> ) наро́дный
open	открыва́ть(ся)/ откры́ть(ся); ~ing откры́тие	perform ( <i>theat</i> )	исполня́ть/ исполни́ть
		perhaps	мо́жет быть
opinion	мне́ние	periodicals	перио́дика
opportunity	возмо́жность ( <i>f</i> )	phenomenon	явлéние
optimism	оптимизм	photograph	фотогра́фия; to ~ фотографи́ро- вать/с-; ~er фотóграф
or	или́		физиче́ский
Orthodox	Правосла́вный	physical	собира́ть/ собра́ть
outing	прогу́лка	pick	карти́на; ~sque живопи́сный
outlet	вы́ход		табле́тка
outside	на у́лице	picture	ме́сто
			равни́на
packet	па́чка	pill	план
paid	пла́тный	place	приятный
painting	живопись ( <i>f</i> ); карти́на	plain	пожа́луйста
palace	дворе́ц	plan	удовольствие
paper	бума́га	pleasant	игра́ть (в + <i>acc</i> ), (на + <i>prep</i> ); ~er игро́к
paradise	рай	please	
parent	роди́тель ( <i>m</i> )	pleasure	
park	парк	play	
part	( <i>theat</i> ) ро́ль ( <i>f</i> ), па́ртия		



poet	поэт; ~гу поэзия, стихи	property protect	собственность (f) охранять; ~ion охрана
point (out)	указывать/ указать	provincial publication	областной публикация
politics	политика	pudding	пудинг
pollute	загрязнять/ загрязнить	pupil	ученик, -ица
pool	бассейн	puppet	марионетка
popular	популярный	put (lay)	класть/ положить; ~(upright) ставить/по-; ~ on надевать/ надеть
possibility	возможность (f)		
possible	можно		
postcard	открытка		
poster	афиша		
post office	почта		
practice	практика	quality	качество
precisely	точно	quarter	четверть (f)
prefer	предпочитать/ предпочесть	question	вопрос
prepare	готовить/при-	queue	очередь (f)
prescribe	выписывать/ выписать	quick	быстрый
prescription	рецепт	quiet	тихий
present	подарок; to be ~ присутствовать	quite	довольно
preserve	сохранять/ сохранить	radio	радио
press	пресса	railway	железная дорога
price	цена	rain	дождь (m) it ~s идёт дождь
primitive	примитивный	rare	редкий
private	частный	read	читать/про-; ~er читатель (m)
prize	приз	ready	готовый
probably	возможно, наверно	real	настоящий
problem	проблема	reason	причина
producer	(theat) режиссёр	recall	вспоминать/ вспомнить
production	производство; (theat) постановка	receive	получать/ получить; ~ patients принимать/ принять
profession	профессия		больных
profit	прибыль (f)		
programme	программа	recently	недавно
progress	прогресс	reception	приём
project	проект	recipe	рецепт

recognize	узнава́ть/узна́ть	right	пра́во; ( <i>adj</i> )
recommend	рекоме́ндова́ть/ по-		пра́вый; to the ~ напра́во
recover (health)	выздора́вливать/ выздороветь	river	река́
red	красный	road	доро́га
reform	рефо́рма	role	ро́ль ( <i>f</i> )
regards	приве́т	room	ко́мната
regime	режи́м	rouble	ру́бль ( <i>m</i> )
region	о́бласть ( <i>f</i> )	route	маршру́т
regional	областно́й	row	ря́д
register	регистра́ровать/ за-	rule	пра́вило
relation	ро́дственник	run	бе́гать, бежа́ть
remain	остава́ться/ оста́ться	Russia	Росси́я
remember	по́мнить	Russian	ру́сск  ий, -ая
remind	напоми́нать/ напо́мнить (+ <i>dat</i> )	sad	гру́стный
		salad	сала́т
		sale	to be on ~ продава́ться
		sandwich	бутербро́д
rent a flat	снима́ть/снять кварти́ру	sausage	колбаса́
		say	говори́ть/ сказа́ть
repertoire	репертуа́р	scarlet fever	скарлати́на
resettle	переселя́ться/ пересели́ться	science	нау́ка
resources	ресу́рсы	scientific	научный
respect	уваже́ние; ~ed уважа́емый	school	шко́ла; ( <i>adj</i> ) шко́льный
rest	о́тдых; to ~ отдыха́ть/ отдохну́ть	sea	мо́ре; ( <i>adj</i> ) морско́й
restaurant	рестора́н	search	по́иск
result	результа́т; as a ~ в результа́те	secondary school	сре́дняя шко́ла
		section	отде́л
		see	ви́деть/у-
return	возвраще́ние; to ~ возвраща́ться/ верну́ться; ~ ticket обратный биле́т	seem	каза́ться/по-
		sell	продава́ть/ продать; ~er продаве́ц
		send	посыла́ть/ посла́ть
review	обзо́р	separate	отде́льный
revolution	револю́ция	serial	сериа́л
		series	се́рия

serious	серьёзный	song	пéсня
set off	отправля́ться/ отпра́виться	soon	скóро, вскóре
settle	поселя́ться/ поселі́ться	sort	сорт
several	нёско́лько	sorty	извини́те
severe	сурóвый	soup	суп
ship	теплохóд	south	юг; ~em ю́жный
shirt	руба́шка	Soviet	сове́тский
shoe	ту́фля	Spain	Испа́ния
shop	магази́н; to ~ де́лать поку́пки	Spaniard (man, woman)	испа́н ец, -ка
shore	бе́рег	Spanish	испа́нский
short	коро́ткий	spare	ли́шний
show	спекта́кль ( <i>m</i> ) to ~ пока́зывать/ показа́ть	speak	гово́рить/по- специа́льный;
shower	душ; take a ~ принимáть душ	special	~ist
Siberia	Сибі́рь ( <i>f</i> ) ~n сиби́рский	spectator	специа́лист, -ка
side	сторона́	speed	зри́тель ( <i>m</i> )
sing	петь/с-	spend (time)	скóрость ( <i>f</i> )
sleep	спать		прово́дить/ провести́; ( <i>money</i> )
slowly	ме́дленно		трати́ть/ис-
small	ма́ленький	sport	спорт; ( <i>adj</i> )
smile	улыба́ться/ улыбну́ться		спорти́вный;
smoke	кури́ть		~sman
snack	заку́ска; ~bar буфе́т	spoon	спортсме́н, -ка
snow	снег; it ~s идёт снег	spread	ло́жка
so	так; та́кой; ита́к	spring	распро́стране́ние; to ~
solve	реша́ть/реші́ть	square	распро́стра- ня́ться/ распро́стра- ни́ться
some	нёкоторые; ~ ... <i>others</i> одні́ ... другі́е; ~ <i>times</i> иногда́; ~ <i>thing</i> что́-нибудь, что́-то	stadium	весна́; in ~ весно́й
		stamp	пло́щадь ( <i>f</i> )
		stand	стадио́н
		start	ма́рка
		station (railway)	стоя́ть/по- начина́ть(ся)/ нача́ть(ся)
			вокза́л

statistics	<b>статистика</b>	Swan lake	Лебединое озеро
status	<b>статус</b>	sweater	свитер
stay	<b>оставаться/ остаться; жить (stay at)</b>	sweet	<b>конфета; (adj)</b> сладкий; ~ course сладкое
steak	<b>бифштекс</b>	swim	<b>плавать; ~ing</b>
stereotype	<b>стереотип</b>		<b>плавание;</b>
still	<b>(все) ещё</b>		<b>~pool бассейн</b>
stop	<b>остановка; to ~ останá- вливать(ся)/ остановить(ся)</b>	system	<b>система</b>
story	<b>рассказ</b>	take	<b>брать/взять; ~ place состояться</b>
straight	<b>прямой</b>	talk	<b>говорить/по-; разговаривать</b>
stroll	<b>гулять/по-</b>	tall	<b>высокий</b>
strong	<b>сильный</b>	tap	<b>кран</b>
student	<b>студент, -ка</b>	taste	<b>вкус</b>
study	<b>изучать/изучить; учиться (+ dat)</b>	tasty	<b>вкусный</b>
subject	<b>предмет</b>	tea	<b>чай</b>
subscribe	<b>выписывать/ выписать</b>	teach	<b>преподавать; ~er учитель (ница)</b>
suburb	<b>пригород</b>	team	<b>команда</b>
success	<b>успех</b>	technology	<b>технология</b>
such	<b>такой</b>	telegram	<b>телеграмма</b>
suddenly	<b>вдруг</b>	telephone	<b>телефон; to ~ звонить/по-</b>
suffer	<b>переживать</b>	television	<b>телевизор, телевидение</b>
sugar	<b>сахар</b>	tell	<b>говорить/ сказать; рассказывать/ рассказать</b>
suit	<b>костюм</b>	temperature	<b>температура</b>
summer	<b>лето; in ~ летом</b>	tennis	<b>тенис; ~ court тенисный</b>
Sunday	<b>воскресенье; (adj) воскресный</b>	terrible	<b>корт</b>
supper	<b>ужин; to have ~ ужинать/по-</b>	territory	<b>ужасный</b>
supply and demand	<b>спрос и предложение</b>	that	<b>территория</b>
support (sport)	<b>болеть I за (+ acc); ~er болельщик</b>	theatre	<b>что</b>
surname	<b>фамилия</b>	theme	<b>театр</b>
surprise	<b>сюрприз</b>		<b>тема</b>
survive	<b>выживать/ выжить</b>		

there	там, туда́	try	пыта́ться/по- стараться/по-
therefore	поэ́тому		отка́заться/
thing	вещь (f)	turn down (reject)	отказа́ться
think	ду́мать/по-		ока́зываться/
this	э́тот	turn out to be	оказа́ться
thousand	ты́сяча		(+ <i>inst</i> )
throat	го́рло		два ра́за
through	че́рез (+ <i>acc</i> )	twice	типичный
ticket	биле́т	typical	
tie	га́лстук	under	под (+ <i>inst</i> ) or (+ <i>acc</i> )
time	вре́мя; раз; it's ~ пора́; ~table расписа́ние	understand	пони́мать/ пони́ять
tinned food	консе́рвы ( <i>pl</i> )	unfortunately	к сожа́лению
today	сего́дня	university	универси́тет
together	вме́сте	Ukraine	Украи́на
tonsillitis	анги́на	until	до (+ <i>gen</i> ); пока́
tomorrow	за́втра	uprising	восста́ние
tourist	тури́ст, -ка	urban	горо́дской
town	го́род	use	испо́льзование; to ~ испо́льзовать; ~ful по́лезный
towards	к (+ <i>dat</i> )		обы́чный; ~ly обы́чно
trade	торго́вля		
tradition	тради́ция; ~al традицио́нный	usual	
traffic	движе́ние		
train	побе́зд	vegetables	ово́щи
train (oneself)	трениро́ваться	vegetarian	вегетари́ан  ец, -ка
trainers	кроссо́вки		оче́нь
transport	тра́нспорт; to ~ перевози́ть/ перевезти́	very	ви́део; ~camera видеока́мера
Trans-Siberian	Транссиби́рский	view	ви́д
travel	путеше́ствие; to ~ путеше́ствовать; е́здить, е́хать/по-; ~er путеше́ственник	village	деревня́
		violate	наруша́ть/ нару́шить
		violin	скри́пка
		visa	ви́за
		visit	визи́т, посеще́ние; to ~ посеща́ть/ посети́ть; идти́ в гости́ к (+ <i>dat</i> )
treat	лечи́ть/вы-; ~ment лече́ние		
tree	де́рево		
trip	пое́здка		
true, truth	пра́вда		

wage	зарплата	why	почему
wait	ждать/ подо- (+ <i>acc</i> ) or (+ <i>gen</i> )	wide	широкий
waiter, waitress	официант, -ка	wife	жена
walk	прогулка; to ~ гулять; ходить, идти	wild	дикий
want	хотеть/ за-	window	окно
war	война	wine	вино
warm	тёплый	winter	зима; in ~ зимой
wash (oneself)	умывать(ся)/ умыть(ся); ~ing dishes мытьё посуды	wish	желать/ по-
watch	часы ( <i>pl</i> ); to ~ смотреть/ по-	without	без (+ <i>gen</i> ); ~ fail
water	вода	woman	обязательно женщина; ( <i>adj</i> )
way	дорога, путь ( <i>m</i> ); ~ of life образ жизни	wonderful	жёнский чудесный
weather	погода	wood	лес
week	неделя; ~ly еженедельник; ( <i>adj</i> ) еженедельный	word	слово
well	хорошо	work	работа; to ~ работать; to ~ out
west	запад; ~ern западный	worry	разрабатывать/ разработать; ~man мастер
what	что; какой	world	мир
when	когда	write	беспокоить(ся)/ по-
where	где, куда; ~ from откуда	writer	писать/ на-; ~ down
which	который	year	записывать/ записать
while	когда, тогда как	yellow	писатель ( <i>m</i> )
white	белый	yesterday	год
who	кто	yet	жёлтый
whole	весь, вся, всё, все	young	вчера
whose	чей, чья, чьё, чьи		ещё; not ~ ещё не
			молодой; ~er младший ~ people молодёжь ( <i>f</i> )

# Russian–English vocabulary

The Russian–English vocabulary includes most of the words found in the book, including texts, dialogues, questions, exercises and *language in action* sections but not all the words from the *Russian realia*. Also excluded are numerals which are given in chapters 9, 13, 15 as well as in the grammar summary (pp. 237–239).

<b>а</b>	and, but	<b>аргумент</b>	argument
<b>август</b>	August	<b>арена</b>	arena
<b>авиаписьмо</b>	airmail letter	<b>арест</b>	arrest; ~овать to arrest
<b>автобус</b>	bus	<b>архитектор</b>	architect
<b>агентство</b>	agency	<b>архитектура</b>	architecture
<b>агроном</b>	agriculturist	<b>атмосфера</b>	atmosphere
<b>Азия</b>	Asia	<b>афиша</b>	poster
<b>адрес</b>	address	<b>аэропорт</b>	airport
<b>актёр, актриса</b>	actor, actress	<b>бабушка</b>	grandmother
<b>активный</b>	active	<b>Байкал</b>	Lake Baikal
<b>аллергия</b>	allergy	<b>бал</b>	ball
<b>алло!</b>	hello! (on telephone)	<b>балет</b>	ballet
<b>алкоголь (m)</b>	alcohol	<b>балкон</b>	balcony
<b>амфитеатр</b>	circle	<b>Балтийское</b>	Baltic sea
<b>ангина</b>	tonsillitis	<b>море</b>	
<b>английский</b>	English	<b>банка</b>	tin, jar
<b>англичан ин, -ка</b>	English (man, woman)	<b>бар</b>	bar
<b>Англия</b>	England	<b>баранина</b>	mutton
<b>анкета</b>	questionnaire	<b>бард</b>	bard
<b>апельсин</b>	orange	<b>бассейн</b>	pool
<b>апрель (m)</b>	April	<b>бегать, бежать</b>	to run
<b>аптека</b>	chemist's shop	<b>(бегу, бежишь, бегут)</b>	
<b>арабский</b>	arabic	<b>без (+ gen)</b>	without
<b>Аравия</b>	Arabia	<b>белый</b>	white
<b>Арбат</b>	part of old Moscow		

белока́менный	(built of) white stone	-ёшь)/взять (возьм  у́, -ёшь)	
бе́рег ( <i>pl</i> берега́)	bank, shore	брю́ки	trousers
беспла́тный	free (of charge)	бу́дущ  ее ( <i>noun</i> )	future; -ий ( <i>adj</i> )
беспоко́ить(ся)/ по-	to worry		next
библиогра́фия	bibliography	бума́га	paper
библиоте́ка	library	бу́тербро́д	sandwich
бизне́с	business; ~ме́н businessman	буты́лка	bottle
биле́т	ticket	буфе́т	snack bar
био́лог	biologist; -ия biology	быва́ть	to happen, be
бифште́кс	steak	бывши́й	former
бланк	form	бы́стро	quickly
близки́й, бли́зко ( <i>comp</i> бли́же)	near, close(ly)	бы́стрый	quick, fast
блока́да	blockade	бы́т	(everyday) life
блу́зка	blouse	бы́ть (бу́д  у, - е  шь)	to be
блю́до	dish	в (+ <i>acc</i> )	to, into; (+ <i>prep</i> ) in, at
болга́рский	Bulgarian	валю́та	currency
бо́лее	more	ва́нна	bath; ~я bathroom
боле́знь ( <i>f</i> )	illness	ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши	your
боле́льщик	supporter (in sport)	вво́з	import; вво́зить/ ввезти́ to import
боле́ть I (+ <i>acc</i> ) to support	to be ill; ~ за (+ <i>acc</i> ) to support	вдо́ль (+ <i>gen</i> )	along
боле́ть II (боли́т, боля́т)	hurt, ache	вдру́г	suddenly
боль ( <i>f</i> )	pain	вегетари́ан  ец, -ка	vegetarian
больни́ца	hospital	ведь	you know, indeed
больно́й	ill ( <i>adj</i> ); patient ( <i>n</i> )	везде́	everywhere
бо́льше	more; бо́льше всего́ most of all	везти́/по-	to convey; мне везёт I am lucky
бо́льший ( <i>comp</i> <i>of</i> ) большо́й	larger	век	century
большинство́	majority, most	вели́кий	great
большо́й	large, big	велосипе́д	bicycle
борода́	beard	весёлы́й, весе́ло	cheerful(ly)
борщ	borsh (beetroot soup)	весна́	spring; весно́й in spring
брат ( <i>pl</i> бра́тья)	brother	вёстн	news
братъ (бер  у́,	to take	весь, вся, всё, все	all, whole



<b>вѣтер</b>	wind	<b>восстанá-</b>	to restore
<b>вѣчер</b> ( <i>pl</i> <b>вечерá</b> )	evening; party	<b>вливать/</b>	
<b>вѣщь</b> ( <i>f</i> )	thing	<b>восстановить</b>	
<b>вид</b>	view; kind	<b>восстáние</b>	uprising
<b>видѣть/у-</b>	to see	<b>востóк</b>	east
<b>видео</b>	video; ~ <b>камера</b> videocamera	<b>востóчный</b>	eastern
<b>виза</b>	visa	<b>вот</b>	here (is, are)
<b>визит</b>	visit	<b>впадать в</b> (+ <i>acc</i> )	to flow into
<b>вилка</b>	fork	<b>вратáрь</b> ( <i>m</i> )	goalkeeper
<b>вино</b>	wine	<b>врач</b>	doctor
<b>виноград</b>	grapes	<b>вредный</b>	harmful, dangerous
<b>вкус</b>	taste; ~ный tasty	<b>время</b> ( <i>pl</i> <b>временá</b> )	time
<b>влияние</b>	influence	<b>все</b>	everybody
<b>влиять/по- (на</b> + <i>acc</i> )	to influence	<b>всѣ</b>	everything; ~ <b>ещѣ</b> still; ~ <b>равно</b> all the same
<b>вмѣсте</b>	together	<b>всегда</b>	always
<b>внимáние</b>	attention	<b>всегó</b>	in all
<b>внук, внúчка</b>	grandson, granddaughter	<b>вскóре</b>	soon
<b>во время</b> (+ <i>gen</i> )	during	<b>вспоминáть/</b>	to recall,
<b>водá</b>	water	<b>вспóмнить</b>	remember
<b>водить, вести</b> (вед  у, -ѣшь)	to lead; drive	<b>вставáть/встáть</b>	to get up
<b>возвращáться/</b> <b>вернúться</b>	to return	<b>встрѣча</b>	meeting
<b>возвращение</b>	return	<b>встречáть/</b>	to meet; ~ся to meet one
<b>вóздух</b>	air	<b>встрétить</b>	another
<b>вóзить, везти</b> (вез  у, -ѣшь)	to convey, drive	<b>вторник</b>	Tuesday
<b>возмóжность</b> ( <i>f</i> )	possibility, opportunity	<b>вторóй</b>	second; <b>вторóе</b> ( <i>noun</i> ) main course
<b>возмóжный</b>	possible	<b>вчера</b>	yesterday
<b>вóзраст</b>	age	<b>вход</b>	entrance
<b>войнá</b>	war	<b>входить/войти</b>	to enter
<b>вокзáл</b>	(railway) station	<b>вѣзжáть/</b>	to enter, ride
<b>вокруг</b> (+ <i>gen</i> )	around	<b>вѣхáть</b>	in (to)
<b>волновáть(ся)/вз-</b>	to worry, excite	<b>вы</b>	you
<b>вон</b>	there, over there	<b>выбирáть/</b>	to choose
<b>вопрóс</b>	question	<b>выбратъ</b>	
<b>воскресѣние,</b> <b>воскресный</b> ( <i>adj</i> )	Sunday	<b>вы́бор</b>	choice
		<b>вы́воз</b>	export
		<b>вывозить/</b> <b>вывезти</b>	to export, take out

<b>выглядеть</b> (+ <i>inst</i> )	to look (like)	<b>гол</b>	goal
<b>выезжать/</b>	to depart	<b>голова</b>	head
<b>выехать</b>		<b>головная боль</b>	headache
<b>выживать/</b>	to survive	<b>голод</b>	hunger; ~ный hungry
<b>выжить</b>			
<b>выздоровливать/</b>	to recover	<b>голубой</b>	sky blue
<b>выздороветь</b>		<b>гораздо</b> (+ <i>comp</i> )	much more
<b>вызывать/</b>	to call, summon	<b>горло</b>	throat
<b>вызвать</b>		<b>город</b> ( <i>pl</i> )	town, city; ~ской urban, city
<b>вылетать/</b>	to leave (by air)	<b>города</b>	
<b>вылететь</b>		<b>горожанин, -ка</b>	town-dweller
<b>выпивать/</b>	to drink	<b>гостиница</b>	hotel
<b>выпить</b>		<b>гость</b> ( <i>m</i> )	guest; в гости for a visit
<b>выписывать/</b>	to subscribe;		
<b>выписать</b>	prescribe	<b>государство</b>	state
<b>высокий</b>	high	<b>готовить/при-</b>	to prepare; cook
( <i>comp</i> выше)		<b>готовый</b>	ready
<b>выход</b>	exit, outlet	<b>градус</b>	degree
<b>выходить/выйти</b>	to go out; ~ замуж за (+ <i>acc</i> ) to marry (for a woman)	<b>грамм</b>	gramme
		<b>граница</b>	border; за границей, за границу abroad
<b>газ</b>	gas	<b>гриб; ~ной</b> ( <i>adj</i> )	mushroom
<b>газета</b>	newspaper	<b>грипп</b>	influenza
<b>галстук</b>	tie	<b>грустный</b>	sad
<b>гастроном</b>	foodstore	<b>груша</b>	pear
<b>где</b>	where	<b>гудок</b>	(dialing) tone
<b>география</b>	geography	<b>гулять/по-</b>	to stroll
<b>Германия</b>	Germany	<b>да</b>	yes
<b>гимнастика</b>	gymnastics	<b>давать/дать</b>	to give
<b>гимнастический</b>	gym	(дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут)	
<b>зал</b>			
<b>гитара</b>	guitar	<b>давно</b>	long ago
<b>главный</b>	main, chief	<b>даже</b>	even
<b>гнаться/по-</b> (за + <i>inst</i> )	to chase after	<b>далёкий, далеко</b>	distant, far
<b>говорить/по-</b>	to talk	( <i>comp</i> дальше)	
<b>говорить/</b>	to say, tell	<b>Дальний Восток</b>	Far East
<b>сказать</b>		<b>дарить/по-</b>	to give (a present)
<b>говядина</b>	beef	<b>дата</b>	date
<b>год</b>	year; время года season of the year	<b>дача</b>	country house
		<b>дверь</b> ( <i>f</i> )	door

движение	movement; traffic	днём	in the daytime
дворец	palace	до (+ <i>gen</i> )	up to, as far as;
девушка	girl		until
Дед-мороз	Father Christmas	добрый	good; kind
дедушка	grandfather	добывать/	to extract
дежурная	concierge	добыть	
действие	action; act ( <i>theat</i> )	добыча	extraction
действовать	to act	довозить/	to take as far as
декабрь ( <i>m</i> )	December	довезти	
делать/с-	to do, make	довольно	quite; enough
делегат	delegate	доезжать/	to go as far as
деление	division	доехать	
дело	matter, business;	дождь ( <i>m</i> )	rain; идёт ~ it
	дело в том,		rains
	что the fact is	документальный	documentary film
	that	фильм	
деловой	business (like)	долго	for a long time
день ( <i>m</i> )	day; день	должен, должна,	must, have to
	рождения	должно,	
	birthday	должны	
деньги ( <i>pl</i> )	money	дом ( <i>pl</i> дома)	house; дома at
депутат	deputy		home; домой
деревня,	village, country		homewards
деревенский		домашнее	housework
( <i>adj</i> )		хозяйство	
дерево ( <i>pl</i>	tree	домашняя	housewife
деревья)		хозяйка	
десяток	ten	дорога	road
дети	children	дорогой, дорого	dear, expensive
детская коляска	pram	( <i>comp</i> дорожке)	
детский сад	kindergarten	доставать/	to get
детство	childhood	достать	
дешёвый, дешево	cheap	(доста  у, -ень)	
( <i>comp</i>		до сих пор	until now
дешевле)		достижение	achievement
джинсы ( <i>pl</i> )	jeans	достоинство	dignity
диагноз	diagnosis	дочка	little daughter
дикий	wild, mad	дочь ( <i>f</i> )	daughter
директор школы	headmaster	( <i>pl</i> дочери)	
дискуссия	discussion	драма	drama
диссертация	dissertation	древний	ancient
длинный	long	друг ( <i>pl</i> друзья)	friend; ~ друга
для (+ <i>gen</i> )	for		each other

другой	another	живописный	picturesque
Дума	Duma (Russian Parliament)	живопись ( <i>f</i> )	painting
думать/по- душ	to think shower	жизнь ( <i>f</i> )	life
Европа	Europe	житель ( <i>m</i> )	inhabitant
его	his, its	жить/про- журнал	to live, stay magazine
ежедневный	daily	за (+ <i>acc</i> )	for; behind; (+ <i>inst</i> ) behind, beyond
ежемесячник, ежемесячный ( <i>adj</i> )	monthly	забота	care
еженедельник, еженедельный ( <i>adj</i> )	weekly	забывать/забыть	to forget
ездить, ехать (ед  у, -ешь)	to go, travel	зависеть от (+ <i>gen</i> )	to depend on
её	her, its	завод	plant, factory
ёлка	Christmas tree; Christmas party	завтра	tomorrow
если	if	завтрак	breakfast; ~ать have breakfast
есть (ем, ешь, ест, едим, едите, едят)	to eat	загрязнять/ загрязнить	to pollute
ещё	yet, still; ~ не not yet	задавать/задать	to ask a
жаловаться/по- жаль (мне жаль)	to complain (I) feel sorry	вопрос	question
жаркий, жарко ( <i>comp жарче</i> )	hot	заезд	calling
ждать/подо- (+ <i>acc</i> or <i>gen</i> )	to wait	заезжать/ заехать к (+ <i>dat</i> )	to call in on
же	empathic particle	заканчивать (ся) / закончить (ся)	to finish
желать/по- железная дорога	to wish railway	заказывать/ заказать	to book, order
жёлтый	yellow	закон	law
жена	wife	закуска	hors d'oeuvre, snack
жениться на (+ <i>prep</i> )	to marry (for a man)	зал	hall, auditorium
женщина, женский	woman, woman's	замечательный	magnificent, marvellous
		заморозки ( <i>pl</i> )	(light) frosts
		занимать/занять (займ  у, -ёшь)	to occupy; заниматься (+ <i>inst</i> ) to occupy oneself with
		занятие	occupation
		занятый	occupied, busy

<b>за́пад</b>	west; ~ный western	<b>идти́/по-</b>	to go, come (on foot)
<b>запи́сывать/</b> <b>записа́ть</b>	to write down	<b>из (+ gen)</b>	out of, from
<b>заполня́ть/</b> <b>заполни́ть</b>	to fill	<b>избира́ть/</b> <b>избра́ть</b>	to elect
<b>запреща́ть/</b> <b>запрети́ть</b>	to ban	<b>изве́стие</b>	news
<b> зарпла́та</b>	wage	<b>изве́стный</b>	well known
<b>забо́</b>	on the other hand	<b>извиня́ть/</b> <b>извини́ть</b>	to forgive, excuse
<b>заходи́ть/зайти́</b> <b>к (+ dat)</b>	to call in on	<b>изда́ние</b>	publication, edition
<b>защища́ть/</b> <b>защити́ть</b>	to defend	<b>из-за (+ gen)</b>	because of
<b>звать/по-/на-</b> <b>звони́ть/по-</b>	to call	<b>изме́нение</b>	change
<b>здáние</b>	building	<b>изменя́ть(ся)/</b> <b>измени́ть(ся)</b>	to change
<b>здeсь</b>	here	<b>измеря́ть/</b> <b>изме́рить</b>	to measure
<b>здоровье́</b>	health	<b>изобы́лие</b>	abundance
<b>здравоохране́ние</b>	(public) health care	<b>изуча́ть/изучи́ть</b>	to study
<b>здравствуй (те)</b>	hello, how do you do	<b>или́</b>	or
<b>зе́лёный</b>	green	<b>име́ть</b>	to have; ~ де́ло с (+ inst) to deal with
<b>зима́</b>	winter; зимóй in winter	<b>импровиза́ция</b>	improvisation
<b>зими́ный</b>	winter (adj)	<b>и́мя (n) (pl</b> <b>име́н)</b>	name
<b>знако́миться/</b> <b>по- (с + inst)</b>	to get acquainted with	<b>инде́йка</b>	turkey
<b>знако́мый (adj</b> <b>and noun)</b>	familiar; acquaintance, friend	<b>инжене́р</b>	engineer
<b>знаме́нитый</b>	famous	<b>инициати́ва</b>	initiative
<b>зна́ние</b>	knowledge	<b>иногда́</b>	sometimes
<b>знать</b>	to know	<b>иноста́нный</b>	foreign
<b>знача́ть</b>	to mean	<b>институ́т</b>	institute
<b>Золото́е кольцо́</b>	Golden ring	<b>инструме́нт</b>	instrument
<b>зри́тель (m)</b>	spectator	<b>интервью́</b> (n indecl)	interview
<b>и</b>	and	<b>интерес</b>	interest; ~ный interesting
<b>игра́</b>	game; acting	<b>интересова́ть/за-</b>	to interest; ~ся (+ inst) to be interested in
<b>игра́ть/по-;</b> <b>сыгра́ть</b>	to play; act	<b>информа́ция</b>	information
<b>игро́к</b>	player	<b>иску́ство</b>	art
		<b>испа́н ец, -ка</b> <b>Испáния</b>	Spaniard Spain

испа́нский	Spanish	класси́ческий	classical
исполня́ть/	to perform a part	класть (кладу́, -ёшь)/	to put (lay)
исполнить роль		положи́ть II	
исполня́ться/	to be fulfilled	кли́мат	climate
исполниться		клуб	club
ему исполни- лось 10 лет	he was 10 years old	кни́га	book
использование	use	кни́жный магази́н	bookshop
использовать	to use	когда́	when
испытывать/	to experience	колбаса́	sausage (salami)
испытать		кома́нда	team
истори́к	historian	кома́ндиро- админи-	command- administrative
истори́ческий	historical	страи́тельный	
истори́я	history	коме́дия	comedy
Ита́лия	Italy	коммуна́льная	communal flat
ию́ль ( <i>m</i> )	July	кварти́ра	
ию́нь ( <i>m</i> )	June	ко́мната	room
к (+ <i>dat</i> )	towards, to	компле́кт	set
Кавка́з	Caucasus	композито́р	composer
ка́ждый	each, every	компо́т	fruit salad
казаться/по-	to seem	конве́рт	envelope
(мне ка́жется)	(it seems to me)	конди́терский	confectionary
как	how, as; ~ ... так и both ... and	магази́н	shop
како́й	what, which; како́й-то some	коне́ц	end
канал	canal	конечно́	of course
кани́кулы ( <i>pl</i> )	vacation	кони́курс	competition
капу́ста	cabbage	консервато́рия	conservatoire
каранда́ш	pencil	консе́рвы ( <i>pl</i> )	tinned goods
ка́рта	map	конститу́ция	constitution
карти́на	picture	консульта́ция	consultation
карто́фель ( <i>m</i> )	potatoes	контра́кт	contract
ка́рточка	card, form	контро́ль ( <i>m</i> )	control
ка́сса	box-office	конфе́ренция	conference
кататься на	to ski	конфе́та	sweet
лыжах		конфисковáть	to confiscate
катастрофи́чный	catastrophic	конце́рт	concert
кафе́ ( <i>n indecl</i> )	cafe	конча́ть(ся)/ кони́чить(ся)	to finish, end
ка́чество	quality	коридо́р	corridor
ка́шель ( <i>m</i> )	cough	коробка́	box
кварти́ра	flat	коро́ткий ( <i>comp</i> коро́че)	short
килогра́мм	kilogramme	корь ( <i>f</i> )	measles
кино́, кинотеáтр	cinema		

<b>костю́м</b>	suit; costume	<b>лечи́ть/вы-</b>	to treat, cure
<b>ко́т</b>	(tom) cat	<b>ли</b>	whether, if
<b>ко́торый</b>	which, who	<b>ли́терату́ра</b>	literature
<b>ко́фе</b> ( <i>m indecl</i> )	coffee	<b>лице́й</b>	lyceum
<b>ко́шка</b>	cat	<b>лице́нзия</b>	licence
<b>кра́н</b>	tap	<b>лиша́ть/лиши́ть</b>	to deprive
<b>краси́вый</b>	beautiful	<b>ли́шний</b>	spare
<b>красный</b>	red	<b>лови́ть/пойма́ть</b>	to catch
<b>Кремль</b> ( <i>m</i> )	Kremlin	<b>ло́дка</b>	boat
<b>кре́пость</b> ( <i>f</i> )	fortress	<b>ложи́ться/лечь</b>	to lie down
<b>кресло́</b>	armchair	(лягу,	
<b>крестья́н  ин, -ка</b>	peasant (man, woman)	ля́жешь,	
		ля́гут; <i>past</i>	
<b>кри́зис</b>	crisis	ле́г, легла́)	
<b>крово́ять</b> ( <i>f</i> )	bed	<b>ло́жка</b>	spoon
<b>кро́ме</b> (+ <i>gen</i> )	except	<b>лу́к</b>	onion
<b>кроссо́вки</b> ( <i>pl</i> )	trainers	<b>лу́чше, лу́чший</b>	better
<b>круго́м</b>	around	<b>лы́готный</b>	favourable
<b>кру́жка</b>	mug, glass	<b>лы́жа</b>	ski
<b>круи́з</b>	cruise	<b>люби́мый</b>	favourite
<b>кру́пный</b>	major, large	<b>люби́ть/по-</b>	to love
<b>Крым</b>	Crimea	<b>любовáться/по-</b>	to admire
<b>кто</b>	who	(+ <i>inst</i> )	
<b>куда́</b>	where	<b>любо́й</b>	any
<b>культу́ра</b>	culture	<b>любоны́тный</b>	curious
<b>купа́ться/ис-</b>	to bathe	<b>люди́</b>	people
<b>кури́ть</b>	to smoke	<b>магази́н</b>	shop
<b>ку́рица</b>	chicken	<b>ма́й</b>	May
<b>ку́ртка</b>	anorak	<b>майо́нэз</b>	mayonnaise
<b>ку́хня</b>	kitchen, cooking	<b>макаро́ны</b> ( <i>pl</i> )	macaroni
<b>ла́мпа</b>	lamp	<b>ма́ленький</b>	small
<b>ле́гкие</b> ( <i>pl</i> )	lungs	<b>ма́ло</b>	little, few
<b>ле́гкий, легко́</b>	easy, light	<b>ма́льчик</b>	boy
( <i>comp</i> ле́гче)		<b>ма́льчи́шка</b>	urchin
<b>лежа́ть/по-П</b>	to lie	<b>ма́лый наро́д</b>	national minority
<b>лека́рство</b>	medicine	<b>марионе́тка</b>	puppet
<b>ле́кция</b>	lecture	<b>ма́рка</b>	stamp
<b>лес</b> ( <i>pl</i> лесá)	forest	<b>ма́рт</b>	March
<b>лета́ть, летéть</b>	to fly	<b>маршру́т</b>	route
<b>ле́то</b>	summer; ле́том	<b>маскара́дный,</b>	fancy dress
	in summer	<b>костю́м</b>	
<b>лече́ние</b>	treatment	<b>ма́сло</b>	butter

<b>мáсса, мáссовый</b> ( <i>adj</i> )	mass	<b>мольбёрт</b>	easel
<b>мáстер</b>	workman	<b>монéта</b>	coin
<b>матемáтика</b>	mathematics	<b>мóре, морскóй</b> ( <i>adj</i> )	sea
<b>материáл</b>	material	<b>моркóвь</b> ( <i>f</i> )	carrots
<b>матч</b>	match	<b>морóженое</b>	ice cream
<b>мать</b> ( <i>pl</i> мáтери)	mother	<b>морóз</b>	frost
<b>мáшинá</b>	car	<b>москв́ич, -ка</b>	Muscovite
<b>мéбель</b> ( <i>f</i> )	furniture	<b>москóвский</b>	Moscow
<b>меди́цина</b>	medicine	<b>мост</b>	bridge
<b>мéдленн  ый, ~ о</b>	slow(ly)	<b>мочь/с- (могу́,</b> <b>мо́жешь,</b> <b>мо́гут; past</b> <b>мог, могла́)</b>	to be able
<b>мéлочь</b> ( <i>f</i> )	small change	<b>муж</b>	husband
<b>меню́</b> ( <i>n indecl</i> )	menu	<b>муж́ина,</b> <b>мужскóй</b>	man, man's
<b>меня́ть(ся)</b>	to change	<b>музе́й</b>	museum; ~ уса́дба
<b>мéньше</b>	less; fewer		country estate
<b>мéстный</b>	local		museum
<b>мéсто</b>	place, room; seat	<b>му́зыка</b>	music
<b>мéсяц</b>	month	<b>музыкáнт</b>	musician
<b>метрó</b> ( <i>n indecl</i> )	metro	<b>мультифíльм</b>	cartoon
<b>мечтá</b>	dream; ~ть to dream	<b>мы</b>	we
<b>микрорайóн</b>	housing estate	<b>мытýё (посúды)</b>	washing (dishes)
<b>миллиóн</b>	million	<b>мю́зикл</b>	musical
<b>мíмо (+ gen)</b>	past	<b>мýсо, мяснóй</b> ( <i>adj</i> )	meat
<b>минúта</b>	minute	<b>мяч</b>	ball
<b>мир</b>	world; peace	<b>на (+ acc)</b>	to, on to; for (ó time) (+ <i>prep</i> ) at, on
<b>мировáя война́</b>	world war	<b>набережная</b>	embankment
<b>млáдший</b>	younger	<b>набирáть/набрáть</b>	to dial
<b>мнéние</b>	opinion	<b>навéрно(е)</b>	probably
<b>мнóгие</b>	many	<b>навсегдá</b>	for ever
<b>мнóго</b>	a lot, much, many	<b>над (+ inst)</b>	above, over
<b>многозтáжный</b>	multistorey	<b>надевáть/</b> <b>надéть</b> (надéн  у, -е  шь)	to put on
<b>мóжет быть</b>	perhaps	<b>надéяться/по-</b> (на + <i>acc</i> )	to hope for
<b>мóжно</b>	(it is) possible		
<b>мой, мо́я, моё,</b> <b>мо́й</b>	my		
<b>молодéжь</b> ( <i>f</i> )	young people		
<b>молодéц!</b>	clever (boy, girl)!		
	well done!		
<b>молодóй (comp</b> <b>молóже)</b>	young		
<b>молоко́</b>	milk		
<b>молóчный</b>	dairy		



<b>на́до</b>	it is necessary	<b>неда́вно</b>	recently
<b>назва́ние</b>	name	<b>недалеко́ от</b>	not far from
<b>наза́д</b>	ago	(+ <i>gen</i> )	
<b>называ́ть(ся)/</b> <b>назва́ть(ся)</b>	to call (be called)	<b>неде́ля</b>	week
<b>наконе́ц</b>	finally	<b>незави́симый</b>	independent
<b>нале́во</b>	to be left	<b>недоста́точный</b>	insufficient
<b>нало́говый</b>	tax	<b>незнако́мый</b>	unfamiliar, unknown
<b>наноси́ть/</b> <b>нанести́</b> <b>(уще́рб)</b>	to cause (damage)	<b>неизве́стный</b>	unknown
<b>напи́ток</b>	drink	<b>неко́торый</b>	some
<b>напомина́ть/</b> <b>напо́мнить</b> <b>(+ <i>dat</i>)</b>	to remind	<b>нелегко́</b>	not easy, difficult
<b>напра́во</b>	to the right	<b>нельзя́</b>	it is impossible, not allowed
<b>наприме́р</b>	for example	<b>не́м  е́ц, -ка</b>	a German
<b>напро́тив (+ <i>gen</i>)</b>	opposite	<b>неме́цкий</b>	German
<b>наро́д,</b> <b>наро́дный</b>	people('s)	<b>немно́го</b>	a little
<b>наруша́ть/</b> <b>нару́шить</b>	to break, violate	<b>неплохо́й</b>	not bad
<b>наруше́ние</b>	breach	<b>несерьёзный</b>	thoughtless
<b>настоя́щий</b>	real; present	<b>неско́лько</b>	several
<b>настро́ение</b>	mood	<b>несправедли́вый</b>	unfair
<b>нау́ка</b>	science	<b>нет</b>	no
<b>научно-</b> <b>техни́ческий</b>	scientific and technical	<b>неуже́ли</b>	really? is it possible?
<b>находи́ть/найти́</b>	to find; ~ся to be situated	<b>нефть (f)</b>	oil
<b>национа́льность</b> <b>(f)</b>	nationality	<b>ни ... ни</b>	neither ... nor
<b>нача́ло</b>	beginning	<b>нигде́</b>	nowhere
<b>начина́ть(ся)/</b> <b>нача́ть(ся)</b>	to begin, start	<b>ни́зкий (<i>comp</i></b> <b>ни́же)</b>	low
<b>наш, наша́,</b> <b>на́ше, на́ши</b>	our	<b>никако́й</b>	no, none
<b>не</b>	not	<b>никогда́</b>	never
<b>небо́</b>	sky	<b>никто́</b>	nobody
<b>небольшо́й</b>	small	<b>никуда́</b>	nowhere
<b>невозмо́жно</b>	impossible	<b>ничего́</b>	nothing; all right, never mind
<b>неда́вний</b>	recent	<b>ни́что</b>	nothing
		<b>но</b>	but
		<b>нового́дний</b>	New Year's
		<b>новосе́лье</b>	house-warming
		<b>но́вость (f)</b>	news
		<b>но́вый</b>	new
		<b>ноги́</b>	foot
		<b>нож</b>	knife
		<b>но́мер</b>	number; hotel room

норма	norm	овощ, ~ной ( <i>adj</i> )	vegetable
нормальный	normal	огромный	huge
носить,	to carry	огурец	cucumber
нести/по-		одеваться/	to get dressed
ночной	night ( <i>adj</i> )	одеться	
ночь ( <i>f</i> )	night; ночью	(оден  усь,	
	at night	-енься)	
ноябрь ( <i>m</i> )	November	одежда	clothes
нравиться/по-	to like	один, одна,	one; alone
ну	well	одно, один	
нуждаться в	to require, need	однажды	once
(+ <i>prep</i> )		один ... другие	some ... others
нужный	necessary	однообразный	monotonous
о, об (+ <i>prep</i> )	about	одноразовый	disposable syringe
обвинять/	to accuse	шприц	
обвинить		одобрить/	to approve
обед	lunch, dinner;	одобрить	
	~ать to dine	озеро	lake
обзор	review	оказываться/	to turn out to be
областной	regional	оказаться	
область ( <i>f</i> )	region; field	(+ <i>inst</i> )	
оборудование	equipment	оканчивать/	to finish
образ жизни	way of life	окончить	
образование	education	окно	window
обратно	back	около (+ <i>gen</i> )	near
обратный	return (address,	октябрь ( <i>m</i> )	October
(адрес, билет)	ticket)	омлет	omelette
обслуживание	service	он, она, оно, они	he, she, it, they
обстановка	environment	опаздывать/	to be late
обсуждать/	to discuss	опоздать	
обсудить		опасный	dangerous
обходить/	to go round	опера	opera
обойти		описание	description
общий	general	описывать/	to describe
общежитие	hostel	описать	
объявлять/	to declare,	опрос	poll
объявить	announce	оптимизм	optimism
объяснять/	to explain	опускать/	to insert
объяснить		опустить	
обязанность ( <i>f</i> )	duty	опыт	experience; -ный
обязательно	without fail,		experienced
	certainly	опять	again
обычный	usual	осенний	autumnal

<b>осень</b> (f)	autumn; <b>осенью</b> in autumn	<b>официант, -ка</b> <b>охрана</b>	waiter, waitress protection; ~ <b>природы</b> nature conservation
<b>осматривать/</b> <b>осмотреть</b>	to look round; examine		
<b>основание</b>	foundation		
<b>основывать/</b> <b>основать</b>	to found, base	<b>охранять</b> <b>очень</b>	to protect very
<b>особенно</b>	especially	<b>очередь</b> (f)	queue
<b>оставаться/</b> <b>остаться</b>	to remain, stay	<b>памятник</b>	monument
<b>останавливаться/</b> <b>остановиться</b>	to stop	<b>парк</b> <b>партер</b> <b>партнёр</b> <b>паспорт,</b> <b>паспортный</b> (adj)	park stalls partner passport
<b>остановка</b>	stop		
<b>остров</b>	island		
<b>от</b> (+ gen)	from		
<b>ответ</b>	answer	<b>пассажир,</b> <b>пассажирский</b> (adj)	passenger
<b>отвечать/</b> <b>ответить</b>	to answer		
<b>отдел</b>	section	<b>пачка</b> <b>пенициллин</b> <b>первый</b> <b>перевозить/</b> <b>перевезти</b> <b>перед</b> (+ inst) <b>передавать/</b> <b>передать</b> (привет) <b>передача</b> <b>переезжать/</b> <b>переехать</b> <b>через</b> (+ acc) <b>переживать/</b> <b>пережить</b> (кризис) <b>перемена</b> <b>пересадка</b>  <b>переселяться/</b> <b>переселиться</b> <b>переходить/</b> <b>перейти</b>	packet penicillin first to transport in front of to pass, to send (one's regards) broadcast to cross; <b>в, на</b> (+ acc) to move to go through (a crisis) change change; <b>делать</b> <b>пересадку</b> to change (on transport) to resettle, to move (house) to cross
<b>отдельный</b>	separate		
<b>отдых</b>	rest, holiday		
<b>отдыхать/</b> <b>отдохнуть</b>	to rest; have a holiday		
<b>отец</b>	father		
<b>отказываться/</b> <b>отказаться</b>	to refuse, turn down		
<b>открывать(ся)/</b> <b>открыть(ся)</b>	to open		
<b>открытие</b>	opening		
<b>открытка</b>	postcard		
<b>откуда</b>	where from		
<b>отличный</b>	excellent		
<b>отношение</b>	attitude		
<b>отправитель</b>	sender		
<b>отправляться/</b> <b>отправиться</b>	to set off		
<b>отпуск</b>	leave		
<b>отрицательно</b>	negatively		
<b>отставать/</b> <b>отстать</b>	to lag behind		
<b>отсутствие</b>	absence		
<b>отсюда</b>	from here		
<b>оттуда</b>	from there		
<b>отчество</b>	patronymic		

периодика	periodicals	по́ездка	trip
пéсня	song	пожалуйста	please
петь/с-	to sing	пóздний, пóздно	late
Петропáвловская	Peter and Paul	(comp пóзже)	
крéпость	fortress	поздравля́ть/	to congratulate
пешехо́дная	pedestrian zone	поздра́вить	
зо́на		по́иск	search
пешко́м	on foot	пока́	until; for the time being
пи́во	beer	поку́пка	shopping
пирожо́к	pirozhok (little pie)	покупáть/купíть	to buy
писа́тель ( <i>m</i> )	writer	поле́зный	useful
писа́ть/на-	to write	полíтика	politics
письмо́	letter	по́лночь ( <i>f</i> )	midnight
пить/вы-	to drink	по́лный	full
пла́вание	swimming	полови́на	half
пла́вать	to swim	положе́ние	situation
план	plan	получáть/	to receive
плати́ть/за-	to pay	получи́ть	
пла́тный	paid	помидо́р	tomato
платфо́рма	platform	по́мнить	to remember
плáтье	dress	помога́ть/	to help
плохо́й, пло́хо	bad	помо́чь (+ <i>dat</i> )	
(comp ху́же)		по-мо́ему	in my opinion
пло́щадь ( <i>f</i> )	square	по́мощь ( <i>f</i> )	help
по (+ <i>dat</i> )	along	понеде́льник	Monday
побере́жье	coast	понима́ть/пони́ять	to understand
пого́да	weather	(пойм  ý, -ёшь)	
под (+ <i>inst</i> );	under	пони́тый	clear,
(+ <i>acc</i> )			understandable
пода́рок	present	попада́ть/	to get to
подвози́ть/	to give a lift	попа́сть в, на	
подвезти́		(+ <i>acc</i> )	
Подмоско́вье	near Moscow	поп-му́зыка	pop music
подпи́сываться/	to subscribe	по-пре́жнему	as before
подписа́ться		популя́рный	popular
на (+ <i>acc</i> )		попу́тчик	fellow traveller
подходи́ть/	to approach	пора́ (+ <i>inf</i> )	it is time to
подойти́ к		портре́т	portrait
(+ <i>dat</i> )		портфе́ль ( <i>m</i> )	briefcase
подру́га	friend (female)	поселя́ться/	to settle
подъезжа́ть/	to approach (by	посели́ться	
подъеха́ть	transport)	посеща́ть/	to visit
поезд ( <i>p/</i>	train		
пóездá)			

<b>посетить</b>		<b>предлагать/</b>	to offer
<b>посещение</b>	visit	<b>предложить</b>	
<b>после (+ gen)</b>	after; ~ <b>того как</b> ( <i>conj</i> ) after	<b>предложение</b>	supply; offer
<b>последний</b>	last	<b>предмет</b>	subject
<b>последствие</b>	consequence	<b>предок</b>	ancestor
<b>послезавтра</b>	the day after tomorrow	<b>предпочитать/</b>	to prefer
<b>посреди (+ gen)</b>	in the middle of	<b>предпочесть</b> ( <b>предпочт  ý,</b> <b>-ешь</b> )	
<b>постановка</b>	production ( <i>theat</i> )	<b>предприниматель</b>	entrepreneur
<b>постель (f)</b>	bed, bedding	( <i>m</i> )	
<b>постоянно</b>	constantly	<b>предприятие</b>	enterprise
<b>поступать/</b>	to enter	<b>представлять/</b>	to imagine
<b>поступить в</b>		<b>представить</b>	(oneself)
(+ <i>acc</i> )		( <b>себе</b> )	
<b>посуда</b>	crockery, dishes	<b>прежде</b>	before; ~ <b>всего</b> first of all
<b>посылать/</b>	to send	<b>прекрасный</b>	superb
<b>послать</b>		<b>преподавание</b>	teaching
( <b>пошл  ю, -ешь</b> )		<b>преподавать</b>	to teach
<b>потом</b>	then, afterwards	<b>пресса</b>	press
<b>потомок</b>	descendant	<b>прибыль (f)</b>	profit
<b>потому что</b>	because	<b>приватизация</b>	privatization
<b>потребительская</b>	shopping basket	<b>привет</b>	greeting, regard
<b>корзинка</b>		<b>привлекать/</b>	to attract attention
<b>почему</b>	why	<b>привлечь</b>	
<b>почта</b>	post, post office	<b>внимание</b>	
<b>почти</b>	almost	( <b>привлекү,</b> <b>привлечёшь,</b> <b>привлекүт;</b> <i>past</i> <b>привлэк,</b> <b>привлекла</b> )	
<b>поэзия</b>	poetry	<b>привозить/</b>	to bring
<b>поэт</b>	poet	<b>привезти</b>	
<b>поэтому</b>	therefore	<b>привыкать/</b>	to get used to
<b>появляться/</b>	to appear	<b>привыкнуть</b>	
<b>появиться</b>		<b>к (+ dar)</b>	
<b>пояс</b>	belt; waist	<b>приглашать/</b>	to invite
<b>правда</b>	truth; it is true	<b>пригласить</b>	
<b>правило</b>	rule	<b>приглашение</b>	invitation
<b>правильный</b>	correct	<b>пригород</b>	suburb
<b>право, правый</b>	right	<b>приезд</b>	arrival
( <i>adj</i> )		<b>приезжать/</b>	to arrive
<b>Православный</b>	Orthodox	<b>приехать</b>	
<b>прадед</b>	great-grandfather		
<b>праздник</b>	holiday, festival		
<b>праздновать/от-</b>	to celebrate		
<b>практика</b>	practice		

приём	reception	промышленность	industry
приз	prize	(f)	
прилавок	counter	промышленный	industrial
прилетать/	to arrive by air	просить/по-	to ask
прилететь		(+ acc)	
применять/	to employ	просматривать/	to look through
применить		просмотреть	
примёр	example	проспéкт	prospectus
принимать/	to receive;	просто́й, прóсто	simple
принять	~ лека́рство	(adv) (comp	
(прим  ý, -ешь)	to take medicine	прóще)	
приносить/	to bring	простужаться/	to catch cold
принести		простудиться	
приро́да	nature, countryside	протестова́ть	to protest
присутствовать	to be present	прóтив (+ gen)	against
приходи́ть/	to come, arrive	профе́ссия	profession
прийти́		прохла́дный	cool
приходиться/	to have to	проце́нт	percentage
прийти́сь		прошлы́й	past, last
(+ dat)		проща́ть/	to forgive
причина́	reason	прости́ть	
приятный	pleasant	прямо́й, прямо́	direct, straight
пробле́ма	problem	(adv)	
проводить/	to spend (time)	психологический	psychological
провести́		публика́ция	publication
прогно́з	forecast	пу́динг	pudding
програ́мма	programme	пусть	let
прогу́лка	outing	путёвка (в дом	place (in a holiday
продава́ть/	to sell; продава́ться	отдыха)	home)
продать	to be on sale	путешественник	traveller
продаве́ц	seller	путешествие	travel, journey
продолжа́ть(ся)/	to continue	путешествова́ть	to travel
продолжи́ть(ся)		пу́ть (m)	way, road
продолжи́тель-	length	пыта́ться/по-	to try
ность (f)		пы́еса	play
продукты (pl)	food (products)	пи́тница	Friday
проезжа́ть/	to drive past		
прое́хать		рабо́та	work; ~ть to
прое́кт	project		work
прожи́ть	survive	рабо́чий (noun)	worker; (adj)
произво́дство	production		working
происходи́ть/	to happen	равни́на	plain
произойти́		равнопра́вие	equality (of rights)

<b>ра́вный</b>	equal	<b>ре́дкий, ре́дко</b>	rare
<b>рад, ра́да, ра́ды</b>	glad	<b>(comp ре́же)</b>	
<b>раз (gen pl раз)</b>	time	<b>режи́м</b>	regime
<b>ра́зве?</b>	really?	<b>режиссё́р</b>	producer ( <i>theat</i> )
<b>разви́вать/</b>	to develop	<b>резу́льтат</b>	result; в ~е as a result
<b>разви́ть</b>			
<b>разви́тие</b>	development	<b>рейс</b>	flight
<b>разви́той</b>	developed	<b>река́</b>	river
<b>развлекáтельный</b>	entertaining	<b>рекла́ма</b>	advertisement
<b>разговáривать</b>	to talk	<b>рекомендо́вать/</b>	to recommend
<b> разгово́р</b>	conversation	<b>по-</b>	
<b> разгово́риться</b>	to get into conversation	<b>репертуа́р</b>	repertoire
<b>раздева́ться/</b>	to undress;	<b>рестора́н</b>	restaurant
<b>разде́ться</b>	~до по́яса	<b>ресу́рсы</b>	resources
	strip to the waist	<b>рефо́рма</b>	reform
<b>ра́зный</b>	different	<b>реце́пт</b>	recipe;
<b>разраба́тывать/</b>	to work out		prescription
<b>разрабо́тать</b>		<b>реша́ть/реши́ть</b>	to decide, solve
<b>разреша́ть/</b>	to solve	<b>рисова́ть/на-</b>	to draw
<b>разреши́ть</b>		<b>рису́нок</b>	drawing
<b>рай</b>	paradise	<b>ро́вный</b>	flat ( <i>adj</i> )
<b>райо́н</b>	area, district	<b>роди́тель (m)</b>	parent
<b>ра́но</b>	early	<b>ро́дственник</b>	relative, relation
<b>ра́ньше</b>	earlier	<b>рожда́ться/</b>	to be born
<b>расписа́ние</b>	timetable	<b>роди́ться</b>	
<b>располо́женный</b>	situated	<b>рожде́ственный</b>	Christmas ( <i>adj</i> )
<b>распростра́нение</b>	spread	<b>Рождество́</b>	Christmas
<b>распростра-</b>	to spread	<b>ро́ль (f)</b>	part
<b>ня́ться/</b>		<b>роси́йский</b>	Russian
<b>распростра-</b>		<b>Росси́я</b>	Russia
<b>ни́ться</b>		<b>рот</b>	mouth
<b>расска́з</b>	tale, story	<b>руба́шка</b>	shirt
<b>расска́зывать/</b>	to tell	<b>рубе́ж</b>	border, за
<b>рассказа́ть</b>			рубежо́м
<b>рассма́тривать/</b>	to examine		abroad
<b>рассмотре́ть</b>		<b>ру́бль (m)</b>	rouble
<b>ребёнок (pl де́ти)</b>	child	<b>ру́сский</b>	Russian
<b>револю́ция</b>	revolution	<b>ры́ба</b>	fish; ~к fisherman
<b>регистрацио́нная</b>	registration card	<b>ры́бная ло́вля</b>	fishing
<b>ка́рточка</b>		<b>ры́нок</b>	market
<b>регистри́ровать/</b>	to register	<b>ряд</b>	row
<b>за-</b>		<b>рядом</b>	nearby; ~ с (+ <i>inst</i> ) next to

<b>с</b> (+ <i>inst</i> )	with; (+ <i>gen</i> ) from; <b>с</b> тех <b>пор</b> since then	<b>ситуация</b> <b>сказка</b> <b>сказываться/</b> <b>сказаться на</b> (+ <i>prep</i> ) <b>скарлатина</b> <b>сколько</b>	situation fairy tale to tell, have an effect on scarlet fever how much, how many
<b>сад</b> <b>сидеться/сесть</b> (сяд  у, -ешь) <b>салат</b> <b>сам, сама́, сами́</b> <b>самолёт</b> <b>сахар</b> <b>свежий</b> <b>светлый</b> <b>свинина</b> <b>свитер</b> <b>свободный</b> <b>свой</b> <b>связывать/</b> <b>связать</b> <b>сдача</b> <b>север</b>	garden to sit down salad (one)'self aeroplane sugar fresh light pork sweater free (one's) own to link, connect change (money) north; ~ный northern	<b>скоро, скорый</b> <b>скорость</b> ( <i>f</i> ) <b>скрипка</b> <b>скучно, скучный</b> <b>сладкий</b> <b>следить за</b> (+ <i>inst</i> ) <b>следующий</b> <b>слишком</b> <b>словарь</b> ( <i>m</i> )	fast speed violin boring sweet; <b>сладкое</b> ( <i>noun</i> ) sweet course to look after next too dictionary, vocabulary
<b>сегодня</b> <b>сейчас</b> <b>сельское</b> <b>хозяйство</b> <b>семинар</b> <b>семья</b> <b>сентябрь</b> ( <i>m</i> ) <b>сёрдце</b> <b>сериал</b> <b>сéria</b> <b>серьёзный</b> <b>сестра</b> ( <i>p/</i> <i>сёстры</i> ) <b>Сибирь</b> ( <i>f</i> ), <b>сибирский</b> <b>сигарета</b> <b>сидеть/по-</b> <b>сильный</b> <b>симпатичный</b> <b>синий</b> <b>система</b>	today now agriculture seminar family September heart serial series serious sister Siberia(n) cigarette to sit strong nice blue system	<b>слово</b> <b>случай</b> <b>слушать/по-</b> <b>слышать/у-</b> <b>смерть</b> ( <i>f</i> ) <b>сметана</b> <b>смотреть/по-</b> <b>смотреть за</b> (+ <i>inst</i> ) <b>сначала</b> <b>снег</b> <b>Снегурочка</b> <b>снова</b> <b>снимать/снять</b>  <b>собака</b> <b>собирать/</b> <b>собрать</b>	word case to listen to hear death sour cream to watch; look at to look after at first snow; <b>идёт</b> ~ it snows Snow maiden again to take photographs; ~ <b>квартиру</b> to rent a flat dog to pick, gather



<b>собираться/</b>	to be going to,	<b>спокойный</b>	calm
<b>собраться</b>	intend	<b>спор</b>	argument; ~ить
<b>собор</b>	cathedral		to argue
<b>собственность (f)</b>	property	<b>спорт</b> sport,	sportsman
<b>событие</b>	event	~смен	
<b>совершать/</b>	to accomplish	<b>спортивный</b>	sport's
<b>совершить</b>		<b>справедливый</b>	fair, just
<b>совет</b>	advice; Council;	<b>спрашивать/</b>	to ask
	~овать to	<b>спросить</b>	
	advise (+ <i>dat</i> )	<b>способный</b>	talented
<b>советский</b>	Soviet	<b>спрос и</b>	supply and
<b>совместный</b>	joint	<b>предложение</b>	demand
<b>современник,</b>	contemporary	<b>сравнение</b>	comparison
<b>современный</b>		<b>сразу</b>	at once
( <i>adj</i> )		<b>среда</b>	Wednesday
<b>совсем</b>	completely,	<b>Средняя Азия</b>	Central Asia
	entirely; ~ не	<b>средняя школа</b>	secondary school
	not at all	<b>средство</b>	means; <b>средства к</b>
<b>согласно (+ <i>dat</i>)</b>	according (to)		<b>существованию</b>
<b>Содружество</b>	Commonwealth		livelihood
( <b>независимых</b>	(of Independent	<b>ссылать/</b>	to exile
<b>государств)</b>	States) (CIS)	<b>сослать</b>	
( <b>СНГ</b> )		<b>ссылка</b>	exile
<b>сожаление</b>	regret; к	<b>ставить/по-</b>	to put (upright)
	<b>сожалению</b>	<b>стадион</b>	stadium
	unfortunately	<b>стакан</b>	glass
<b>создавать/</b>	to create	<b>становиться/</b>	to become
<b>создать</b>		<b>стать (стан  у,</b>	
<b>сок</b>	juice	<b>-ешь) (+ <i>inst</i>)</b>	
<b>сорт</b>	sort	<b>стараться/по-</b>	to try
<b>соседний</b>	neighbouring	<b>старик</b>	old man
<b>составлять/</b>	to compile;	<b>старший</b>	elder, eldest
<b>составить</b>	constitute	<b>старый</b>	old
<b>состояние</b>	state, condition	<b>статистика</b>	statistics
<b>состояться</b>	to take place	<b>статус</b>	status
<b>сохранять/</b>	to preserve, keep	<b>стать (+ <i>inf</i>)</b>	to begin
<b>сохранить</b>		<b>статья</b>	article
<b>спать/по-</b>	to sleep	<b>стереотип</b>	stereotype
<b>спектакль (m)</b>	show	<b>стихи</b>	poetry, verses
<b>специальный</b>	special	<b>стоимость (f)</b>	cost
<b>спешить</b>	to hurry	<b>стоить</b>	to cost; to be
<b>СПИД</b>	AIDS		worth

стол	table; ~ик little table	театр	theatre
столица	capital	телевидение,	television
сторона	side	телевизор	(service, set)
стоять	to stand	телеграмма	telegram
страна	country	телеграф	telegraph office
страница	page	телефон-	telephone (box)
страстный	keen	(автомат)	
стройка	building site	тема	theme
строительство	building, construction	темп	tempo
		температура	temperature
строить/по-	to build	теперь	now
студент	student	тенис	tennis; ~ ный
суббота	Saturday		корт tennis
сувенир	souvenir		court
судьба	fate	теоретически	theoretically
суп	soup	теплó	warmly; ( <i>noun</i> )
суровый	severe		warmth
существование	existence	теплоход	(motor) ship
существовать/	to exist	тёплый	warm
про-		территория	territory
сходить/сойти	to go mad	терять/по-	to lose
с ума		тесно	closely
счастливый	happy	технология	technology
счастье	happiness; к счастью fortunately	типичный	typical
		тихий	quiet
считать	to consider	товар	goods
сын ( <i>pl</i> сыновья)	son	тогда	then; ~ как while
сыр	cheese	тоже	also
съезд	congress	только	only; ~ что only
сюда	here		just
сюрприз	surprise	торговля	trade
		торт	cake
таблетка	pill	тот, та, то, те	that one
так	so	точный	accurate
также	also	травá	grass
такой	such	традиционный	traditional
такси ( <i>n indecl</i> )	taxi	традиция	tradition
там	there	Транссибирский	Trans-Siberian
танцевать/с-	to dance	транспорт	transport
тарелка	plate	тратить/по-	to spend
творог	cottage cheese	трéнер	(sports) coach; ~оваться to

	train (oneself)	Україна	Ukraine
труд	labour	український	Ukrainian
трудный	difficult	украшати́/	to decorate
трудо́вой	labour ( <i>adj</i> )	укра́сить	
туда́	there	у́лица	street на у́лице
тума́н	fog		outside
тури́ст, -ка;	tourist	улучша́ть/	to improve
тури́стический		улучи́ть	
( <i>adj</i> )		улыба́ться/	to smile
тури́зм	tourism	улыби́уться	
турпоход	hiking trip	ум	mind; сходи́ть/
ты́сяча	thousand		сойти́ с ума́ to
ту́фля	shoe		go out of one's
тяже́лый	hard, heavy		mind
тя́жесть ( <i>f</i> )	hardship	умира́ть/умереть	to die
у (+ <i>gen</i> )	near, at; at the	(умр  у́, -ёшь;	
	house of	<i>past</i> умер,	
уважа́емый	respected	умерла́)	
уваже́ние	respect	у́мный	clever
увлека́ться/	to be carried away	умыва́ться/	to wash oneself
увле́чься	(by)	умы́ться	
(увлеку́сь,		универма́г	department store
увлечё́шься,		университе́т	university
увлеку́тся;		унижа́ть/унизи́ть	to demean
<i>past</i> увлё́кся,		уничтожа́ть/	to destroy
увлекла́сь)		уничто́жить	
(+ <i>inst</i> )		управле́ние	management
уго́л	corner	упражне́ние	exercise
уда́р	stroke	Ура́л	Urals
удобный	comfortable;	уро́вень ( <i>m</i> )	level
	convenient	уро́к	lesson
удовольствие	pleasure	усло́вие	condition
уезжа́ть/уеха́ть	to leave	успе́х	success
ужа́сный	terrible	устрани́вать/	to arrange
уже́	already; ~ не no	устро́ить	
	longer	у́тренняя	morning exercises
ужин	supper; ~ать to	за́рядка	
	have supper	у́тро	morning
узнава́ть/узна́ть	to find out;	уходи́ть/уйти́	to leave
	recognize	уча́ствовать	to take part
ука́зывать/	to point out	уча́стник	participant
указа́ть		уче́бный	educational

уче́ний к, -ца	pupil	хо́бби ( <i>n</i> )	hobby
уче́ный	scientist	ходи́ть	to go
учи́тель, -ница,	teacher	хозяйка́	hostess
учи́тельский		хозяйство́	economy
( <i>adj</i> )		хокке́й	hockey
учи́ться (+ <i>dat</i> )	to learn; study	хо́лод, ~ный	cold
уще́рб	damage	холоди́льник	fridge
у́ютный	cosy	хореогра́фия	choreography
фа́брика	factory	хоро́ший,	good
факульте́т	faculty	хорошо́ ( <i>comp</i>	
фами́лия	surname	лучше́)	
фанта́зия	fantasy	хоте́ть/за-	to want
февра́ль ( <i>m</i> )	February	(хочу́,	
фемини́ст, -ский	feminist	хóчешь,	
фи́зик	physicist	хóчет, хоти́м,	
физиче́ский труд	physical labour	хоти́те,	
филиа́л	branch (of	хотя́т)	
	institution)	хоте́ться/за-	to feel like
фильм	film	(+ <i>dat</i> )	
финансовый	financial	художественный	feature film
фи́рма	firm	фильм	
флома́стер	felt-tip pen	художник	artist
фокстерье́р	fox terrier	ху́дший, хуже́	worse
фотоаппара́т	camera	цвetóк ( <i>pl</i> цветы́)	flower
фотогра́ф	photographer;	целова́ть	to kiss
	~и́ровать to	це́на	price
	photograph	це́нтр	centre
фотогра́фия	photograph	циви́лизация	civilization
Фран́ция	France	чай	tea
францу́зский	French	час	hour
фре́ска	fresco	ча́стный	private
фрукт,	fruit	ча́сто ( <i>comp</i> ,	often
фрукто́вый		ча́ще)	
( <i>adj</i> )		часы́ ( <i>pl</i> )	clock; watch
футбо́л	football; ~и́ст	ча́шка	cup
	footballer	чей, чья, чье́,	whose
характе́рный	characteristic	чи́и	
хвата́ть (+ <i>gen</i> )	to suffice	челове́к ( <i>pl</i>	person, man
хими́ческий	chemical	люди́)	
хи́мия	chemistry	чем	than
хлеб	bread	чемпио́н, -а́т	champion(ship)

<b>че́рез</b> (+ <i>acc</i> )	through, across; in (time)	<b>экологический</b>	ecological
<b>чёрный</b>	black	<b>эконо́мика</b>	economics
<b>четве́рг</b>	Thursday	<b>экономический</b>	economic
<b>че́тверть</b> ( <i>f</i> )	quarter	<b>экску́рсия</b>	excursion
<b>чи́сленность</b> ( <i>f</i> )	numbers	<b>электроста́нция</b>	power station
<b>чи́сло</b>	number; date	<b>энтузи́зм</b>	enthusiasm
<b>чи́стый</b> ( <i>comp</i> )	clean, pure	<b>эпи́демия</b>	epidemic
<b>чи́ще</b> )		<b>эстра́да</b>	light entertainment
<b>чита́тель</b> ( <i>m</i> )	reader	<b>эта́ж</b>	floor
<b>чита́ть/про-</b>	to read	<b>э́то</b>	this is, these are
<b>что</b>	what; that; ~нибу́дь something, anything; ~то something	<b>э́тот, э́та, э́то,</b> <b>э́ти</b>	this, these
<b>что́бы</b>	to, in order	<b>эффе́ктивный</b>	effective
<b>чу́вствовать/по-</b>	to feel	<b>ю́бка</b>	skirt
<b>чуде́сный</b>	wonderful	<b>ю́г</b>	south
<b>чу́ть не</b>	very nearly, almost	<b>ю́жный</b>	southern
<b>шампа́нское</b>	champagne	<b>ю́ность</b> ( <i>f</i> )	youth
<b>ша́хматы</b> ( <i>pl</i> )	chess	<b>я</b>	I
<b>широ́кий</b> ( <i>comp</i> )	wide	<b>я́блоко</b>	apple
<b>ши́ре</b> )		<b>явле́ние</b>	phenomenon
<b>шка́ф</b>	cupboard	<b>явля́ться</b> (+ <i>inst</i> )	to be
<b>шко́ла, шко́льный</b>	school	<b>язы́к</b>	language
<b>(adj)</b>		<b>яйцо́</b>	egg
<b>шокола́д,</b>	chocolate	<b>янва́рь</b> ( <i>f</i> )	January
<b>шокола́дная</b>		<b>япо́нский</b>	Japanese
<b>конфе́та</b>		<b>я́ркий</b> ( <i>comp</i> )	bright
		<b>я́рче</b> )	

# Grammar index

- A and *the* 1
- Accusative case 2, 3
- Accusative of masculine nouns 5
- Accusative plural 12
- Adjectives 1, 2, 3, 8
- Adjectives, plural 2, 3, 12, 13
- Adjectives, short 4
- Adverbs 2
- Age 15
- Age, comparison of 16
- Articles, definite and indefinite 1
- Aspects 11
- Cases 1
- Comparative of adverbs 16
- Comparatives of adjectives 16
- Conjugation, first 2, 3, 4, 5, 6
- Conjugation, second 2, 4, 5, 6, 9
- Conjunctions 20
- Comparing ages 16
- Conditional 15
- Dates 9, 15
- Dative case 6
- Dative plural 13
- Days of the week 6
- First conjugation 2, 3, 4, 5, 6
- Future tense 9, 11
- Future tense, imperfective 9
- Future tense, perfective 11
- Gender of nouns 1, 3, 4
- Genitive case 4
- Genitive plural 12
- Genitive, expressions with 12
- Genitive, partitive 13
- Gerunds 20
- Gerund, imperfective 20
- Gerund, perfective 20
- Imperative 12
- Imperative with **давайте** 16
- Imperfective aspect 11
- Imperfective future 9
- Imperfective gerund 20
- Imperfective past 7
- Indeclinable nouns 2
- Indirect speech 12
- Indirect questions 12
- Instrumental case 7
- Instrumental plural 13
- Interrogative sentences 1, 12
- Inversion of numeral and noun 14
- Irregular verbs 4, 5, 10, 11
- Masculine nouns ending in **-а** 4
- Months of the year 8
- Much* in comparisons 16
- Names 5, 16
- Negatives 15
- Neuter nouns in **-мя** 5
- Nominative case 1
- Nominative plural 12
- Nouns, gender of 1, 3, 4
- Nouns, indeclinable 2
- Nouns, plural 2, 12, 13
- Numerals 9, 12, 13, 15
- Numerals, cardinal 9, 12, 13, 15
- Numerals, inversion with noun 14

Numerals, ordinal 9, 15  
Partitive genitive 13  
Participles 18, 19  
Participles, active 18  
Participles, passive 19  
Participles, past active 18  
Participles, past passive 19  
Participles, present active 18  
Participles, present passive 19  
Past active participle 18  
Past passive participle 19  
Past tense 7, 11  
Past tense, imperfective 7  
Past tense, perfective 11  
Perfective aspect 11  
Perfective future 11  
Perfective gerund 20  
Perfective past 11  
Personal pronouns 2, 5, 6, 7  
Plural of adjectives 2, 3, 12, 13  
Plural of nouns 2, 12, 13  
Plurals of possessives 3, 12, 13  
Possessives 1, 3, 8, 12, 13  
Possessives, plural 3, 12, 13  
Prefixed verbs of motion 14  
Prepositional case 1, 4, 6, 8  
Prepositional plural 13  
Present active participle 18  
Present passive participle 19  
Present tense 2, 3, 4, 5, 6, 9  
Present tense for actions started  
in past 11

Pronouns, personal 2, 5, 6, 7  
Questions with *или* 12  
Reflexive verbs 6  
Second conjugation 2, 4, 5, 6, 9  
Short adjectives 4  
Spelling rule 2, 3, 9  
Subjunctive mood 15  
Superlative of adjectives 17  
Superlative of adverbs 17  
*Than* 16  
*The* 1  
Time, expressions of 4, 7, 8, 9  
Time, telling the 16  
*To go* of vehicles 10  
Verbs, future tense 9, 11  
Verbs, irregular 4, 5, 10, 11  
Verbs, past tense 7, 11  
Verbs, present tense 2, 3, 4, 5, 6, 9  
Verbs, reflexive 6  
Verbs of motion 10, 11, 14  
Verbs of motion, prefixed 14  
Verb *to be* 1, 7, 9  
Verb *to be*, future tense 9  
Verb *to be*, past tense 7  
Verb *to be*, present tense 1  
Verb *to put* 13  
Years 15

# Russian Index

Болеть/больной 17

Бы 15

В/во, к/ко *and* с/со 6

Весь 5, 8, 12, 13

Давайте 16

Должен 5

Друг друга 9

Если 15

Есть 3

Как можно 16

Когда (*tenses after*) 20

Который 15

Класть/положить 13

Кто 6, 7, 15

Куда, туда, сюда 3

Ли 12

Ложиться/лечь 14

Можно 2

Надо 2

Некого/нечего 18

Нельзя 11

Нравиться 6

Нужен, нужна, нужно, нужны 6

Один 4, 8, 12, 13

Садиться/сесть 14

Свой 8, 12

Себя 17

Ставить/поставить 13

То, что 15

Тот 8, 12, 13

Чей 7

Что 6, 7, 15

Чтобы 11, 15

Что-то/что-нибудь 19

Этот 8, 12, 13



Cassettes  
available



# COLLOQUIAL RUSSIAN

The Complete Course for Beginners

**'If you want to get to grips further with any of the [European] languages, Routledge's Colloquial series is the best place you could start.'**

*Rough Guide to Europe*

**COLLOQUIAL RUSSIAN** is easy to use and completely up to date!

Specially written by experienced teachers for self-study or class use, the course offers you a step-by-step approach to written and spoken Russian. No prior knowledge of the language is required.

What makes **COLLOQUIAL RUSSIAN** your best choice in personal language learning?

- **interactive** – lots of exercises for regular practice
- **clear** – concise grammar notes
- **practical** – useful vocabulary and pronunciation guide
- **complete** – including answer key and reference section

By the end of this rewarding course you will be able to communicate confidently and effectively in Russian in a broad range of everyday situations.

Two 60-minute cassettes are available to accompany **COLLOQUIAL RUSSIAN**. Recorded by native Russian speakers, these cassettes can be used on any audio system and complement the book, helping you with pronunciation and listening skills.

Cover photograph: St Basil's Cathedral, Moscow, Russia. Courtesy of the Robert Harding Picture Library.

Routledge  
11 New Fetter Lane  
London EC4P 4EE  
29 West 35th Street  
New York NY 10001  
Printed in Great Britain

ISBN 0-415-16140-1



9 780415 161404